

LAMPIRAN

Lampiran 1. Konsultasi Bimbingan 1 dan 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.Islam@uin-antasari.ac.id

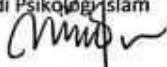
KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Merlia Putri Khairunisa	Dosen Pembimbing
NIM : 210103040062	1. Imadduddin, M.A
Judul : Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i> Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	2. Widya Aris Radiani, M. Psi, psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	29/07/2024	- Perbaikan pendahuluan - Dopus dll.	
2	20/12/2024	- Rumusan masalah - Tujuan	
3	30/12/2024	- Teori - pustaka	
4	21/01/2025	- Perbaikan tulisan - Bab 1-3	
5	03/02/2025	Penyampaian pj	
6	11/03/2025	menyusun pedoman wawancara	
7	17/03/2025	perbaikan pembahasan	
8		perbaikan Dopus	

9	24/03/2025	-perapihan Bab 5 -penulisan	
10			
11			
12			
...			

Banjarmasin, 21 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Merlia Putri Khairunisa	Dosen Pembimbing
NIM : 210103040062	① Imadduddin, M.A
Judul : Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.	2. Widya Aris Radiani, M. Psi, psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	27/07/2024	- penentuan judul & - Rumusan Masalah	
2	03/02/2025	- penyusunan Latar Belakang - Tambah Kutipan teori	
3	10/02/2025	- Tujuan , manfaat & batasan hasil sejalan	
4	25/03/2025	- Kapian teori & pustaka -	
5	14/04/2025	penyusunan Kerangka berfikir	
6		penyusunan Metodelogi penelitian	
7	17/04/2025	- Revisi Bab I-III - Revisi Teori (cari sumber utama)	
8	24/04/2025	- Expert judgment - Buat pedoman wawancara	

9	26/04/2025	- pelaksanaan observasi - pengambilan data - penyusunan Bab IV	
10	16/04/2025	- Revisi bab IV-V - perbaiki format tabel - Buat terstruktur sebagai rumusan majalah	
11			
12			
...			

Banjarmasin, 21 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 2. Surat Izin Riset



SURAT RISET

Nomor: 142/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Semester	:	VII (Tujuh)
Jurusan	:	S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	:	Jl. A.Yani rt.03 rw.01 Desa Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Untuk	:	Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Gambaran Dinamika Psikologis Ibu dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Tempat yang dituju	:	SDN Panggung 2
Barang yang dibawa	:	Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	25 Januari 2025
Sampai Tanggal	:	25 Maret 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025



Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



Nomor : 143/Un.14/III.3/TL.00/01/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (Satu) Lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SDN Panggung 2
 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Jurusan	:	S1 Psikologi Islam
Alamat	:	Jl. A.Yani RT.03 Rw.01 Desa Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

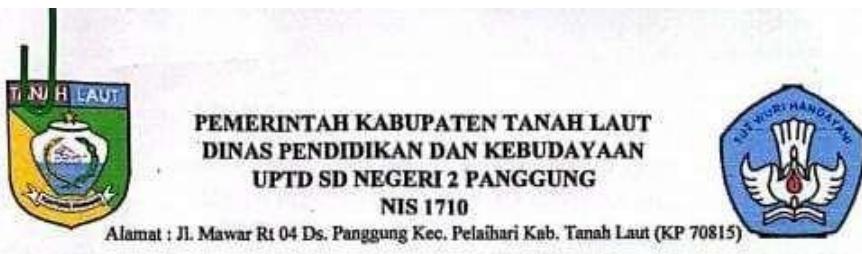
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 22 Januari 2025

Dekan,



Lampiran 3. Surat Selesai Riset



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 421.2/032/UPTD.SDN-039/Disdikbud/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NORLATIFAH, S. Pd
NIP : 19881226 201402 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 2 Panggung

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan HUMANIORA
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di SD Negeri 2 Panggung Kecamatan Pelaihari terhitung sejak tanggal 25 Januari 2025 s/d 25 Maret 2025. Dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul **"Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V SD Negeri 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"**. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Laut, 25 Maret 2025



Lampiran 4. Surat Submit Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL

Nomor: 1088/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Program Studi	:	Psikologi Islam

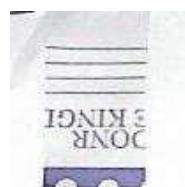
Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Locus Pengabdian dan Penelitian (<https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/index>) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Munchin, M.A
NIP 19790324202311012

Lampiran 5. Pedoman Wawancara



BLUE PRINT WAWANCARA

Variabel	Indikator	Aspek	Pertanyaan Wawancara
Dinamika Psikologis Ibu	Pola Pikir (Kognitif)	- Persepsi ibu terhadap anak slow learner	2. Bagaimana pandangan ibu tentang anak slow learner? 1. Apa yang ibu ketahui mengenai perkembangan anak slow learner? 3. Menurut ibu bagaimana kondisi belajar anak disekolah dan dirumah? Apakah ada perbedaan?
		- Pemahaman ibu tentang perkembangan anak	4. Apakah ibu melihat ada perbedaan antara anak ibu dan anak lainnya? 5. Bagaimana cara ibu membantu anak dalam belajar di rumah? 6. Menurut ibu apa yang anak ibu butuhkan?
Dinamika Psikologis Ibu	Perasaan (Afektif)	- Emosi ibu dalam menghadapi tantangan	7. Apa yang ibu rasakan saat menghadapi tantangan dalam mengasuh anak slow learner?
		- Dukungan sosial yang diterima	5. Apakah ibu mendapatkan dukungan dari keluarga atau lingkungan sekitar? Jika ya, bagaimana bentuknya?
		- Perubahan emosi dari waktu ke waktu	6. Apakah ada perubahan emosi ibu selama mengasuh anak slow learner? Jika ada, bagaimana perubahannya?
Dinamika Psikologis Ibu	Perilaku (Psikomotor)	- Strategi pengasuhan	7. Bagaimana pola asuh ibu dalam membimbing anak slow learner sehari-hari?

		<ul style="list-style-type: none"> - Cara mengatasi stres dalam pengasuhan 	<p>8. Apa yang ibu lakukan untuk mengatasi stres dalam mengasuh anak?</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Peran ibu dalam mendukung anak di sekolah 	<p>9. Bagaimana keterlibatan ibu dalam membantu anak menghadapi tugas sekolah dan kegiatan belajar?</p>
Slow Learner	Ranah Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Hambatan yang dihadapi anak dalam belajar - Kesulitan Berkonsentrasi dan daya ingat buruk 	<p>10. Apa saja kesulitan utama yang dialami anak dalam belajar?</p> <p>11. Apakah anak sering lupa dengan apa yang telah diajarkan di sekolah? Jika iya, bagaimana cara ibu mengatasinya?</p> <p>12. Cara apa yang sudah dilakukan di rumah untuk membantu anak lebih focus dalam belajar?</p>
	Ranah Afektif	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap dan nilai 	<p>13. Bagaimana sikap anak terhadap kegiatan belajar? Apakah ia mudah menyerah atau tetap berusaha?</p> <p>14. Bagaimana perasaan anak saat ia merasa kesulitan dalam memahami pelajaran? Sedih? Marah? Atau bagaimana?</p> <p>15. Apakah anak-anak pernah menunjukkan tanda-tanda membenrontak? Atau kehilangan motivasi dalam belajar? Bagaimana cara ibu menanggapinya?</p>
	Ranah Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Auditori-persepsi dan Visual-Motorik 	<p>16. Bagaimana kemampuan anak dalam memahami instruksi lisan? Apakah ia sering meminta pengulangan?</p>

			<p>17. Apakah anak mengalami kesulitan dalam menulis, menggambar, atau melakukan aktivitas yang melibatkan koordinasi tangan dan mata?</p> <p>18. Bagaimana kemampuan anak dalam menyalin tulisan dari papan tulis atau buku? Apakah ada hambatan yang terlihat?</p>
--	--	--	--

Lampiran 6. Expert Judgment

Hal : Permohonan Expert Judgement
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

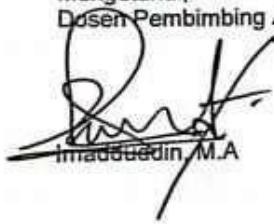
Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Imaduddin, M.A

Banjarmasin, 28 Januari 2025
Hormat Kami;



Merlia Putri Khairunisa

Surat Keterangan Expert Judgement

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

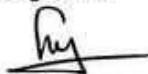
Nama : Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog
Jabatan/Instansi : Psikolog Klinis RSUD H. Boejasin

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Judul Penelitian : Gambaran Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Obyek Penilaian : Dinamika Psikologis Ibu (Variabel Bebas) Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V (Variabel Terikat)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, ... 06 Februari 2025.....
Expert Judgement



Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog



Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Dinamika Psikologis Ibu (Variabel Bebas) Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V (Variabel Terikat)" pada Desain Penelitian a.n. Merlia Putri Khairunisa (NIM:210103040062) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Dalam penyusunan Guide interview ini, belum ada blur print yg lengkap yg...
mengaji acuan interview. Pertanyaan yang dituliskan belum
sejajar dengan aspek dan indikator perilaku, sehingga pertanyaan menjadi
tidak rancak, idenya melompot-lompot, dan kurang relevan dengan duguan.
Sebelum menyusun Guide interview perlu dibuat dulu blur print yang...
berisi Aspek dan indikator perilaku, sehingga Pertanyaan interview dituliskan
berdasarkan indikator perilaku. Kebutuhan indikator Perilaku akan
membut pertanyaan yang dituliskan menjadi lebih rancak, objektif, dan
tidak keluar dari tema penelitian

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Expert Judgement

Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog

*) lingkarilah sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif.

Lampiran 7. Verbatim Subjek 1,2,3 dan Verbatim Informan

Verbatim Wawancara Subjek Ibu S

Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 14.00 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	
2	S	Waalaikumssalam	
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester akhir	
5		yang sedang melakukan penelitian	
6		bu, jadi maksud tujuan penelitian	
7		saya ini untuk melihat bagaimana	
8		gambaran dinamika psikologis ibu	
9	S	dalam mengasuh anak <i>slow learner</i> .	
10	P	Ohh iyaa	
11		Inggih baik ibu sebelumnya ulun	
12		ucapkan terimkasih sudah bersedia	
13	S	menjadi partisipan saya dalam	
14	P	penelitian ini.	
15	S	Inggih sama-sama	
16	P	Nama pian siapa bu kalo boleh tau?	
17	S	Nama saya S*****i	
18		Sekarang kesibukannya apa aja bu	
19	P	Saya berkebun, beternak kambing	
20	S	terus ya ibu rumah tangga biasa	
21	P	Umur ibu sekarang berapa bu?	
22		Saya 40 tahun	
23	S	Oh Inggih ibu untuk pendidikan	
24	P	terakhi kalo boleh tau apa bu?	
25		SMA aja	
26	S	Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	
27	P	betakun-takun setumat bu lah?	
28		Iyaa	
29		Ulun disini menganggat judul	
30		penelitian tentang <i>slow learner</i> atau	
31	S	lambat belajar, pian tau lah arti dari	
32		lambat belajar tu kayapa bu	
33	P	menurut pemahaman pian aja?	
34			
35			

36	S	Ya kalo lambat belajar tu penangkapannya itu lambat mencernanya	
37	P	Oh inggih, terus menurut pian perkembangan anak pian sendiri termasuk lambat atau kada bu?	
38	S	Ya kalo menurut saya memang lambat, saya memahami	
39	P	Oh inggih, nah pian mengaggap lambat itu melihat darimananya bu?	
40	S	Ya dari segi belajar, dari cara dia berfikir, misal dia nangkap pemahaman itu kurang	
41	P	Terus kalo misalnya kondisi belajar anak disekolah sama dirumah itu sama lah bu menurut pian?	
42	S	Ya engga sih	
43	P	Gimana bu itu bedanya?	
44	S	Ya kalo disekolah kan pasti nurut sama ibu gurunya, kalo dirumah ya	
45	P	nurut sih nurut cuman kan lebih “nanti dulu ma” ga langsung	
46	S	Oh iya ga langsung ya bu, terus ibu melihat lah ada perbedaan antara anak-anak yang lain yang ga lambat belajar?	
47	P	Ya nyata ada	
48	S	Oh iyaa berarti pian sadar ya bu	
49	P	Ya sadar aja saya, saya sudah bilang dari dulu sama ibu guru wali kelas	
50	S	kalo memang saya memahami saya sadar bu anak saya lambat	
51	P	Oh inggih, terus gimana cara ibu membantu anak untuk belajar di rumah bu?	
52	S	Ya diberi semangat terus sambil diajarin terus	
53	P	Oh iya didampingi ya bu ya	Ranah Afektif
54	S	Iya, yang namanya orang tua kan pasti pingin anaknya yang terbaik juga	B73-B95
55	P		
56	S		
57	P		
58	S		
59	P		
60	S		
61	P		
62	S		
63	P		
64	S		
65	P		
66	S		
67	P		
68	S		
69	P		
70	S		
71	P		
72	S		
73	P		
74	S		
75	P		
76	S		
77	P		
78	S		

79	P	Inggih bener bu ai, terus menurut ibu apa yang saat ini dibutuhkan anak untuk proses belajarnya bu menurut pian pribadi aja?	
80	S	Ya pokonya dukungannya tetaap semangat	
81	P	Pokoknya di support terus ya bu ya iyaa	
82	S	Terus menurut ibu apa yang ibu rasakan kalo misalnya menghadapi tantangan anak yang lambat belajar ini bu, atau ada tantangan tersendirinya?	
83	P	Iya yang tadi tantangan itu jelas ada, tapi yang jelas kesabaran mesti perlu	
84	S	Oh iya kesabaran ya ekstra ya bu yaa hehe	
85	P	Iyaa	Ranah Konatif B96-B136
86	S	Terus ibu dapat dukungan ga dari keluarga atau lingkungan sekitar?	
87	P	Iya itu nyata dari budenya, dari bapaknya sendiri kan orang tuanya dukung pokonya harus terus	
88	S	semangat gitu, siapa tau kan nanti kalo sudah besah semakin tambah besar semakin bisa	
89	P	Oh iyaa bu, terus apa ada perubahan emosi ibu sendiri selama mengasuh anak lambat belajar ini bu? Kan tadi kesabaran pasti ada batas sabarnya ya bu ya	
90	S	Iya tadi kan kalo misalnya “ayo cepeti”	
91	P	Ohh iya berarti ada ya bu ya emosinya hehee	
92	S	Iyaa adaa hehehe	
93	P	Terus pola asuh ibu dalam mendampingi anak yang lambat belajar itu gimana bu? Kaya ada pola asuh tersendiri mungkin dari ibu?	
94	S	Maksudnya?	
95	P		
96	S		
97	P		
98	S		
99	P		
100	S		
101	P		
102	S		
103	P		
104	S		
105	P		
106	S		
107	P		
108	S		
109	P		
110	S		
111	P		
112	S		
113	P		
114	S		
115	P		
116	S		
117	P		
118	S		
119	P		
120	S		
121	P		

122		Pola asuhnya tu misalnya ibu punya cara tersendiri buat ngasuh anak?	
123		Ya itu tadi kita cuman bisa kan kalo dari sekolah ditanyain ada pr ga dari sekolah terus dijawab ada, ya ayo dikerjakan terus kata anaknya nanti dulu ma, terus saya nasehatin kalo nanti nanti malah yang lain ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
124	P	Ya itu tadi kita cuman bisa kan kalo dari sekolah ditanyain ada pr ga dari sekolah terus dijawab ada, ya ayo dikerjakan terus kata anaknya nanti dulu ma, terus saya nasehatin kalo nanti nanti malah yang lain ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
125	S	dari sekolah terus dijawab ada, ya ayo dikerjakan terus kata anaknya nanti dulu ma, terus saya nasehatin kalo nanti nanti malah yang lain ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
126	P	dikerjakan terus kata anaknya nanti dulu ma, terus saya nasehatin kalo nanti nanti malah yang lain ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
127	S	nanti dulu ma, terus saya nasehatin kalo nanti nanti malah yang lain ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
128	P	Kalo sudah dikerjakan setengah dulu habis itu ngaji jam 5 sore nanti habis ngaji jam 6 maghrib nah nanti habis maghrib lanjutin	
129	S	Oh inggih berarti diingetin terus ya bu ya kalo ada tugas	
130	P	Iya	Ranah Afektif B137-B157
131	S	Oh inggih haru ditegasin ya lyaa	
132	P	Terus apa yang ibu lakukan umtuk mengatasi stress dalam mengasuh anak? Pasti ada cara tersendiri kan bu hehe?	
133	S	Terus apa yang ibu lakukan umtuk mengatasi stress dalam mengasuh anak? Pasti ada cara tersendiri kan bu hehe?	
134	P	Ya pasti sih kalo stress kita kemana dulu, misal jalan-jalan. Misal stress nanti dulu ngadepin anak, ditinggal memberi umpan ayam dulu	
135	S	Ya pasti sih kalo stress kita kemana dulu, misal jalan-jalan. Misal stress nanti dulu ngadepin anak, ditinggal memberi umpan ayam dulu	
136	P	Oh iya ditinggal buat pekerjaan rumah ya bu ya	
137	S	Oh iya ditinggal buat pekerjaan rumah ya bu ya	
138	P	Iyaa	
139	S	Iyaa	
140	P	Kalo misalnya tugas tugas anak disekolah itu berarti ibu cuman sekedar mengingatkan aja ya bu ya?	
141	S	Kalo misalnya tugas tugas anak disekolah itu berarti ibu cuman sekedar mengingatkan aja ya bu ya?	
142	P	Untuk membantu atau mendampingi aja bu?	
143	S	Untuk membantu atau mendampingi aja bu?	
144	P	Ya kadang kloa pas luang didampingi kan nanti dia nanya	
145	S	Ya kadang kloa pas luang didampingi kan nanti dia nanya	
146	P	“mama ini kaya apa” gitu na kalo ada yang bisa dibantu ya dikasih tau terus diarahkan	
147	S	“mama ini kaya apa” gitu na kalo ada yang bisa dibantu ya dikasih tau terus diarahkan	
148	P	Terus sikap anak terhadap proses belajar itu gimana bu, misalnya dia mudah nyerah atau semangat?	
149	S	Terus sikap anak terhadap proses belajar itu gimana bu, misalnya dia mudah nyerah atau semangat?	
150	P		
151	S		
152	P		
153	S		
154	P		
155	S		
156	P		
157	S		
158	P		
159	S		
160	P		
161	S		
162	P		
163	S		
164	P		

165		Kadang-kadang kan yang namanya anak ya kita aja kan orang tua pasti ada lemahnya begitu juga anak-anak. Pas lagi semangat ya semangat anaknya	Ranah Psikomotor B158-195
166	P	Berarti ga selalu semngat ya bu kadang ada turunnya	
167		Iyaa	
168	S	Terus kalo anak lagi difase ga semngat gitu gimana ibu memotivasisinya?	
169		Gini nah bilang ke anaknya “kamu mau naik kelas atau engga? Kalo mau naik kelas harus rajin, mau naik kelas yang lebih tinggi harus rajin”	
170	P	Oh gitu bu, tapi habis dibilangin gitu berpengaruh sama semangatnya?	
171		Berpengaruh jadi semangat lagi ya	
172	S	Alhamdulillah disemangatin jadi tambah semangat	
173	P	Inggih bu, terus gimana anak pian ini memahami instruksi secara omongan misalnya pian suruh apakah dia langsung nangkap atau misalnya dia butuh pengulangan?	
174		Ya kadang kadang kalo dia lagi nonton TV pas lagi disruh itu otomatis dia ga focus nah itu butuh pengulangan	
175	S	Oh iya berarti dua sampai tiga kali perintah ya bu	
176	P	Iyaa kan kadang-kadang anaknya suka bengong	
177		Oh iyaa saking fokusnya sampe bengong ya bu	
178	S	Iyaa	
179		Terus anak ibu mengalami kesulitan dalam menulis, menggambar atau yang lainnya?	
180	P	Ya kalo nulis itu kan kadang kalo ibu guru nyuruh soalnya ditulis itu kadang kalo ada soal yang panjang itu kadang-kadang ga ditulis dari	
181			
182	P		
183	S		
184	P		
185			
186	S		
187	P		
188			
189	S		
190	P		
191			
192	S		
193	P		
194			
195	S		
196	P		
197			
198	S		

		<p>awal dia ambil tenagh-tengah terus pas ditanya kenapa ga ditulis dari awal dia jawab katanya tangannya cape nulis terlalu banyak Oh iya bu hahaha lucunya unik Saya bilang apa adanya aja Inggih bu, terus berarti kemampuan anak ibu untuk menyalin tulisan dari papan tulis itu sama aja lah bu? Engga dari papan tulis seringnya dari buku lks biar ga ketinggalan Oh iya bu berarti kalo nulis banyak sering diambil sedikit ya bu Iya kalo didampingi harus nulis dari awal biar kata bu guru tulisannya rapi Tapi kalo ga didampingi dia ambil tulisannya ga dari awal ya bu Iya gitu Inggih ibu sekian aja pertanyaan dari saya terimakasih banyak bu Oh iya sama-sama.</p>	
--	--	---	--

Lampiran 8. Informed Consent Subjek S

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: S (Inisial)
Jenis Kelamin	: Pr
Usia	: 40 Kg
Alamat	: Os. Panggung

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai "Subjek" dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul "**Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**" pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswi semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

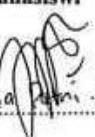
Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarluaskan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswa


..... Merlia Putri K.....

Subjek


.....

Verbatim Wawancara Subjek Ibu F
Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 14.30 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	
2	S	Waalaikumssalam	
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester akhir	
5		yang sedang melakukan penelitian	
6		bu, jadi maksud tujuan penelitian	
7		saya ini untuk melihat bagaimana	
8		gambaran dinamika psikologis ibu	
9	S	dalam mengasuh anak <i>slow learner.</i>	
10	P	Ohh iyaa	
11		Inggih baik ibu sebelumnya ulun	
12		ucapkan terimkasih sudah bersedia	
13	S	menjadi partisipan saya dalam	
14	P	penelitian ini.	
15	S	Inggih sama-sama	
16	P	Sebelumnya nama pian siapa bu?	
17	S	F****	
18	P	F****, inggih	
19	S	Sekarang kesibukannya apa aja	
20	P	bu?	
21	P	Ibu rumah tangga biasa	
22		Umur pian sekarang berapa bu?	
23	S	38 tahun	
24	P	Oh Inggih ibu untuk pendidikan	Ranah Kogniti
25		terakhir kalo boleh tau apa bu?	B24-B87
26		SMP aja	
27		Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	
28	S	betakun-takun setumat bu lah,	
29	P	pian tahuolah arti anak <i>slow learner</i>	
30		atau anak lambat belajar tu kayapa	
31		bu?	
32		Kada tahu	
33	S	Kada tahu lah bu lah, nah lambat	
34	P	belajar tu misalnya anaknya yang	
35			
36			

37		kada nangkap pembelajaran, terus lambat mencerna instruksi	
38		Nah iya iya pas banar anakku	
39	S	Nah itu tadi lo bu <i>slow learner</i>	
40		termasuk itu, nah terus menurut	
41	P	pian nih kayapa bu perkembangan	
42	S	belajar anak pian di sekolah lawan	
43		di rumah tu ada perbedaan atau	
44		kaad menurut pian?	
45	P	Kada tahu pang lah di sekolah tu	
46	S	amun di rumah dasar anu orangnta	
47		tell me kaitu	
48	P	Oh inggih telat mikir lah bu lah	
49	S	Hiih hahahaha	
50	P	Lawan adingnya nih jauh lo beda	
51		umur, si adding bisa mencerna	
52		langsung dipadahi kalo MRA kada	
53	S	Berarti telakas adingnya bu lah	
54		Telakas adingnya mikir pang	
55		Terus pian ada lah melihat	
56	P	perbedaan anak pian lawan anak	
57		orang lain dari segi	
58	S	pembelajarannya kah kaitu bu?	
59	P	Amun kaya an utu menurutku	
60		normal aja pang cuman yang tadi	
61	S	nah mikirnya tu lambat,	
62	P	bekawanan ya kaya urang juu	
63	S	Inggih tapi dalam hal pelajaran	
64	P	lambat lah bu lah	
65	S	Hiih	
66	P	Terus kayapa cara pian sorang	
67		membantu anak pian belajar di	
68		rumah tu bu?	
69	S	Rancak tekenanya dikarasi ai	
70		Mun dikarasi measi lah bu?	
71	P	Measi	
72		Oh measi, tapi kalo dilamahi kada	
73	S	measi?	
74	P	Kada measi	
75	S	Oh berarti harus dikarasi bu lah,	
76		terus apa yang pian rasakan bu	
77		menghadapi anak pian yang	
78	P	lambat belajar kaitu?	
79	S		

80		Kadang munyak jua dilihatakan ai tekenanya		
81	P	Berarti mun sudah munyak dibiarakan aja bu lah		
82	S	Hiih dibiarakan aja, mun dikarasi maras jua		
83	P	Ada rasa maras jua bu lah		
84	S	Hiih tekenanya dibiarakan tapi tekenanya dikarasi pang bila sudah kada sekolah maras jua		Ranah Afektif B88-B97
85	P	Jadi harus dikarasi lah bu		
86	S	Dikarasi ai paksa, kaya sekolah kan penting lo paksa mengarasi		
87	P	Inggih bu lah, terus pian dapat dukungan dari keluarga sekitar misal dikarasi tadi keluarga		
88	S	mendukung aja lah bu biar measi?		
89	P	Seberataan mengarasi ai		
90	S	Oh mengarasi seberataan mendukung tapi dengan cara mengarasi bu lah sekira measi		
91	P	Hiih		
92	S	Oh inggih, terus apa pian ada perubahan emosional lah bu selama measuh anak pian yang lambat belajar tu?		Ranah Konatif B98-B132
93	P	Bilanya anak yang anutu nah muar jua rajin		
94	S	Oh inggih kesabarannya lah bu Anaknya main hp lo FF kada mendangari bediaman aja pas nyaring hanyar mendangar		
95	P	Iya rancak emosi jua lah bu		
96	S	Hiih, nyaring hanyar mendangar		
97	P	Inggih kalo menurut pian kayapa cara pola asuh pian gasan anak? Ya tadi dikarasi lah bu?		
98	S	Hiih, diancam kalo diancam si anak measi, hp nya tu diambil		
99	P	Berarti anggapannya yang berharga tu hp bagi inya		
100	S	Hp ai tu hehehe		
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				
121				
122				

123		Inggih, habistu kalo pian stress	
124	P	lawan anak kemana pian bukahnya bu?	
125	S	Bejauh ai pada anak, kemana kah bejalanan sorang	
126	P	Oh inggih, habistu misalnya pian rancak mendampingi dirumah tu	
127		kayapa bu?	
128	S	Kaitu pang ni nah membaca si anak ngalih lojadi dipadahi ai dibantu	Ranah Kognitif A B134-B152
129	P	Berarti mendampingi aja lah bu lah, asal didampingi mau aja	
130		belajar	
131		Tapi tekenanya bedusta, ditakuni ada pr kah kada inya menjawab	
132	S	kadeda	
133	P	Pian tahunya datang mana bu kalo inya bedusta?	
134		Tau pang rancak inya kada ngerjakan sebab dihukum jer si	
135		adding, telat jer sekolah apa	
136		padahal sungsung bangunnya inya kaya bertele-tele kaitu nah	
137	S	orangnya	
138	P	Koler kaitu lah bu	
139		Iya	
140	P	Jadi lambat rancak lah, tapi mun pian karasi measi aja lah bu	
141		Measi, bila bekuciak hanyar	
142	S	Oh inggih kalo kada bekuciak kada measi bulah mungkin dikira	
143	P	mamanya kada sarik kalo lah	Ranah Afektif A B153-B197
144		Hiih kaitu pang beranai di wc gin lawas bingung jua seikung tu	
145		Terus kayapa sikap anak pian kalo dalam hal belajar bu? Apa mudah	
146		menyerah atau kada	
147		Menyerah pang munnya kada bisa sudah ai	
148	S	Putus asa banar kaitu kah bu kalo kada bisa	
149	P	Hiih	
150			
151			
152	S		
153	P		
154			
155	S		
156	P		
157			
158	S		
159			
160	P		
161			
162	S		
163	P		
164	S		
165	P		

166		Kalonya putus asa kayapa pian memotivasinya?	
167	S	Dikarasi tu ai lagi paksa ai amun kada hp diambil	
168	P	Oh inggih terus kayapasekira inya focus belajar di rumah bu?	
169		Diambi hpnya	
170	S	Oh diambil hpnya biar focus	
171	P	Hiih disruh belajar sudah ai	
172	S	Itu bertahan berapa lawas bu ?	
173	P	Paling kada sawat setengah jam	
174	S	setumat aja	
175	P	Asal meingkut buku bu lah	
176	S	Hiih	
177	P	Oh inggih, terus misalnya anak	
178	S	pian tu pernah mengalami	
179		pemberotakan lah bu?	
180	P	Berontak tarus kaitu pang	
181		Itu mun misalnya disuruh apa bu	
182	S	berontaknya?	
183	P	Beapa aja, disruh sekolah kah	
184	S	apaa, mengaji kah bilanya koler,	
185		koler tu pang	
186	P	Tapia da lah bu misalnya inya ni	
187	S	koler tarus atau ada di satu saat	
188		inya rajin?	
189	P	Hiih ada tu inya yang tekenanya	
190	S	mau	
191		Tapi banyak berontak atau banyak	
192	P	maunya	
193	S	Banyak berontaknya pang	
194		Terus misal kalo disuruh tu sekali	
195	P	aja atau berkali kali	
196	S	Harus berkali kali	
197		Terus anak pian ni adalah kesulitan	
		membaca, menggambar atau apa	
		bu?	
		Membaca pang yang ngalih	
		Kalo menyalin tulisan bisa aja lah	
		bu	
		Bisa aja cuman kada bagus ai	
		tulisannya	
		Maklum bu ai masih SD kalo hehe	

		<p>Inya suah setahun kada naik Oh iya kah bu, kelas berapa kada naik bu? Kelas 1 kah yo Kelas satu tu gara-gara apa jar gutunya bu? Kada bisa membaca tu pang sampai ini ngalih tu pang, inya kelas sat utu kutinggal akan pang jadi inya di rumah lawan kakaku, disitu rancak disariki kayanya pang Maksudnya kada diperhatikan sekolahnya lah bu Iya kayanya pang, soalnya kada hakun umpat dulu tu Oh jadi hakun betinggal Hanyar ja jua kesini nah disariki tarus, tapi pas halus tu pintar aja pang Oh inggih berarti asal dikarasi inya hakun aja lah bu, dikarasinya tu pakai suara aja lah bu dinyaringi? Harus nyaring pada inya soalnya inya nyaring jua Oh inggih, nah sudah bu ai terimakasih banyak bu lah iya sama-sama.</p>	
--	--	--	--

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: F (unisial)
Jenis Kelamin	: pr
Usia	: 38 th
Alamat	: Desa panggung

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai "Subjek" dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul "**Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**" pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswi semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarluaskan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswa

 (.....Merlia Putri.....)

Subjek

 (.....Fatin.....)

Verbatim Wawancara Subjek Ibu KW

Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 15.00 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	
2	S	Waalaikumssalam	
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester	
5		akhir yang sedang melakukan	
6		penelitian bu, jadi maksud	
7		tujuan penelitian saya ini untuk	
8		melihat bagaimana gambaran	
9		dinamika psikologis ibu dalam	
10	S	mengasuh anak <i>slow learner</i> .	
11	P	Ohh iyaa	
12		Inggih baik ibu sebelumnya	
13		ulun ucapkan terimkasih sudah	
14		bersedia menjadi partisipan	
15	S	saya dalam penelitian ini.	
16	P	Inggih sama-sama	
17	S	Nama pian siapa bu kalo boleh	
18	P	tau?	
19	S	Namanya K*** W*****i	
20		Sekarang kesibukannya apa aja	
21	P	bu	
22	S	Paling berkebun, lawan ibu	
23	P	rumah tangga biasa	
24		Umur ibu sekarang berapa bu?	
25	S	45 an	
26	P	Oh Inggih ibu untuk pendidikan	
27		terakhi kalo boleh tau apa bu?	
28	S	SMP kah yo rasanya	
29	P	Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	Ranah Kognitif
30		betakun-takun setumat bu lah?	B29-B81
31		Iyaa	
32		Ulun disini menganggat judul	
33		penelitian tentang <i>slow learner</i>	
34	S	atau lambat belajar, pian tau	
35	P	lah arti dari lambat belajar tu	
36		kayapa bu menurut	
37		pemahaman pian aja?	

38		Kayapa yo lah kd tapi paham jua pang	
39	S	Nah jadi <i>slow learner</i> atau lambat belajar itu kaya anaknya lambat mencerna informasi,	
40	P	terus lambat dalam membaca kaitu bu	
41		Oh iya kah	
42		Inggih, terus apa yang pian tahu tentang anak pian yang lambat belajar bu?	
43	S	Kayaitu ai inya banyak bediam haja	
44		Oh inggih, kalo kondisi belajar anak dirumah lawan di sekolah itu sam atau beda bu?	
45	P	Pasti ai beda lah karena kan inya lebih measi lawan gurunya, mun dirumah kada tapi measi dipadahi	
46		Contohnya kayapa bu?	
47		Kaya disuruh suruh tu kada tapi hakun inya kecuali sdh menyenyerik	
48	S	Oh inggih terus apa pian melihat ada perbedaan lah bu anak pian lawan anak yang lain tu?	
49		Inya ni pina lebih pendiam banar ai pada yang lain tapi tekenanya kalo bekawanan tu bekawan aja cuman banyak bediam	
50		Ohh iya bu, terus kayapa car apian membantu anak dalam belajar di rumah?	
51	P	Dilihati ai inya menggawi pr tu di rumah	
52		Melihat aja lah bu?	
53		Iyaai tekenanya mun inya betakun kalonya tahu dijawani kalonya kada suruh mencari sorang aja	

81	P	Oh inggih bu berarti tetap dikawani lah bu gasan belajar di rumah	Ranah Afektif B81-B106
82	S	Iya tekenanya banar ai tu	
83		Menurut ibu apa yang anak	
84	P	pian butuhkan gasan	
85	S	membantu si anak ni bu?	
86		Paling meingatakan kalo ada pr,	
87		belajar, lawan	
88		menyemangatinya ja	
89			
90	P	Dikawani pang inya tu tapi kada kawa jua mengawani saban hari	
91		mamanya abahnya jua hauran	
92	S	Oh inggih bu lah, terus apa	
93		yang pian rasakan selama	
94		mengasuh anak <i>slow learner</i> bu	
95	P	atau lambat belajar ni bu?	
96		Gerigitan ai kadang kalonya	
97		inya lambat ni, rancak bediam	
98	S	anaknya	
99		Sering emosi kada bu?	
100		Sering emosi pang tekenanya	
101		kalo kada kawa dipadahi tu	
102	P	Terus pian dapat dukungan dari	
103		keluarga jua lah bu gasan	
104	S	mengasuh anak ni?	
105		Didukung ai, cuman anaknya	Ranah Konatif B107-B133
106	P	kaitu tadi lambat, lawan kd tapi	
107		measi jua dipadahi	
108	S	Oh inggih bu lah, terus	
109		perubahan emosi pian kayapa	
110		bu selama mengasuh anak?	
111	P	Kalonya anaknya Nyman	
112	P	dipadahi nyaman jua, tapi	
113		kalonya sudah ngalih dipadahi	
114	S	menyeyarik ja handak rasanya	
115		tu	
116	P	Oh inggih bu jadi sering ail ah	
117		bu menyeyarik	
118	S	Rancak ai	
119	P	Terus kayapa bu cara atau pola	
120		asuh pian mengahadapi anak	
121	S	yang lambat belajar	
122			
123			

124	P	Ya itu tadi mun measi dipadai	
125		tapi mun sudah kada measi	
126		biarakan aja sampai muyak	
127	S	sorang anaknya	
128		Oh inggih bu lah,	
129	P	Kalonya pian setres	
130	S	menghadapi anak tu kacapa	
131		caranya bu?	
132		Ditinggalkan ai bejauh pada	Ranah Afektif a
133	P	anaknya sekira kada tapi emosi	B133-155
134		Oh inggih kemana pian rancak	
135		bu?	
136		Belaur ai setumat habis tu bulik	
137	S	ai lagi	
138		Apa kesulitan utama anak pian	
139	P	dalam proses belajar bu	
140		Ya itu pang mebaca lambat,	
141	S	menulisnya lambat jua	
142	P	Oh inggih, anak pian ni rancak	
143		kada ingat lah bu apa yang	
144	S	dipelajari disekolah?	
145		Rancak banar mun menggawi	
146		tugas tu kd paham inya	
147		Terus kayap bu pian bantun	
148	P	lah?	
149	S	Kutakuni ai kayapa caranya	
150	P	semalam jernya kada ingat	
151		sudah ai tu aku jua kada bisa	
152		biar inya mencari sorang	
153	S	Inggih bu lah, kalonya anak	Ranah Psikomotor a
154		kada bisa tu biasanya inya	
155	P	langsung nyerah atau berusaha	B156-169
156		paham bu?	
157	S	Mencari ai inya jawabannya	
158		dibuku tekenanya jua	
159		Kayapa perasaan anak mun kd	
160	P	paham tu bu?	
161		Rancak tu inya bediam ai sudah	
162	S	hehee	
163		Apa anak pian rancak	
164	P	menunjukkan pemberontakan	
165		bu?	
166	S		

167 168 169	P	<p>Suah cuman kd rancak tu paling kalo kada dibolehi bemainan lawan kawannya inya belaur kemana mana tu pang nah Oh inggih bu lah hehe Kayapa bu car apian mengatasinya?</p> <p>Dibiarakan ai daripada inya menyeyarik menangis baik dibiarakan ja sudah Inggih bu lah, anak pian ni kalo disruh suruh tu mau aja lah bu? Mau ai inya tekenanya hakun jua tapi rancak disariki dulu hanyar hakun Anak pian mengalami kesulitan membaca, menulis atau sebagainya lah bu Ya itu tadi pang inya menulis lambat, membaca yajua Terus kayapa bu caranya pian biar inay bisa membaca lawan menulis Disuruh belajar ai meumpatin tulisan dibuku lks yang dibari ibu guru Oh inggih bu lah nah sudah tuntung ulun betakunnya, terimakasih banyak ibu Oh iya sama-sama.</p>	
-------------------	---	--	--

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KW (and'ah)
 Jenis Kelamin : Pr
 Usia : 35 tahun
 Alamat : Ds. pgg

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai "Subjek" dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul "**Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**" pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswa semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarluaskan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswa

 (..... Merlia Putri K.)

Subjek

 (.....)

Lampiran 8. Surat Uji Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1080/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	Genap 2024/2025
Prodi	:	Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	:	Skripsi
Judul Karya Ilmiah	:	Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan <i>Slow Learner</i> Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded < 8 words*. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 5% (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Lampiran 9. Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1091/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Semester	:	VII (Delapan)
Tahun Akademik	:	Genap 2024/2025
Dosen Pembimbing 1:	Widiya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog	
Dosen Pembimbing 2:	Imadduddin, M. A, M.Kes	
Judul Skripsi	:	Gambaran Dinamika Psikologis Orang Tua Dalam Merawat Anak Disleksia Pada Poli Psikologi RSUD Ratu Zalecha Martapura

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "**Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025

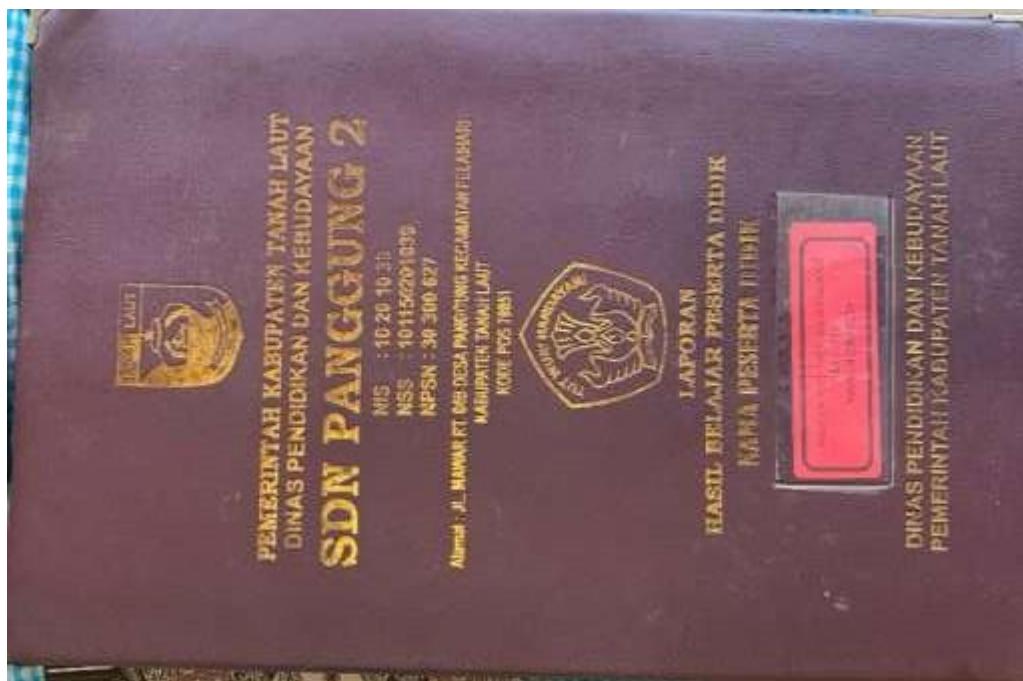
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,

Muinchin, M.A.
NIP 197903242023211012

Lampiran 10. Rapor

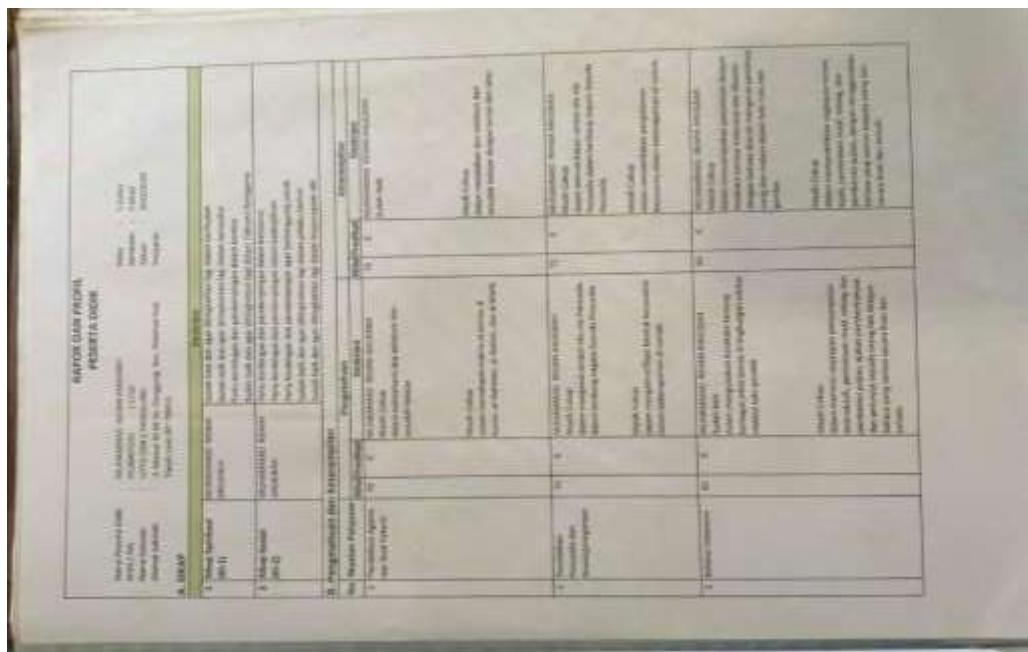
Rapor Subjek MRA



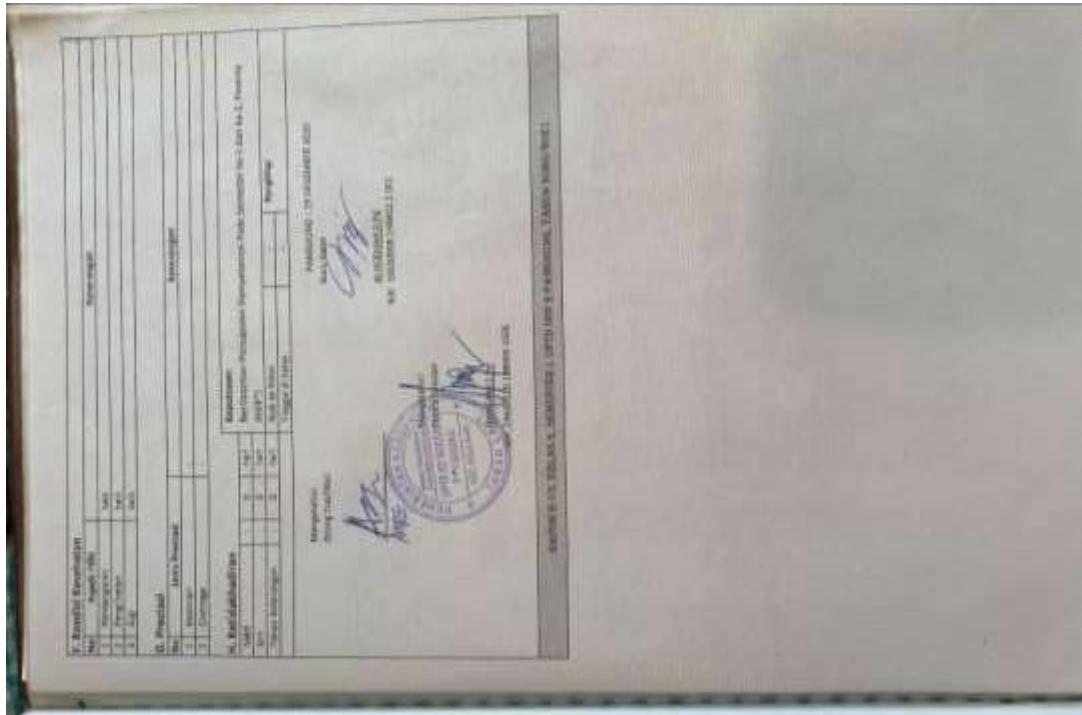
RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK			
Surat Pengantar Sekolah	Ir. Hadiyah Siregar	Telp. 011-22220000	17/11/2019
Waktu Pengerjaan	08.00 - 10.00 WIB	Tempat Pengerjaan	SDN Panggung
Bantuan teknis	A. Masaik	Perangkat Lunak	Windows 10 Pro
A. BERPAP			
1. Jumlah Pelajaran	10	2. Jumlah Soal	10
2. Jumlah Mata Pelajaran	10	3. Jumlah Soal	10
3. Jumlah Pertanyaan	10	4. Jumlah Jawaban	10
4. Jumlah Benar	10	5. Jumlah Salah	0
5. Jumlah Diketahui	10	6. Jumlah Tidak Diketahui	0
6. Jumlah Tidak Bener	0	7. Jumlah Tidak Diketahui	0
7. Jumlah Tidak Diketahui	0	8. Jumlah Benar	10
8. Jumlah Benar	10	9. Jumlah Salah	0
9. Jumlah Diketahui	10	10. Jumlah Tidak Diketahui	0
10. Jumlah Tidak Bener	0	11. Jumlah Benar	10
11. Jumlah Benar	10	12. Jumlah Salah	0
12. Jumlah Diketahui	10	13. Jumlah Tidak Diketahui	0
13. Jumlah Tidak Bener	0	14. Jumlah Benar	10
14. Jumlah Benar	10	15. Jumlah Salah	0
15. Jumlah Diketahui	10	16. Jumlah Tidak Diketahui	0
16. Jumlah Tidak Bener	0	17. Jumlah Benar	10
17. Jumlah Benar	10	18. Jumlah Salah	0
18. Jumlah Diketahui	10	19. Jumlah Tidak Diketahui	0
19. Jumlah Tidak Bener	0	20. Jumlah Benar	10
20. Jumlah Benar	10	21. Jumlah Salah	0
21. Jumlah Diketahui	10	22. Jumlah Tidak Diketahui	0
22. Jumlah Tidak Bener	0	23. Jumlah Benar	10
23. Jumlah Benar	10	24. Jumlah Salah	0
24. Jumlah Diketahui	10	25. Jumlah Tidak Diketahui	0
25. Jumlah Tidak Bener	0	26. Jumlah Benar	10
26. Jumlah Benar	10	27. Jumlah Salah	0
27. Jumlah Diketahui	10	28. Jumlah Tidak Diketahui	0
28. Jumlah Tidak Bener	0	29. Jumlah Benar	10
29. Jumlah Benar	10	30. Jumlah Salah	0
30. Jumlah Diketahui	10	31. Jumlah Tidak Diketahui	0
31. Jumlah Tidak Bener	0	32. Jumlah Benar	10
32. Jumlah Benar	10	33. Jumlah Salah	0
33. Jumlah Diketahui	10	34. Jumlah Tidak Diketahui	0
34. Jumlah Tidak Bener	0	35. Jumlah Benar	10
35. Jumlah Benar	10	36. Jumlah Salah	0
36. Jumlah Diketahui	10	37. Jumlah Tidak Diketahui	0
37. Jumlah Tidak Bener	0	38. Jumlah Benar	10
38. Jumlah Benar	10	39. Jumlah Salah	0
39. Jumlah Diketahui	10	40. Jumlah Tidak Diketahui	0
40. Jumlah Tidak Bener	0	41. Jumlah Benar	10
41. Jumlah Benar	10	42. Jumlah Salah	0
42. Jumlah Diketahui	10	43. Jumlah Tidak Diketahui	0
43. Jumlah Tidak Bener	0	44. Jumlah Benar	10
44. Jumlah Benar	10	45. Jumlah Salah	0
45. Jumlah Diketahui	10	46. Jumlah Tidak Diketahui	0
46. Jumlah Tidak Bener	0	47. Jumlah Benar	10
47. Jumlah Benar	10	48. Jumlah Salah	0
48. Jumlah Diketahui	10	49. Jumlah Tidak Diketahui	0
49. Jumlah Tidak Bener	0	50. Jumlah Benar	10
50. Jumlah Benar	10	51. Jumlah Salah	0
51. Jumlah Diketahui	10	52. Jumlah Tidak Diketahui	0
52. Jumlah Tidak Bener	0	53. Jumlah Benar	10
53. Jumlah Benar	10	54. Jumlah Salah	0
54. Jumlah Diketahui	10	55. Jumlah Tidak Diketahui	0
55. Jumlah Tidak Bener	0	56. Jumlah Benar	10
56. Jumlah Benar	10	57. Jumlah Salah	0
57. Jumlah Diketahui	10	58. Jumlah Tidak Diketahui	0
58. Jumlah Tidak Bener	0	59. Jumlah Benar	10
59. Jumlah Benar	10	60. Jumlah Salah	0
60. Jumlah Diketahui	10	61. Jumlah Tidak Diketahui	0
61. Jumlah Tidak Bener	0	62. Jumlah Benar	10
62. Jumlah Benar	10	63. Jumlah Salah	0
63. Jumlah Diketahui	10	64. Jumlah Tidak Diketahui	0
64. Jumlah Tidak Bener	0	65. Jumlah Benar	10
65. Jumlah Benar	10	66. Jumlah Salah	0
66. Jumlah Diketahui	10	67. Jumlah Tidak Diketahui	0
67. Jumlah Tidak Bener	0	68. Jumlah Benar	10
68. Jumlah Benar	10	69. Jumlah Salah	0
69. Jumlah Diketahui	10	70. Jumlah Tidak Diketahui	0
70. Jumlah Tidak Bener	0	71. Jumlah Benar	10
71. Jumlah Benar	10	72. Jumlah Salah	0
72. Jumlah Diketahui	10	73. Jumlah Tidak Diketahui	0
73. Jumlah Tidak Bener	0	74. Jumlah Benar	10
74. Jumlah Benar	10	75. Jumlah Salah	0
75. Jumlah Diketahui	10	76. Jumlah Tidak Diketahui	0
76. Jumlah Tidak Bener	0	77. Jumlah Benar	10
77. Jumlah Benar	10	78. Jumlah Salah	0
78. Jumlah Diketahui	10	79. Jumlah Tidak Diketahui	0
79. Jumlah Tidak Bener	0	80. Jumlah Benar	10
80. Jumlah Benar	10	81. Jumlah Salah	0
81. Jumlah Diketahui	10	82. Jumlah Tidak Diketahui	0
82. Jumlah Tidak Bener	0	83. Jumlah Benar	10
83. Jumlah Benar	10	84. Jumlah Salah	0
84. Jumlah Diketahui	10	85. Jumlah Tidak Diketahui	0
85. Jumlah Tidak Bener	0	86. Jumlah Benar	10
86. Jumlah Benar	10	87. Jumlah Salah	0
87. Jumlah Diketahui	10	88. Jumlah Tidak Diketahui	0
88. Jumlah Tidak Bener	0	89. Jumlah Benar	10
89. Jumlah Benar	10	90. Jumlah Salah	0
90. Jumlah Diketahui	10	91. Jumlah Tidak Diketahui	0
91. Jumlah Tidak Bener	0	92. Jumlah Benar	10
92. Jumlah Benar	10	93. Jumlah Salah	0
93. Jumlah Diketahui	10	94. Jumlah Tidak Diketahui	0
94. Jumlah Tidak Bener	0	95. Jumlah Benar	10
95. Jumlah Benar	10	96. Jumlah Salah	0
96. Jumlah Diketahui	10	97. Jumlah Tidak Diketahui	0
97. Jumlah Tidak Bener	0	98. Jumlah Benar	10
98. Jumlah Benar	10	99. Jumlah Salah	0
99. Jumlah Diketahui	10	100. Jumlah Tidak Diketahui	0
100. Jumlah Tidak Bener	0	101. Jumlah Benar	10
101. Jumlah Benar	10	102. Jumlah Salah	0
102. Jumlah Diketahui	10	103. Jumlah Tidak Diketahui	0
103. Jumlah Tidak Bener	0	104. Jumlah Benar	10
104. Jumlah Benar	10	105. Jumlah Salah	0
105. Jumlah Diketahui	10	106. Jumlah Tidak Diketahui	0
106. Jumlah Tidak Bener	0	107. Jumlah Benar	10
107. Jumlah Benar	10	108. Jumlah Salah	0
108. Jumlah Diketahui	10	109. Jumlah Tidak Diketahui	0
109. Jumlah Tidak Bener	0	110. Jumlah Benar	10
110. Jumlah Benar	10	111. Jumlah Salah	0
111. Jumlah Diketahui	10	112. Jumlah Tidak Diketahui	0
112. Jumlah Tidak Bener	0	113. Jumlah Benar	10
113. Jumlah Benar	10	114. Jumlah Salah	0
114. Jumlah Diketahui	10	115. Jumlah Tidak Diketahui	0
115. Jumlah Tidak Bener	0	116. Jumlah Benar	10
116. Jumlah Benar	10	117. Jumlah Salah	0
117. Jumlah Diketahui	10	118. Jumlah Tidak Diketahui	0
118. Jumlah Tidak Bener	0	119. Jumlah Benar	10
119. Jumlah Benar	10	120. Jumlah Salah	0
120. Jumlah Diketahui	10	121. Jumlah Tidak Diketahui	0
121. Jumlah Tidak Bener	0	122. Jumlah Benar	10
122. Jumlah Benar	10	123. Jumlah Salah	0
123. Jumlah Diketahui	10	124. Jumlah Tidak Diketahui	0
124. Jumlah Tidak Bener	0	125. Jumlah Benar	10
125. Jumlah Benar	10	126. Jumlah Salah	0
126. Jumlah Diketahui	10	127. Jumlah Tidak Diketahui	0
127. Jumlah Tidak Bener	0	128. Jumlah Benar	10
128. Jumlah Benar	10	129. Jumlah Salah	0
129. Jumlah Diketahui	10	130. Jumlah Tidak Diketahui	0
130. Jumlah Tidak Bener	0	131. Jumlah Benar	10
131. Jumlah Benar	10	132. Jumlah Salah	0
132. Jumlah Diketahui	10	133. Jumlah Tidak Diketahui	0
133. Jumlah Tidak Bener	0	134. Jumlah Benar	10
134. Jumlah Benar	10	135. Jumlah Salah	0
135. Jumlah Diketahui	10	136. Jumlah Tidak Diketahui	0
136. Jumlah Tidak Bener	0	137. Jumlah Benar	10
137. Jumlah Benar	10	138. Jumlah Salah	0
138. Jumlah Diketahui	10	139. Jumlah Tidak Diketahui	0
139. Jumlah Tidak Bener	0	140. Jumlah Benar	10
140. Jumlah Benar	10	141. Jumlah Salah	0
141. Jumlah Diketahui	10	142. Jumlah Tidak Diketahui	0
142. Jumlah Tidak Bener	0	143. Jumlah Benar	10
143. Jumlah Benar	10	144. Jumlah Salah	0
144. Jumlah Diketahui	10	145. Jumlah Tidak Diketahui	0
145. Jumlah Tidak Bener	0	146. Jumlah Benar	10
146. Jumlah Benar	10	147. Jumlah Salah	0
147. Jumlah Diketahui	10	148. Jumlah Tidak Diketahui	0
148. Jumlah Tidak Bener	0	149. Jumlah Benar	10
149. Jumlah Benar	10	150. Jumlah Salah	0
150. Jumlah Diketahui	10	151. Jumlah Tidak Diketahui	0
151. Jumlah Tidak Bener	0	152. Jumlah Benar	10
152. Jumlah Benar	10	153. Jumlah Salah	0
153. Jumlah Diketahui	10	154. Jumlah Tidak Diketahui	0
154. Jumlah Tidak Bener	0	155. Jumlah Benar	10
155. Jumlah Benar	10	156. Jumlah Salah	0
156. Jumlah Diketahui	10	157. Jumlah Tidak Diketahui	0
157. Jumlah Tidak Bener	0	158. Jumlah Benar	10
158. Jumlah Benar	10	159. Jumlah Salah	0
159. Jumlah Diketahui	10	160. Jumlah Tidak Diketahui	0
160. Jumlah Tidak Bener	0	161. Jumlah Benar	10
161. Jumlah Benar	10	162. Jumlah Salah	0
162. Jumlah Diketahui	10	163. Jumlah Tidak Diketahui	0
163. Jumlah Tidak Bener	0	164. Jumlah Benar	10
164. Jumlah Benar	10	165. Jumlah Salah	0
165. Jumlah Diketahui	10	166. Jumlah Tidak Diketahui	0
166. Jumlah Tidak Bener	0	167. Jumlah Benar	10
167. Jumlah Benar	10	168. Jumlah Salah	0
168. Jumlah Diketahui	10	169. Jumlah Tidak Diketahui	0
169. Jumlah Tidak Bener	0	170. Jumlah Benar	10
170. Jumlah Benar	10	171. Jumlah Salah	0
171. Jumlah Diketahui	10	172. Jumlah Tidak Diketahui	0
172. Jumlah Tidak Bener	0	173. Jumlah Benar	10
173. Jumlah Benar	10	174. Jumlah Salah	0
174. Jumlah Diketahui	10	175. Jumlah Tidak Diketahui	0
175. Jumlah Tidak Bener	0	176. Jumlah Benar	10
176. Jumlah Benar	10	177. Jumlah Salah	0
177. Jumlah Diketahui	10	178. Jumlah Tidak Diketahui	0
178. Jumlah Tidak Bener	0	179. Jumlah Benar	10
179. Jumlah Benar	10	180. Jumlah Salah	0
180. Jumlah Diketahui	10	181. Jumlah Tidak Diketahui	0
181. Jumlah Tidak Bener	0	182. Jumlah Benar	10
182. Jumlah Benar	10	183. Jumlah Salah	0
183. Jumlah Diketahui	10	184. Jumlah Tidak Diketahui	0
184. Jumlah Tidak Bener	0	185. Jumlah Benar	10
185. Jumlah Benar	10	186. Jumlah Salah	0
186. Jumlah Diketahui	10	187. Jumlah Tidak Diketahui	0
187. Jumlah Tidak Bener	0	188. Jumlah Benar	10
188. Jumlah Benar	10	189. Jumlah Salah	0
189. Jumlah Diketahui	10	190. Jumlah Tidak Diketahui	0
190. Jumlah Tidak Bener	0	191. Jumlah Benar	10
191. Jumlah Benar	10	192. Jumlah Salah	0
192. Jumlah Diketahui	10	193. Jumlah Tidak Diketahui	0
193. Jumlah Tidak Bener	0	194. Jumlah Benar	10
194. Jumlah Benar	10	195. Jumlah Salah	0
195. Jumlah Diketahui	10	196. Jumlah Tidak Diketahui	0
196. Jumlah Tidak Bener	0	197. Jumlah Benar	10
197. Jumlah Benar	10	198. Jumlah Salah	0
198. Jumlah Diketahui	10	199. Jumlah Tidak Diketahui	0
199. Jumlah Tidak Bener	0	200. Jumlah Benar	10
200. Jumlah Benar	10	201. Jumlah Salah	0
201. Jumlah Diketahui	10	202. Jumlah Tidak Diketahui	0
202. Jumlah Tidak Bener	0	203. Jumlah Benar	10
203. Jumlah Benar	10	204. Jumlah Salah	0
204. Jumlah Diketahui	10	205. Jumlah Tidak Diketahui	0
205. Jumlah Tidak Bener	0	206. Jumlah Benar	10
206. Jumlah Benar	10	207. Jumlah Salah	0
207. Jumlah Diketahui	10	208. Jumlah Tidak Diketahui	0
208. Jumlah Tidak Bener	0	209. Jumlah Benar	10
209. Jumlah Benar	10	210. Jumlah Salah	0
210. Jumlah Diketahui	10	211. Jumlah Tidak Diketahui	0
211. Jumlah Tidak Bener	0	212. Jumlah Benar	10
212. Jumlah Benar	10	213. Jumlah Salah	0
213. Jumlah Diketahui	10	214. Jumlah Tidak Diketahui	0
214. Jumlah Tidak Bener	0	215. Jumlah Benar	10
215. Jumlah Benar	10	216. Jumlah Salah	0
216. Jumlah Diketahui	10	217. Jumlah Tidak Diketahui	0
217. Jumlah Tidak Bener	0	218. Jumlah Benar	10
218. Jumlah Benar	10	219. Jumlah Salah	0
219. Jumlah Diketahui	10	220. Jumlah Tidak Diketahui	0
220. Jumlah Tidak Bener	0	221. Jumlah Benar	10
221. Jumlah Benar	10	222. Jumlah Salah	0
222. Jumlah Diketahui	10	223. Jumlah Tidak Diketahui	0
223. Jumlah Tidak Bener	0	224. Jumlah Benar	10
224. Jumlah Benar	10	225. Jumlah Salah	0
225. Jumlah Diketahui	10	226. Jumlah Tidak Diketahui	0
226. Jumlah Tidak Bener	0	227. Jumlah Benar	10

4. Geographical	50	50	50	50	50	50	50	50	50
4.1. Relief	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.2. Soil	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.3. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.4. Water Resources	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.5. Climate	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.6. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.7. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.8. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.9. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.10. Power	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.11. Industry	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.12. Agriculture	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.13. Forests	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.14. Fisheries	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.15. Mineral Resources	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.16. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.17. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.18. Water Power	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.19. Industrial	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.20. Commercial	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.21. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.22. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.23. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.24. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.25. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.26. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.27. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.28. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.29. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.30. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.31. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.32. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.33. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.34. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.35. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.36. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.37. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.38. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.39. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.40. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.41. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.42. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.43. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.44. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.45. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.46. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.47. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.48. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.49. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.50. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.51. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.52. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.53. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.54. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.55. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.56. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.57. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.58. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.59. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.60. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.61. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.62. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.63. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.64. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.65. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.66. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.67. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.68. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.69. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.70. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.71. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.72. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.73. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.74. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.75. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.76. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.77. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.78. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.79. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.80. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.81. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.82. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.83. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.84. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.85. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.86. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.87. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.88. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.89. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.90. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.91. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.92. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.93. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.94. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.95. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.96. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.97. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.98. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.99. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.100. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.101. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.102. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.103. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.104. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.105. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.106. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.107. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.108. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.109. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.110. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.111. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.112. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.113. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.114. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.115. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.116. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.117. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.118. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.119. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.120. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.121. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.122. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.123. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.124. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.125. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.126. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.127. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.128. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.129. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.130. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.131. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.132. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.133. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.134. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.135. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.136. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.137. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.138. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.139. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.140. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.141. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.142. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.143. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.144. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.145. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.146. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.147. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.148. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.149. Soils	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.150. Minerals	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.151. Wildlife	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.152. Population	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.153. Transportation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.154. Communication	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.155. Trade	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.156. Geography	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.157. Geology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.158. Hydrology	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.159. Vegetation	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.160. Soils	5	5	5						

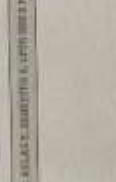
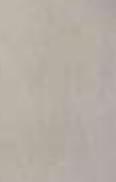
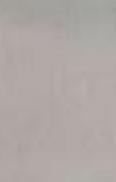
BASIC DATA SHEET		PROJECT GUIDE	
Project Name	Description	Project Type	Project Status
Project Alpha	Develop a mobile application for tracking personal fitness goals.	Software Development	In Progress
Project Beta	Design a website for a local business.	Web Development	Completed
Project Gamma	Implement a new accounting system.	System Integration	Pending Approval
Project Delta	Renovate office space.	Facilities Management	On Hold
Project Epsilon	Market research for a new product.	Market Research	Planned
Project Zeta	Develop a data analysis tool.	Tool Development	Concept Stage
Project Eta	Optimize current software performance.	Performance Optimization	Not Started
Project Theta	Build a new data center.	Infrastructure Build	Future Planning
Project Iota	Collaborative project with external partners.	Partnership Project	Initiated
Project Kappa	Review and audit financial reports.	Audit Function	Active
Project Lambda	Develop a mobile app for tracking personal fitness goals.	Software Development	In Progress
Project Mu	Design a website for a local business.	Web Development	Completed
Project Nu	Implement a new accounting system.	System Integration	Pending Approval
Project Xi	Renovate office space.	Facilities Management	On Hold
Project Omicron	Market research for a new product.	Market Research	Planned
Project Pi	Develop a data analysis tool.	Tool Development	Concept Stage
Project Rho	Optimize current software performance.	Performance Optimization	Not Started
Project Sigma	Build a new data center.	Infrastructure Build	Future Planning
Project Tau	Collaborative project with external partners.	Partnership Project	Initiated
Project Upsilon	Review and audit financial reports.	Audit Function	Active



1. PERIODISASI	11.	2. PERIODISASI	12.
1. PERIODISASI	13.	3. PERIODISASI	14.
1. PERIODISASI	15.	4. PERIODISASI	16.
1. PERIODISASI	17.	5. PERIODISASI	18.
1. PERIODISASI	19.	6. PERIODISASI	20.
1. PERIODISASI	21.	7. PERIODISASI	22.
1. PERIODISASI	23.	8. PERIODISASI	24.
1. PERIODISASI	25.	9. PERIODISASI	26.
1. PERIODISASI	27.	10. PERIODISASI	28.
1. PERIODISASI	29.	11. PERIODISASI	30.
1. PERIODISASI	31.	12. PERIODISASI	32.
1. PERIODISASI	33.	13. PERIODISASI	34.
1. PERIODISASI	35.	14. PERIODISASI	36.
1. PERIODISASI	37.	15. PERIODISASI	38.
1. PERIODISASI	39.	16. PERIODISASI	40.
1. PERIODISASI	41.	17. PERIODISASI	42.
1. PERIODISASI	43.	18. PERIODISASI	44.
1. PERIODISASI	45.	19. PERIODISASI	46.
1. PERIODISASI	47.	20. PERIODISASI	48.
1. PERIODISASI	49.	21. PERIODISASI	50.
1. PERIODISASI	51.	22. PERIODISASI	52.
1. PERIODISASI	53.	23. PERIODISASI	54.
1. PERIODISASI	55.	24. PERIODISASI	56.
1. PERIODISASI	57.	25. PERIODISASI	58.
1. PERIODISASI	59.	26. PERIODISASI	60.
1. PERIODISASI	61.	27. PERIODISASI	62.
1. PERIODISASI	63.	28. PERIODISASI	64.
1. PERIODISASI	65.	29. PERIODISASI	66.
1. PERIODISASI	67.	30. PERIODISASI	68.
1. PERIODISASI	69.	31. PERIODISASI	70.
1. PERIODISASI	71.	32. PERIODISASI	72.
1. PERIODISASI	73.	33. PERIODISASI	74.
1. PERIODISASI	75.	34. PERIODISASI	76.
1. PERIODISASI	77.	35. PERIODISASI	78.
1. PERIODISASI	79.	36. PERIODISASI	80.
1. PERIODISASI	81.	37. PERIODISASI	82.
1. PERIODISASI	83.	38. PERIODISASI	84.
1. PERIODISASI	85.	39. PERIODISASI	86.
1. PERIODISASI	87.	40. PERIODISASI	88.
1. PERIODISASI	89.	41. PERIODISASI	90.
1. PERIODISASI	91.	42. PERIODISASI	92.
1. PERIODISASI	93.	43. PERIODISASI	94.
1. PERIODISASI	95.	44. PERIODISASI	96.
1. PERIODISASI	97.	45. PERIODISASI	98.
1. PERIODISASI	99.	46. PERIODISASI	100.
1. PERIODISASI	101.	47. PERIODISASI	102.
1. PERIODISASI	103.	48. PERIODISASI	104.
1. PERIODISASI	105.	49. PERIODISASI	106.
1. PERIODISASI	107.	50. PERIODISASI	108.
1. PERIODISASI	109.	51. PERIODISASI	110.
1. PERIODISASI	111.	52. PERIODISASI	112.
1. PERIODISASI	113.	53. PERIODISASI	114.
1. PERIODISASI	115.	54. PERIODISASI	116.
1. PERIODISASI	117.	55. PERIODISASI	118.
1. PERIODISASI	119.	56. PERIODISASI	120.
1. PERIODISASI	121.	57. PERIODISASI	122.
1. PERIODISASI	123.	58. PERIODISASI	124.
1. PERIODISASI	125.	59. PERIODISASI	126.
1. PERIODISASI	127.	60. PERIODISASI	128.
1. PERIODISASI	129.	61. PERIODISASI	130.
1. PERIODISASI	131.	62. PERIODISASI	132.
1. PERIODISASI	133.	63. PERIODISASI	134.
1. PERIODISASI	135.	64. PERIODISASI	136.
1. PERIODISASI	137.	65. PERIODISASI	138.
1. PERIODISASI	139.	66. PERIODISASI	140.
1. PERIODISASI	141.	67. PERIODISASI	142.
1. PERIODISASI	143.	68. PERIODISASI	144.
1. PERIODISASI	145.	69. PERIODISASI	146.
1. PERIODISASI	147.	70. PERIODISASI	148.
1. PERIODISASI	149.	71. PERIODISASI	150.
1. PERIODISASI	151.	72. PERIODISASI	152.
1. PERIODISASI	153.	73. PERIODISASI	154.
1. PERIODISASI	155.	74. PERIODISASI	156.
1. PERIODISASI	157.	75. PERIODISASI	158.
1. PERIODISASI	159.	76. PERIODISASI	160.
1. PERIODISASI	161.	77. PERIODISASI	162.
1. PERIODISASI	163.	78. PERIODISASI	164.
1. PERIODISASI	165.	79. PERIODISASI	166.
1. PERIODISASI	167.	80. PERIODISASI	168.
1. PERIODISASI	169.	81. PERIODISASI	170.
1. PERIODISASI	171.	82. PERIODISASI	172.
1. PERIODISASI	173.	83. PERIODISASI	174.
1. PERIODISASI	175.	84. PERIODISASI	176.
1. PERIODISASI	177.	85. PERIODISASI	178.
1. PERIODISASI	179.	86. PERIODISASI	180.
1. PERIODISASI	181.	87. PERIODISASI	182.
1. PERIODISASI	183.	88. PERIODISASI	184.
1. PERIODISASI	185.	89. PERIODISASI	186.
1. PERIODISASI	187.	90. PERIODISASI	188.
1. PERIODISASI	189.	91. PERIODISASI	190.
1. PERIODISASI	191.	92. PERIODISASI	192.
1. PERIODISASI	193.	93. PERIODISASI	194.
1. PERIODISASI	195.	94. PERIODISASI	196.
1. PERIODISASI	197.	95. PERIODISASI	198.
1. PERIODISASI	199.	96. PERIODISASI	200.
1. PERIODISASI	201.	97. PERIODISASI	202.
1. PERIODISASI	203.	98. PERIODISASI	204.
1. PERIODISASI	205.	99. PERIODISASI	206.
1. PERIODISASI	207.	100. PERIODISASI	208.
1. PERIODISASI	209.	101. PERIODISASI	210.
1. PERIODISASI	211.	102. PERIODISASI	212.
1. PERIODISASI	213.	103. PERIODISASI	214.
1. PERIODISASI	215.	104. PERIODISASI	216.
1. PERIODISASI	217.	105. PERIODISASI	218.
1. PERIODISASI	219.	106. PERIODISASI	220.
1. PERIODISASI	221.	107. PERIODISASI	222.
1. PERIODISASI	223.	108. PERIODISASI	224.
1. PERIODISASI	225.	109. PERIODISASI	226.
1. PERIODISASI	227.	110. PERIODISASI	228.
1. PERIODISASI	229.	111. PERIODISASI	230.
1. PERIODISASI	231.	112. PERIODISASI	232.
1. PERIODISASI	233.	113. PERIODISASI	234.
1. PERIODISASI	235.	114. PERIODISASI	236.
1. PERIODISASI	237.	115. PERIODISASI	238.
1. PERIODISASI	239.	116. PERIODISASI	240.
1. PERIODISASI	241.	117. PERIODISASI	242.
1. PERIODISASI	243.	118. PERIODISASI	244.
1. PERIODISASI	245.	119. PERIODISASI	246.
1. PERIODISASI	247.	120. PERIODISASI	248.
1. PERIODISASI	249.	121. PERIODISASI	250.
1. PERIODISASI	251.	122. PERIODISASI	252.
1. PERIODISASI	253.	123. PERIODISASI	254.
1. PERIODISASI	255.	124. PERIODISASI	256.
1. PERIODISASI	257.	125. PERIODISASI	258.
1. PERIODISASI	259.	126. PERIODISASI	260.
1. PERIODISASI	261.	127. PERIODISASI	262.
1. PERIODISASI	263.	128. PERIODISASI	264.
1. PERIODISASI	265.	129. PERIODISASI	266.
1. PERIODISASI	267.	130. PERIODISASI	268.
1. PERIODISASI	269.	131. PERIODISASI	270.
1. PERIODISASI	271.	132. PERIODISASI	272.
1. PERIODISASI	273.	133. PERIODISASI	274.
1. PERIODISASI	275.	134. PERIODISASI	276.
1. PERIODISASI	277.	135. PERIODISASI	278.
1. PERIODISASI	279.	136. PERIODISASI	280.
1. PERIODISASI	281.	137. PERIODISASI	282.
1. PERIODISASI	283.	138. PERIODISASI	284.
1. PERIODISASI	285.	139. PERIODISASI	286.
1. PERIODISASI	287.	140. PERIODISASI	288.
1. PERIODISASI	289.	141. PERIODISASI	290.
1. PERIODISASI	291.	142. PERIODISASI	292.
1. PERIODISASI	293.	143. PERIODISASI	294.
1. PERIODISASI	295.	144. PERIODISASI	296.
1. PERIODISASI	297.	145. PERIODISASI	298.
1. PERIODISASI	299.	146. PERIODISASI	300.
1. PERIODISASI	301.	147. PERIODISASI	302.
1. PERIODISASI	303.	148. PERIODISASI	304.
1. PERIODISASI	305.	149. PERIODISASI	306.
1. PERIODISASI	307.	150. PERIODISASI	308.
1. PERIODISASI	309.	151. PERIODISASI	310.
1. PERIODISASI	311.	152. PERIODISASI	312.
1. PERIODISASI	313.	153. PERIODISASI	314.
1. PERIODISASI	315.	154. PERIODISASI	316.
1. PERIODISASI	317.	155. PERIODISASI	318.
1. PERIODISASI	319.	156. PERIODISASI	320.
1. PERIODISASI	321.	157. PERIODISASI	322.
1. PERIODISASI	323.	158. PERIODISASI	324.
1. PERIODISASI	325.	159. PERIODISASI	326.
1. PERIODISASI	327.	160. PERIODISASI	328.
1. PERIODISASI	329.	161. PERIODISASI	330.
1. PERIODISASI	331.	162. PERIODISASI	332.
1. PERIODISASI	333.	163. PERIODISASI	334.
1. PERIODISASI	335.	164. PERIODISASI	336.
1. PERIODISASI	337.	165. PERIODISASI	338.
1. PERIODISASI	339.	166. PERIODISASI	340.
1. PERIODISASI	341.	167. PERIODISASI	342.
1. PERIODISASI	343.	168. PERIODISASI	344.
1. PERIODISASI	345.	169. PERIODISASI	346.
1. PERIODISASI	347.	170. PERIODISASI	348.
1. PERIODISASI	349.	171. PERIODISASI	350.
1. PERIODISASI	351.	172. PERIODISASI	352.
1. PERIODISASI	353.	173. PERIODISASI	354.
1. PERIODISASI	355.	174. PERIODISASI	356.
1. PERIODISASI	357.	175. PERIODISASI	358.
1. PERIODISASI	359.	176. PERIODISASI	360.
1. PERIODISASI	361.	177. PERIODISASI	362.
1. PERIODISASI	363.	178. PERIODISASI	364.
1. PERIODISASI	365.	179. PERIODISASI	366.
1. PERIODISASI	367.	180. PERIODISASI	368.
1. PERIODISASI	369.	181. PERIODISASI	370.
1. PERIODISASI	371.	182. PERIODISASI	372.
1. PERIODISASI	373.	183. PERIODISASI	374.
1. PERIODISASI	375.	184. PERIODISASI	376.
1. PERIODISASI	377.	185. PERIODISASI	378.
1. PERIODISASI	379.	186. PERIODISASI	380.
1. PERIODISASI	381.	187. PERIODISASI	382.
1. PERIODISASI	383.	188. PERIODISASI	384.
1. PERIODISASI	385.	189. PERIODISASI	386.
1. PERIODISASI	387.	190. PERIODISASI	388.
1. PERIODISASI	389.	191. PERIODISASI	390.
1. PERIODISASI	391.	192. PERIODISASI	392.
1. PERIODISASI	393.	193. PERIODISASI	394.
1. PERIODISASI	395.	194. PERIODISASI	396.
1. PERIODISASI	397.	195. PERIODISASI	398.
1. PERIODISASI	399.	196. PERIODISASI	400.
1. PERIODISASI	401.	197. PERIODISASI	402.
1. PERIODISASI	403.	198. PERIODISASI	404.
1. PERIODISASI	405.	199. PERIODISASI	406.
1. PERIODISASI	407.	200. PERIODISASI	408.
1. PERIODISASI	409.	201. PERIODISASI	410.
1. PERIODISASI	411.	202. PERIODISASI	412.
1. PERIODISASI	413.	203. PERIODISASI	414.
1. PERIODISASI	415.	204. PERIODISASI	416.
1. PERIODISASI	417.	205. PERIODISASI	418.
1. PERIODISASI	419.	206. PERIODISASI	420.
1. PERIODISASI	421.	207. PERIODISASI	



BANCO DE PROYECTOS		ESTRATEGIA Y DISEÑO		IMPLEMENTACIÓN		MONITOREO Y EVALUACIÓN	
TIPO DE PROYECTO	DETALLE	TIPO DE PROYECTO	DETALLE	TIPO DE PROYECTO	DETALLE	TIPO DE PROYECTO	DETALLE
1. Proyectos de Investigación	Investigaciones que tienen como objetivo la generación de conocimientos y la formulación de teorías o hipótesis. Se enfocan en la exploración y desarrollo de ideas novedosas.	2. Proyectos de Desarrollo	Proyectos que buscan la creación de soluciones prácticas para problemas específicos, impulsados por la demanda de la sociedad o el sector privado.	3. Proyectos de Gestión	Proyectos que se centran en la optimización y mejora de procesos y estrategias organizacionales.	4. Proyectos de Innovación	Proyectos que impulsan la creación de nuevos productos, servicios o tecnologías que representan una mejora significativa en su campo.
5. Proyectos de Desarrollo Social	Proyectos que tienen como objetivo mejorar las condiciones socioeconómicas y culturales de comunidades vulnerables.	6. Proyectos de Desarrollo Económico	Proyectos que impulsan la creación de empleos, la generación de ingresos y el desarrollo económico local.	7. Proyectos de Desarrollo Ambiental	Proyectos que buscan la protección y conservación del medio ambiente, así como la promoción de prácticas sostenibles.	8. Proyectos de Desarrollo Cultural	Proyectos que impulsan la preservación y promoción de la identidad cultural y patrimonio histórico de un país.
9. Proyectos de Desarrollo Técnico	Proyectos que impulsan la transferencia de conocimientos y tecnologías entre países o entre sectores diferentes.	10. Proyectos de Desarrollo Científico	Proyectos que impulsan la realización de investigaciones científicas y la generación de conocimientos avanzados.	11. Proyectos de Desarrollo Político	Proyectos que impulsan cambios en las estructuras políticas y gubernamentales de un país.	12. Proyectos de Desarrollo Institucional	Proyectos que impulsan la creación y fortalecimiento de instituciones y organizaciones que promueven el desarrollo social y económico.
13. Proyectos de Desarrollo Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	14. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	15. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	16. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.
17. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	18. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	19. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.	20. Proyectos de Desarrollo Social Empresarial	Proyectos que impulsan la creación y desarrollo de empresas, así como la promoción del emprendimiento.

I. Personal Information		Basic Information	
No.	Address (P.O.)	No.	Address (P.O.)
1	Barangay	1	Barangay
2	Community	2	Community
3	City/Town	3	City/Town
4	Province	4	Province
D. Present		Address	
No.	Actual Address	No.	Actual Address
1	Community	1	Community
2	Barangay	2	Barangay
3	City/Town	3	City/Town
4	Province	4	Province
E. Household Information		Relationship	
No.	Relationship	No.	Relationship
1	Spouse	1	Spouse
2	Children	2	Children
3	Other Family	3	Other Family
4	Others	4	Others
F. Household Income		Occupation	
No.	Source of Income	No.	Occupation
1	Employment	1	Employer
2	Business	2	Businessman
3	Rent	3	Renter
4	Other	4	Other
G. Household Assets		Hobbies	
No.	Assets	No.	Hobbies
1	House	1	Reading
2	Car	2	Watching TV
3	Motorcycle	3	Listening to Music
4	Other	4	Others
I. Household Expenses		Relatives	
No.	Expenses	No.	Relationship
1	Food	1	Spouse
2	Utilities	2	Children
3	Transportation	3	Other Family
4	Entertainment	4	Others
J. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
K. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
L. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
M. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
N. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
O. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
P. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
Q. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
R. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
S. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
T. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
U. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
V. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
W. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
X. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
Y. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
Z. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
AA. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
BB. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
CC. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
DD. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
EE. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
FF. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
GG. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
HH. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
II. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
JJ. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
KK. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
LL. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
MM. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
NN. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
OO. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
PP. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
QQ. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
RR. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
SS. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
TT. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
UU. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
VV. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities		
3	Transportation		
4	Entertainment		
WW. Household Income		Signature	
No.	Income	Signature	
1	Employment		
2	Business		
3	Rent		
4	Other		
XX. Household Assets		Signature	
No.	Assets	Signature	
1	House		
2	Car		
3	Motorcycle		
4	Other		
YY. Household Expenses		Signature	
No.	Expenses	Signature	
1	Food		
2	Utilities	<	

1. Informasi	NP : Nama Pemohon Dokter : Nama Dokter Jenis Kelamin : Jender Tempat Tanggal Lahir : Tempat dan Tanggal Lahir Alamat : Alamat Rumah	2. Penyakit 1. Penyakit : Nama Penyakit 2. Gejala : Gejala yang dialami 3. Perawatan : Perawatan yang pernah dilakukan	3. Pengobatan 1. Pengobatan : Pengobatan yang pernah dilakukan 2. Efek Samping : Efek samping pengobatan	4. Hasil Tes 1. Hasil Tes : Hasil tes yang dilakukan 2. Penyebab : Penyebab penyakit	5. Kesimpulan 1. Kesimpulan : Kesimpulan dari hasil tes 2. Rekomendasi : Rekomendasi untuk pengobatan
1. Informasi	NP : Nama Pemohon Dokter : Nama Dokter Jenis Kelamin : Jender Tempat Tanggal Lahir : Tempat dan Tanggal Lahir Alamat : Alamat Rumah	2. Penyakit 1. Penyakit : Nama Penyakit 2. Gejala : Gejala yang dialami 3. Perawatan : Perawatan yang pernah dilakukan	3. Pengobatan 1. Pengobatan : Pengobatan yang pernah dilakukan 2. Efek Samping : Efek samping pengobatan	4. Hasil Tes 1. Hasil Tes : Hasil tes yang dilakukan 2. Penyebab : Penyebab penyakit	5. Kesimpulan 1. Kesimpulan : Kesimpulan dari hasil tes 2. Rekomendasi : Rekomendasi untuk pengobatan
1. Informasi	NP : Nama Pemohon Dokter : Nama Dokter Jenis Kelamin : Jender Tempat Tanggal Lahir : Tempat dan Tanggal Lahir Alamat : Alamat Rumah	2. Penyakit 1. Penyakit : Nama Penyakit 2. Gejala : Gejala yang dialami 3. Perawatan : Perawatan yang pernah dilakukan	3. Pengobatan 1. Pengobatan : Pengobatan yang pernah dilakukan 2. Efek Samping : Efek samping pengobatan	4. Hasil Tes 1. Hasil Tes : Hasil tes yang dilakukan 2. Penyebab : Penyebab penyakit	5. Kesimpulan 1. Kesimpulan : Kesimpulan dari hasil tes 2. Rekomendasi : Rekomendasi untuk pengobatan
1. Informasi	NP : Nama Pemohon Dokter : Nama Dokter Jenis Kelamin : Jender Tempat Tanggal Lahir : Tempat dan Tanggal Lahir Alamat : Alamat Rumah	2. Penyakit 1. Penyakit : Nama Penyakit 2. Gejala : Gejala yang dialami 3. Perawatan : Perawatan yang pernah dilakukan	3. Pengobatan 1. Pengobatan : Pengobatan yang pernah dilakukan 2. Efek Samping : Efek samping pengobatan	4. Hasil Tes 1. Hasil Tes : Hasil tes yang dilakukan 2. Penyebab : Penyebab penyakit	5. Kesimpulan 1. Kesimpulan : Kesimpulan dari hasil tes 2. Rekomendasi : Rekomendasi untuk pengobatan
1. Informasi	NP : Nama Pemohon Dokter : Nama Dokter Jenis Kelamin : Jender Tempat Tanggal Lahir : Tempat dan Tanggal Lahir Alamat : Alamat Rumah	2. Penyakit 1. Penyakit : Nama Penyakit 2. Gejala : Gejala yang dialami 3. Perawatan : Perawatan yang pernah dilakukan	3. Pengobatan 1. Pengobatan : Pengobatan yang pernah dilakukan 2. Efek Samping : Efek samping pengobatan	4. Hasil Tes 1. Hasil Tes : Hasil tes yang dilakukan 2. Penyebab : Penyebab penyakit	5. Kesimpulan 1. Kesimpulan : Kesimpulan dari hasil tes 2. Rekomendasi : Rekomendasi untuk pengobatan

C. Konsolidierte das Rechnungsabschlüsse		Detailliert		Konsolidierung	
No.	Kapitel aus dem Rechnungsabschluß	No.	Detailliert	No.	Konsolidierung
1	Positionen	1	Positionen	1	Positionen
2	Deutschland	2	Deutschland	2	Deutschland
3	U.S.A.	3	U.S.A.	3	U.S.A.

D. Basis der Werte:

Alte Abrechnungswerte legten den tatsächlichen Wertesstand nicht mehr dar.

E. Rechnungsabschlüsse

F. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

G. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

H. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

I. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

J. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

K. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

L. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

M. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

N. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

O. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

P. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Q. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

R. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

S. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

T. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

U. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

V. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

W. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

X. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Y. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Z. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

C. Konsolidierte das Rechnungsabschlüsse		Detailliert		Konsolidierung	
No.	Kapitel aus dem Rechnungsabschluß	No.	Detailliert	No.	Konsolidierung
1	Positionen	1	Positionen	1	Positionen
2	Deutschland	2	Deutschland	2	Deutschland
3	U.S.A.	3	U.S.A.	3	U.S.A.

D. Basis der Werte:

Alte Abrechnungswerte legten den tatsächlichen Wertesstand nicht mehr dar.

E. Rechnungsabschlüsse

F. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

G. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

H. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

I. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

J. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

K. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

L. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

M. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

N. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

O. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

P. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Q. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

R. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

S. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

T. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

U. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

V. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

W. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

X. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Y. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

Z. Rechnungsabschlüsse nach Abschluß des Geschäftsjahrs

No	Nama Pelajara	Nomor Akta	Catatan
6	Ridwan Sugito	61	Kelahiran di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri
7	Purwadiati Djatmika	70	Kelahiran di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri
8	Putri Anggraeni	60	Kelahiran di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri Bertempat tinggal di luar negeri
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280			
281			
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			
318			
319			
320			
321			
322			
323			
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			
342			
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360			
361			
362			
363			
364			
365			
366			
367			
368			
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			
393			
394			
395			
396			
397			
398			
399			
400			
401			
402			
403			
404			
405			
406			
407			
408			
409			
410			
411			
412			
413			
414			
415			
416			
417			
418			
419			
420			
421			
422			
423			
424			
425			
426			
427			
428			
429			
430			
431			
432			
433			
434			
435			
436			
437			
438			
439			
440			
441			
442			
443			
444			
445			
446			

No	Materi Pelajaran	Waktu Ajaran	Catatan Kepimpinan
8	Pelajaran Inggris	75	Untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan pengembangan diri peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris.
9	Pendidikan & Cinta Negara	75	Untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan pengembangan diri peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan sikap dan nilai-nilai cinta negara.
10	Pendidikan Sosial	60	Untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan pengembangan diri peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan sikap dan nilai-nilai cinta negara.
No	Kemandirian		Ketemu dengan
1.	Disiplin	✓	
2.	✓	✓	
Ketahuan Selisih _____ Jumlah _____ Tanda Keterangan _____			
Pengambilan Pada hari _____ Diwakili oleh _____ Nama _____ NIP. _____ Tanggal _____			
Catatan _____ _____ _____ Tanda Tangan _____ _____ _____			

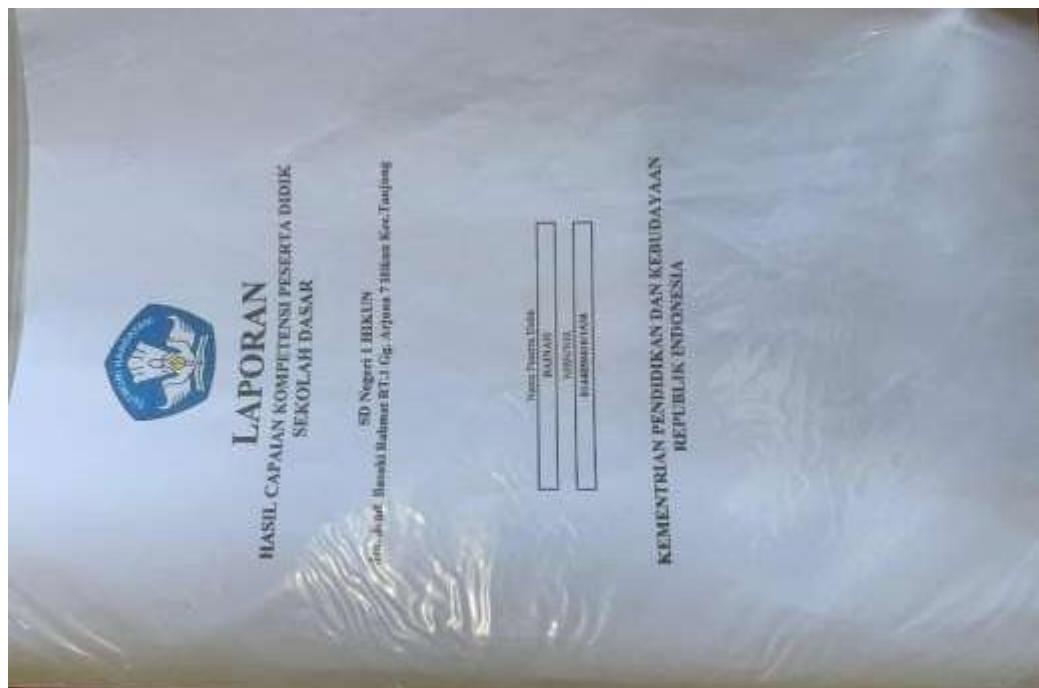
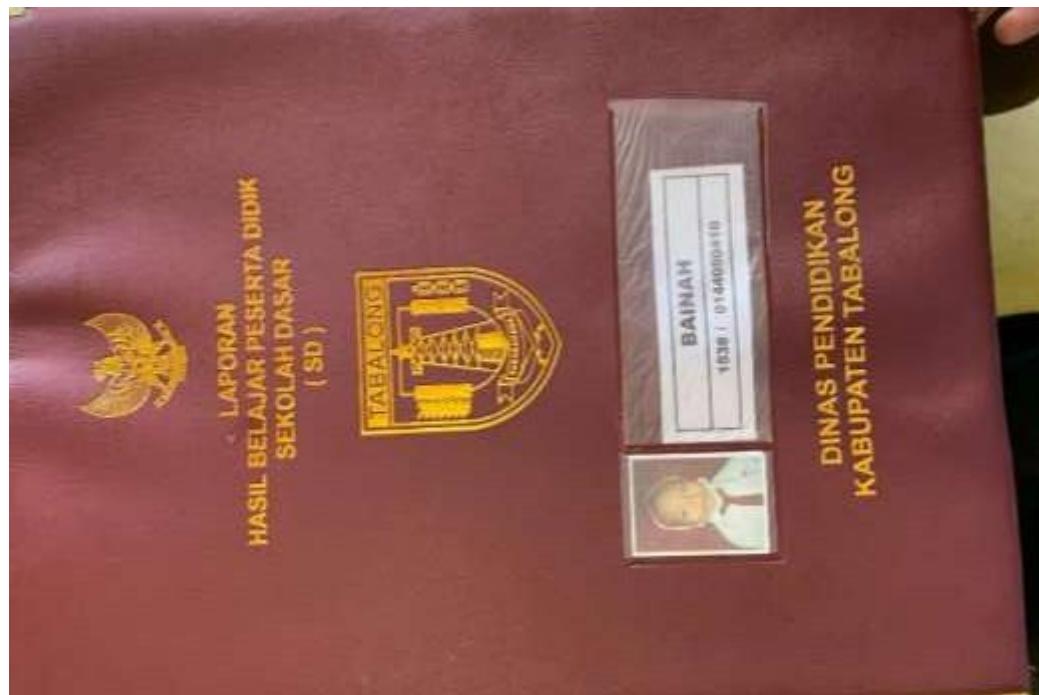
LAPORAN KABEL SELARAK
(RAJAH)

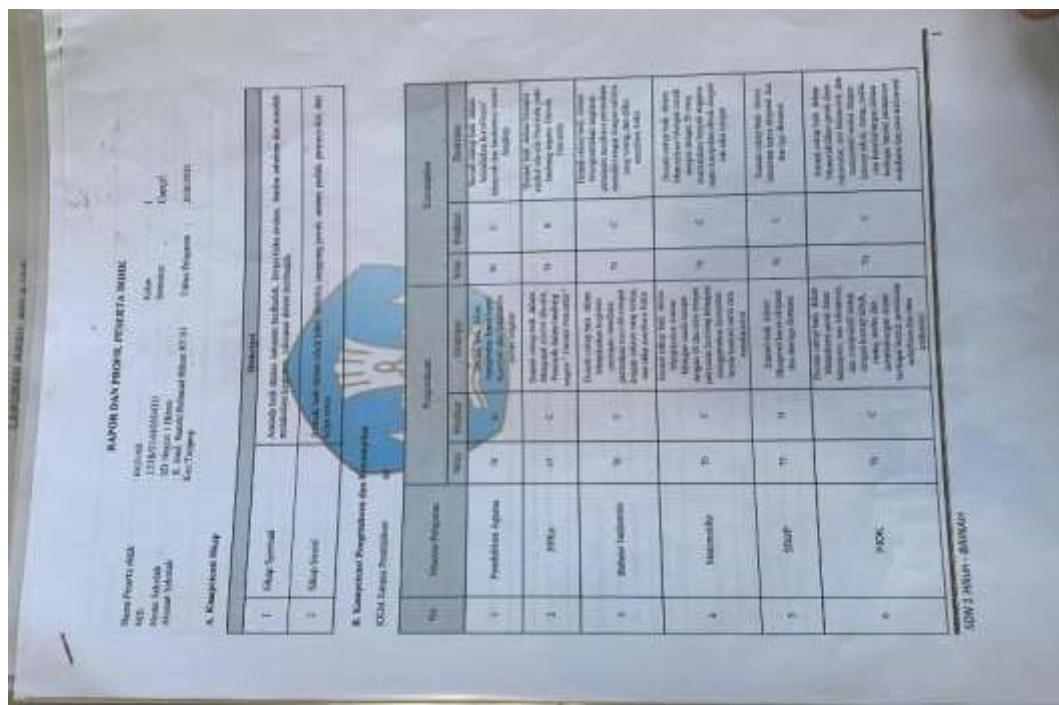
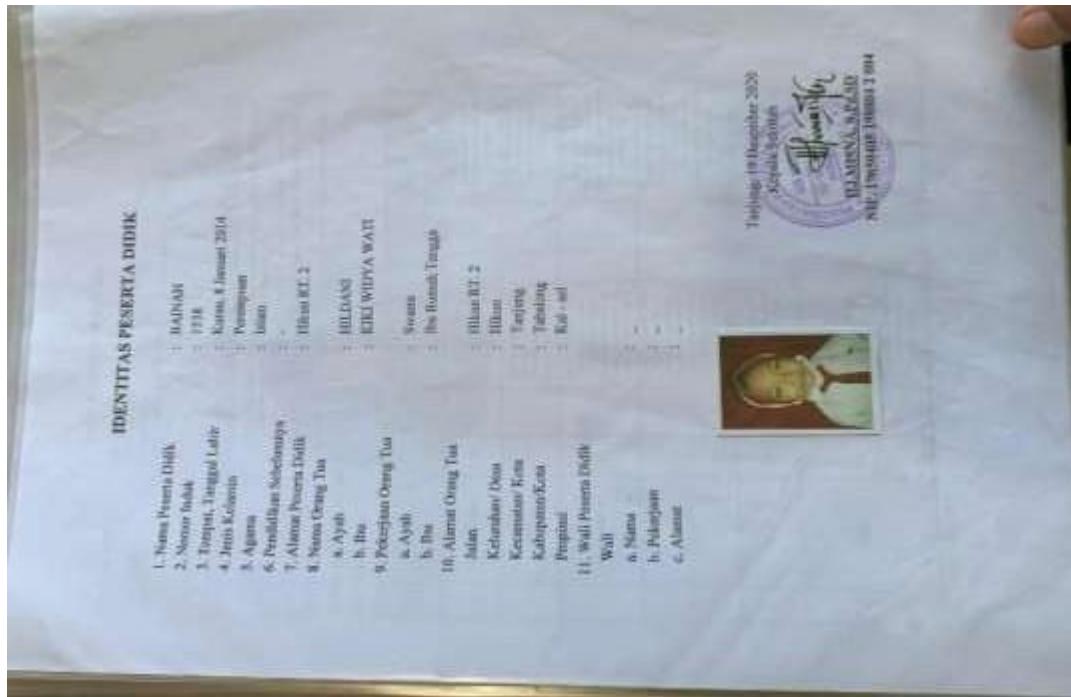
Nama Pemohon : NURUL AINI BINTI HABIBAH
NIK : 31230000000000000000
JALAN : 17/22A, JALAN 17/22A, 33100 KLUANG, JELAYUAN
Alamat : 3, MURIA RT 10/10

No.	Nombor Telefon	Tujuan Telefon	Kesimpulan Keputusan
1.	Pendakian Agama Islam dengan pemerintah	70	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
2.	Pengaruh Islam bagi politik	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
3.	Religious Education	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
4.	Religious Education	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
5.	Religious Education	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
6.	Religious Education	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.
7.	Religious Education	10	Hubungan antara pengaruh pemimpin agama Islam dengan aktiviti politik dan sosial dalam masyarakat.

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)					
Nama Pemeta Didik	MUHAMMAD REYAN ANUGRAH	Kelas	V (Lima)		
NISN	012840722	Tahun	C		
Sekolah	UPNTS SD NISERI 2 PANJUNGAN	Semester	I (Genap)		
Alamat	Jl. Mawar RT.008	Tahun Pelajaran	2019-2020		
No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Merydidikan Ibadah semoga selalu menghargai dan dulu pengetahuan imanlah sebagai identitas dirinya.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Memahami keberagaman suku Adat Melayu dengan benar.</p>		
2	Pendidikan Pancasila	74	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan Adalah Mengelakkan perbuatan buruk.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Mengendalikan perbuatan yang tidak sepatutnya.</p>		
3	Bahasa Indonesia	76	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Memahami kalimat.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Dapat menggunakan pengaruh sosial dan budaya dalam kalimat.</p>		
4	Matematika	79	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Memahami hubungan antara ketinggian dan luas bangun datar.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Memahami kaitan, kejadian, perubahan, siklus, dan faktor pemerkurian.</p>		
5	IPS	78	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Mendapatkan cara mendidik dan menggunakan energi listrik.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Mengendalikan proses hidup yang terjadi dalam zikir yang membentuk atau urut di makhluk hidup.</p>		
6	Penjaskes	73	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Meng praktikkan latihan untuk meningkatkan gaya hidup.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Mengendalikan gerakan zikir yang meningkatkan gaya hidup.</p>		
7	Seni Budaya	78	<p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan pengetahuan dalam Memahami unsur seni rupa yang berada dalam zikir yang membentuk atau urut di makhluk hidup.</p> <p>Muhammad Reyhan Anugrah memperjukkan bantangan dalam Mengimplikasi unsur seni rupa yang membentuk atau urut dalam seni rupa.</p>		

Rapor Subjek B





LAPORAN PROFIL PENGETAHUAN					
No.	Nama Pemuda	Kelamin	Golongan Darah	Nomor Telepon	Tujuan Melaporkan
1	Vicky Syuraini	Perempuan	A	0812-14055410 0878-11111111 E-mail: Vicky.Emaail.111@.com No. Telp: 0812-14055410	Informasi tentang teknologi informasi dan teknologi komunikasi, teknologi dalam kehidupan sehari-hari
2	Elae Suciati	Perempuan	B	0812-14055410 0878-11111111 E-mail: Elae.Suciati.111@.com No. Telp: 0812-14055410	Informasi tentang teknologi informasi dan teknologi komunikasi, teknologi dalam kehidupan sehari-hari
Berdasarkan					
No.	Makna Profilisasi	Pengetahuan	Keterwujudan	Pengetahuan	Keterwujudan
1	Pendidikan Agama	Al	0	0	0
2	PKPA	Al	0	0	0
3	Hukum Internasional	Al	0	0	0
4	Hukum Kriminal	Al	0	0	0
5	Sosial	Al	0	0	0
6	Pendidikan	Al	0	0	0

LAPORAN PROFIL PESERTA DIDIK					
Nama Peserta Didik NISN Nama Sekolah Alamat Sekolah	Rifan 5718 SDN 1 MULIA Jl. Jend. Sudirman RT.05	Kelas Kode Tahun Tingkat	2 (Dua) Ganjil 2021/2022		
A. Kompetensi Sifat					
1. Sifat Optimal	Anda dapat baik dalam kisi-kisi berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh sekolah dan orang tua.				
2. Sifat Baik	Siswa dapat dan suka dengan hal-hal yang positif, aman, sehat, menyenangkan, dan senang.				
B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan					
No.	Mata Pelajaran	Pengertian	Kisi-Kisi	Misi/Pflik	Kompetensi Dasar
1.	Bahasa Agama	Anda dapat baik dalam memahami dan menerapkan prinsip Q.S Al-Ankabut 40: 3-4.	70	C	Bahasa Arab baik dalam memahami dan menerapkan prinsip Islam.
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	Anda dapat baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai Pancasila.	71	C	Bahasa Arab baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai Pancasila.
3.	Bahasa Inggris	Anda dapat baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai Inggris.	81	C	Bahasa Inggris baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai Inggris.
4.	Matematika	Anda dapat baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai matematika yang mendukung kebutuhan hidup sehari-hari dengan jelas.	80	D	Bahasa Inggris baik dalam memahami dan menerapkan prinsip dan nilai-nilai matematika yang mendukung kebutuhan hidup sehari-hari dengan jelas.

LAPORAN DAN PROFIL PESERTA DIDIK					
Data Diri		Kesesuaian		Diklat	
Nama Peserta Didik:	Bambang	Kelas:	2 (Dwi)	Golongan:	
NIS:	1138	Peminatan:		Tanggal Lahir:	
Nama Sekolah:	SMP Negeri 1 Nagan Raya			Tujuan Pelajaran:	SDS (2022)
Alamat Sekolah:	B. Jln. Bambang Raya RT.01				
2. Jl. Bambang Raya RT.01					
A. Kompetensi Kepribadian					
Berdasarkan :					
1. Akting Empati	Angka Skor: 75	Awaknya Bambang sedang dalam suasana hati baik, bersemangat, bersemangat untuk belajar dan berinteraksi dengan orang lain.			
2. Skup Sosial	Angka Skor: 75	Awaknya Bambang tidak aktif dalam mengikuti kegiatan sosial di sekolah.			
B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan					
No	Nama Pelajaran	Nilai / Profil	Pengaruh	Nilai / Profil	Diklat
1	Pengetahuan Agama	75	Awaknya tahu bahwa dalam masyarakat kita harus mempunyai nilai-nilai agama yang baik.	75	C
2	Pengetahuan dan Keterampilan Kesehatan dan Kesejahteraan Sosial	75	Awaknya tahu bahwa dalam menjalani kehidupan sehari-hari kita harus memperhatikan kesehatan dan kesejahteraan sosial.	75	C
3	Matematika	75	Awaknya tahu bahwa matematika itu susah dan rumit.	75	C
4	Matematika	75	Awaknya tahu bahwa matematika itu susah dan rumit.	75	C
5	Seni Rupa dan Praktik	75	Awaknya tahu bahwa seni rupa itu susah dan rumit.	75	C

BAGIAN DAN PROFIL PESERTA DIDIK						
No	Nama Peserta Didik	Alamat	Kelas	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Biodata
1	Nurul Fitria	1538 Naras Sekolah Almaris Sekolah	XII Kelas XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023	11/10/00 Kemang Tahap Pengujian	Perempuan	
2	Aisyah Binti Ahmad	Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah	XII Kelas XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023	11/10/00 Kemang Tahap Pengujian	Perempuan	
3	Ridwanul Huda	Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah	XII Kelas XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023	11/10/00 Kemang Tahap Pengujian	Perempuan	
4	Muhammad Akbar	Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah	XII Kelas XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023	11/10/00 Kemang Tahap Pengujian	Perempuan	
5	Suci Bachtiar dan Priscilla	Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah Amalia Binti Ahmad Almaris Sekolah	XII Kelas XI TAHUN PELAJARAN 2022/2023	11/10/00 Kemang Tahap Pengujian	Perempuan	

No	Nama Peserta Didik	Kategori	Karakteristik	Karakteristik	Karakteristik	
1	Pendidikan Agama	B	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika	78	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan perlu latihan lebih
2	Pendidikan Pengetahuan Keterampilan	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika	10	B	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika
3	Ridwanul Huda	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika	72	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika
4	Muhammad Akbar	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika	73	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika
5	Suci Bachtiar dan Priscilla	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika	79	C	Hasil kisi-kisi menunjukkan bahwa Ananda belum memahami konsep-konsep dalam matematika

LAPORAN HASIL BELAJAR (RANCID)						
No	Materi Pelajaran	Kelas	Aktor	Kapitalis Empresarial	Kapitalis Komersial	Kapitalis Finansial
1	Pembelahan Agama dan Grafik poligon	7c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang. Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang. Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
2.	Pembelahan Persegi	7c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
3.	Rubahsuatu Indeks	7c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang. Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
4.	Matematika	6c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
5.	UAS	6c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
6.	Proporsi	7c		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		
7.	Total Hadir	16		Pembelahan merupakan teknologi yang digunakan dalam produksi barang.		

No.	Materi Pendidikan	Sifat Akhir	Capaian Pembelajaran	
			No.	Kode Kegiatan
8.	Bahasa Inggris	81	Mengidentifikasi dan menuliskan kalimat sederhana yang diketahui mengidentifikasi dan menuliskan kalimat sederhana yang diketahui	
9.	Pendidikan Al-Qur'an	77	Mengidentifikasi dan menuliskan makna ayat Al-Kursi Mengidentifikasi dan menuliskan makna ayat Al-Kursi	
10.	Biologi Tingkat	60	Mengidentifikasi dan menuliskan makna ayat Al-Kursi Mengidentifikasi dan menuliskan makna ayat Al-Kursi	

No.	Klasifikasi	Keterangan	Ketentuan	
			No.	Kode Kegiatan
1.	Prasekolah		1	
2.	0		0	

Ketentuan	Perihal :	Perihal :	
		+	-
Skripsi	2	Baru	Baru
Uraian	2	Baru	Baru
Tanya Jawab	3	Baru	Baru

No.	Klasifikasi	Keterangan	Ketentuan	
			No.	Kode Kegiatan
1.	Prasekolah		+	-
2.	0		0	0

Ketentuan	Perihal :	Perihal :	
		+	-
Skripsi	2	Baru	Baru
Uraian	2	Baru	Baru
Tanya Jawab	3	Baru	Baru

Tangg.: 29 Juni 2011
Wardy Kurniawati
SENTRALOGIC S.P.T.
NIP. 200002002009
Cetak :




No	Nama Mahasiswa	NIM	Kelas	Kapankah Proses
1.	Pratiksa Agustina Sari Khadijah Nuraini	191101101000024 B. Masa Atas	10 Kelas Komputer dan Matematika Dosen Pembimbing : Dr. Mulyadi, M.Pd Dosen Pengajar : Dr. H. Syaiful, M.Pd	Pengumpulan pertemuan 1 pada hari Selasa tanggal 16 Februari 2021
2.	Yudhistira Darmawita	191101101000025	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika
3.	Hilman Jitmane	191101101000026	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika
4.	Safitriwita	191101101000027	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika
5.	Fitria	191101101000028	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika
6.	Fitriani	191101101000029	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika
7.	Firdaus	191101101000030	10	Pembelajaran online : Mengintip kelas matematika

No	Nikah Pengajuan	Nikah Akhir	Catatan Keterangan
1	Rahmati Haryati	Rahmati Haryati	Rahmati mengajukan pengajuan nikah di Pemerintah Kabupaten Bogor pada tanggal 10 Februari 2014.
2	Rahmati Haryati	01	Rahmati mengajukan pengajuan nikah
3	Pembuktian Ahli Waris	02	Rahmati mengajukan pembuktian ahli waris pada tanggal 10 Februari 2014 di Pemerintah Kabupaten Bogor.
4	Rahmati Haryati	03	Rahmati mengajukan pembuktian ahli waris pada tanggal 10 Februari 2014 di Pemerintah Kabupaten Bogor.
No. Keterangan		Keterangan	
1	Pengajuan	1	Pengajuan : = > dari 22 akte
2	0		
Ketidakakuratan		Keterangan	
Salah	2	Rahmati mengajukan ketidakakuratan pada suratnya 1 akte yang salah dituliskan	
Lain	2	Nah, bukan	
Tanda Keterangan	0	Tanda di sertai	
Ciri-ciri			

Bogor, 20 Januari 2014
Rahmati
[Signature]

NIM: AULIKAHARAH, NIP:
037-1860030320032014
Tgl. Lahir: 20/03/2003 Tgl. BC:



No	Keterangan	Tujuan	Sumber	(Waktu)
1.	Penilaian kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	1.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia 1.2. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	1.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia 1.2. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	1.1. Mingguan 1.2. Mingguan
2.	Pembentukan Perencanaan	2.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	2.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	2.1. Mingguan
3.	Penilaian kinerja	3.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	3.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	3.1. Mingguan
4.	Pembentukan	4.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	4.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	4.1. Mingguan
5.	Penilaian	5.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	5.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	5.1. Mingguan
6.	Perbaikan	6.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	6.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	6.1. Mingguan
7.	Isi Dokumen	7.1. Meningkatkan kinerja dan pengembangan sumber daya manusia	7.1. Kepala Organisasi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	7.1. Mingguan

No	Maklumat Pendaftaran	Nama Ahli	Tarikh Keputusan
1	Halimah Hasnati	Halimah Hasnati	10/09/2014
2	Habibah Hasnati	Habibah Hasnati	10/09/2014
3	Yusdilah Al-Quresi	Yusdilah Al-Quresi	10/09/2014
4	Yusdilah Binti Yusdilah	Yusdilah Binti Yusdilah	10/09/2014

Kuantitas

No	Kelulusan/Keputusan	Unit	Pengukuh	Tarikh
1	Halimah	1	Halimah	10/09/2014
2	Yusdilah	0	Yusdilah	10/09/2014
3	Yusdilah Binti Yusdilah	0	Yusdilah Binti Yusdilah	10/09/2014

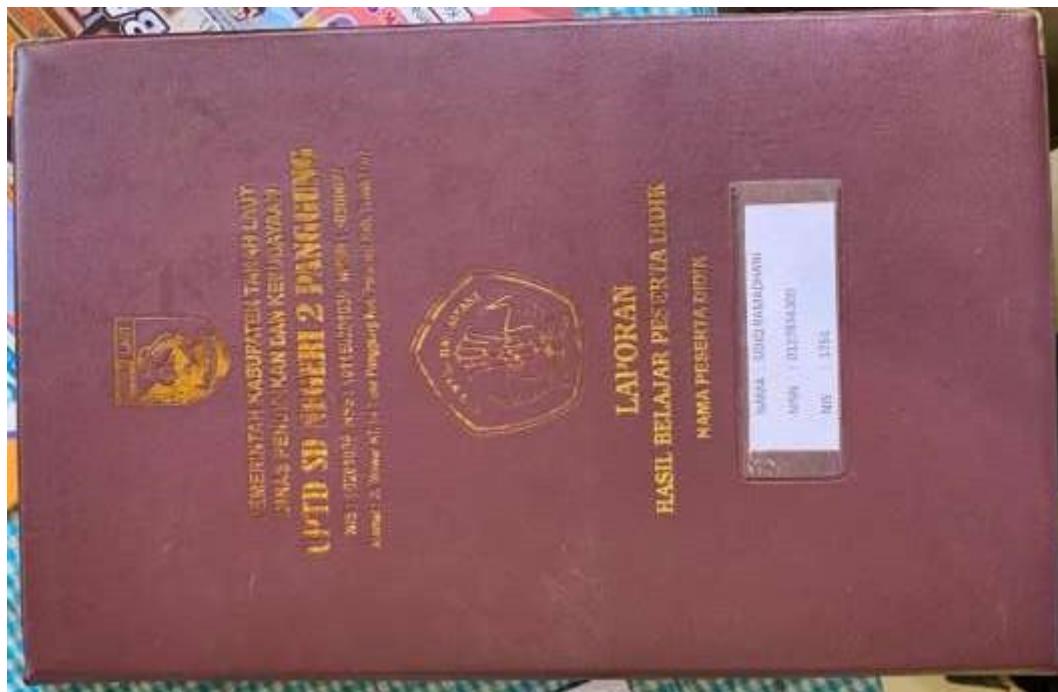
Kuantitas

No	Kelulusan/Keputusan	Unit	Pengukuh	Tarikh
1	Halimah	1	Halimah	10/09/2014
2	Yusdilah	0	Yusdilah	10/09/2014
3	Yusdilah Binti Yusdilah	0	Yusdilah Binti Yusdilah	10/09/2014

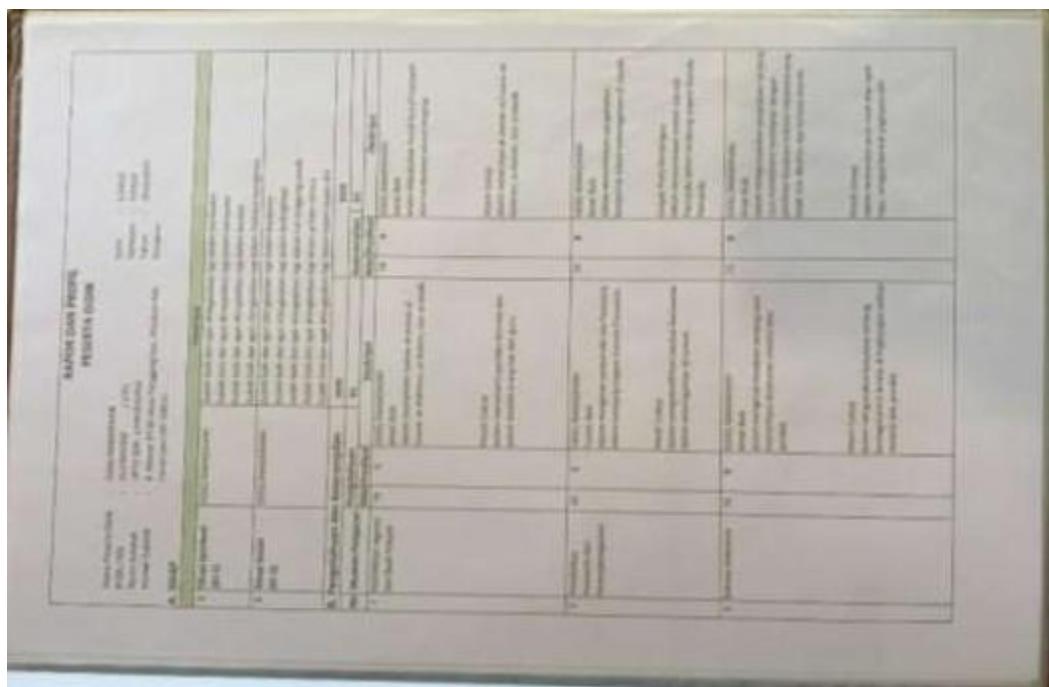
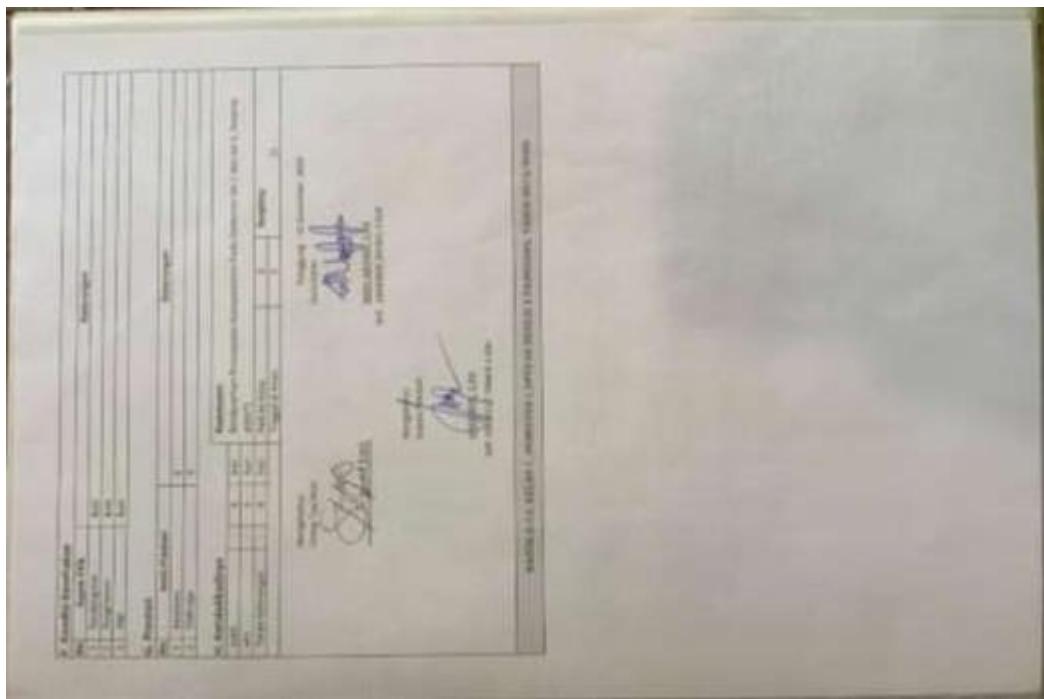
Surat ini diberikan pada 11 September 2014
MANSOURA CHAUDHARY, ST, MARD
Telp : 0905020 203402 2 102
Jln 10/902, Seksyen 20/20B, 59100 Kuala Lumpur, Malaysia



Rapor Subjek SR



1. Gegevens	1.1. Naam Naam volledig en achternaam Voorvoegsel, voor- en achternaam Gebruikte naam, bijvoorbeeld bij huwelijk Gebruikte naam, bijvoorbeeld bij huwelijk	1.2. Geburtsdatum Geburtsdatum Geburtsjaar Geburtsmaand Geburstdag	1.3. Adres Woonplaats Huisnummer Postcode Plaatsnaam	1.4. Land van herkomst Land van herkomst Land van herkomst	1.5. Land van verblijf Land van verblijf Land van verblijf	1.6. Land van arbeid Land van arbeid Land van arbeid
2. Gegevens arbeid	2.1. Arbeidsplaats Arbeidsplaats Arbeidsplaats	2.2. Arbeidsperiode Arbeidsperiode Arbeidsperiode	2.3. Arbeidsuren Arbeidsuren Arbeidsuren	2.4. Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering	2.5. Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering	2.6. Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering Arbeidsvergadering
3. Gegevens gezin	3.1. Gezin Gezin Gezin	3.2. Gezin Gezin Gezin	3.3. Gezin Gezin Gezin	3.4. Gezin Gezin Gezin	3.5. Gezin Gezin Gezin	3.6. Gezin Gezin Gezin
4. Gegevens kinderen	4.1. Gezin Gezin Gezin	4.2. Gezin Gezin Gezin	4.3. Gezin Gezin Gezin	4.4. Gezin Gezin Gezin	4.5. Gezin Gezin Gezin	4.6. Gezin Gezin Gezin
5. Gegevens andere	5.1. Gezin Gezin Gezin	5.2. Gezin Gezin Gezin	5.3. Gezin Gezin Gezin	5.4. Gezin Gezin Gezin	5.5. Gezin Gezin Gezin	5.6. Gezin Gezin Gezin



ANSWER SHEET PAPER ONE		ANSWER SHEET PAPER TWO	
QUESTION	ANSWER	QUESTION	ANSWER
1. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	2. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	3. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	4. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
5. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	6. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	7. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	8. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
9. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	10. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	11. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	12. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
13. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	14. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	15. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	16. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
17. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	18. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	19. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	20. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
21. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	22. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	23. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	24. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
25. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	26. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	27. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	28. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
29. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	30. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	31. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	32. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
33. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	34. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	35. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	36. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
37. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	38. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	39. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	40. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
41. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	42. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	43. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	44. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
45. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	46. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	47. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	48. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
49. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	50. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	51. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	52. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
53. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	54. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	55. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	56. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
57. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	58. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	59. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	60. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
61. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	62. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	63. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	64. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
65. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	66. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	67. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	68. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
69. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	70. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	71. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	72. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
73. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	74. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	75. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	76. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
77. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	78. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	79. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	80. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
81. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	82. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	83. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	84. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
85. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	86. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	87. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	88. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
89. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	90. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	91. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	92. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
93. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	94. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	95. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	96. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
97. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	98. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	99. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	100. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>

ANSWER SHEET PAPER ONE		ANSWER SHEET PAPER TWO	
QUESTION	ANSWER	QUESTION	ANSWER
1. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	2. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	3. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	4. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
5. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	6. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	7. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	8. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
9. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	10. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	11. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	12. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
13. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	14. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	15. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	16. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
17. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	18. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	19. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	20. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
21. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	22. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	23. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	24. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
25. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	26. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	27. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	28. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
29. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	30. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	31. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	32. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
33. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	34. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	35. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	36. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
37. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	38. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	39. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	40. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
41. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	42. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	43. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	44. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
45. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	46. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	47. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	48. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
49. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	50. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	51. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	52. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
53. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	54. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	55. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	56. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
57. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	58. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	59. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	60. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
61. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	62. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	63. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	64. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
65. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	66. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	67. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	68. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
69. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	70. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	71. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	72. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
73. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	74. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	75. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	76. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
77. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	78. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	79. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	80. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
81. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	82. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	83. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	84. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
85. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	86. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	87. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	88. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
89. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	90. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	91. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	92. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
93. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	94. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	95. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	96. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>
97. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	98. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	99. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>	100. a) <input type="checkbox"/> b) <input checked="" type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/>

b. Total Score
Ansah Yang Benar
No. 217
Total Benar 219

RAPOR PRESENTASI DIKUH DAN PROFIL FASILITATOR DIKUH					
Presentasi Dikuh					
NIP/DNI / Nama		1. 10.00 Bambang Tutut 2021/2022			
Nama Pendidik		2. 1.000, Ketua Konselor Konselor			
A. Data					
B. Profil Dikuh					
C. Kesiapan Dikuh					
D. Kesiapan Pendamping					
E. Kesiapan Presentasi					
No.	Kegiatan Pendamping	Alasan	Pengalaman	Kelebihan	Kekurangan
1	Pendamping Agama dan Dakwah	* * *	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan agama dan dakwah sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan agama dan dakwah belum pernah dilakukan sebelumnya
2	Pendamping Komunitas dan Organisasi	*	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan komunitas dan organisasi sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan komunitas dan organisasi belum pernah dilakukan sebelumnya
3	Pendamping Kesehatan	*	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan kesehatan sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan kesehatan belum pernah dilakukan sebelumnya
4	Pendamping Kependidikan	*	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan pendidikan sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan pendidikan belum pernah dilakukan sebelumnya
5	Pendamping Kehutanan	*	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan kehutanan sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan kehutanan belum pernah dilakukan sebelumnya
6	Pendamping Keselamatan	*	Memiliki pengalaman dalam mendampingi dalam kegiatan keselamatan sejak tahun 2010 hingga sekarang	✓	Dikuh yang mendampingi dalam kegiatan keselamatan belum pernah dilakukan sebelumnya

C. Konsultation des Elternvertreters				
No.	Kategorie der Elternvertreter			
1	Elternschaft			
2	Erziehung			
3	Finanzen			
4	Umwelt			
5	Soziale Angelegenheiten			
6	Wirtschaft			
7	Wissenschaft			
8	Technik			
9	Politik			
10	Andere			
D. Soziale aktiven				
Präsenz-Begegnung ohne besondere soziale Anstrengungen				
A. Psychologische Themen				
No.	Angestrebtes Ziel	Erreichbarkeit	A	B
1	Angst vor Schule		120 Min	+
2	Angst vor Schule		20 Min	+
3	Angst vor Schule		20 Min	+
B. Psychologische Methoden				
No.	Angestrebtes Ziel	Erreichbarkeit	Erreichbarkeit	
1	Therapiegruppe		Stabile	
2	Individuelle Therapie		Stabile	
3	Therapie		Stabile	
4	Therapie		Stabile	
C. Praktiken				
No.	Angestrebtes Ziel	Erreichbarkeit	Erreichbarkeit	
1	Engpass Kommunikation		Stabile	
2	Engpass Erziehung		Stabile	
3	Engpass Finanzen		Stabile	
4	Engpass Wissenschaft		Stabile	
5	Engpass Technik		Stabile	
D. Konkrete Vorschläge				
No.	Vorschlag	Relevanz		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

a) Name und Vorname		geb. am		Name		Vorname	
1.		2.		3.		4.	
5.		6.		7.		8.	
9.		10.		11.		12.	
13.		14.		15.		16.	
17.		18.		19.		20.	
21.		22.		23.		24.	
25.		26.		27.		28.	
29.		30.		31.		32.	
33.		34.		35.		36.	
37.		38.		39.		40.	
41.		42.		43.		44.	
45.		46.		47.		48.	
49.		50.		51.		52.	
53.		54.		55.		56.	
57.		58.		59.		60.	
61.		62.		63.		64.	
65.		66.		67.		68.	
69.		70.		71.		72.	
73.		74.		75.		76.	
77.		78.		79.		80.	
81.		82.		83.		84.	
85.		86.		87.		88.	
89.		90.		91.		92.	
93.		94.		95.		96.	
97.		98.		99.		100.	
101.		102.		103.		104.	
105.		106.		107.		108.	
109.		110.		111.		112.	
113.		114.		115.		116.	
117.		118.		119.		120.	
121.		122.		123.		124.	
125.		126.		127.		128.	
129.		130.		131.		132.	
133.		134.		135.		136.	
137.		138.		139.		140.	
141.		142.		143.		144.	
145.		146.		147.		148.	
149.		150.		151.		152.	
153.		154.		155.		156.	
157.		158.		159.		160.	
161.		162.		163.		164.	
165.		166.		167.		168.	
169.		170.		171.		172.	
173.		174.		175.		176.	
177.		178.		179.		180.	
181.		182.		183.		184.	
185.		186.		187.		188.	
189.		190.		191.		192.	
193.		194.		195.		196.	
197.		198.		199.		200.	
201.		202.		203.		204.	
205.		206.		207.		208.	
209.		210.		211.		212.	
213.		214.		215.		216.	
217.		218.		219.		220.	
221.		222.		223.		224.	
225.		226.		227.		228.	
229.		230.		231.		232.	
233.		234.		235.		236.	
237.		238.		239.		240.	
241.		242.		243.		244.	
245.		246.		247.		248.	
249.		250.		251.		252.	
253.		254.		255.		256.	
257.		258.		259.		260.	
261.		262.		263.		264.	
265.		266.		267.		268.	
269.		270.		271.		272.	
273.		274.		275.		276.	
277.		278.		279.		280.	
281.		282.		283.		284.	
285.		286.		287.		288.	
289.		290.		291.		292.	
293.		294.		295.		296.	
297.		298.		299.		300.	
301.		302.		303.		304.	
305.		306.		307.		308.	
309.		310.		311.		312.	
313.		314.		315.		316.	
317.		318.		319.		320.	
321.		322.		323.		324.	
325.		326.		327.		328.	
329.		330.		331.		332.	
333.		334.		335.		336.	
337.		338.		339.		340.	
341.		342.		343.		344.	
345.		346.		347.		348.	
349.		350.		351.		352.	
353.		354.		355.		356.	
357.		358.		359.		360.	
361.		362.		363.		364.	
365.		366.		367.		368.	
369.		370.		371.		372.	
373.		374.		375.		376.	
377.		378.		379.		380.	
381.		382.		383.		384.	
385.		386.		387.		388.	
389.		390.		391.		392.	
393.		394.		395.		396.	
397.		398.		399.		400.	
401.		402.		403.		404.	
405.		406.		407.		408.	
409.		410.		411.		412.	
413.		414.		415.		416.	
417.		418.		419.		420.	
421.		422.		423.		424.	
425.		426.		427.		428.	
429.		430.		431.		432.	
433.		434.		435.		436.	
437.		438.		439.		440.	
441.		442.		443.		444.	
445.		446.		447.		448.	
449.		450.		451.		452.	
453.		454.		455.		456.	
457.		458.		459.		460.	
461.		462.		463.		464.	
465.		466.		467.		468.	
469.		470.		471.		472.	
473.		474.		475.		476.	
477.		478.		479.		480.	
481.		482.		483.		484.	
485.		486.		487.		488.	
489.		490.		491.		492.	
493.		494.		495.		496.	
497.		498.		499.		500.	
501.		502.		503.		504.	
505.		506.		507.		508.	
509.		510.		511.		512.	
513.		514.		515.		516.	
517.		518.		519.		520.	
521.		522.		523.		524.	
525.		526.		527.		528.	
529.		530.		531.		532.	
533.		534.		535.		536.	
537.		538.		539.		540.	
541.		542.		543.		544.	
545.		546.		547.		548.	
549.		550.		551.		552.	
553.		554.		555.		556.	
557.		558.		559.		560.	
561.		562.		563.		564.	
565.		566.		567.		568.	
569.		570.		571.		572.	
573.		574.		575.		576.	
577.		578.		579.		580.	
581.		582.		583.		584.	
585.		586.		587.		588.	
589.		590.		591.		592.	
593.		594.		595.		596.	
597.		598.		599.		600.	
601.		602.		603.		604.	
605.		606.		607.		608.	
609.		610.		611.		612.	
613.		614.		615.		616.	
617.		618.		619.		620.	
621.		622.		623.		624.	
625.		626.		627.		628.	
629.		630.		631.		632.	
633.		634.		635.		636.	
637.		638.		639.		640.	
641.		642.		643.		644.	
645.		646.		647.		648.	
649.		650.		651.		652.	
653.		654.		655.		656.	
657.		658.		659.		660.	
661.		662.		663.		664.	
665.		666.		667.		668.	
669.		670.		671.		672.	
673.		674.		675.		676.	
677.		678.		679.		680.	
681.		682.		683.		684.	
685.		686.		687.		688.	
689.		690.		691.		692.	
693.		694.		695.		696.	
697.		698.		699.		700.	
701.		702.		703.		704.	
705.		706.		707.		708.	
709.		710.		711.		712.	
713.		714.		715.		716.	
717.		718.		719.		720.	
721.		722.		723.		724.	
725.		726.		727.		728.	
729.		730.		731.		732.	
733.		734.		735.		736.	
737.		738.		739.		740.	
741.		742.		743.		744.	
745.		746.		747.		748.	
749.		750.		751.		752.	
753.		754.		755.		756.	
757.		758.		759.		760.	
761.		762.		763.		764.	
765.		766.		767.		768.	
769.		770.		771.		772.	
773.		774.		775.		776.	
777.		778.		779.		780.	
781.		782.		783.		784.	
785.		786.		787.		788.	
789.		790.		791.		792.	
793.		794.		795.		796.	
797.		798.		799.		800.	
801.		802.		803.		804.	
805.		806.		807.		808.	
809.		810.		811.		812.	
813.		814.		815.		816.	
817.		818.		819.		820.	
821.		822.		823.		824.	
825.		826.		827.		828.	
829.		830.		831.		832.	
833.		834.		835.		836.	
837.		838.		839.		840.	
841.		842.		843.		844.	
845.		846.		847.		848.	
849.		850.		851.		852.	
853.		854.		855.		856.	
857.		858.		859.		860.	
861.		862.		863.		864.	
865.		866.		867.		868.	
869.		870.		871.		872.	
873.		874.		875.		876.	
877.		878.		879.		880.	
881.		882.		883.		884.	
885.		886.		887.		888.	
889.		890.		891.		892.	
893.		894.		895.		896.	
897.		898.		899.		900.	
901.		902.		903.		904.	
905.		906.		907.		908.	
909.		910.		911.		912.	
913.		914.		915.		916.	
917.		918.		919.		920.	
921.		922.		923.		924.	
925.		926.		927.		928.	
929.		930.		931.		932.	
933.		934.		935.		936.	

LAPORAN PENDAPAT DIDIK DAN PROFIT PENERITA DIDIK					
1. Nama Penerima Pendekar Nikmati Hadi Jl. Raya Bantul Km. 0075 No. 1 Perumnas Dlingo, Bantul Yogyakarta 75121	11. Nama Penyerah Nurwulan Telp. 082221111111	12. Nomor Kontak Penerima	13. Nomor Kontak Penyerah	14. Nomor Kontak Penyerah	
D. Pendapatan dan Profitabilitas					
1. Pendapatan Agama dan Non Agama	Rp. 75.000	Rp. 0	Rp. 75.000	Rp. 0	Rp. 75.000
2. Pendapatan Kerajinan	Rp. 100.000	Rp. 0	Rp. 100.000	Rp. 0	Rp. 100.000
3. Pendapatan Produktif	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000
4. Pendapatan Non Produktif	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000
E. Konsistensi Pendapatan					
1. Pendapatan Agama dan Non Agama	Rp. 75.000	Rp. 0	Rp. 75.000	Rp. 0	Rp. 75.000
2. Pendapatan Kerajinan	Rp. 100.000	Rp. 0	Rp. 100.000	Rp. 0	Rp. 100.000
3. Pendapatan Produktif	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000
4. Pendapatan Non Produktif	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000	Rp. 0	Rp. 60.000



LAMPIRAN NAMA-NAMA (JAWA)			
No	Kategori Padaan	Uraian	Uraian Komenan
1	Obat-obatan & Apotek	Obat Obat Obat Obat	Obat Obat Obat Obat
2	Pembakaran & Pengarifan	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
3	Pembakaran & Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
4	Pembakaran & Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
5	Pembakaran & Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
6	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
7	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
8	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
9	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
10	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
11	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
12	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan
13	Penanaman	OB	Obat Bahan Bahan Bahan

No	Makro Politiken	Nano Politiken	Optimal Kompromiss
1	Potesten - Agresi dan Diskriminasi	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
2	Potesten - Persepsi	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
3	Potesten - Komunitas	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
4	Merkantilisme	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
5	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
6	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.
7	0	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.	Industri yang berorientasi pada konservasi sumber daya dan teknologi yang efisien.

No	Informasi Pendaftaran	Nomor Identitas	Catatan Keterangan
1	Pendaftaran Anggota dan Pihak Luar	10	1.0.1. Simpanan simpanan pada akhirnya akan berpengaruh pada kinerja dan pengembangan perusahaan di masa mendatang. 1.0.2. Komitmen terhadap penerapan standar akuntansi yang baik.
2	Pendaftaran Bantuan	11	1.0.3. Pengembangan organisasi dalam jangka panjang.
3	Pendaftaran Kerjasama	12	1.0.4. Mengoptimalkan pengembangan perusahaan melalui kerjasama dengan mitra bisnis lainnya.
4	Pendaftaran Konsultasi	13	1.0.5. Meningkatkan kapasitas dan keterampilan dalam mengelola perusahaan dengan baik.
5	Pendaftaran Konsultasi	14	1.0.6. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
6	Pendaftaran Konsultasi	15	1.0.7. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
7	Pendaftaran Konsultasi	16	1.0.8. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
8	Pendaftaran Konsultasi	17	1.0.9. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
9	Pendaftaran Konsultasi	18	1.0.10. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
10	Pendaftaran Konsultasi	19	1.0.11. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
11	Pendaftaran Konsultasi	20	1.0.12. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
12	Pendaftaran Konsultasi	21	1.0.13. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.
13	Pendaftaran Konsultasi	22	1.0.14. Dapat memberikan saran dan solusi untuk meningkatkan kinerja perusahaan.

Nummer	Mitgliedertypus	Nachname Vorname	Captions Konservatoren
8	Private Begräber		Stadtverwaltung verleiht eine Grabstelle im Friedhof der Stadt, welche die Begräber nicht benötigen. Beigefügt werden die Grabstelle und die Kosten für die Grabpflege.
9	Private Begräber	W.	Stadtverwaltung verleiht eine Grabstelle im Friedhof der Stadt, welche die Begräber nicht benötigen. Beigefügt werden die Grabstelle und die Kosten für die Grabpflege.
10	Private Begräber		Stadtverwaltung verleiht eine Grabstelle im Friedhof der Stadt, welche die Begräber nicht benötigen. Beigefügt werden die Grabstelle und die Kosten für die Grabpflege.
11	Private Begräber		Stadtverwaltung verleiht eine Grabstelle im Friedhof der Stadt, welche die Begräber nicht benötigen. Beigefügt werden die Grabstelle und die Kosten für die Grabpflege.
			Konservator:
			Unterschrift:
			Datum:
			Ort:
			Postleitzahl:
			Telefonnummer:
			E-Mail:

Friedhofsgesetz - 10. Dezember 2010
Siegmar Küppel

MAGDEBURG, CHAETER ALEXANDRUS
NIP: 100001234567890
Siegmar Küppel



No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	71	<p>Sidiq Ramadhan menunjukkan pemahaman dalam peserta didik mampu menyebutkan legiutan sehari - hari menggunakan simple present tense. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis - jenis kendaraan dan membuat kalimat sederhana tentang kendaraan.</p> <p>Sidiq Ramadhan membutuhkan bimbingan dalam</p>
9	Pendidikan Al-Quran	76	<p>Sidiq Ramadhan menunjukkan pemahaman dalam melaftakan dan mensulis Q.S Al-Falaq dengan baik dan benar.</p> <p>Sidiq Ramadhan membutuhkan bimbingan dalam</p>
10	Budaya Banjar	70	<p>Sidiq Ramadhan menunjukkan pemahaman dalam mengenal dan memahami objek wisata pendulungan intan di Cempaka.</p> <p>Sidiq Ramadhan membutuhkan bimbingan dalam mengenal sastra Banjar berupa pantun,</p>

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik
2	Habsyi	Baik

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : = dari 22 siswa

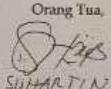
Kepatuhan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

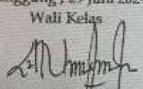
Naik kelas : V (Lima)

Tinggal di kelas : -

Orang Tua,


SUHARTINI

Panggung , 29 Juni 2024
Wali Kelas


NENY ARIYANI, S.Pd
NIP. 19830808 201001 2 019



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemerintah Kabupaten Pangandaran
UPTD SD Negeri Pangandaran
Kecamatan Paluan
FAIIFI RIMAHATI, S.Pd
NIP. 19830808 201406 2 002

Lampiran 11. Dokumentasi

Observasi kelas V Kegiatan belajar mengajar



Wawancara Subjek S (21 Februari 2025)



Wawancara Subjek F (21 Februari 2025)



Wawancara Subjek KW (21 Februari 2025)



Wawancara Informan Wali Kelas (18 Februari 2025)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Merlia Putri Khairunisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 06 Maret 2003
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung,
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah
Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.
7. No.HP/Alamat *E-mail* : 085716808863 /
merliaputrikhairunisa@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK Aisyah Bustanul Athfal Desa Panggung Lulus Tahun 2009
 - b. SDN Panggung 2 Desa Panggung Lulus Tahun 2015
 - c. MTsN 2 Tanah Laut Lulus tahun 2018
 - d. MAN Insan Cendekia Tanah Laut Lulus Tahun 2021
9. Orang Tua

Ayah

 - a. Nama : Mulyono. R
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung,
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah
Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

Ibu

 - a. Nama : Kaminem
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung,
Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah
Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Bersaudara
11. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Anggota Kepramukaan MTsN 2 Tanah Laut 2016-2017
 - b. Panitia PERSAMI MTsN 2 Tanah Laut 2017
 - c. Anggota Kepramukaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2018/2019
 - d. Wakil Panitia HUT MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2019
 - e. Anggota PASKIBRAKA MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2019/2020

Banjarmasin, 18 Juni 2025



Merlia Putri Khairunisa