

## ABSTRAK

**Merlia Putri Khairunisa**, 210103040062. *Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*. Pembimbing (I) Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog dan pembimbing (II) Imadduddin, M.A, M.Kes., Pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Dinamika Psikologis Ibu, Mengasuh, Kecenderungan *Slow Learner*

Anak dengan kecenderungan *slow learner* memiliki kemampuan belajar yang lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, yang berdampak pada proses pembelajaran dan perkembangan psikologisnya. Dalam konteks ini, ibu sebagai pengasuh utama memiliki peran krusial dalam memberikan dukungan emosional, strategi belajar, serta menjaga keseimbangan peran dalam keluarga. Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan dinamika psikologis ibu dalam mengasuh anak dengan kecenderungan *slow learner*, khususnya pada siswa kelas V di UPTD SDN 2 Panggung, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi dinamika tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah tiga ibu yang mengasuh anak dengan kecenderungan *slow learner*, yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diuji dengan teknik triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika psikologis ibu dalam pengasuhan meliputi tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Ibu menyadari kondisi anak mereka dan berupaya menyesuaikan strategi pengasuhan yang sesuai. Secara afektif, ibu mengalami perasaan campuran antara sabar, frustrasi, dan khawatir, tetapi tetap berusaha mengelola emosinya. Pada aspek psikomotorik, berbagai strategi pengasuhan diterapkan, mulai dari yang fleksibel hingga tegas. Faktor internal seperti kesadaran diri dan faktor eksternal seperti dukungan keluarga menjadi penentu utama dinamika psikologis ibu dalam menghadapi tantangan pengasuhan anak dengan kecenderungan *slow learner*.