

**DINAMIKA PSIKOLOGIS IBU DALAM MENGASUH ANAK DENGAN
KECENDERUNGAN *SLOW LEARNER* KELAS V UPTD SDN 2
PANGGUNG KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MERLIA PUTRI KHAIRUNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**DINAMIKA PSIKOLOGIS IBU DALAM MENGASUH ANAK DENGAN
KECENDERUNGAN *SLOW LEARNER* KELAS V UPTD SDN 2
PANGGUNG KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana dalam Ilmu Psikologi

Oleh :
Merlia Putri Khairunisa
NIM. 210103040062



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merlia Putri Khairunisa

NIM : 210103040062

Tempat/Tanggal lahir : Tanah Laut, 06 Maret 2003

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelayari Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Merlia Putri Khairunisa

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1080/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i> Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **5%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



M. Luchin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

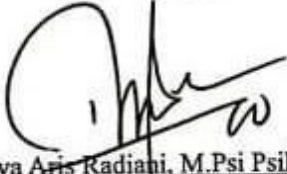
DINAMIKA PSIKOLOGIS IBU DALAM MENGASUH ANAK DENGAN KECENDERUNGAN *SLOW LEARNER* KELAS V UPTD SDN 2 PANGGUNG KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

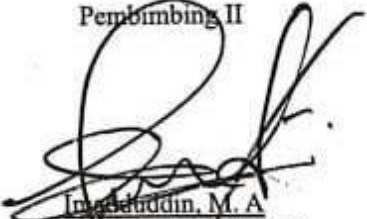
Merlia Putri Khairunisa
NIM. 210103040062

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I


Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog
NIP. 198512042023212024

Pembimbing II


Inggaduddin, M. A
NIP. 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Tanggal, 26 Mei 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

**DINAMIKA PSIKOLOGIS IBU DALAM MENGASUH ANAK DENGAN
KECENDERONGAN *SLOW LEARNER* KELAS V UPTD SDN 2
PANGGUNG KECAMATAN PELAIHARI
KABUPATEN TANAH LAUT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Merlia Putri Khairunisa
210103040062**

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M. Fil. I (Ketua)	1. 
2. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Merlia Putri Khairunisa, 210103040062. *Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*. Pembimbing (I) Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog dan pembimbing (II) Imadduddin, M.A, M.Kes., Pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Dinamika Psikologis Ibu, Mengasuh, Kecenderungan *Slow Learner*

Anak dengan kecenderungan *slow learner* memiliki kemampuan belajar yang lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, yang berdampak pada proses pembelajaran dan perkembangan psikologisnya. Dalam konteks ini, ibu sebagai pengasuh utama memiliki peran krusial dalam memberikan dukungan emosional, strategi belajar, serta menjaga keseimbangan peran dalam keluarga. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan dinamika psikologis ibu dalam mengasuh anak dengan kecenderungan *slow learner*, khususnya pada siswa kelas V di UPTD SDN 2 Panggung, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi dinamika tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah tiga ibu yang mengasuh anak dengan kecenderungan *slow learner*, yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diuji dengan teknik triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika psikologis ibu dalam pengasuhan meliputi tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Ibu menyadari kondisi anak mereka dan berupaya menyesuaikan strategi pengasuhan yang sesuai. Secara afektif, ibu mengalami perasaan campuran antara sabar, frustrasi, dan khawatir, tetapi tetap berusaha mengelola emosinya. Pada aspek psikomotorik, berbagai strategi pengasuhan diterapkan, mulai dari yang fleksibel hingga tegas. Faktor internal seperti kesadaran diri dan faktor eksternal seperti dukungan keluarga menjadi penentu utama dinamika psikologis ibu dalam menghadapi tantangan pengasuhan anak dengan kecenderungan *slow learner*.

KATA PERSEMBAHAN

Penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan ketabahan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai ucapan terima kasih dan bukti semangat, usaha serta cinta dan kasih sayang penulis kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Semua ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutan penulis Bapak Mulyono. Terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik penulis dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih bapak, setiap langkah penulis adalah jejak dari doa dan perjuangan bapak.
2. Kepada wanita yang telah melahirkan penulis Ibu Kaminem. Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan. Beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau tidak henti memberikan semangat serta senantiasa mendidik penulis agar menjadi anak yang lebih baik. Terima kasih ibu, atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.

3. Kepada kakak tersayang Ade Eko Prayoga dan Ain Muthahara. Terima kasih banyak atas dukungan secara moral maupun material, terima kasih telah menjadi tempat penulis berkeluh kesah, terima kasih atas segala nasehat, motivasi dan dukugannya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih Mas Ade dan Mba Ain atas dedikasinya.
4. Kepada keluarga besar Nenek Aminah, bude, pakde, om, tante dan persepuhan. Terima kasih atas dukungan, doa dan nasehat yang diberikan yang mampu membuat penulis menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan ini.
5. Kepada Fatimah Salsabila Algina. Terima kasih atas dukungan tanpa henti, uluran tangan ketika jatuh dan pelukan di saat rapuh. Yang selalu hadir di setiap langkah perjalanan penulis, dalam suka maupun duka. Terima kasih karena tidak pernah lelah dan selalu meyakinkan penulis bahkan ketika penulis meragukan diri sendiri untuk bisa melewati semua ini.
6. Kepada Bripda Wulan Anfar Diani. Terima kasih karena memilih untuk tetap ada yang meski terjebak dalam rutinitas kesibukan, masih menyempatkan waktu untuk sekedar menyemangati dan mendengarkan keluh kesah penulis walaupun lewat telepon dan pesan singkat.
7. Kepada Not Blue girls (Nelly, Ima, Ratih). Terima kasih sudah menemani proses penulis hingga di titik ini. Terima kasih untuk dukungan yang bermacam bentuk dan tiada henti ditengah kesibukan masing-masing, yang

selalu menjadi tempat penulis berkeluh kesah ditengah lika-liku kehidupan dalam susah maupun senang.

8. Kepada Latifah Kamal. Terima kasih telah menjadi tempat bersandar, ketika dunia tidak berpihak kepada penulis. Terima kasih sudah selalu peduli kepada penulis ditengah beban berat yang harus dilalui diwaktu yang bersamaan.
9. Kepada Putri Amaliya. Terima kasih sudah mau direpotkan oleh penulis, terima kasih sudah menjadi tempat penulis berkeluh kesah yang selalu menjadi tangan yang siap menolong ketika penulis kebingungan meniti tahap demi tahap proses perskripsian ini yang selalu mengingatkan penulis untuk fokus mengerjakan skripsi. Terima kasih sudah hadir dikehidupan penulis dan bertahan sejauh ini.
10. Kepada Firdha Rikhatul Aisyah. Terima kasih sudah menemani proses perskripsian ini, yang selalu menjadi teman revisian, teman curhat, teman bercanda, teman hang out. Terima kasih sudah hadir di kehidupan penulis dan bertahan sejauh ini.
11. Kepada 9B Sains, Pejuang S3, Ibu Peri, KKN Kundan. Terima kasih karena telah menjadi saksi perjalanan penulis hingga berada di titik ini. Yang pernah selalu menjadi partner dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan, menjadi teman satu tawa, satu stres, satu deadline. Terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita dikehidupan penulis. Dari obrolan receh ditenga waktu luang hingga saling dorong saat salah satu mulai ingin menyerah. Terima kasih karena kalian perjalanan ini terasa lebih berwarna.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

*“God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it
takes a lot of faith, but it's a worth the wait”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَالِكِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ هَالِكِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi disetiap kesempatan kepada mahasiswa yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi peneliti meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami peneliti untuk meraih mimpi.

3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah peneliti dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
4. Bapak Musfichin, M. A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu peneliti dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Ibu Widiya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi peneliti.
6. Bapak Imadduddin, M. A., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik mahasiswa.
9. Bapak dan Ibu, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayang yang tak pernah kulupakan.
10. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
HALAMAN DAFTAR TABEL	xviii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xx
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	20

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. Dinamika Psikologis	21
1. Pengertian Dinamika Psikologis	21
2. Aspek Dinamika Psikologis.....	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dinamika Psikologis	27
4. Dinamika Psikologis dan Prespektif Islam	28
B. Peran Ibu	29
1. Pegertian Ibu	29
2. Peran Ibu Secara Umum.....	30
3. Peran Ibu Dalam Pembentukan Karakter dan Kognisi Anak .	31
4. Peran Ibu Dalam Pengasuhan Anak	33
C. Kecenderungan <i>Slow Learner</i>	35
1. Pengertian Kecenderungan <i>Slow Learner</i>	35
2. Aspek <i>Slow Learner</i>	36
3. Indikator <i>Slow Learner</i>	36
4. Faktor Penyebab Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i>	
.....	38

5. Penanganan Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i>	40
6. Pendekatan Pengasuhan Yang Tepat Untuk Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i>	41
7. Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Islam.....	42
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	52
G. Triangulasi	54
H. Prosedur Dalam Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Profil Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Alur Penelitian	61
C. Proses Penemuan Subjek	62
D. Hubungan Peneliti Dengan Subjek	63
E. Penyajian Data	63
F. Hasil Penelitian	69
G. Pembahasan.....	78
H. Temuan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana.....	59
4.2 Guru dan Tenaga Pendidik	59
4.3 Siswa SDN 2 Panggung	60
4.4 Data Anak <i>Slow Learner</i>	60
4.5 Alur Penelitian	61
4.6 Profil Ibu Subjek	63
4.7 Informan Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	45
3.1 Teknik Analisis Data	53

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Konsultasi Bimbingan 1 dan 2..... 96
2.	Surat Izin Riset..... 100
3.	Surat Selesai Riset..... 102
4.	Surat Submit Jurnal..... 103
5.	Pedoman Wawancara..... 104
7.	Expert Judgment 107
8.	Verbatim Subjek 1,2,3 dan Verbatim Informan..... 110
9.	Informed Consent..... 116
10.	Surat Uji Plagiasi 130
11.	Surat Keterangan Perubahan Judul 131
12.	Rapor 132
13.	Dokumentasi 169