LAMPIRAN

Lampiran 1. Konsultasi Bimbingan 1 dan 2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Judul : Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Dosen Pembimbing
1. Imadduddin, M.A
2. Widya Aris Radiani, M. Psi, psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	29/07/2024	- perbaikan pendahuluan - Dapus dll.	
2	20/12/2024	- Rumusan masalah - Tujuan	
3	30/12/2024	- Teori - pustaka	
4	24/01/2025	- Perbaikan tulisan - Bab 1-3	
5	03/02/2025	penyampaian pj	
6	11/03/2025	menyusun pedoman wawancara	
7	17/03/2025	perbaikan pembahasan	
8		perbaikan Dapus	

9	24/03/2025	-perapihan bab 5 -penulisan	
10			
11			
12			
...			

Banjarmasin, 21 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Judul : Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Dosen Pembimbing
1. Imadduddin, M.A
2. Widya Aris Radiani, M. Psi, psikolog

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	27/07/2024	- penentuan judul & - Rumusan Masalah	
2	03/02/2025	- penyusunan Latar Belakang - Tambah Kutipan teori	
3	10/02/2025	- Tujuan, manfaat & batasan harus sejalan	
4	25/03/2025	- Kajian teori & pustaka -	
5	14/04/2025	penyusunan Kerangka berfikir	
6		penyusunan metodelogi penelitian	
7	17/04/2025	- Revisi Bab I-III - Revisi Teori (cari sumber utama)	
8	24/04/2025	- Expert judgment - Buat pedoman wawancara	

9	26/04/2025	- pelaksanaan observasi - pengambilan data - penyusunan Bab IV	
10	16/04/2025	- Revisi bab IV-V - perbaiki format tabel - Buat terstruktur sesuai rumusan masalah	
11			
12			
...			

Banjarmasin, 21 Mei 2025 Ketua
Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 2. Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: 142/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. A.Yani rt.03 rw.01 Desa Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Gambaran Dinamika Psikologis Ibu dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Tempat yang dituju	: SDN Panggung 2
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 25 Januari 2025
Sampai Tanggal	: 25 Maret 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025
Dekan,

Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik,Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 143/Un.14/III.3/TL.00/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SDN Panggung 2
Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat	: Jl. A.Yani RT.03 Rw.01 Desa Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 22 Januari 2025
Dekan,

Dzikrullirwana

Lampiran 3. Surat Selesai Riset

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG
NIS 1710
Alamat : Jl. Mawar Rt 04 Ds. Panggung Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut (KP 70815)

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 421.2./032/UPTD.SDN-039/Disdikbud/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	NORLATIFAH, S. Pd
NIP	:	19881226 201402 2 002
Jabatan	:	Kepala Sekolah SD Negeri 2 Panggung

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama	:	Merlia Putri Khairunisa
NIM	:	210103040062
Jurusan	:	Psikologi Islam
Fakultas	:	Ushuluddin dan Humaniora
Universitas	:	UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di SD Negeri 2 Panggung Kecamatan Pelaihari terhitung sejak tanggal 25 Januari 2025 s/d 25 Maret 2025. Dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul **"Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V SD Negeri 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut".** Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Laut, 25 Maret 2025
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG KEC. PELAIHARI TANAH LAUT

NORLATIFAH, S. Pd

Lampiran 4. Surat Submit Jurnal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL
Nomor: 1088/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah	: Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Program Studi	: Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Locus Pengabdian dan Penelitian (https://locus.rivierapublishing.id/index.php/jl/index) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Muenchin, M.A
NIP 197903242023211012

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

BLUE PRINT WAWANCARA

Variabel	Indikator	Aspek	Pertanyaan Wawancara
Dinamika Psikologis Ibu	**Pola Pikir (Kognitif)**	- Persepsi ibu terhadap anak slow learner	2. Bagaimana pandangan ibu tentang anak slow learner?
		- Pemahaman ibu tentang perkembangan anak	1. Apa yang ibu ketahui mengenai perkembangan anak slow learner? 3. Menurut ibu bagaimana kondisi belajar anak disekolah dan dirumah? Apakah ada perbedaan?
		- Penerapan dan analisis	4. Apakah ibu melihat ada perbedaan antara anak ibu dan anak lainnya? 5.Bagaimana cara ibu membantu anak dalam belajar di rumah? 6. Menurut ibu apa yang anak ibu butuhkan?
Dinamika Psikologis Ibu	**Perasaan (Afektif)**	- Emosi ibu dalam menghadapi tantangan	7. Apa yang ibu rasakan saat menghadapi tantangan dalam mengasuh anak slow learner?
		- Dukungan sosial yang diterima	5. Apakah ibu mendapatkan dukungan dari keluarga atau lingkungan sekitar? Jika ya, bagaimana bentuknya?
		- Perubahan emosi dari waktu ke waktu	6. Apakah ada perubahan emosi ibu selama mengasuh anak slow learner? Jika ada, bagaimana perubahannya?
Dinamika Psikologis Ibu	**Perilaku (Psikomotor)**	- Strategi pengasuhan	7. Bagaimana pola asuh ibu dalam membimbing anak slow learner sehari-hari?

		- Cara mengatasi stres dalam pengasuhan	8. Apa yang ibu lakukan untuk mengatasi stres dalam mengasuh anak?
		- Peran ibu dalam mendukung anak di sekolah	9. Bagaimana keterlibatan ibu dalam membantu anak menghadapi tugas sekolah dan kegiatan belajar?
Slow Learner	**Ranah Kognitif**	- Hambatan yang dihadapi anak dalam belajar - Kesulitan Berkonsentrasi dan daya ingat buruk	10. Apa saja kesulitan utama yang dialami anak dalam belajar? 11. Apakah anak sering lupa dengan apa yang telah diajarkan di sekolah? Jika iya, bagaimana cara ibu mengatasinya? 12. Cara apa yang sudah dilakukan di rumah untuk membantu anak lebih focus dalam belajar?
	Ranah Afektif	- Sikap dan nilai	13. Bagaimana sikap anak terhadap kegiatan belajar? Apakah ia mudah menyerah atau tetap berusaha? 14. Bagaimana perasaan anak saat ia merasa kesulitan dalam memahami pelajaran? Sedih? Marah? Atau bagaimana? 15. Apakah anak-anakpernah menjunjukkan tanda-tanda membenrontak? Atau kehilangan motivasi dalam belajar? Bagaimana cara ibu menanggapinya?
	Ranah Psikomotor	- Auditori-persepsi dan Visual-Motorik	16. Bagaimana kemampuan anak dalam memahami instruksi lisan? Apakah ia sering meminta pengulangan?

			17. Apakah anak mengalami kesulitan dalam menulis, menggambar, atau melakukan aktivitas yang melibatkan koordinasi tangan dan mata? 18. Bagaimana kemampuan anak dalam menyalin tulisan dari papan tulis atau buku? Apakah ada hambatan yang terlihat?

Lampiran 6. Expert Judgment

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Merlia Putri Khairunisa
NIM : 210103040062
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik

Imaduddin, M.A

Banjarmasin, 28 Januari 2025
Hormat Kami,

Merlia Putri Khairunisa

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog
Jabatan/Instansi	: Psikolog Klinis RSUD H. Boejasin

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Judul Penelitian	: Gambaran Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V SDN Panggung 2 Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut
Obyek Penilaian	: Dinamika Psikologis Ibu (Variabel Bebas) Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V (Variabel Terikat)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi. (terlampir)

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Expert Judgement

Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Dinamika Psikologis Ibu (Variabel Bebas) Mengasuh Anak Slow Learner Kelas V (Variabel Terikat)" pada Desain Penelitian a.n. Merlia Putri Khairunisa (NIM:210103040062) tersebut*):

a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
(b) Dapat digunakan dengan banyak revisi
c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Dalam penyusunan Guide interview ini, belum ada blue print yg lengkap yg menjadi acuan interview. Pertanyaan-pertanyaan yang disusun belum sesuai dengan aspek dan indikator perilaku, sehingga pertanyaan menjadi tidak runtut, idenya melompat-lompat, dan kurang relevan dengan tujuan. Sebelum menyusun Guide interview perlu dibuat dulu blue print yang berisi Aspek dan indikator perilaku, sehingga pertanyaan interview disusun berdasarkan indikator perilaku. Keberadaan indikator perilaku akan membuat pertanyaan yang disusun menjadi lebih runtut, objektif, dan tidak keluar dari tema penelitian

Banjarmasin, 06 Februari 2025
Expert Judgement

Leli Nailul Muna, M. Psi., Psikolog

*) lingkarilah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Lampiran 7. VerbatimSubjek 1,2,3 dan Verbatim Informan

Verbatim Wawancara Subjek Ibu S

Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 14.00 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	Pembukaan
2	S	Waalaikumssalam	B1-B13
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester akhir	
5		yang sedang melakukan penelitian	
6		bu, jadi maksud tujuan penelitian	
7		saya ini untuk melihat bagaimana	
8		gambaran dinamika psikologis ibu	
9	S	dalam mengasuh anak *slow learner*.	
10	P	Ohh iyaa	
11		Inggih baik ibu sebelumnya ulun	
12		ucapkan terimkasih sudah bersedia	
13	S	menjadi partisipan saya dalam	
14	P	penelitian ini.	Perkenalan
15	S	Inggih sama-sama	B14-B23
16	P	Nama pian siapa bu kalo boleh tau?	
17	S	Nama saya S*******i	
18		Sekarang kesibukannya apa aja bu	
19	P	Saya berkebun, beternak kambing	
20	S	terus ya ibu rumah tangga biasa	
21	P	Umur ibu sekarang berapa bu?	
22		Saya 40 tahun	
23	S	Oh Inggih ibu untuk pendidikan	
24	P	terakhi kalo boleh tau apa bu?	Ranah Kognitif
25		SMA aja	B24-B72
26	S	Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	
27	P	betakun-takun setumat bu lah?	
28		Iyaa	
29		Ulun disini menganggat judul	
30		penelitian tentang *slow learner* atau	
31	S	lambat belajar, pian tau lah arti dari	
32		lambat belaajar tu kayapa bu	
33	P	menurut pemahaman pian aja?	
34			
35			

36	S	Ya kalo lambat belajar tu	
37		penangkapannya itu lambat	
38	P	mencernanya	
39		Oh inggih, terus menurut pian	
40	S	perkembangan anak pian sendiri	
41		termasuk lambat atau kada bu?	
42	P	Ya kalo menurut saya memang	
43		lambat, saya memahami	
44		Oh inggih, nah pian mengaggap	
45	S	lambat itu melihat darimananya	
46	P	bu?	
47	S	Ya dari segi belajar, dari cara dia	
48		berfikir, misal dia nangkap	
49		pemahaman itu kurang	
50		Terus kalo misalnya kondisi belajar	
51	P	anak disekolah sama dirumah itu	
52		sama lah bu menurut pian?	
53		Ya engga sih	
54	S	Gimana bu itu bedanya?	
55	P	Ya kalo disekolah kan pasti nurut	
56	S	sama ibu gurunya, kalo dirumah ya	
5		nurut sih nurut cuman kan lebih	
58		“nanti dulu ma” ga langsung	
59		Oh iya ga langsung ya bu, terus ibu	
60	P	melihat lah ada perbedaan antara	
61		anak-anak yang lain yang ga lambat	
62	S	belajar?	
63		Ya nyata ada	
64	P	Oh iyaa berarti pian sadar ya bu	
65	S	Ya sadar aja saya, saya sudah bilang	
66		dari dulu sama ibu guru wali kelas	
67	P	kalo memang saya memahami saya	
68		sadar bu anak saya lambat	
69		Oh inggih, terus gimana cara ibu	
70	S	membantu anak untuk belajar di	
71	P	rumah bu?	
72	S	Ya diberi semangat terus sambil	
73	P	diajarin terus	Ranah Afektif
74		Oh iya didampingi ya bu ya	B73-B95
75		Iya, yang namanya orang tua kan	
76		pasti pingin anaknya yang terbaik	
77	S	juga	
78			

79	P	Inggih bener bu ai, terus menurut	
80	S	ibu apa yang saat ini dibutuhkan	
81	P	anak untuk proses belajarnya bu	
82		menurut pian pribadi aja?	
83	S	Ya pokonya dukungannya tetaap	
84		semangat	
85		Pokoknya di support terus ya bu ya	
86		Iyaa	
87		Terus menurut ibu apa yang ibu	
88	P	rasakan kalo misalnya menghadapi	
89		tantangan anak yang lambat belajar	
90		ini bu, atau ada tantangan	
91		tersendirinya?	
92		Iya yang tadi tantangan itu jelas	
93	S	ada, tapi yang jelas kesabaran mesti	
94	P	perlu	
95	S	Oh iya kesabaran ya ekstra ya bu	
96	P	yaa hehe	
97		Iyaa	Ranah Konatif
98		Terus ibu dapat dukungan ga dari	B96-B136
99		keluarga atau lingkungan sekitar?	
100	S	Iya itu nyata dari budenya, dari	
101	P	bapaknya sendiri kan orang tuanya	
102		dukung pokonya harus terus	
103	S	semangat gitu, siapa tau kan nanti	
104		kalo sudah besah semakin tambah	
105		besar semakin bisa	
106		Oh iyaa bu, terus apa ada	
107		perubahan emosi ibu sendiri selama	
108		mengasuh anak lambat belajar ini	
109		bu? Kan tadi kesabaran pasti ada	
110		batas sabarnya ya bu ya	
111		Iya tadi kan kalo misalnya “ayo	
112	P	cepeti”	
113		Ohh iya berarti ada ya bu ya	
114	S	emosinya hehee	
115	P	Iyaa adaa hehehe	
116	S	Terus pola asuh ibu dalam	
117	P	mendampingi anak yang lambat	
118		belajar itu gimana bu? Kaya ada	
119		pola asuh tersendiri mungkin dari	
120	S	ibu?	
121		Maksudnya?	

122		Pola asuhnya tu misalnya ibu punya	
123		cara tersendiri buat ngasuh anak?	
124	P	Ya itu tadi kita cuman bisa kan kalo	
125		dari sekolah ditanyain ada pr ga dari	
126	S	sekolah terus dijawab ada, ya ayo	
127	P	dikerjakan terus kata anaknya nanti	
128		dulu ma, terus saya nasehatin kalo	
129		nanti nanti malah yang lain	
130		ketinggalan ayo lekasi dikerjakan.	
131	S	Kalo sudah dikerjakan setengah	
132		dulu habis itu ngaji jam 5 sore nanti	
133		habis ngaji jam 6 maghrib nah nanti	
134		habis maghrip lanjutin	
135		Oh inggih berarti diingetin terus ya	
136		bu ya kalo ada tugas	
137	P	Iya	Ranah Afektif
138		Oh inggih haru ditegasin ya	B137-B157
139		Iyaa	
140	S	Terus apa yang ibu lakukan umtuk	
141		mengatasi stress dalam mengasuh	
142		anak? Pasti ada cara tersendiri kan	
143		bu hehe?	
144	P	Ya pasti sih kalo stress kita kemana	
145		dulu, misal jalan-jalan. Misal stress	
146	S	nanti dulu ngadepin anak, ditinggal	
147	P	memberi umpan ayam dulu	
148		Oh iya ditinggal buat pekerjaan	
149	S	rumah ya bu ya	
150		Iyaa	
151		Kalo misalnya tugas tugas anak	
152		disekolah itu berarti ibu cuman	
153	P	sekedar mengingatkan aja ya bu ya?	
154		Untuk membantu atau	
155	S	mendampingi aja bu?	
156		Ya kadang klao pas luang	
157		didampingi kan nanti dia nanya	
158	P	“mama ini kaya apa” gitu na kalo	
159		ada yang bisa dibantu ya dikasih tau	
160		terus diarahkan	
161		Terus sikap anak terhadap proses	
162		belaajar itu gimana bu, misalnya dia	
163	S	mudah nyerah atau semangat?	
164			

165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198	 P S P S P S P S P S P S P S P S	Kadang-kadang kan yang namanya anak ya kita aja kan orang tua pasti ada lemahnya begitu juga anak-anak. Pas lagi semangat ya semangat anaknya Berarti ga selalu semngat ya bu kadang ada turunnya Iyaa Terus kalo anak lagi difase ga semngat gitu gimana ibu memotivasinya? Gini nah bilang ke anaknya “kamu mau naik kelas atau engga? Kalo mau naik kelas harus rajin, mau naik kelas yang lebih tinggi harus rajin” Oh gitu bu, tapi habis dibilangin gitu berpengaruh sama semangatnya? Berpengaruh jadi semangat lagi ya Alhamdulillah disemangatin jadi tambah semangat Inggih bu, terus gimana anak pian ini memahami instruksi secara omongan misalnya pian suruh apakah dia langsung nangkap atau misalnya dia butuh pengulangan? Ya kadang kadang kalo dia lagi nonton TV pas lagi disruh itu otomatis dia ga focus nah itu butuh pengulangan Oh iya berarti dua sampai tiga kali perintah ya bu Iyaa kan kadang-kadang anaknya suka bengong Oh iyaa saking fokusnya sampe bengong ya bu Iyaa Terus anak ibu mengalami kesulitan dalam menulis, menggambar atau yang lainnya? Ya kalo nulis itu kan kadang kalo ibu guru nyuruh soalnya ditulis itu kadang kalo ada soal yang panjang itu kadang-kadang ga ditulis dari	Ranah Psikomotor B158-195

		awal dia ambil tenagh-tengah terus pas ditanya kenapa ga ditulis dari awal dia jawab katanya tangannya cape nulis terlalu banyak Oh iya bu hahaha lucunya unik Saya bilang apa adanya aja Inggih bu, terus berarti kemampuan anak ibu untuk menyalin tulisan dari papan tulis itu sama aja lah bu? Engga dari papan tulis seringnya dari buku lks biar ga ketinggalan Oh iya bu berarti kalo nulis banyak sering diambil sedikit ya bu Iya kalo didampingi harus nulis dari awal biar kata bu guru tulisannya rapi Tapi kalo ga didampingi dia ambil tulisannya ga dari awal ya bu Iya gitu Inggih ibu sekian aja pertanyaan dari saya terimakasih banyak bu Oh iya sama-sama.	

Lampiran 8. Informed Consent Subjek S

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : S (inisial

Jenis Kelamin : Pr

Usia : 40 kg

Alamat : Ds. Panggung

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **"Subjek"** dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul **"Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"** pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswi semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarkan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswi	**Subjek**
(Merlia Putri K)	(.....)

Verbatim Wawancara Subjek Ibu F
Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 14.30 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	Pembukaan
2	S	Waalaikumssalam	B1-B23
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester akhir	
5		yang sedang melakukan penelitian	
6		bu, jadi maksud tujuan penelitian	
7		saya ini untuk melihat bagaimana	
8		gambaran dinamika psikologis ibu	
9	S	dalam mengasuh anak *slow*	
10	P	*learner*.	
11		Ohh iyaa	
12		Inggih baik ibu sebelumnya ulun	
13	S	ucapkan terimkasih sudah bersedia	
14	P	menjadi partisipan saya dalam	
15	S	penelitian ini.	
16	P	Inggih sama-sama	
17	S	Sebelumnya nama pian siapa bu?	
18	P	F****	
19	S	F****, inggih	
20	P	Sekarang kesibukannya apa aja	
21	P	bu?	
22		Ibu rumah tangga biasa	
23	S	Umur pian sekarang berapa bu?	
24	P	38 tahun	Ranah Kogniti
25		Oh Inggih ibu untuk pendidikan	B24-B87
26		terakhir kalo boleh tau apa bu?	
27		SMP aja	
28	S	Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	
29	P	betakun-takun setumat bu lah,	
30		pian tahulah arti anak *slow learner*	
31		atau anak lambat belajar tu kayapa	
32		bu?	
33	S	Kada tahu	
34	P	Kada tahu lah bu lah, nah lambat	
35		belajar tu misalnya anaknya yang	
36			

37		kada nangkap pembelajaran, terus	
38		lambat mencerna instruksi	
39	S	Nah iya iya pas banar anakku	
40		Nah itu tadi lo bu *slow learner*	
41	P	termasuk itu, nah terus menurut	
42	S	pian nih kayapa bu perkembangan	
43		belajar anak pian di sekolah lawan	
44		di rumah tu ada perbedaan atau	
45	P	kaad menurut pian?	
46	S	Kada tahu pang lah di sekolahan tu	
47		amun di rumah dasar anu orangnta	
48	P	tell me kaitu	
49	S	Oh inggih telat mikir lah bu lah	
50	P	Hiih hahahaha	
51		Lawan adingnya nih jauh lo beda	
52		umur, si adding bisa mencerna	
53	S	langsung dipadahi kalo MRA kada	
54		Berarti telakas adingnya bu lah	
55		Telakas adingnya mikir pang	
56	P	Terus pian ada lah melihat	
57		perbedaan anak pian lawan anak	
58	S	orang lain dari segi	
59	P	pembelajarannya kah kaitu bu?	
60		Amun kaya an utu menurutku	
61	S	normal aja pang cuman yang tadi	
62	P	nah mikirnya tu lambat,	
63	S	bekawanan ya kaya urang jua	
64	P	Inggih tapi dalam hal pelajaran	
65	S	lambat lah bu lah	
66	P	Hiih	
67		Terus kayapa cara pian sorang	
68		membantu anak pian belajar di	
69	S	rumah tu bu?	
70		Rancak tekenanya dikarasi ai	
71	P	Mun dikarasi measi lah bu?	
72		Measi	
73	S	Oh measi, tapi kalo dilamahi kada	
74	P	measi?	
75	S	Kada measi	
76		Oh berarti harus dikarasi bu lah,	
77		terus apa yang pian rasakan bu	
78	P	menghadapi anak pian yang	
79	S	lambat belajar kaitu?	

80		Kadang munyak jua dilihatakan ai	
81	P	tekenanya	
82		Berarti mun sudah munyak	
83		dibiarakan aja bu lah	
84	S	Hiih dibiarakan aja, mun dikarasi	
85	P	maras jua	
86		Ada rasa maras jua bu lah	
87	S	Hiih tekenanya dibiarakan tapi	
88	P	tekenanya dikarasi pang bila sudah	Ranah Afektif
89		kada sekolah maras jua	B88-B97
90		Jadi harus dikarasi lah bu	
91	S	Dikarasi ai paksa, kaya sekolah kan	
92	P	penting lo paksa mengarasi	
93	S	Inggih bu lah, terus pian dapat	
94		dukungan dari keluarga sekitar	
95		misal dikarasi tadi keluarga	
96	P	mendukung aja lah bu biar measi?	
97	S	Seberataan mengarasi ai	
98	P	Oh mengarasi seberataan	Ranah Konatif
99		mendukung tapi dengan cara	B98-B132
100		mengarasi bu lah sekira measi	
101	S	Hiih	
102		Oh inggih, terus apa pian ada	
103	P	perubahan emosional lah bu	
104		selama measuh anak pian yang	
105	S	lambat belajar tu?	
106	P	Bilanya anak yang anutu nah muar	
107		jua rajin	
108	S	Oh inggih kesabarannya lah bu	
109		Anaknya main hp lo FF kada	
110	P	mendangari bediaman aja pas	
111		nyaring hanyar mendangar	
112	S	Iya rancak emosi jua lah bu	
113		Hiih, nyaring hanyar mendangar	
114	P	Inggih kalo menurut pian kayapa	
115		cara pola asuh pian gasan anak? Ya	
116	S	tadi dikarasi lah bu?	
117		Hiih, diancam kalo diancam si anak	
118	P	measi, hp nya tu diambil	
119		Berarti anggapannya yang	
120	S	berharga tu hp bagi inya	
121		Hp ai tu hehehe	
122			

123		Inggih, habistu kalo pian stress	
124	P	lawan anak kemana pian bukahnya	
125	S	bu?	
126	P	Bejauh ai pada anak, kemana kah	
127		bejalanan sorang	
128	S	Oh inggih, habistu misalnya pian	
129	P	rancak mendampingi dirumah tu	
130		kayapa bu?	
131		Kaitu pang ni nah membaca si anak	
132	S	ngalih lojadi dipadahi ai dibantu	Ranah Kognitif A
133		Berarti mendampingi aja lah bu	B134-B152
134	P	lah, asal didampingi mau aja	
135		belajar	
136		Tapi tekenanya bedusta, ditakuni	
137	S	ada pr kah kada inya menjawab	
138	P	kadeda	
139	S	Pian tahunya datang mana bu kalo	
140	P	inya bedusta?	
141		Tau pang rancak inya kada	
142	S	ngerjakan sebab dihukum jer si	
143		adding, telat jer sekolah apa	
144	P	padahal sungsung bangunnya inya	
145		kaya bertele-tele kaitu nah	
146	S	orangnya	
147	P	Koler kaitu lah bu	
148	S	Iya	
149	P	Jadi lambat rancak lah, tapi mun	
150	S	pian karasi measi aja lah bu	
151	P	Measi, bila bekuciak hanyar	
152	S	Oh inggih kalo kada bekuciak kada	
153	P	measi bulah mungkin dikira	Ranah Afektif A
154		mamanya kada sarik kalo lah	B153-B197
155	S	Hiih kaitu pang beranai di wc gin	
156	P	lawas bingung jua seikung tu	
157		Terus kayapa sikap anak pian kalo	
158	S	dalam hal belajar bu? Apa mudah	
159		menyerah atau kada	
160	P	Menyerah pang munnya kada bisa	
161		sudah ai	
162	S	Putus asa banar kaitu kah bu kalo	
163	P	kada bisa	
164	S	Hiih	
165	P		

166		Kalonya putus asa kayapa pian	
167	S	memotivasinya?	
168	P	Dikarasi tu ai lagi paksa ai amun	
169		kada hp diambil	
170	S	Oh inggih terus kayapasekira inya	
171	P	focus belajar di rumah bu?	
172	S	Diambi hpnya	
173	P	Oh diambil hpnya biar focus	
174	S	Hiih disruh belajar sudah ai	
175	P	Itu bertahan berapa lawas bu ?	
176	S	Paling kada sawat setengah jam	
177	P	setumat aja	
178	S	Asal meingkut buku bu lah	
179		Hiih	
180		Oh inggih, terus misalnya anak	
181		pian tu pernah mengalami	
182		pemberotakan lah bu?	
183	P	Berontak tarus kaitu pang	
184		Itu mun misalnya disuruh apa bu	
185	S	berontaknya?	
186		Beapa aja, disruh sekolah kah	
187	P	apaa, mengaji kah bilanya koler,	
188	S	koler tu pang	
189		Tapia da lah bu misalnya inya ni	
190	P	koler tarus atau ada di satu saat	
191		inya rajin?	
192		Hiih ada tu inya yang tekenanya	
193	S	mau	
194		Tapi banyak berontak atau banyak	
195	P	maunya	
196		Banyak berontaknya pang	
197	S	Terus misal kalo disuruh tu sekali	
		aja atau berkali kali	
		Harus berkali kali	
		Terus anak pian ni adalah kesulitan	
		membaca, menggambar atau apa	
		bu?	
		Membaca pang yang ngalih	
		Kalo menyalin tulisan bisa aja lah	
		bu	
		Bisa aja cuman kada bagus ai	
		tulisannya	
		Maklum bu ai masih SD kalo hehe	

		Inya suah setahun kada naik Oh iya kah bu, kelas berapa kada naik bu? Kelas 1 kah yo Kelas satu tu gara-gara apa jar gutunya bu? Kada bisa membaca tu pang sampai ini ngalih tu pang, inya kelas sat utu kutinggal akan pang jadi inya di rumah lawan kakaku, disitu rancak disariki kayanya pang Maksudnya kada diperhatikan sekolahnya lah bu Iya kayanya pang, soalnya kada hakun umpat dulu tu Oh jadi hakun betinggal Hanyar ja jua kesini nah disariki tarus, tapi pas halus tu pintar aja pang Oh inggih berarti asal dikarasi inya hakun aja lah bu, dikarasinya tu pakai suara aja lah bu dinyaringi? Harus nyaring pada inya soalnya inya nyaring jua Oh inggih, nah sudah bu ai terimakasih banyak bu lah Iya sama-sama.	

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : F (inisial)
Jenis Kelamin : Pr
Usia : 38 th
Alamat : Desa panggung

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **"Subjek"** dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul **"Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"** pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswi semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarkan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswi

(Merlia Putri)

Subjek

(Fatan)

Verbatim Wawancara Subjek Ibu KW
Tanggal : Rabu, 21 Februari 2025

Pukul : 15.00 - selesai

Baris	Pelaku	Uraian	Tema
1	P	Assalamualaikum ibu	Pembukaan
2	S	Waalaikumssalam	B1-B28
3	P	Sebelumnya perkenalkan ulun	
4		Merlia mahasiswa semester	
5		akhir yang sedang melakukan	
6		penelitian bu, jadi maksud	
7		tujuan penelitian saya ini untuk	
8		melihat bagaimana gambaran	
9		dinamika psikologis ibu dalam	
10	S	mengasuh anak *slow learner*.	
11	P	Ohh iyaa	
12		Inggih baik ibu sebelumnya	
13		ulun ucapkan terimkasih sudah	
14		bersedia menjadi partisipan	
15	S	saya dalam penelitian ini.	
16	P	Inggih sama-sama	
17	S	Nama pian siapa bu kalo boleh	
18	P	tau?	
19	S	Namanya K*** W********i	
20		Sekarang kesibukannya apa aja	
21	P	bu	
22	S	Paling berkebun, lawan ibu	
23	P	rumah tangga biasa	
24		Umur ibu sekarang berapa bu?	
25	S	45 an	
26	P	Oh Inggih ibu untuk pendidikan	
27		terakhi kalo boleh tau apa bu?	
28	S	SMP kah yo rasanya	
29	P	Oh iya bu, Jadi disini ulun izin	Ranah Kognitif
30		betakun-takun setumat bu lah?	B29-B81
31		Iyaa	
32		Ulun disini menganggat judul	
33		penelitian tentang *slow learner*	
34	S	atau lambat belajar, pian tau	
35	P	lah arti dari lambat belaajar tu	
36		kayapa bu menurut	
37		pemahaman pian aja?	

38		Kayapa yo lah kd tapi paham	
39	S	jua pang	
40	P	Nah jadi *slow learner* atau	
41		lambat belajar itu kaya anaknya	
42		lambat mencerna informasi,	
43	S	terus lambat dalam membaca	
44		kaitu bu	
45	P	Oh iya kah	
46		Inggih, terus apa yang pian tahu	
47		tentang anak pian yang lambat	
48	S	belajar bu?	
49		Kayaitu ai inya banyak bediam	
50		haja	
51	P	Oh inggih, kalo kondisi belajar	
52	S	anak dirumah lawan di sekolah	
53		itu sam atau beda bu?	
54	P	Pasti ai beda lah karena kan	
55		inya lebih measi lawan gurunya,	
56		mun dirumah kada tapi measi	
57	S	dipadahi	
58		Contohnya kayapa bu?	
59		Kaya disuruh suruh tu kada tapi	
60		hakun inya kecuali sdh	
61	P	menyenyarik	
62		Oh inggih terus apa pian	
63		melihat ada perbedaan lah bu	
64	S	anak pian lawan anak yang lain	
65		tu?	
66	P	Inya ni pina lebih pendiam	
67	S	banar ai pada yang lain tapi	
68		tekenanya kalo bekawanan tu	
69		bekawan aja cuman banyak	
70	P	bediam	
71		Ohh iya bu, terus kayapa car	
72	S	apian membantu anak dalam	
73	P	belajar di rumah?	
74		Dilihati ai inya menggawi pr tu	
75		di rumah	
76	S	Melihati aja lah bu?	
77		Iyaai tekenanya mun inya	
78		betakun kalonya tahu dijawan	
79		kalonya kada suruh mencari	
80		sorang aja	

81	P	Oh inggih bu berarti tetap	Ranah Afektif
82		dikawani lah bu gasan belajar di	B81-B106
83		rumah	
84	S	Iya tekenanya banar ai tu	
85		Menurut ibu apa yang anak	
86	P	pian butuhkan gasan	
87	S	membantu si anak ni bu?	
88		Paling meingatakan kalo ada pr,	
89		belajar, lawan	
90		menyemangatinya ja	
91	P	Dikawani pang inya tu tapi kada	
92		kawa jua mengawani saban hari	
93		mamanya abahnya jua hauran	
94	S	Oh inggih bu lah, terus apa	
95		yang pian rasakan selama	
96		mengasuh anak *slow learner* bu	
97	P	atau lambat belajar ni bu?	
98		Gerigitan ai kadang kalonya	
99		inya lambat ni, rancak bediam	
100	S	anaknya	
101		Sering emosi kada bu?	
102		Sering emosi pang tekenanya	
103		kalo kada kawa dipadahi tu	
104	P	Terus pian dapat dukungan dari	
105		keluarga jua lah bu gasan	
106	S	mengasuh anak ni?	
107	P	Didukung ai, cuman anaknya	Ranah Konatif
108		kaitu tadi lambat, lawan kd tapi	B107-B133
109		measi jua dipadahi	
110	S	Oh inggih bu lah, terus	
111		perubahan emosi pian kayapa	
112		bu selama mengasuh anak?	
113	P	Kalonya anaknya Nyman	
114	P	dipadahi nyaman jua, tapi	
115		kalonya sudah ngalih dipadahi	
116	S	menyeyarik ja handak rasanya	
117		tu	
118	P	Oh inggih bu jadi sering ail ah	
119	S	bu menyeyarik	
120	P	Rancak ai	
121		Terus kayapa bu cara atau pola	
122	S	asuh pian mengahadapi anak	
123		yang lambat belajar	

124	P	Ya itu tadi mun measi dipadai	
125		tapi mun sudah kada measi	
126		biarakan aja sampai muyak	
127	S	sorang anaknya	
128		Oh inggih bu lah,	
129	P	Kalonya pian setres	
130	S	menghadapi anak tu kacapa	
131		caranya bu?	
132		Ditinggalkan ai bejauh pada	Ranah Afektif a
133	P	anaknya sekira kada tapi emosi	B133-155
134		Oh inggih kemana pian rancak	
135		bu?	
136		Belaur ai setumat habis tu bulik	
137	S	ai lagi	
138		Apa kesulitan utama anak pian	
139	P	dalam proses belajar bu	
140		Ya itu pang mebaca lambat,	
141	S	menulisnya lambat jua	
142	P	Oh inggih, anak pian ni rancak	
143		kada ingat lah bu apa yang	
144	S	dipelajari disekolah?	
145		Rancak banar mun menggawi	
146		tugas tu kd paham inya	
147		Terus kayap bu pian bantun	
148	P	lah?	
149	S	Kutakuni ai kayapa caranya	
150	P	semalam jernya kada ingat	
151		sudah ai tu aku jua kada bisa	
152		biar inya mencari sorang	
153	S	Inggih bu lah, kalonya anak	
154		kada bisa tu biasanya inya	
155	P	langsung nyerah atau berusaha	
156		paham bu?	Ranah Psikomotor a
157	S	Mencari ai inya jawabannya	B156-169
158		dibuku tekenanya jua	
159		Kayapa perasaan anak mun kd	
160	P	paham tu bu?	
161		Rancak tu inya bediam ai sudah	
162	S	hehee	
163		Apa anak pian rancak	
164	P	menunjukkan pemberontakan	
165		bu?	
166	S		

167 168 169	P	Suah cuman kd rancak tu paling kalo kada dibolehi bemainan lawan kawannya inya belaur kemana mana tu pang nah Oh inggih bu lah hehe Kayapa bu car apian mengatasinya? Dibiarakan ai daripada inya menyeyarik menangis baik dibiarakan ja sudah Inggih bu lah, anak pian ni kalo disruh suruh tu mau aja lah bu? Mau ai inya tekenanya hakun jua tapi rancak disariki dulu hanyar hakun Anak pian mengalami kesulitan membaca, menulis atau sebagainya lah bu Ya itu tadi pang inya menulis lambat, membaca yajua Terus kayapa bu caranya pian biar inay bisa membaca lawan menulis Disuruh belajar ai meumpatin tulisan dibuku lks yang dibari ibu guru Oh inggih bu lah nah sudah tuntung ulun betakunnya, terimakasih banyak ibu Oh iya sama-sama.	

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KW (inisial)

Jenis Kelamin : Pr

Usia : 35 tahun

Alamat : Ds. Pgg

Saya menyatakan **SETUJU** dan **BERSEDIA** untuk terlibat dan berpartisipasi aktif sebagai **"Subjek"** dalam pengambilan data yang diselenggarakan guna memenuhi data skripsi yang berjudul **"Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut"** pada program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kegiatan ini dilaksanakan oleh Merlia Putri Khairunisa selaku peneliti dan sebagai mahasiswi semester 8 Program Studi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam pengambilan data ini, saya telah mengetahui, memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia terlibat secara aktif sebagai subjek dari awal hingga akhir proses pengambilan data.
2. Sebagai subjek, saya berkewajiban memberikan informasi yang terbuka dan sebenar-benarnya terkait dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas serta segala informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disebarkan kepada umum.
4. Saya menyetujui adanya perekaman proses pengambilan data seperti tulisan, rekaman percakapan, dan lainnya selama proses kegiatan berlangsung dengan jaminan bahwa informasi pribadi **DIRAHASIAKAN**.
5. Saya berhak untuk menghentikan proses pengambilan data jika merasa ada hal yang mengganggu.

Saya dalam keadaan **SADAR** dan **TIDAK ADA PAKSAAN** dari pihak manapun untuk menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia untuk mengikuti kegiatan ini dari awal hingga selesai.

Banjarbaru, 21 Februari 2025

Mahasiswi	**Subjek**
(Merlia Putri K)	(.....)

Lampiran 8. Surat Uji Plagiasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: 1080/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan *Slow Learner* Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 *words*. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **5%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

Mulchin, M.A

Lampiran 9. Surat Keterangan Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1091/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama	: Merlia Putri Khairunisa
NIM	: 210103040062
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Dosen Pembimbing 1	: Widiya Aris Radiani, M. Psi, Psikolog
Dosen Pembimbing 2	: Imadduddin, M. A, M.Kes
Judul Skripsi	: Gambaran Dinamika Psikologis Orang Tua Dalam Merawat Anak Disleksia Pada Poli Psikologi RSUD Ratu Zalecha Martapura

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "**Dinamika Psikologis Ibu Dalam Mengasuh Anak Dengan Kecenderungan Slow Learner Kelas V UPTD SDN 2 Panggung Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

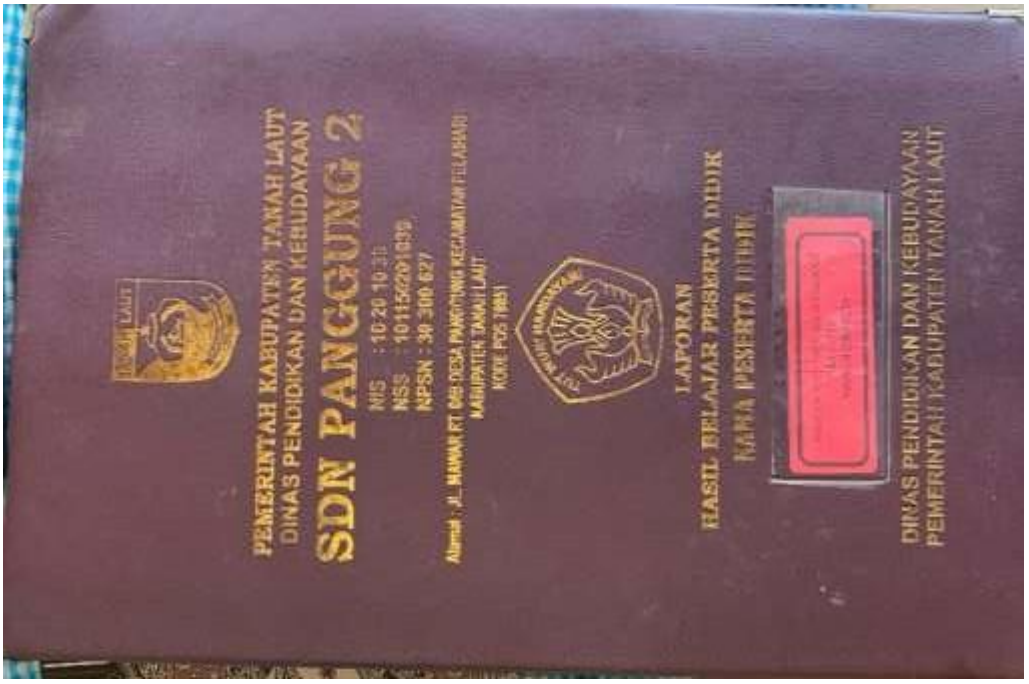
Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

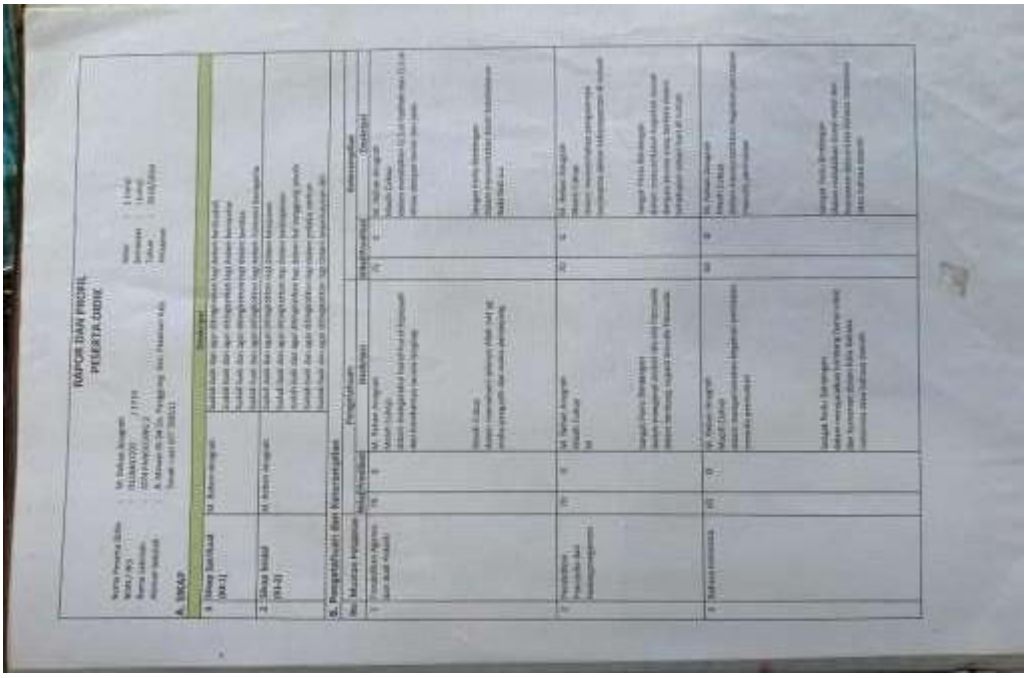
Banjarmasin, 03 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,

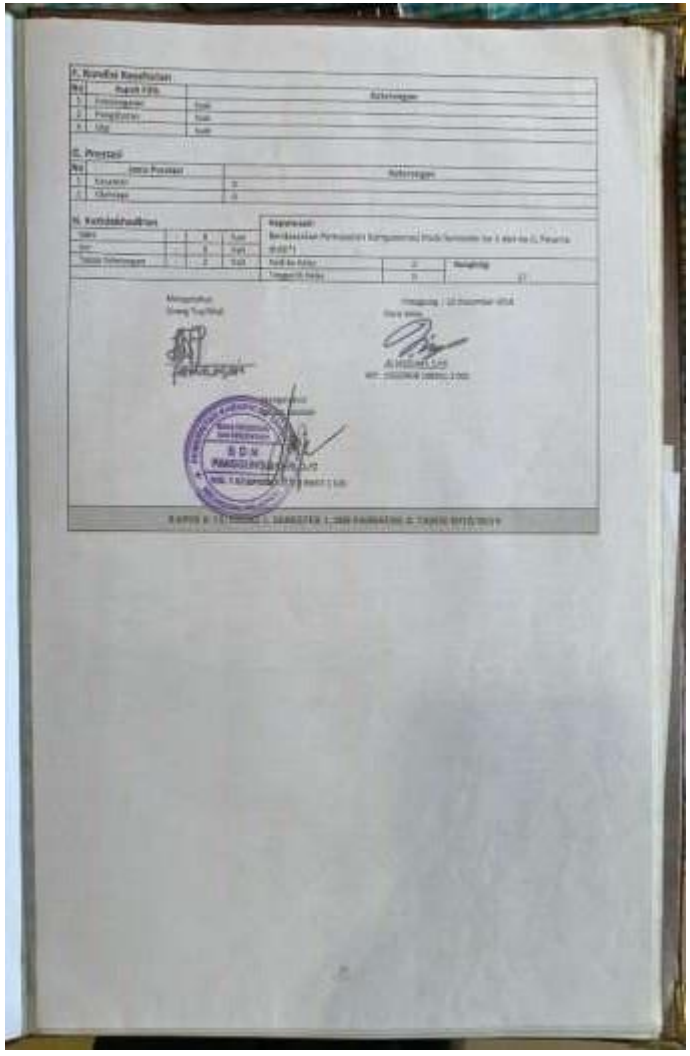
Muenchin, M.A
NIP 197903242023211012

Lampiran 10. Rapor

Rapor Subjek MRA







F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

H. Ketidakhadiran

				Keterangan
Sakit	-	1	Hari	Berdasarkan Permohonan Kompensasi Mata Pelajaran ke 1 dan ke 2, Pelajaran Wali (*)
Izin	-	3	Hari	
Tanpa Keterangan	-	2	Hari	Naik ke Kelas: 2
				Tinggal di Kelas: -

Keterangan: 2

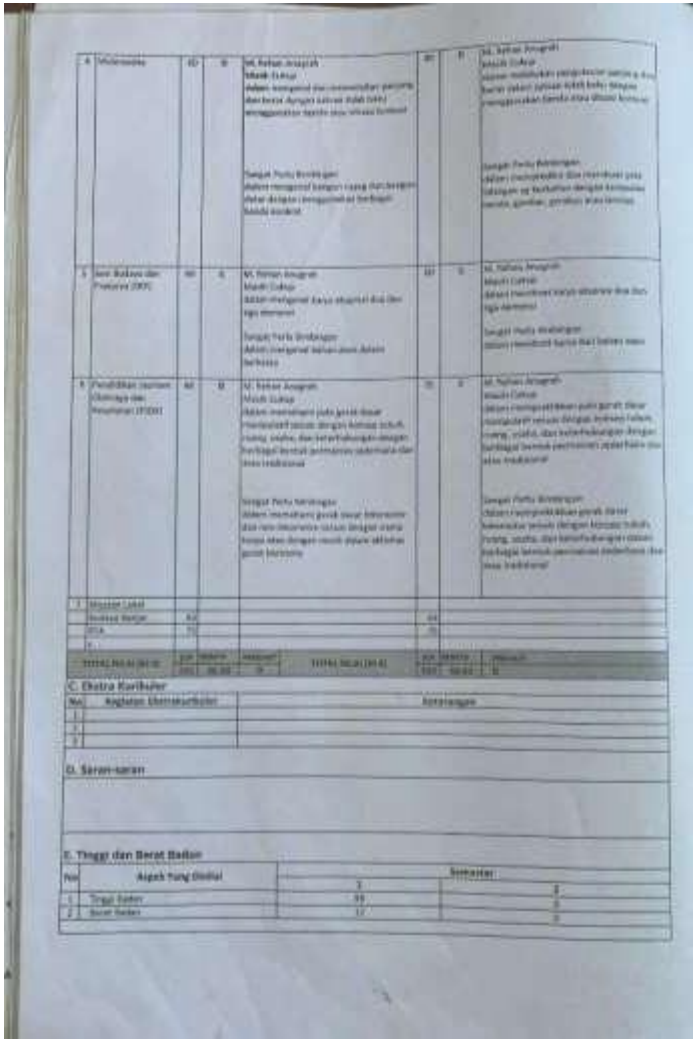
Mengetahui
Orang Tua/Wali

Tinggalung, 22 Desember 2018
Guru Kelas

Al Hidayah, S.Pd
NIP. 19920908 198901 2 002

Kepala
SDN
Tinggalung, S.Pd

RAPORT SEMESTER 1, SEMESTER 2, TAHUN PEMBELAJARAN



4	Matematika	KD	B	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam mengenal dan menentukan pecahan dan bentuk dengan cakap dalam hal hitung menggunakan benda atau situasi konkrit Tanggal Perlu Bimbingan Dalam mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan benda-benda konkrit	BT	B	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam memahami pengukuran panjang dan berat dengan satuan baku dalam hal hitung menggunakan benda atau situasi konkrit Tanggal Perlu Bimbingan Dalam memperoleh dan menentukan pola bangun dengan menggunakan benda, gambar, gerakan atau lainnya
5	Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)	BT	C	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam mengenal karya dengan dua dan tiga dimensi Tanggal Perlu Bimbingan Dalam mengenal bahan-bahan dalam berkarya	BT	C	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam membuat karya dengan dua dan tiga dimensi Tanggal Perlu Bimbingan Dalam membuat karya dua dalam satu
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	BT	B	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam memahami pola gerak dasar menggerak secara dengan bahasa tubuh, ruang, waktu, dan keterhubungan dengan berbagai bentuk permainan sederhana dan lokal tradisional Tanggal Perlu Bimbingan Dalam memahami gerak dasar lokomotor dan non lokomotor secara dengan ruang kosong atau dengan mitra dalam aktivitas gerak bermain	B	B	ML Bahan Ajaran Materi Cukup Dalam mempraktikkan pola gerak dasar menggerak secara dengan bahasa tubuh, ruang, waktu, dan keterhubungan dengan berbagai bentuk permainan sederhana dan lokal tradisional Tanggal Perlu Bimbingan Dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor secara dengan kosong atau dengan mitra dalam aktivitas gerak bermain
7	Muatan Lokal						
	Bahasa Banjar	B2			B2		
	PPLK	B2			B2		
	-						

TOTAL NILAI (A-D)	Jml	Rata-rata	Predikat	TOTAL NILAI (A-E)	Jml	Rata-rata	Predikat
	2311	88,88	B		2311	88,88	B

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		

D. Saran-saran

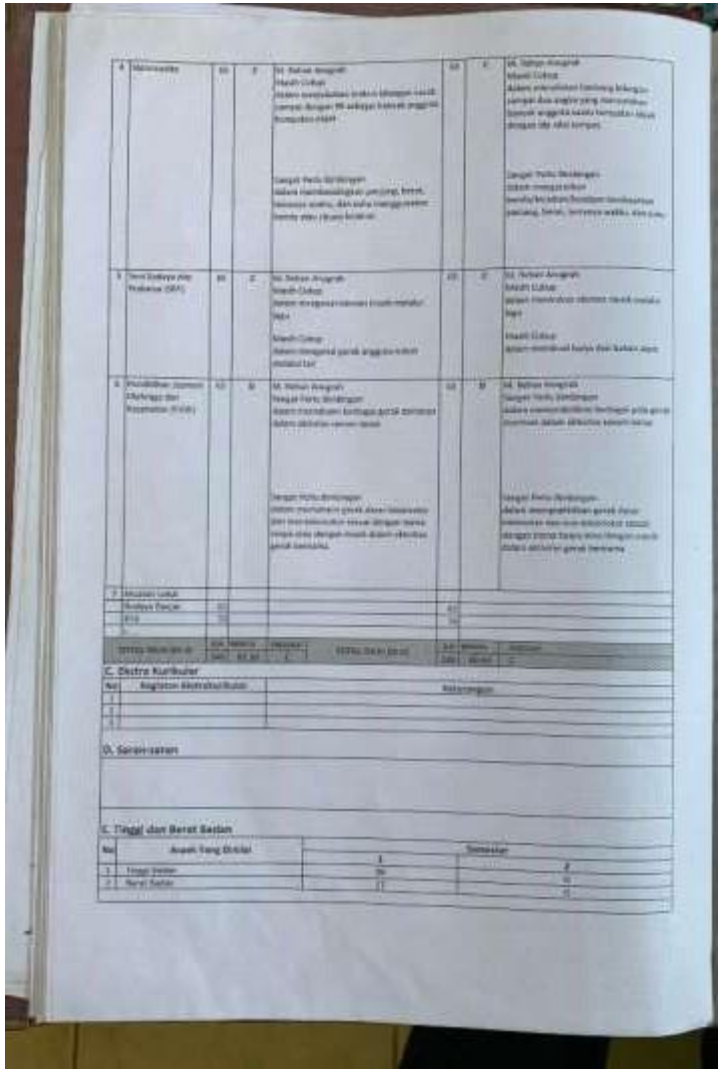
E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester: 1	Semester: 2
1	Tinggi Badan	99	0
2	Berat Badan	17	0

BAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

A. SIKAP

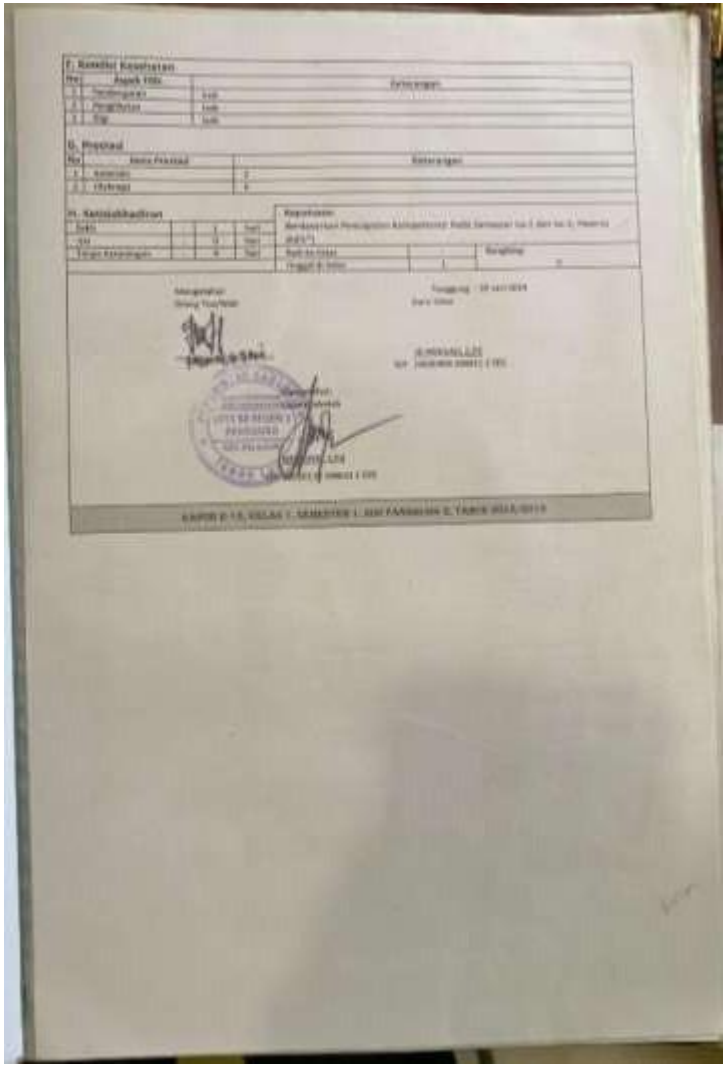
B. Pengetahuan dan Keterampilan



C. Ekstra Kurikuler

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan



F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Akademik	-
2.	Olahraga	-

H. Ketidakhadiran

Sakit		1	hari
Izin		0	hari
Tanpa Keterangan		0	hari

Kepribadian

Berdasarkan Pencapaian Kompetensi Pada Semester ke-1 dan ke-2, Peserta Didik ...

Aspek	Predikat	Deskripsi
Sikap Spiritual		
Sikap Sosial		

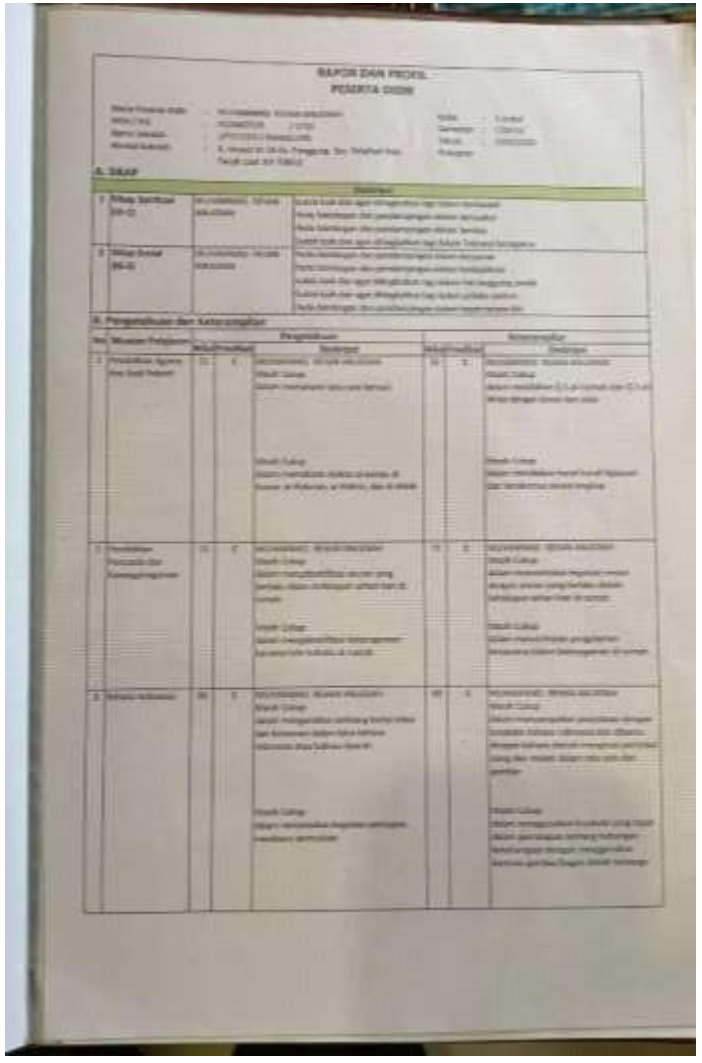
Mengetahui
Orang Tua/Wali

Tanggung, 20 Juli 2024
Kepala Sekolah

H. MAHALLUL

H. MAHALLUL

RAPOR P-15, KELAS 1, SEMESTER 1, DAN PAMBAGIAN 2, TAHUN 2023/2024



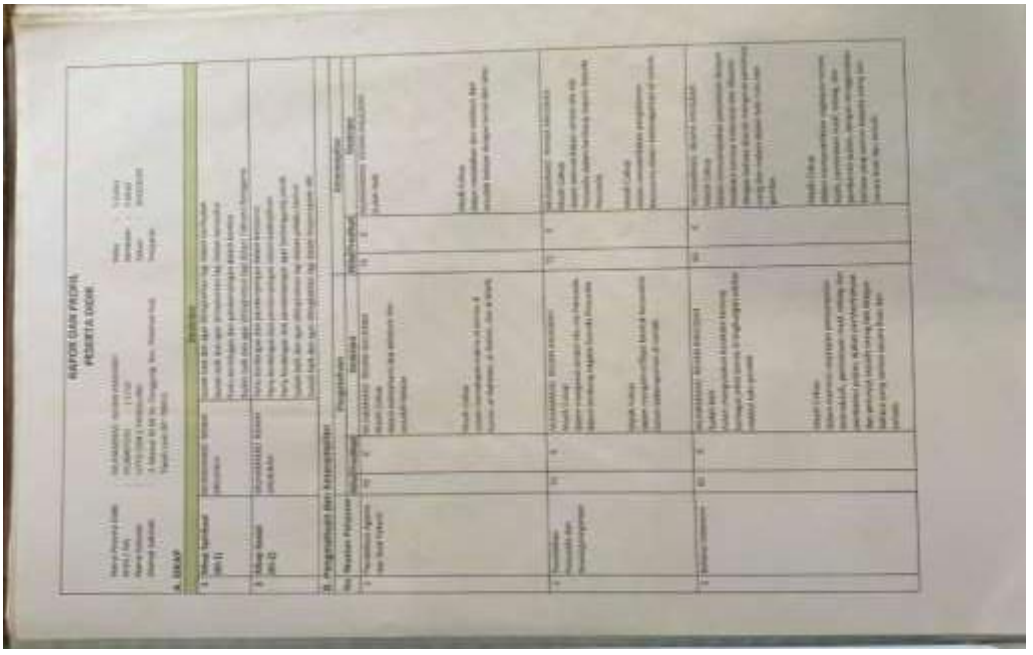
RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

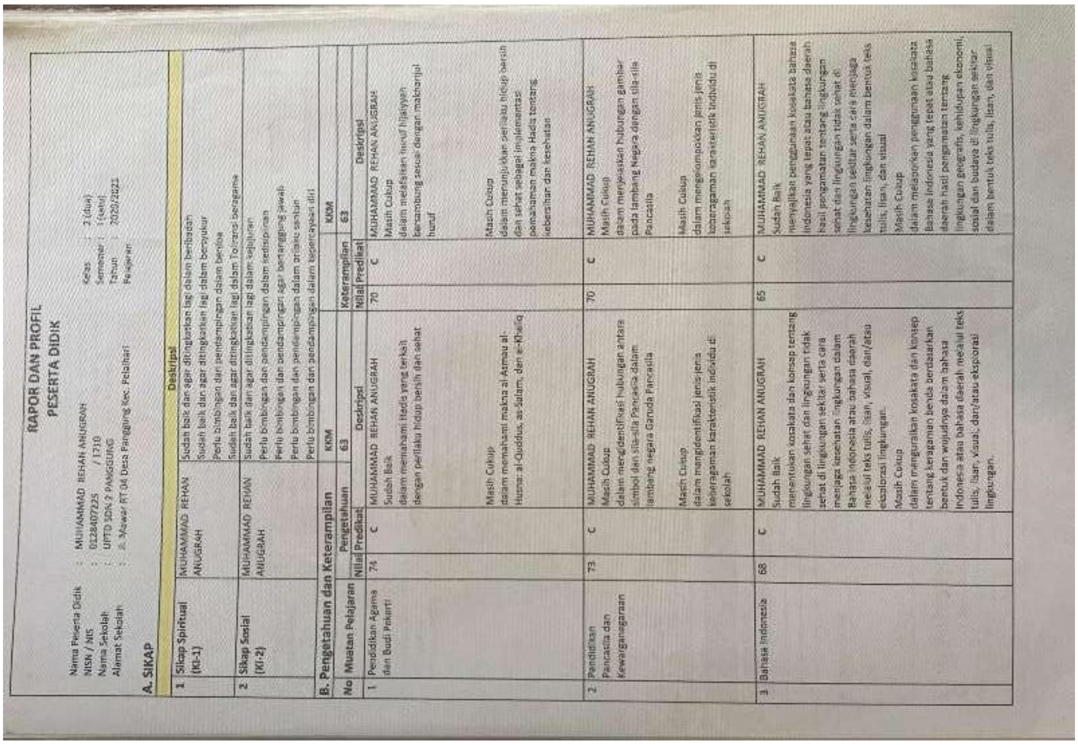
A. SIKAP

			Deskripsi
1	Sikap Spiritual (SP-1)		
2	Sikap Sosial (SS-2)		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KKM	Predikat	Deskripsi	KKM	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti						
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan						
3	Bahasa Indonesia						





RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MUHAMMAD REHAN ANUGRAH
NISN / NIS : 0128407225 / 1710
Nama Sekolah : UPTD SDN 2 PANGGUNG
Alamat Sekolah : Jl. Mawar RT 04 Desa Panggung Kec. Pelaihari

Kelas : 2 (dua)
Semester : I (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

No			Deskripsi
1	Sikap Spiritual (KI-1)	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH	Sudah baik dan agar ditingkatkan lagi dalam beribadah Sudah baik dan agar ditingkatkan lagi dalam bersyukur Perlu bimbingan dari pendampingan dalam berdoa Sudah baik dan agar ditingkatkan lagi dalam Toliransi beragama
2	Sikap Sosial (KI-2)	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH	Sudah baik dan agar ditingkatkan lagi dalam kejujuran Perlu bimbingan dan pendampingan dalam kedisiplinan Perlu bimbingan dan pendampingan agar bertanggung jawab Perlu bimbingan dan pendampingan dalam prilaku santun Perlu bimbingan dan pendampingan dalam kepercayaan diri

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan (KKM 63) Nilai	Predikat	Deskripsi	Keterampilan (KKM 63) Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	74	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Sudah Baik dalam memahami Hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat Masih Cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq	70	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Masih Cukup dalam melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf Masih Cukup dalam menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi pemahaman makna Hadis tentang kebersihan dan kesehatan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Masih Cukup dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila Masih Cukup dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	70	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Masih Cukup dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila Masih Cukup dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
3	Bahasa Indonesia	68	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Sudah Baik menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. Masih Cukup dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	65	C	MUHAMMAD REHAN ANUGRAH Sudah Baik menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual Masih Cukup dalam melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

F. Kondisi Kesehatan

G. Prestasi

H. Ketidakhadiran

F. Rangkuman Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

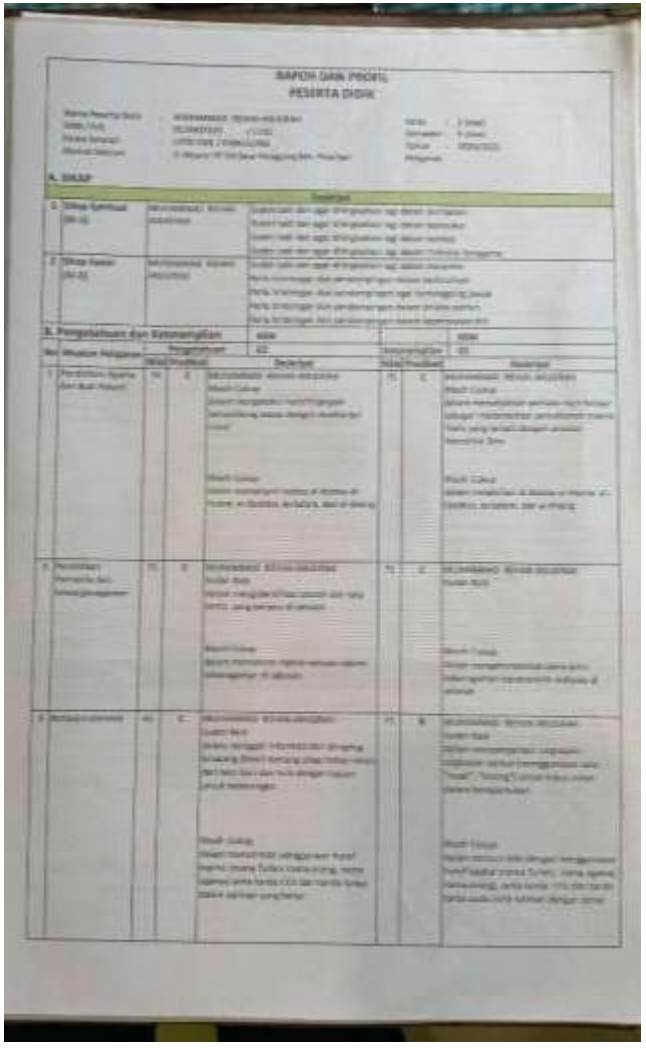
Sakit		0	hari
Izin		0	hari
Tanpa Keterangan		0	hari

Kesimpulan
Berdasarkan Pencapaian Kompetensi Pada Semester Ke-1 dan Ke-2, Peserta Didik
Naik Ke Kelas
Tinggal di Kelas

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali Kelas



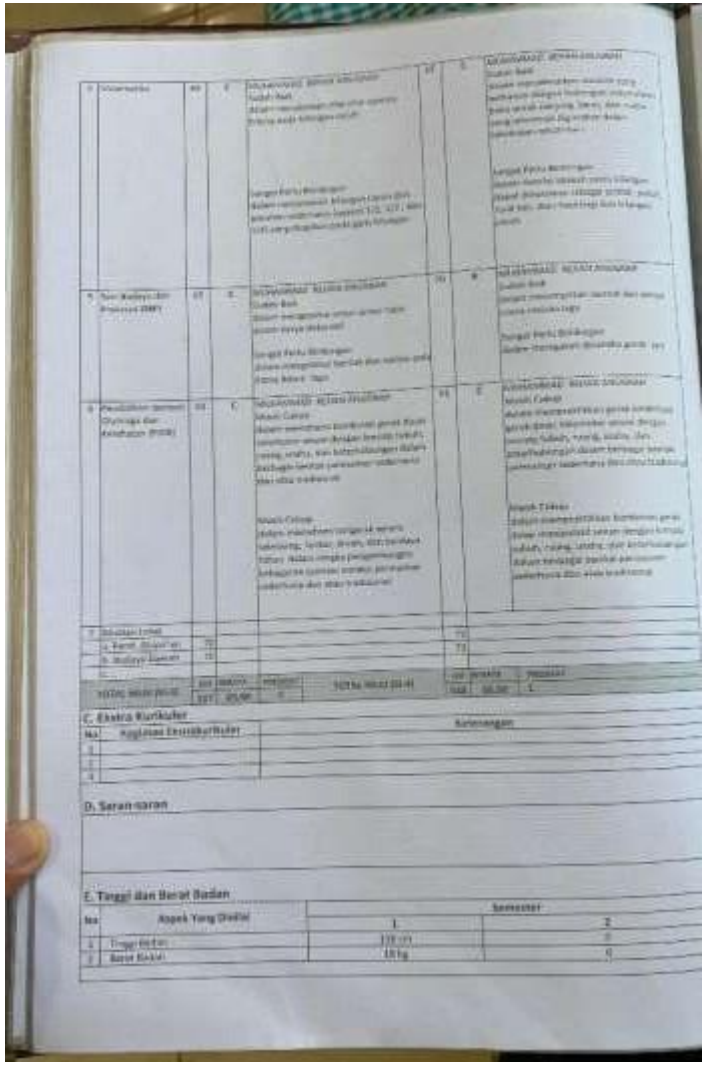
RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

A. SIKAP

1	Sikap Spiritual (SK-1)		
2	Sikap Sosial (SK-2)		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		KKM		KKM	
		Nilai Predikat	Deskripsi	Nilai Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti				
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan				
3	Bahasa Indonesia				



C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	[illegible] cm	
2	Berat Badan	[illegible] kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Akademik	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit		0	hari
Izin		0	hari
Tanpa Keterangan		0	hari

Catatan: Berdasarkan Pertimbangan Kenaikan Kelas Semester Ke-1 dan Ke-2, Peserta didik [illegible]

Naik ke kelas: 2

Tinggal: 0 kelas

Mengetahui
Orang Tua/Wali

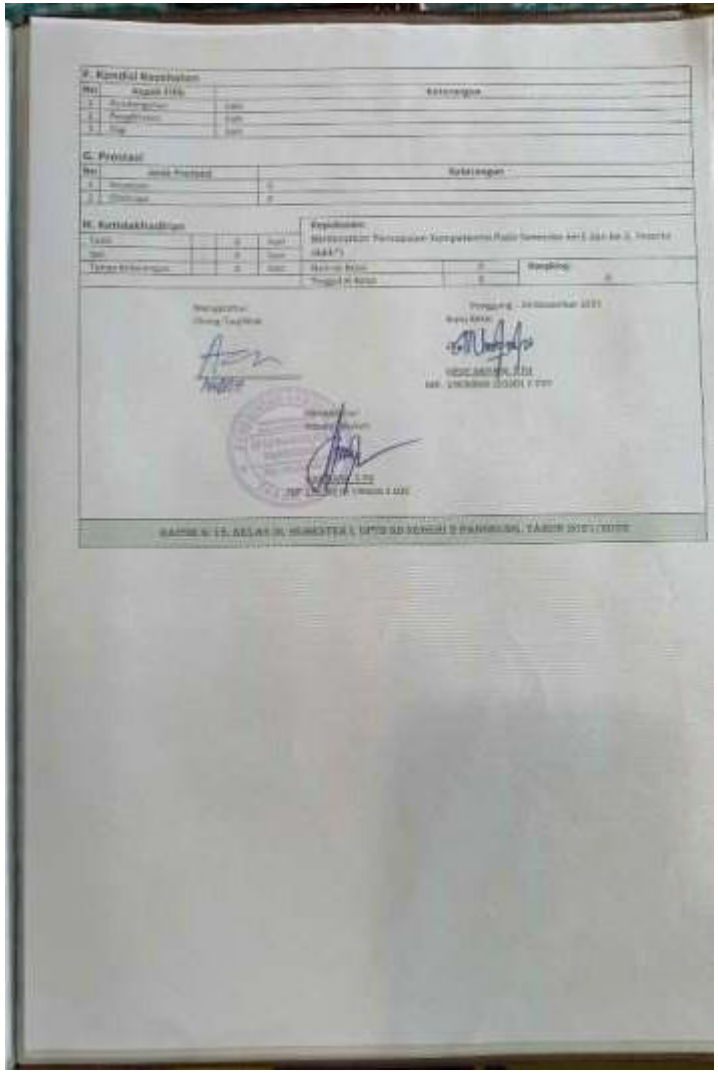
Pamanukan, 30 Juni 2021
Guru Kelas

ALI[illegible]
NIP. [illegible]

Mengetahui
Kepala Sekolah

[illegible]
NIP. [illegible]

RAPOR SD / LS. KELAS 5, SEMESTER 1, TPTS 2020 S PAMANUKAN, TAHUN 2020/2021



F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Penglihatan	Baik
2.	Pendengaran	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Akademik	-
2.	Olahraga	-

H. Ketidakhadiran

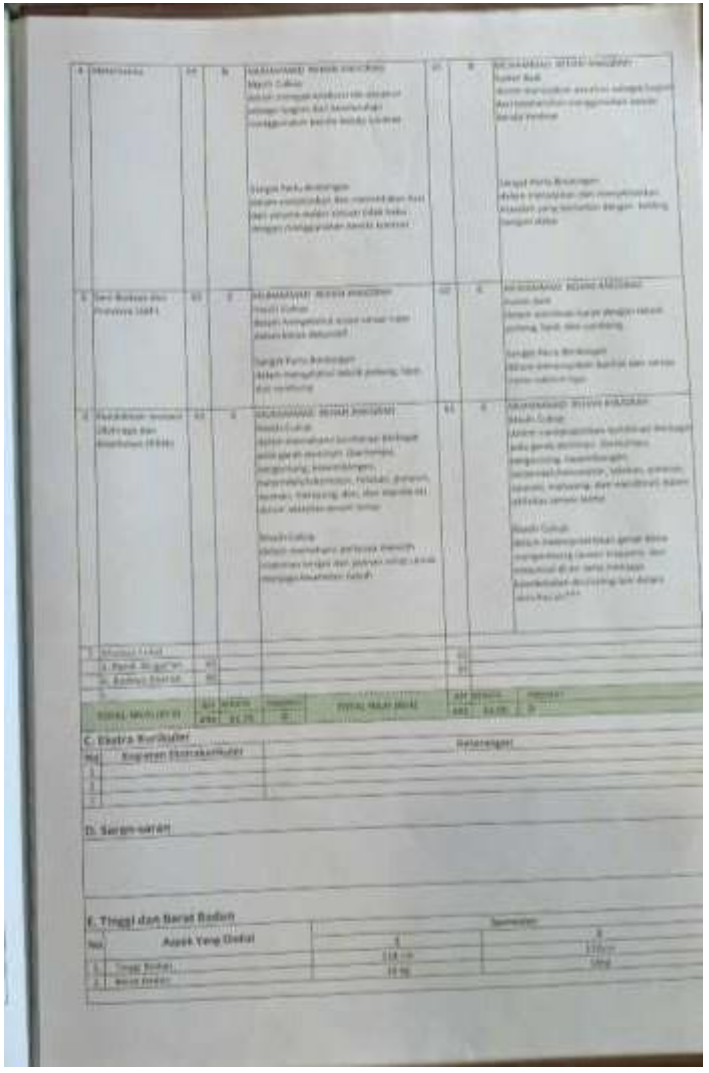
Sakit			0	hari	Keterangan: Mengikuti Pertunjukan Kompetensi Pada Semester Ke-1 dan Ke-2, Tahun 2021
Izin			0	hari	
Tanpa Keterangan			0	hari	Kenaikan Kelas: - Tinggal Di Kelas: - Keterangan: -

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Pangkalan, 24 Desember 2021
Kepala Sekolah

NIP. 196[illegible]

RAPOR S. 15. KELAS IX, SEMESTER I, UPTD SD NEGERI 3 PANGKALAN, TAHUN 2021/2022



4	Matematika	3.4	3	[illegible]	4.3	3	[illegible]	
5	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	3.5	3	[illegible]	4.5	3	[illegible]	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	3.6	3	[illegible]	4.6	3	[illegible]	
7.	Muatan Lokal							
a.	Pandai Besi/Pertani	3.7			4.7			
b.	Budaya Daerah	3.8			4.8			
c.								
	TOTAL NILAI (3.1-3.8)	Jml. Mapel: 8 Rata-rata: 83,75	Peringkat: 8		TOTAL NILAI (4.1-4.8)	Jml. Mapel: 8 Rata-rata: 84,00	Peringkat: 8	

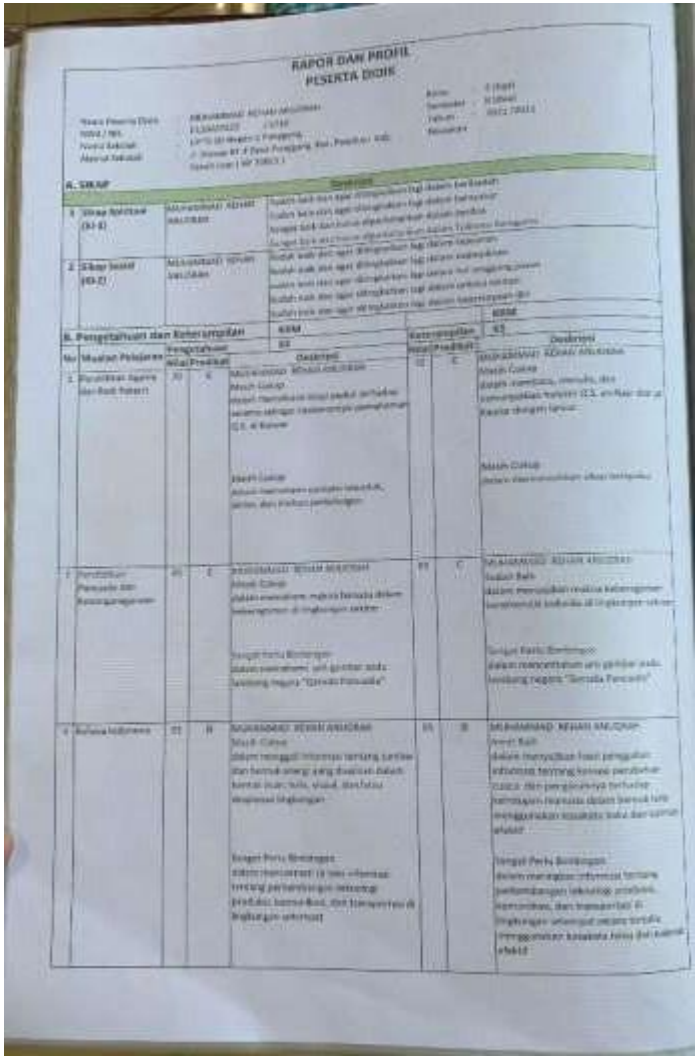
C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.		
2.		
3.		

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester I	Semester II
1.	Tinggi Badan	118 cm	119 cm
2.	Berat Badan	19 kg	19 kg



RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

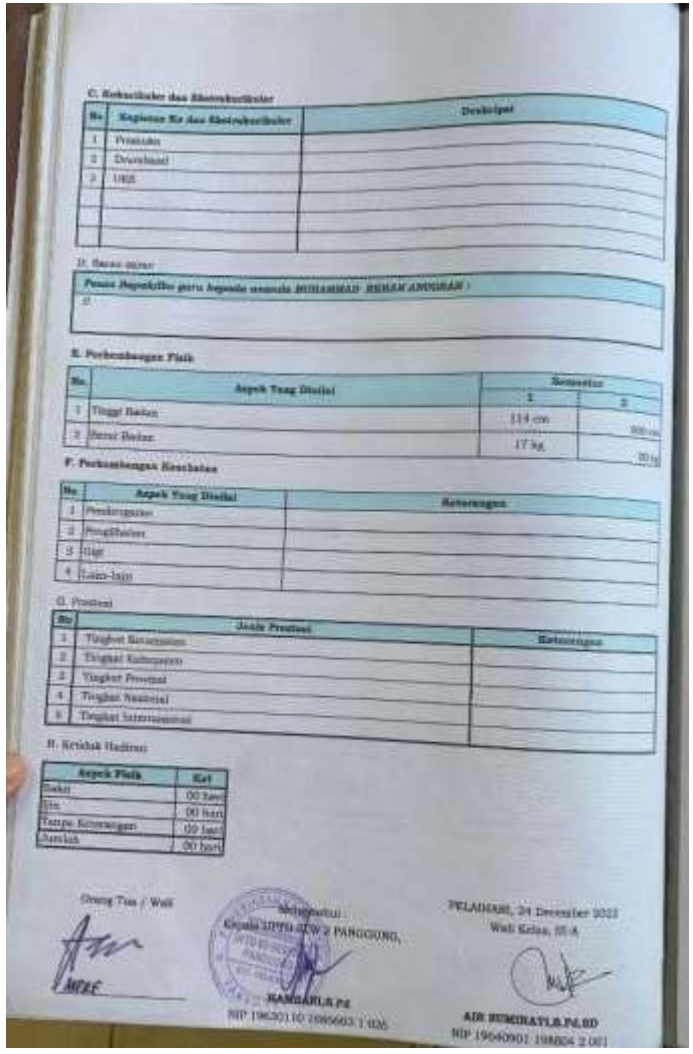
A. SIKAP

B. Pengetahuan dan Keterampilan

RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

A. SIKAP

B. Pengetahuan dan Keterampilan



C. Kekurikuler dan Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	
2	Drumband	
3	UKS	

D. Saran-saran

Pesan Dapodikbo guru kepada ananda MUHAMMAD RIMAK AMMIRAN :
1.

E. Perkembangan Fisik

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	114 cm	[illegible]
2	Berat Badan	17 kg	[illegible]

F. Perkembangan Kesehatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Penglihatan	
2	Pendengaran	
3	Gigi	
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Tingkat Kecamatan	
2	Tingkat Kabupaten	
3	Tingkat Provinsi	
4	Tingkat Nasional	
5	Tingkat Internasional	

H. Ketidak Hadiran

Aspek Fisik	Ket
Sakit	00 hari
Izin	00 hari
Tanpa Keterangan	00 hari
Jumlah	00 hari

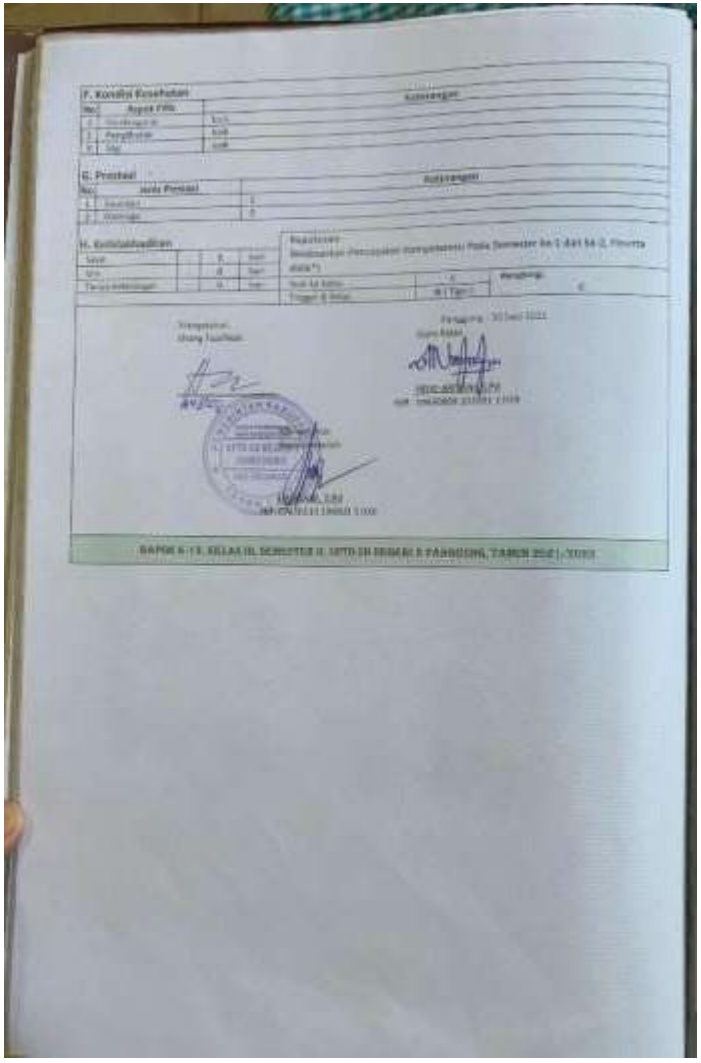
Orang Tua / Wali

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 2 PANGGUNG,

HAMDARI,S.Pd
NIP 19630110 198603 1 026

PELAIHARI, 24 Desember 2022
Wali Kelas, III-A

AIR SUMIATI,S.Pd.SD
NIP 19640901 198804 2 001



F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	baik
2	Pendengaran	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	[illegible]	-
2	[illegible]	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	-	0	hari
Izin	-	0	hari
Tanpa keterangan	-	0	hari

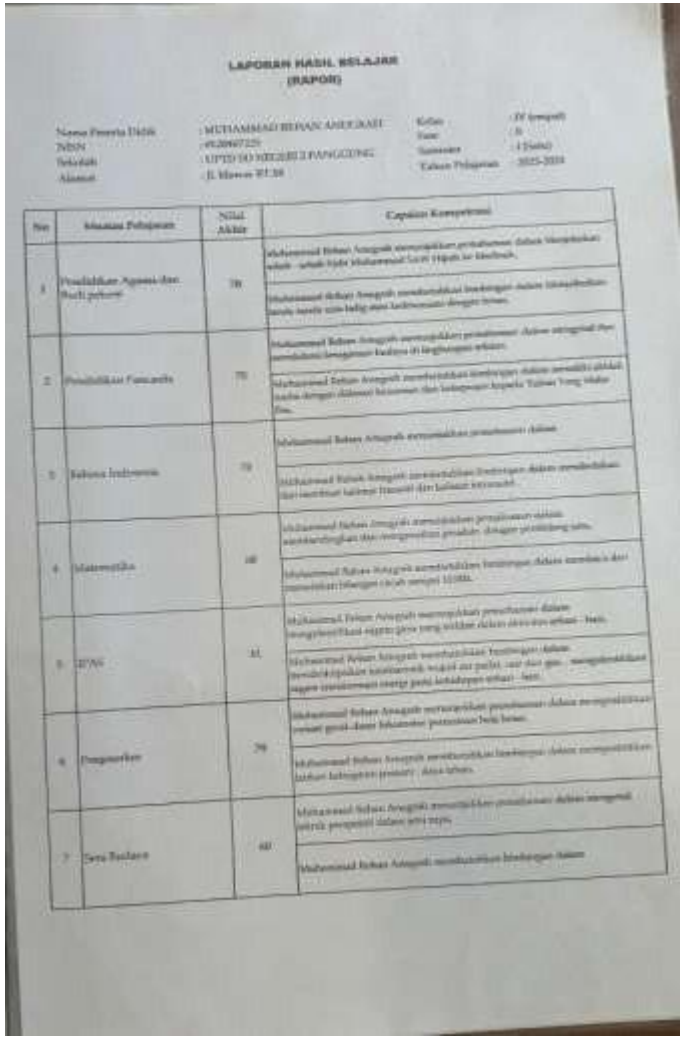
Kepada Yang Ybs
Berdasarkan Pencapaian Kompetensi Pada Semester Ke-1 dan Ke-2, Peserta didik *):
Naik Ke kelas: [illegible]
Tinggal di kelas: -
Mengulang: -

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Pelaihari, 30 Juni 2023
Guru Kelas

[illegible], S.Pd
NIP [illegible]

RAPOR K-13, KELAS III, SEMESTER II, UPTD DI SDN NO 2 PANGGUNG, TAHUN 2022/2023



LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD IHSAN ANSUGASI	Kelas	: IV (empat)
NISN	: 0120607225	Fase	: B
Sekolah	: UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	: Jl. Mawar RT.10	Tahun Pelajaran	: 2025-2026

No	Mataran Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	78	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam menjelaskan arkah - arkah Islam Muhammad Lain Hijrah ke Madinah. Muhammad ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam menjelaskan faktor faktor yang baik dan buruk dengan benar.
2	Pendidikan Pancasila	75	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mengenal dan memahami keragaman budaya di lingkungan sekitar. Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam menulis sikap hormat dengan dalamm kesemua dan kebanyaan keparka Tuhan Yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	75	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam menjelaskan dan membuat kalimat transitif dan kalimat intransitif.
4	Matematika	68	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan penyebang sama. Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai 10.000.
5	IPAS	81	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi sumber energi yang terdapat dalam kehidupan sehari - hari. Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam mendeskripsikan karakteristik wujud air padat, cair dan gas. mengidentifikasi sumber termalmasan energi panas terhadapan sehari - hari.
6	Pengaserkan	79	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi contoh gerak dalam kehidupan pemindaan hela benar. Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam mengidentifikasi bahan kebugaran primer - dasa lehan.
7	Seni Budaya	80	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mengenal ciri-ciri pengatan dalam seni rupa. Muhammad Ihsan Ansugasi menidentifikasi keuntungan dalam

No	Mataran Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	65	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mendiskusikan kalimat sederhana menggunakan pewaran (verbatim tenses. Muhammad Ihsan Ansugasi mendentifikasi keuntungan dalam menjelaskan angka 0-100 secara lisan.
9	Pendidikan Al-Quran	78	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam Mengenal dan Ingat Huruf hijaiyah (surah Qalqalah). Muhammad Ihsan Ansugasi mendentifikasi keuntungan dalam Mengenal dan Ingat huruf hijaiyah (surah Qalqalah).
10	Pendidikan Bahasa	85	Muhammad Ihsan Ansugasi menunjukkan pemahaman dalam mendiskusikan materi adat kemamuah. Muhammad Ihsan Ansugasi mendentifikasi keuntungan dalam mendiskusikan materi perjuangan "Tanah Lalu Vilaji Dunyanal", mendiskusikan tokoh dalam perjuangan mamamuah bakaiak.

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	B	Baik
2	B	B

Ketidakhadiran		
Sakit	2	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	1	hari

Peringkat :	-	dari 20 siswa

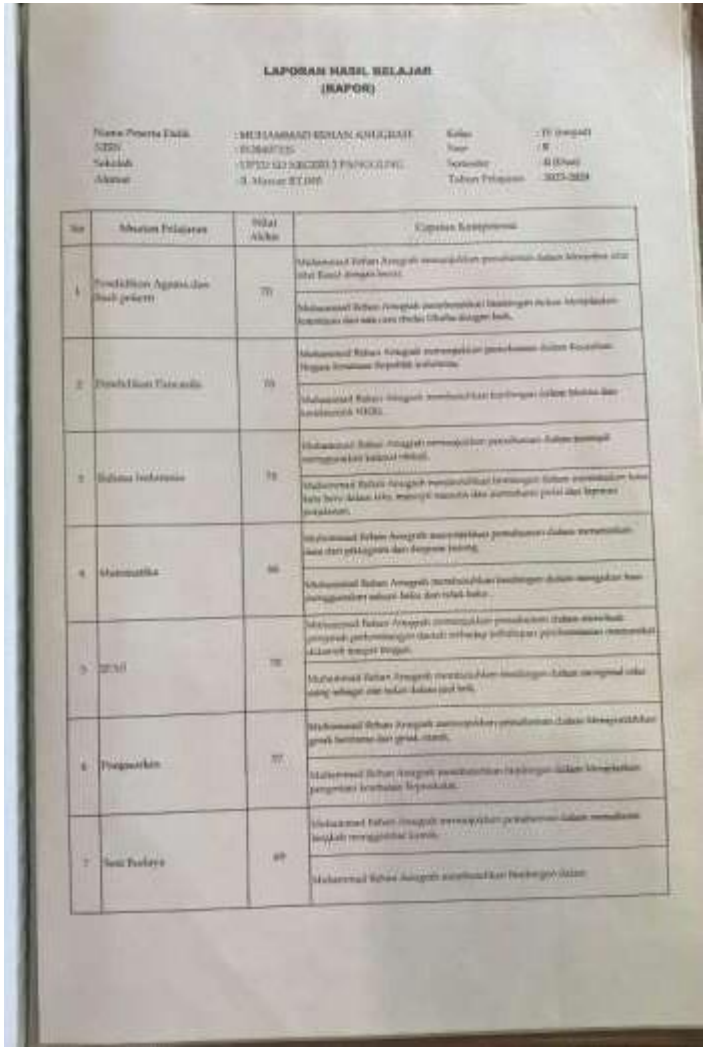
Orang Tua,

Panggung, 23 Desember 2025
Wali Kelas

Nova Ardianti, S.Pd
NIP. 198608202010012019

Mengetahui
Kepala Sekolah

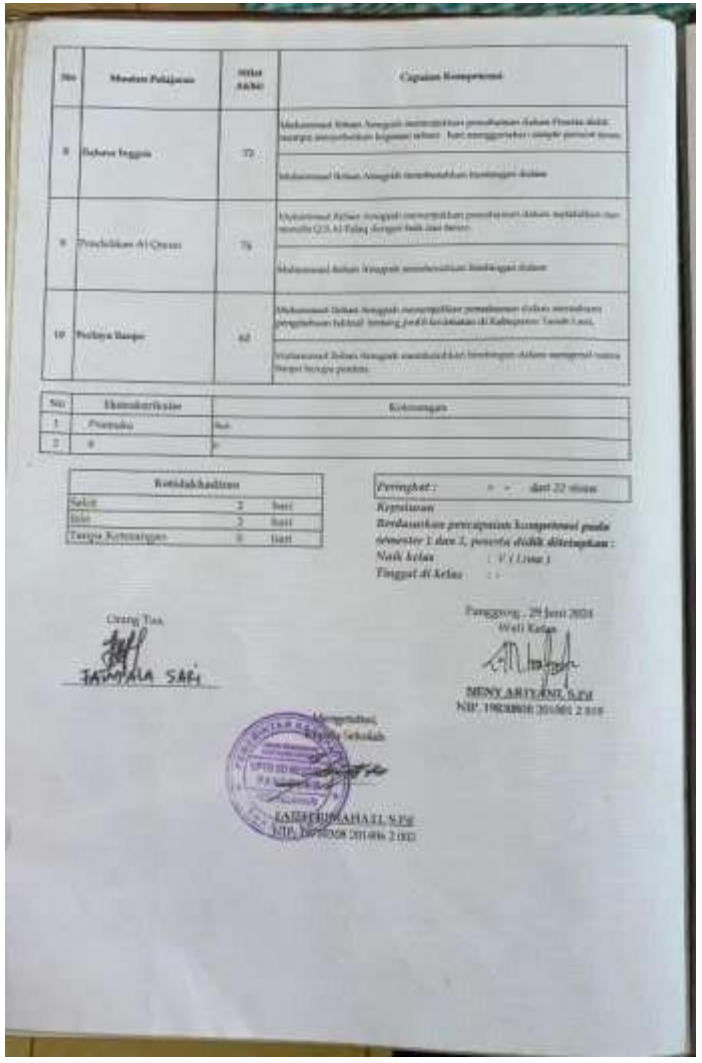
Hadri Khairuman, S.Pd
NIP. 197408082010061002



LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD RIHAN ANUGRAH	Kelas	: IV (empat)
NISN	: [illegible]	Fase	: B
Sekolah	: UPTD SD NEGERI 3 PANGGUNG	Semester	: II (Dua)
Alamat	: Jl. Mawar RT.000	Tahun Pelajaran	: 2023-2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	70	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam [illegible] [illegible] Rasul dengan baik. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam menjalankan kewajiban dan nilai cara [illegible] Ubudha dengan baik.
2	Pendidikan Pancasila	70	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Kesatuan Negara Kesatuan Republik [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam [illegible] dan kesatuan [illegible].
3	Bahasa Indonesia	75	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam menjadi [illegible] [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam menjelaskan [illegible] dalam [illegible], menyajikan [illegible] dan [illegible] [illegible] dan [illegible] [illegible].
4	Matematika	80	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam menentukan [illegible] dan [illegible] dan [illegible] [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam menggukan [illegible] menggunakan [illegible] [illegible] dan [illegible] [illegible].
5	IPAS	75	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam [illegible] [illegible] perkembangan [illegible] terhadap [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam menjaga [illegible] [illegible] [illegible] dan [illegible] [illegible] [illegible].
6	Pengaurkes	77	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam [illegible] [illegible] [illegible] dan gerak [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
7	Seni Budaya	69	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam menilaian [illegible] menggunakan [illegible]. Muhammad Rihan Anugrah membiasakan kembangan dalam



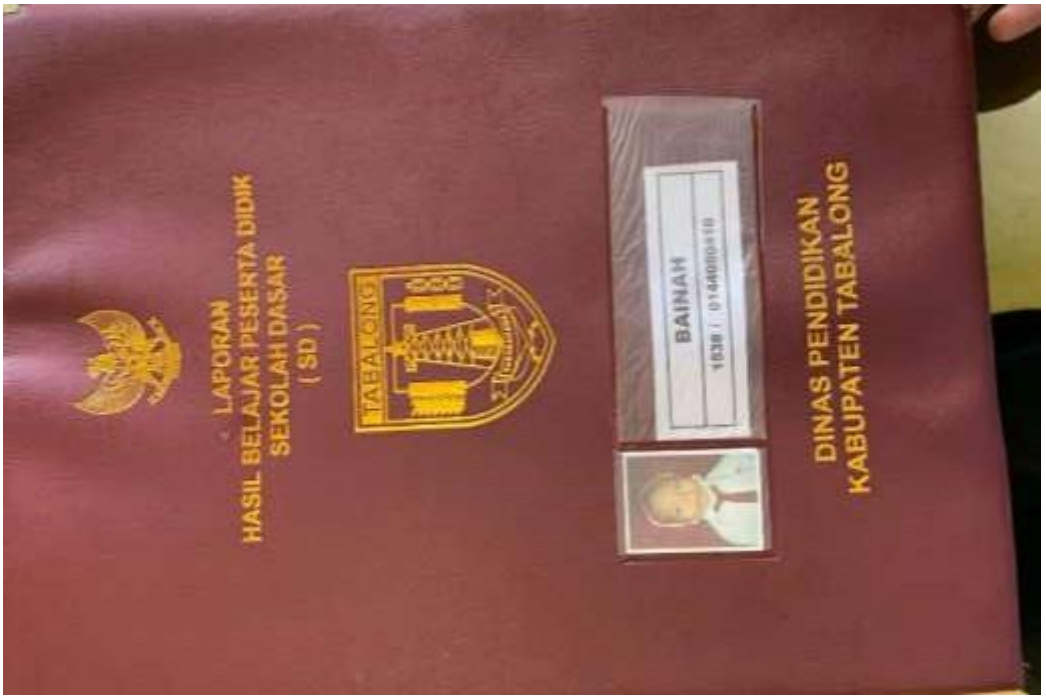
No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	72	Muhammad Rihan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD REHAN ANUGRAH	Kelas	: V (Lima)
NISN	: [illegible]	Fase	: C
Sekolah	: UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	: Jl. [illegible] RT 008	Tahun Pelajaran	: 2024-2025

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	62	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Menyebutkan dalil tentang saling menghargai dan dalil penciptaan manusia sebagai khalifah di bumi.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Memahami isi kandungan Surah Al-Ma'un dengan benar.
2	Pendidikan Pancasila	74	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Menjelaskan jenis-jenis norma.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	74	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Memahami kata sifat.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Dapat menganalisis penggunaan awalan pe- dalam kalimat.
4	Matematika	79	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Memahami hubungan antara keliling dan luas bangun datar.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Memahami kelipatan, kelipatan persekutuan, faktor, dan faktor persekutuan.
5	IPAS	76	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Mendeskripsikan cara memperoleh dan menggunakan energi listrik.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Menganalisis proses transfer energi yang terjadi antarmakhluk hidup.
6	Penjasorkes	75	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Mempraktikkan latihan untuk meningkatkan gaya tahan.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam mempraktikkan gerakan meluncur renang gaya bebas.
7	Seni Budaya	76	Muhammad Rehan Anugrah menunjukkan pemahaman dalam Mendeteksi unsur seni rupa yang terdapat dalam objek yang membentuk [illegible] di lingkungan sekitar.
			Muhammad Rehan Anugrah membutuhkan bimbingan dalam Menyimpulkan unsur seni rupa yang membentuk ritme dalam seni rupa.

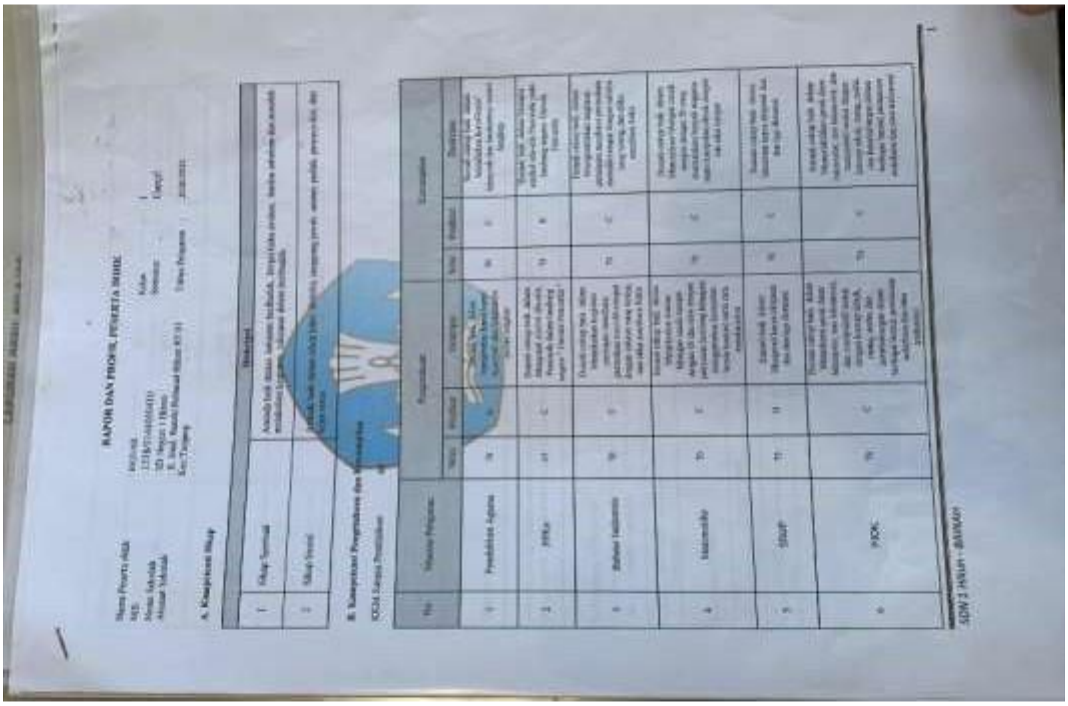
Rapor Subjek B



IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik	: BADIAH
2. Nomor Induk	: 1538
3. Tempat, Tanggal Lahir	: Karau, 4 Januari 2014
4. Jenis Kelamin	: Perempuan
5. Agama	: Islam
6. Pendidikan Sebelumnya	: -
7. Alamat Peserta Didik	: Hikun RT. 2
8. Nama Orang Tua	
a. Ayah	: [illegible]
b. Ibu	: EKI WIDYA WATI
9. Pekerjaan Orang Tua	
a. Ayah	: Swasta
b. Ibu	: Ibu Rumah Tangga
10. Alamat Orang Tua	
Jalan	: Hikun RT. 2
Kelurahan/ Desa	: Hikun
Kecamatan/ Kota	: Tanjung
Kabupaten/Kota	: Tabalong
Propinsi	: Kal - sel
11. Wali Peserta Didik	
Wali	
a. Nama	: -
b. Pekerjaan	: -
c. Alamat	: -

Kepala Sekolah

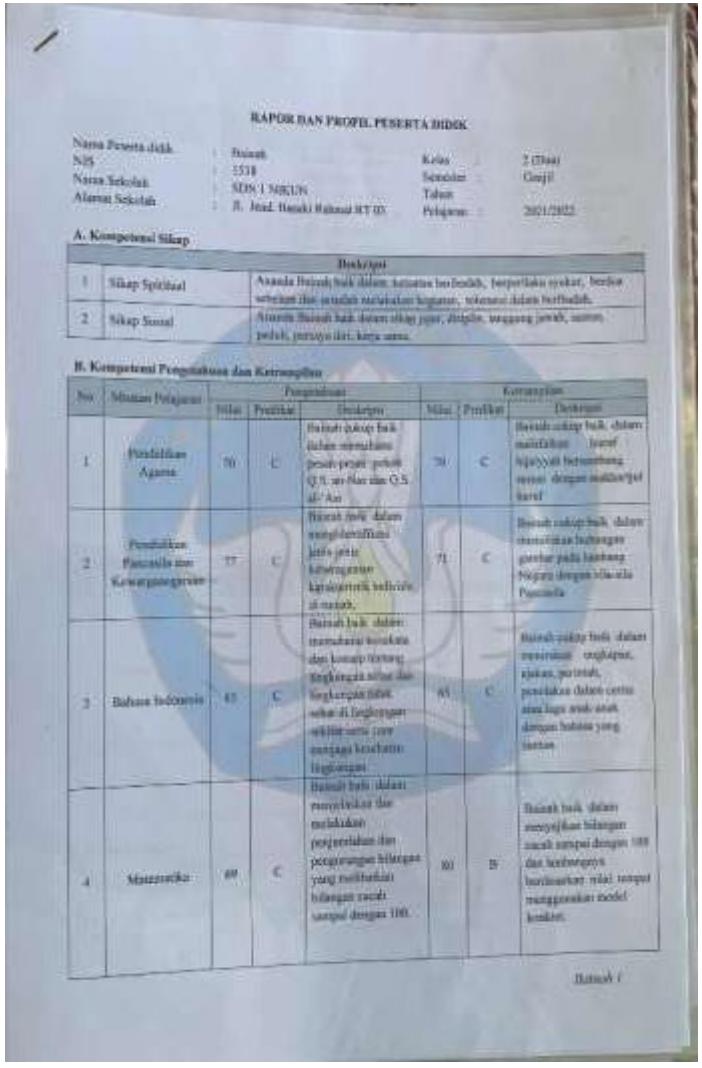


RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Sikap

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran
1	Pendidikan Agama
2	PPKn
3	Bahasa Indonesia
4	Matematika
5	SBdP
6	PJOK



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik	: Baiatah	Kelas	: 2 (Dua)
NIS	: 1538	Semester	: Genjil
Nama Sekolah	: SDN 1 NIKUN	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alamat Sekolah	: Jl. Jend. Basuki Rahmat RT 03		

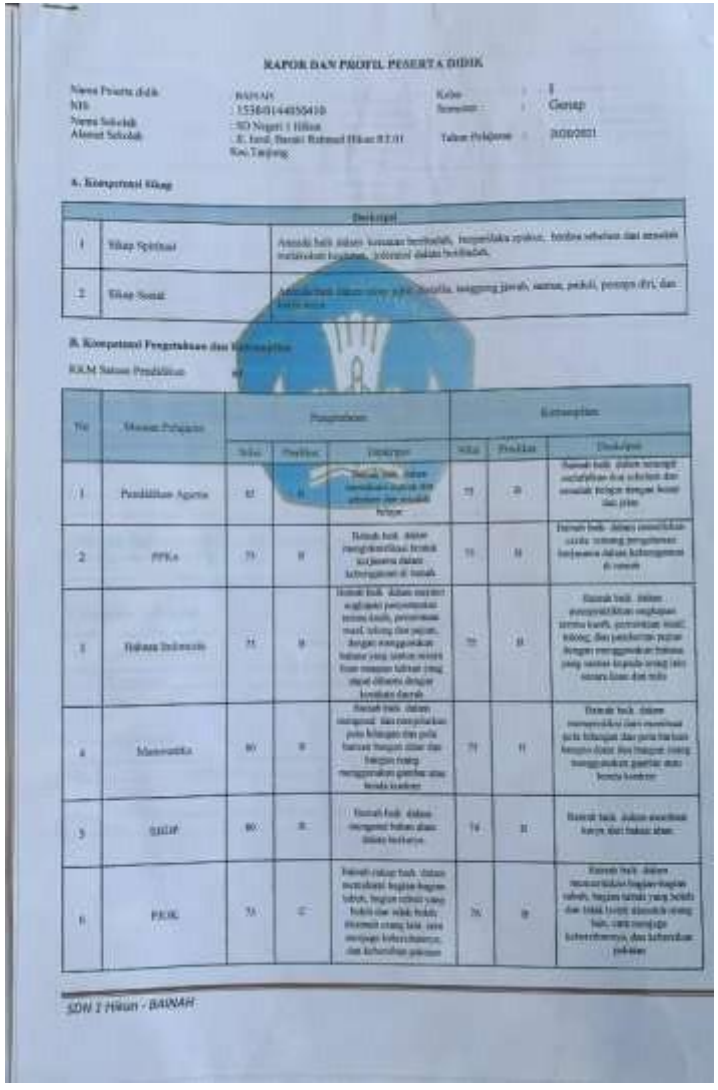
A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Baiatah baik dalam ketaatan berbadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	Ananda Baiatah baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	70	C	Baiatah cukup baik dalam menyebutkan jenis-jenis pelajaran Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Ass	70	C	Baiatah cukup baik dalam melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makhraj huruf
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	Baiatah baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis kewarganegaraan berdasarkan di rumah.	71	C	Baiatah cukup baik dalam menyusun bangunan gambar pada lambang Negara dengan nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	65	C	Baiatah baik dalam menyebutkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	65	C	Baiatah cukup baik dalam menyusun unggahan, ajakan, perintah, pesankan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	69	C	Baiatah baik dalam menyebutkan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100.	80	B	Baiatah baik dalam menyajikan bilangan cacah sampai dengan 100 dan lambangnya berdasarkan nilai tempat menggunakan model konkret.

Baiatah 1



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik	: BAINAH	Kelas	: 1
NIS	: 1558/0144055410	Semester	: Genap
Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Hikun		
Alamat Sekolah	: Jl. Jend. Basuki Rahmat Hikun RT 01 Kec.Tanjung	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

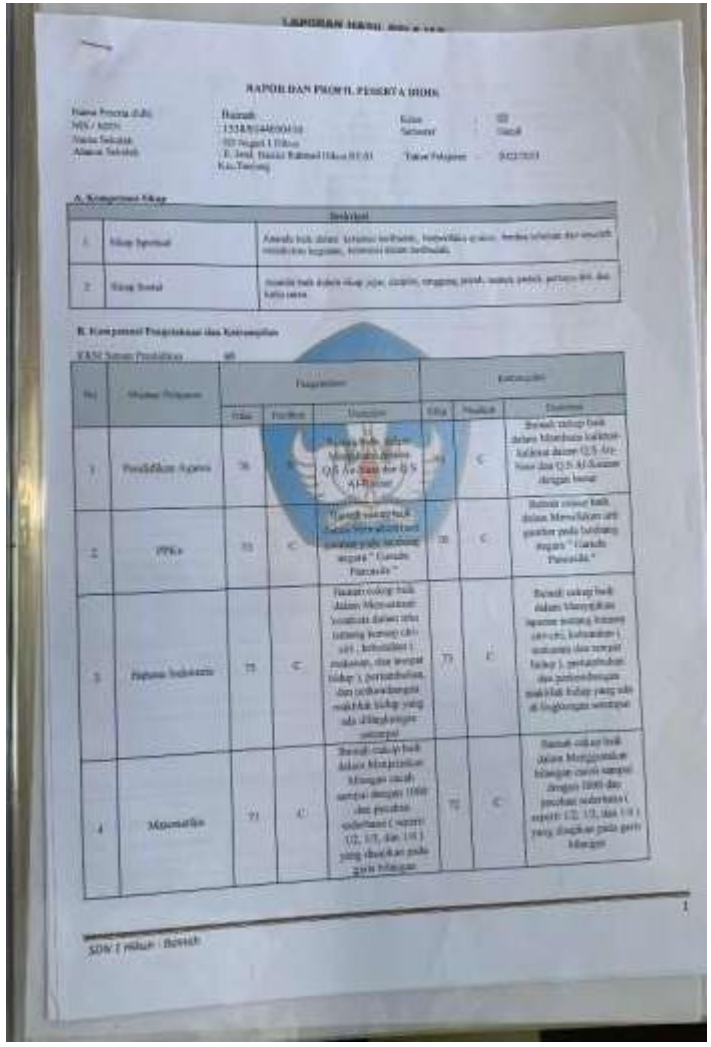
		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda baik dalam ketaatan berbadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	Ananda baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan kerja sama.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	82	B	Baiatah baik dalam menyebutkan nama dan arti rukun dan syarat sah wudhu	75	B	Baiatah baik dalam melafalkan dua syahadat dan syarat dan rukun wudhu dengan benar dan jelas
2	PPKn	75	B	Baiatah baik dalam mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam kehidupan di rumah	75	B	Baiatah baik dalam menceritakan cerita tentang pengalaman kerjasama dalam kehidupan di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	B	Baiatah baik dalam menulis angkapan permainan rakyat, permainan anak tolong dan jajan, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan maupun bahasa yang sesuai dengan kondisi daerah	75	B	Baiatah baik dalam menyajikan angkapan permainan rakyat, permainan anak tolong dan jajan, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis
4	Matematika	80	B	Baiatah baik dalam mengenal dan menyebutkan pola bilangan dan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkrit	75	B	Baiatah baik dalam menyajikan dan menentukan pola bilangan dan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkrit
5	SBDP	80	B	Baiatah baik dalam mengenal bahan alam dalam berkarya	74	B	Baiatah baik dalam membuat karya dari bahan alam
6	PJOK	75	C	Baiatah cukup baik dalam mentaksonomi bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang bersih dan tidak bersih dan tidak bersih dirumah orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	76	B	Baiatah baik dalam menunjukkan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang bersih dan tidak bersih dirumah orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

SDN 1 Hikun - BAINAH



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Banah
NIS : 1518
Nama Sekolah : SDN 1 NIKUN
Alamat Sekolah : Jl. Jend. Basuki Rahmat RT 01

Kelas : 2 (Dua)
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

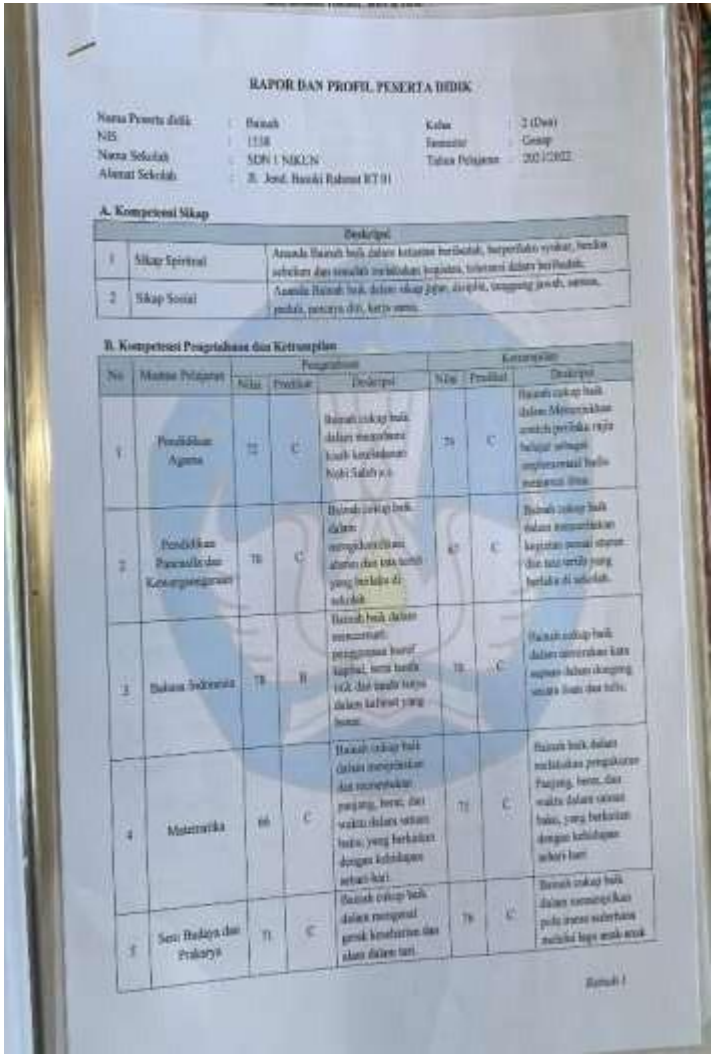
A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Banah baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	Ananda Banah baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	72	C	Banah cukup baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Sallah s.a	74	C	Banah cukup baik dalam Menyajikan contoh perilaku rajin belajar sebagai implementasi hadis mengenai ilmu
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Banah cukup baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	67	C	Banah cukup baik dalam menyajikan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3	Bahasa Indonesia	78	B	Banah baik dalam menentukan penggunaan huruf kapital, serta tanda baca dalam kalimat yang benar.	78	C	Banah cukup baik dalam menyusun kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.
4	Matematika	66	C	Banah cukup baik dalam menyebutkan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	72	C	Banah baik dalam melakukan pengukuran Panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Banah cukup baik dalam mengenal gerak keselarasan dan alam dalam tari.	76	C	Banah cukup baik dalam menunjukkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Banah 1



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Banah
NIS : 1518
Nama Sekolah : SDN 1 NIKUN
Alamat Sekolah : Jl. Jend. Basuki Rahmat RT 01

Kelas : 2 (Dua)
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

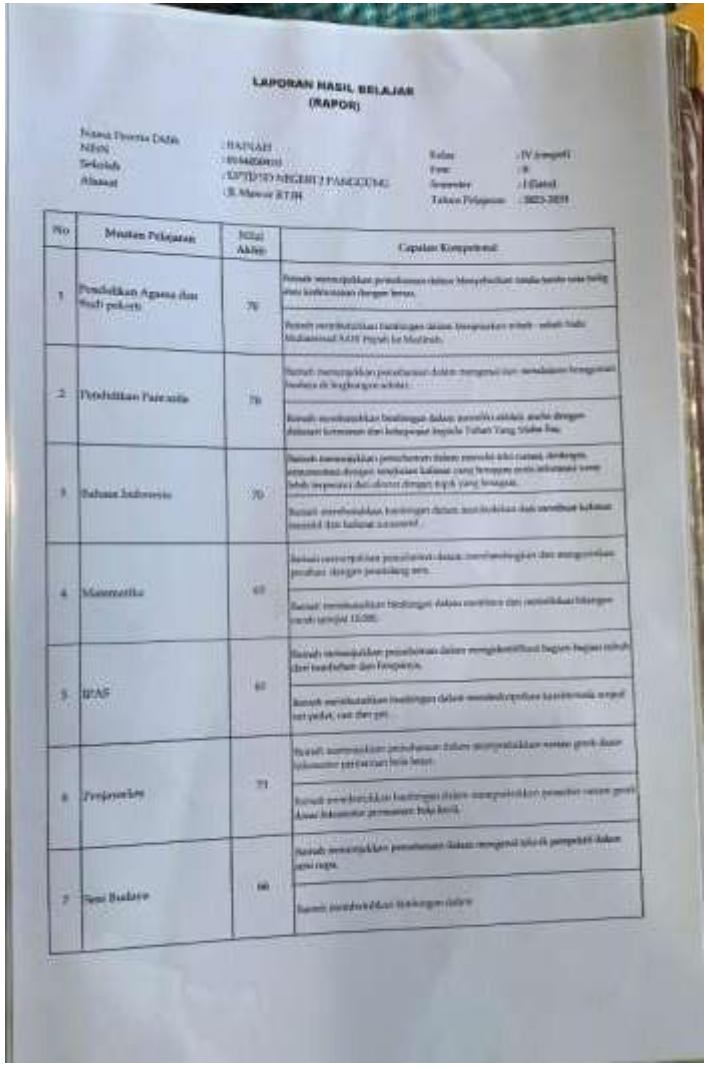
A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Banah baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	Ananda Banah baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	72	C	Banah cukup baik dalam memahami kisah keteladanan Nabi Sallah s.a	74	C	Banah cukup baik dalam Menyajikan contoh perilaku rajin belajar sebagai implementasi hadis mengenai ilmu
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Banah cukup baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	67	C	Banah cukup baik dalam menyajikan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3	Bahasa Indonesia	78	B	Banah baik dalam menentukan penggunaan huruf kapital, serta tanda baca dalam kalimat yang benar.	78	C	Banah cukup baik dalam menyusun kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.
4	Matematika	66	C	Banah cukup baik dalam menyebutkan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	72	C	Banah baik dalam melakukan pengukuran Panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Banah cukup baik dalam mengenal gerak keselarasan dan alam dalam tari.	76	C	Banah cukup baik dalam menunjukkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Banah 1

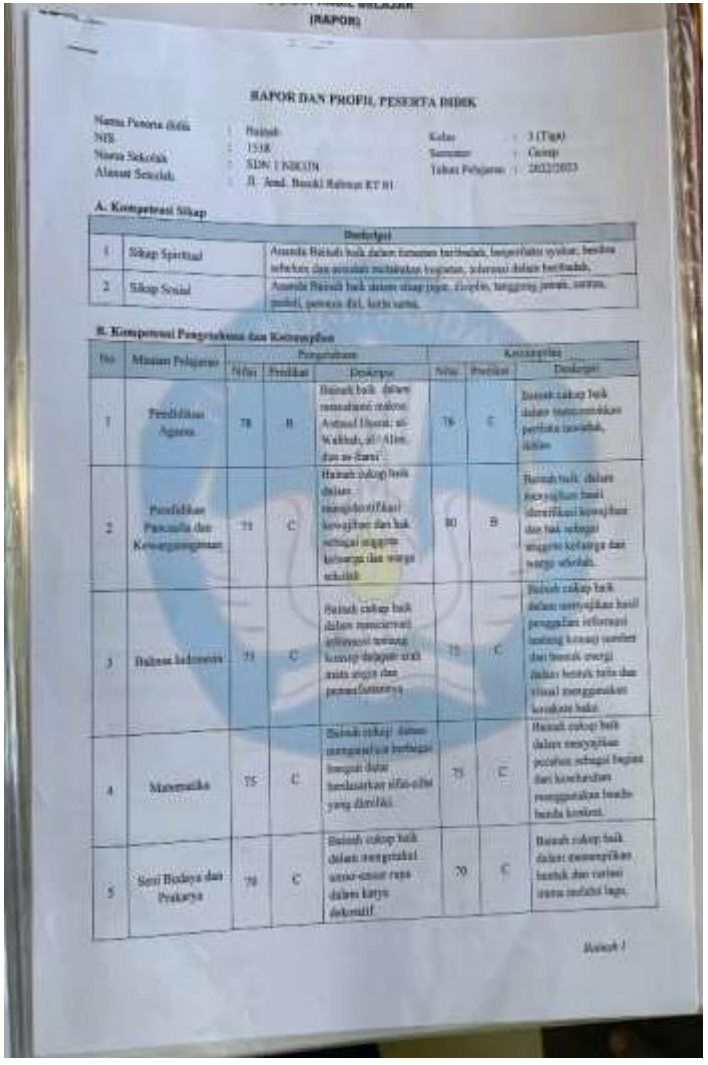


LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik : HANAH
NISN : [illegible]
Sekolah : UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG
Alamat : Jl. Mawar RT/01

Kelas : IV (empat)
Fase : B
Semester : I (Satu)
Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	79	Hanah menunjukkan pemahaman dalam Menyebutkan tanda-tanda saat hidup atau kematiannya dengan benar.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam bersyukur atas nikmat Allah Muhammad SAW Hijrah ke Madinah.
2	Pendidikan Pancasila	78	Hanah menunjukkan pemahaman dalam mengenal dan menghormati keragaman budaya di lingkungan sekolah.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam menerima sikap dengan dalam keramaian dan beberapa bagaiku Tuhan Yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	70	Hanah menunjukkan pemahaman dalam menulis teks cerita, dengan menyesuaikan dengan menyalin kalimat yang bermakna mulai informasi yang lebih sederhana dari diskusi dengan topik yang bermakna.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam teks berkisar dan menulisan kalimat menarik dan kalimat sederhana.
4	Matematika	65	Hanah menunjukkan pemahaman dalam membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan penyebang sama.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam membaca dan menuliskan bilangan cacah sampai 10.000.
5	IPAS	65	Hanah menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kesehatan dan kesejaran.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam mendeskripsikan karakteristik orang [illegible] cat dan gas.
6	Penjaskes	75	Hanah menunjukkan pemahaman dalam mempraktikkan sentuan gerak dasar lokomotor permainan bola besar.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam mempraktikkan sentuan [illegible] dasar lokomotor permainan bola kecil.
7	Seni Budaya	66	Hanah menunjukkan pemahaman dalam mengenal jenis-jenis pengetahuan dalam seni rupa.
			Hanah membuktikan hasilnya dalam



(RAPOR)

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Hanah
NIS : 1518
Nama Sekolah : SDN 1 NIKON
Alamat Sekolah : Jl. Amd. Bocaki Rahman RT 01

Kelas : 3 (Tiga)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Ananda Hanah baik dalam tumaninah berbadah, bersyukur syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam berbadah.
2	Sikap Sosial	Ananda Hanah baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, kerja sama.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	78	B	Hanah baik dalam memahami makna Asmaul Husna, al-Wahhab, al-Alim, dan al-Bari.	78	C	Hanah cukup baik dalam mencontohkan perilaku tawakkal, ikhlas
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	Hanah cukup baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	80	B	Hanah baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3	Bahasa Indonesia	75	C	Hanah cukup baik dalam menyimpulkan informasi tentang konsep dasar ekosistem dan peranfungsinya	75	C	Hanah cukup baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep ekosistem dan bentuk energi dalam bentuk teks dan visual menggunakan kosakata baku.
4	Matematika	75	C	Hanah cukup dalam mengurutkan bertingkat bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki.	75	C	Hanah cukup baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dan kesehatan menggunakan benda-benda konkret.
5	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Hanah cukup baik dalam mengenal unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	70	C	Hanah cukup baik dalam menampilkan bentuk dan variasi unsur rupa dalam bagi.

Hanah 1

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	81	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam [illegible] menggunakan kalimat - kata.
			Ananda mendeskripsikan [illegible] dalam
9	Pendidikan Al-Quran	77	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam melafalkan dan memahami QS Al-Falaq dengan baik dan benar.
			Ananda mendeskripsikan [illegible] dalam
10	Budaya Banjar	80	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam mengenal [illegible] Banjar [illegible]
			Ananda mendeskripsikan [illegible] dalam mengenal [illegible] dan Banjar dan [illegible]

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik
2	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	2	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : - - dari 22 siswa

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas : V (Lima)

Tinggal di kelas : - -

Tanjung, 29 Juni 2021

Wali Kelas

Orang Tua.

SINY ARIYANI, S.Pd

NIP. 196508061 201001 2 019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SAHRI KIMAHATI, S.Pd

NIP. 196509 201406 2 002

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	86	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam menulisan kalimat sederhana menggunakan gramatika [illegible]
			Ananda mendeskripsikan kosakata dalam menulisan kalimat sederhana menggunakan [illegible]
9	Pendidikan Al-Quran	76	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam bacaan [illegible] dan [illegible] Qalqalah.
			Ananda mendeskripsikan bacaan dalam bacaan [illegible] dan [illegible]
10	Budaya Banjar	83	Ananda mampu menyebutkan pemahaman dalam memahami [illegible] dalam pemakaian [illegible]
			Ananda mendeskripsikan bacaan dalam memahami [illegible] perjuangan Tentara Laut "Nagi Bawean", memahami [illegible]

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	-	Baik
2	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : - dari 28 siswa

Tanjung, 21 Desember 2021

Wali Kelas

Orang Tua.

Siny Ariyani, S.Pd

NIP. 196508061 201001 2019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sahri Kimahati, S.Pd

NIP. 196509 201406 2 002

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	83	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Materi dalam menyapa dan mengidentifikasi [illegible] dalam menyebutkan [illegible] dalam teks.
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam
9	Pendidikan Al-Quran	77	Ananda menunjukkan pemahaman dalam melafalkan dan mengenal [illegible] Al-Fatihah dengan baik dan benar.
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam
10	Budaya Bangsa	80	Ananda menunjukkan pemahaman dalam mengenal [illegible] Bangsa Indonesia [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam mengenal [illegible] Bangsa dan [illegible]

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik.
2	-	-

Ketidakhadiran		
Sakit	2	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : - – dari 23 siswa

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas : V (Lima)

Tinggal di kelas : -

Pangging , 29 Juni 2024

Wali Kelas

NENY ARIYANI, S.Pd

NIP. 19830308 201001 2 019

Orang Tua,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG

LAILI PURNAMASARI, S.Pd

NIP. 19750308 201406 2 002

LAPORAN HASIL BELAJAR

(RAPOR)

Nama Peserta Didik : NAYAKI

NISN : 0104830840

Sekolah : UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG

Alamat : Jl. Mawar RT/RW

Kelas : V (Lima)

Fase : C

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2024/2025

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	80	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mendengarkan kandungan Surah Al-Ma'un dengan benar.
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Menyebutkan pelaku orang di dalam peristiwa Tidak Hormat dan Ciri Wafak.
2	Pendidikan Pancasila	77	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Menyebutkan [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila ke-dua Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	76	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Menentukan gagasan [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Menulisnya [illegible]
4	Matematika	72	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Menentukan nilai tempat [illegible] [illegible] ratusan (M/RR).
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Menulisnya [illegible]
5	IPAS	77	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mendeskripsikan [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Mendeskripsikan [illegible]
6	Penjaskes	71	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mengidentifikasi [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam mengidentifikasi [illegible]
7	Seni Budaya	76	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Menentukan [illegible]
			Ananda menunjukkan kesungguhan dalam Mendengar [illegible]

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Bahasa Inggris	68	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mengidentifikasikan dan menyebutkan angka (cardinal dan ordinal) kurang, makanan dan minuman dengan tepat dan benar.
			Ananda memberitahukan kembali dalam mengidentifikasi dan menyebutkan bahasa dan pada makanan dan minuman dengan tepat dan benar.
8	Pendidikan Al-Quran	72	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mengidentifikasi huruf hijaiyyah Q.S Al-Fil dan Al-Ma'un.
			Ananda menunjukkan kembali dalam Mengulang bacaan dalam surat dan lafaz tertulis.
10	Budaya Banjar	77	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mengenal ungkapan dan cara berbicara.
			Ananda menunjukkan kembali dalam Mencontoh ucapan "Bamagat".

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Hadroh	Baik
2	0	-

Ketidakhadiran		
Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : - dari 21 siswa

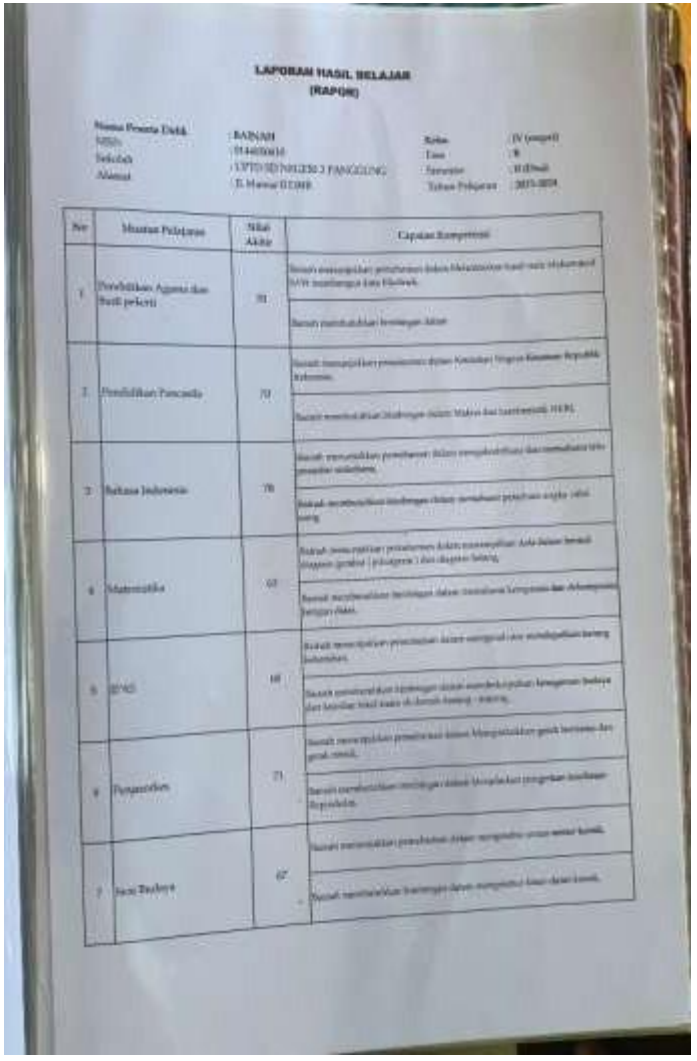
Orang Tua

Paringin, 21 Desember 2024
Wali Kelas

MARLINDA CHADIRA S.PAUD
NIP. 198406202009042 002

MEMBENTAR KABUPATEN
UPTD SD NEGERI 2 PANGELONG
KEC. PARINGIN

NORA ATIO ADY, S.Pd
NIP. 196907012010012 002



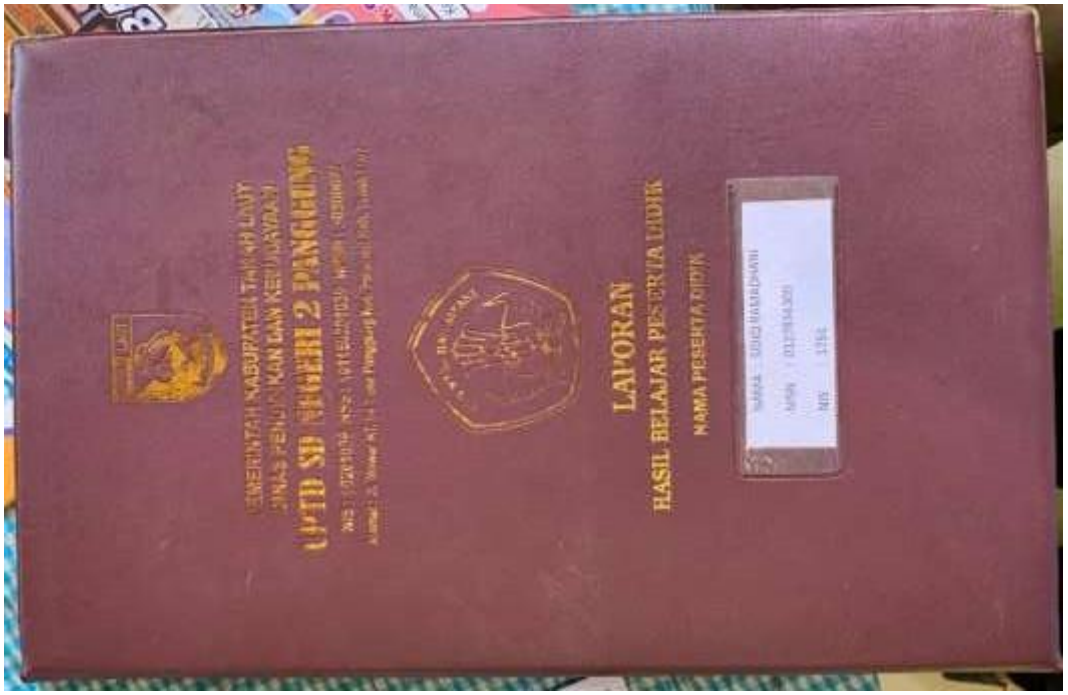
LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

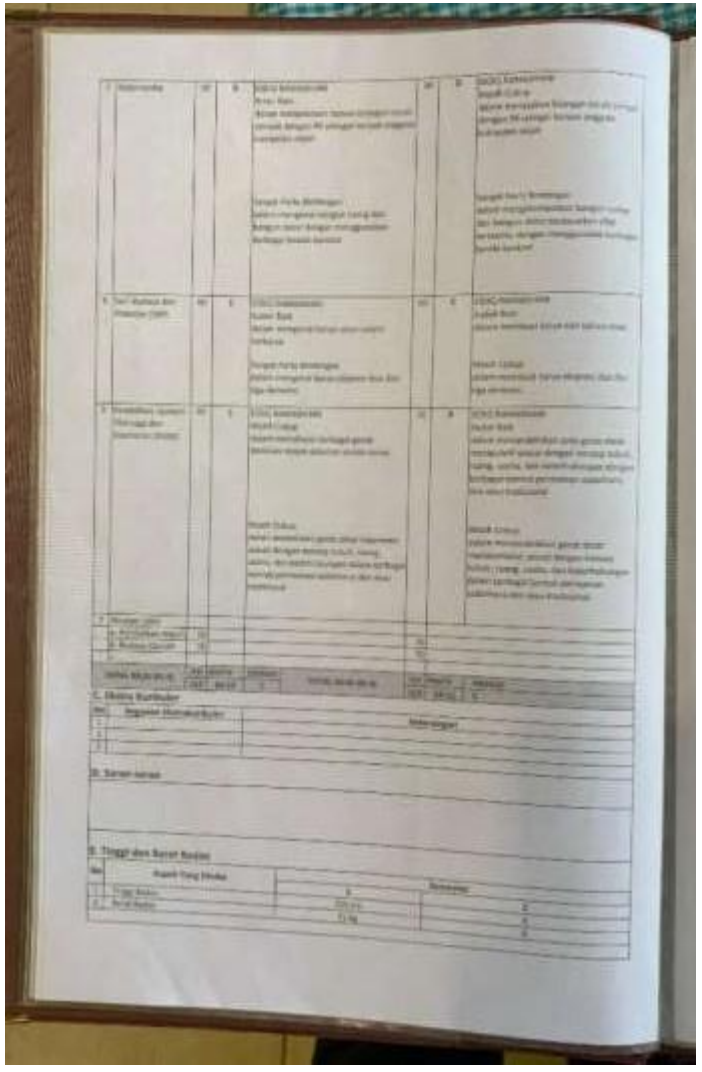
Nama Peserta Didik : RAINAH
NISN : 0144050616
Sekolah : UPTD SD NEGERI 2 PANGELONG
Alamat : Jl. Mawar 012 000

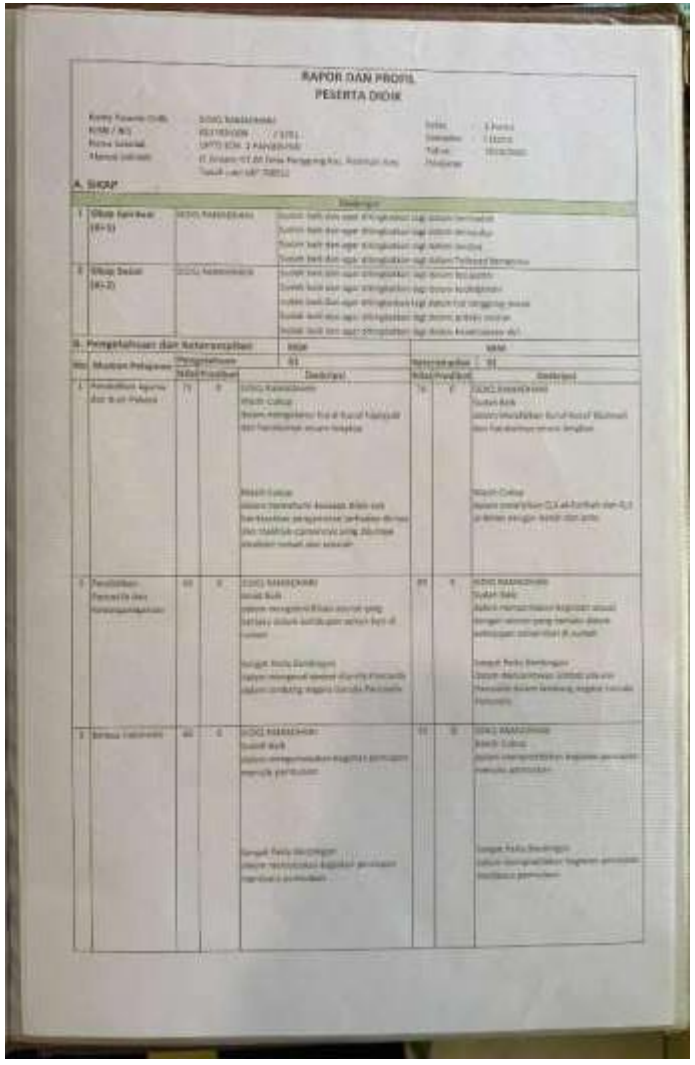
Kelas : IV (empat)
Fase : B
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	75	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mendalamkan kasih sayang Allah swt dan Rasulullah SAW meningga kita Muslim.
			Ananda memberitahukan kembali dalam
2	Pendidikan Pancasila	70	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Keindahan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
			Ananda memberitahukan kembali dalam Makna dan karakteristik NKRI.
3	Bahasa Indonesia	78	Ananda menunjukkan pemahaman dalam mengidentifikasi dan menyebutkan kata penghubung sederhana.
			Ananda menyebutkan kembali dalam menulisan penyebutan angka (satu, dua, tiga)
4	Matematika	65	Ananda menunjukkan pemahaman dalam menyelesaikan Soal dalam bentuk diagram (gambar) pictograph (batang) dan diagram lainnya.
			Ananda menyebutkan kembali dalam menulisan kelompok dan Mengelompok bangun datar.
5	IPAS	68	Ananda menunjukkan pemahaman dalam mengenal cara membagikan barang kebutuhan.
			Ananda menyebutkan kembali dalam membedakan kelompok kebutuhan dan keinginan hasil kaca di dunia barang - barang.
6	Pendidikan	71	Ananda menunjukkan pemahaman dalam Mengetahuan gerak berenang dan gerak renang.
			Ananda menyebutkan kembali dalam Melaksakan pengetahuan keselamatan diri perairan.
7	Seni Budaya	67	Ananda menunjukkan pemahaman dalam mengenal warna kanak.
			Ananda menyebutkan kembali dalam mengenal warna dasar kanak.

Rapor Subjek SR



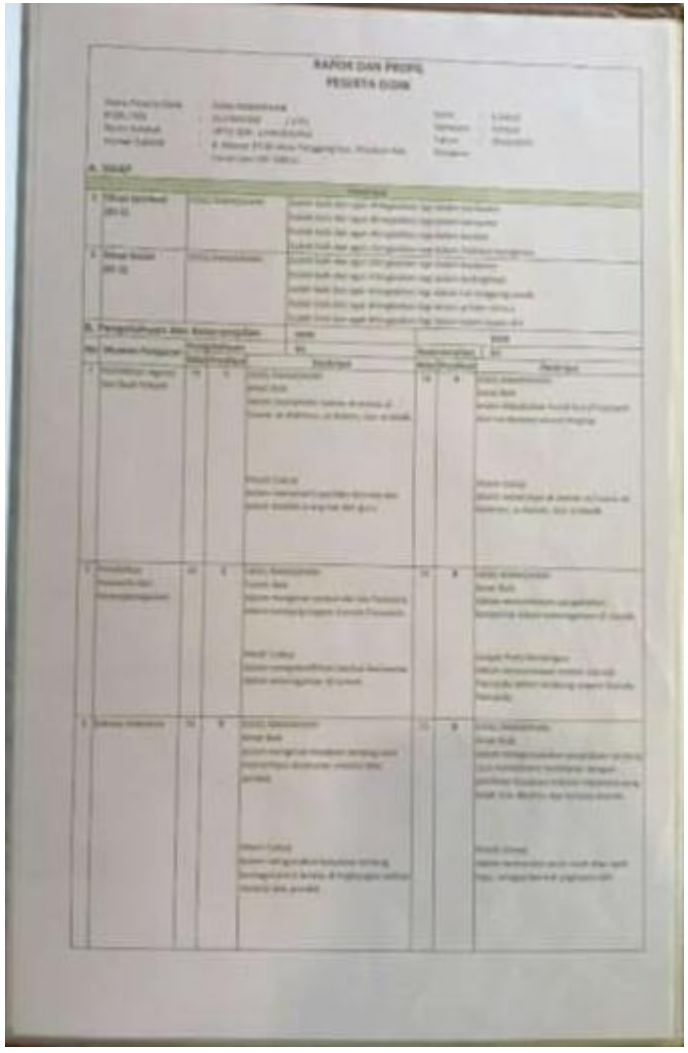




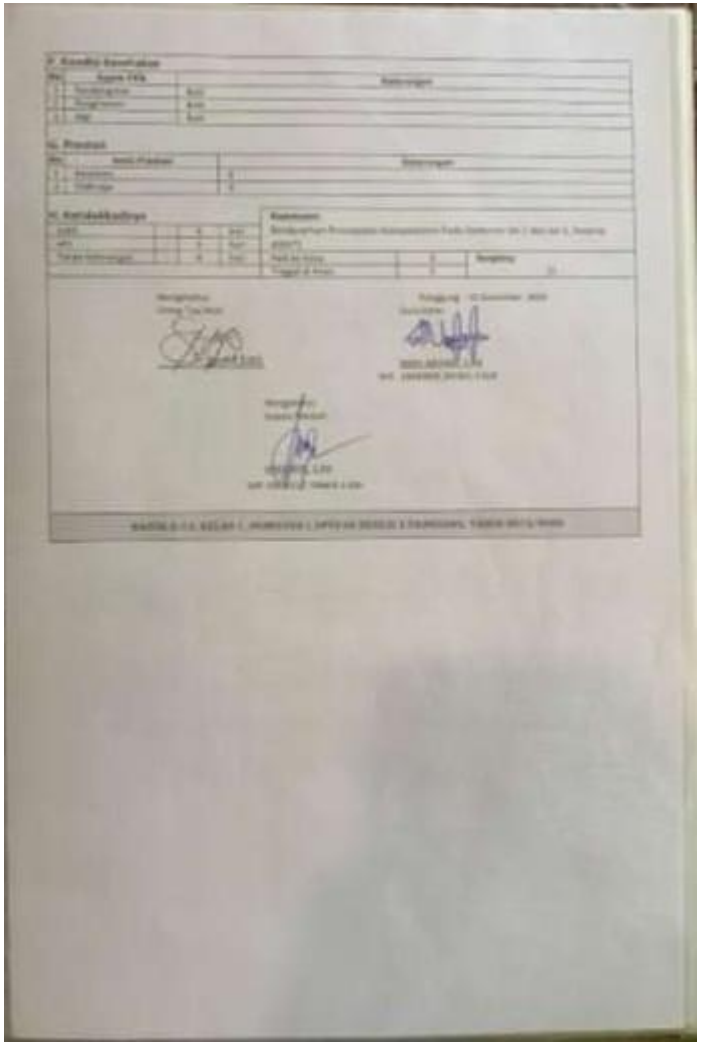
RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

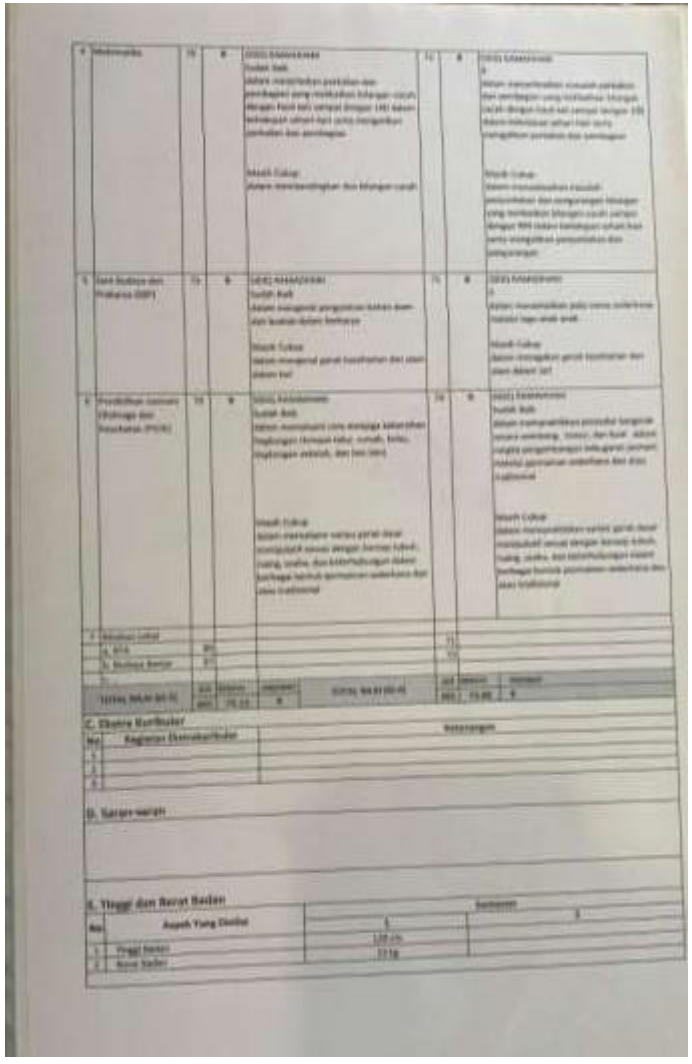
A. SIKAP

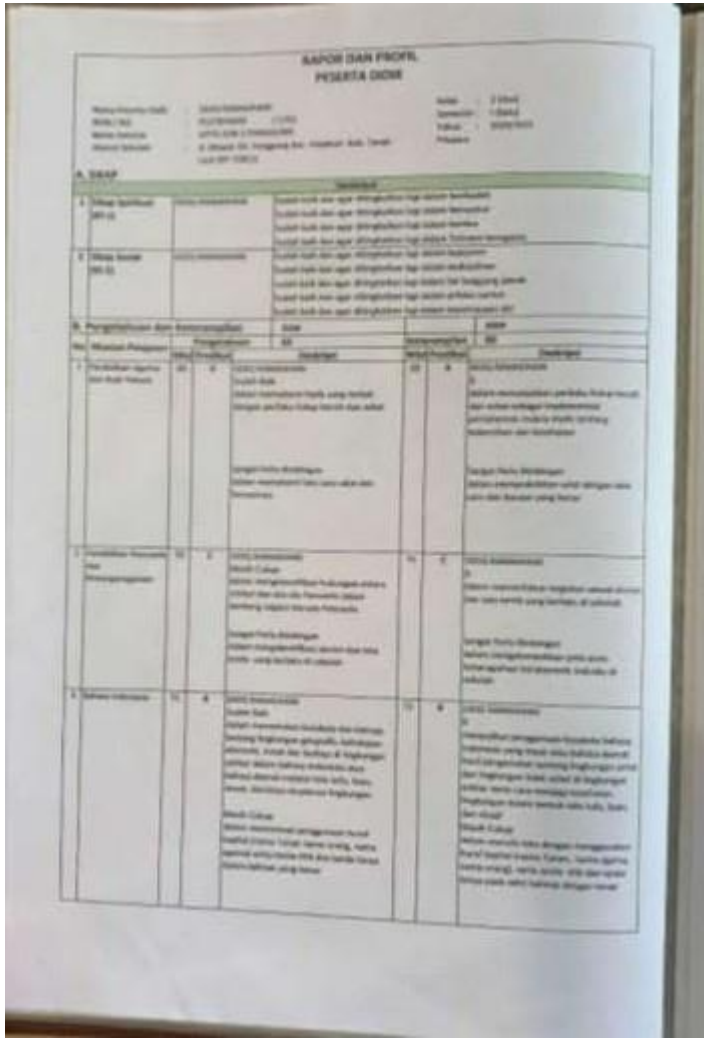
B. Pengetahuan dan Keterampilan

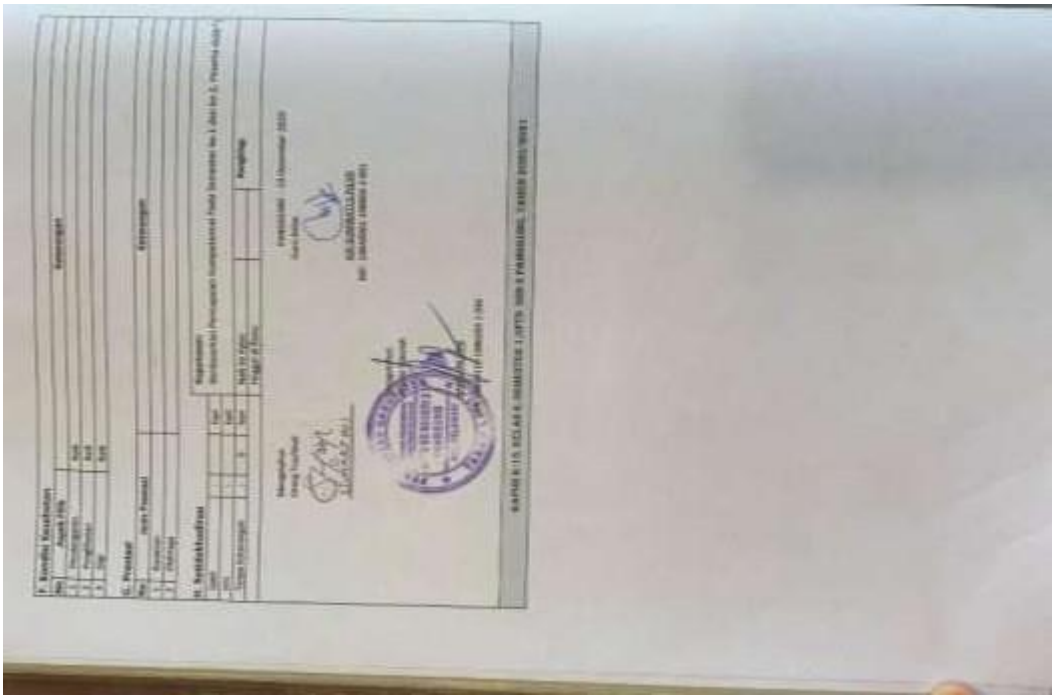


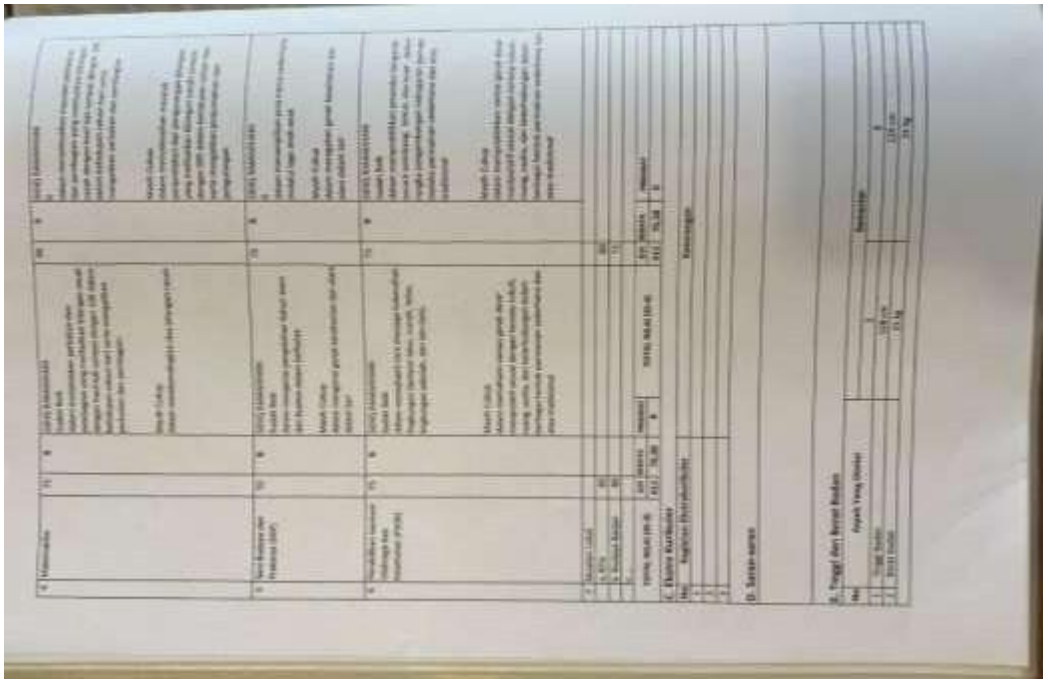
RAPOR DAN PROFIL
PESERTA DIDIK

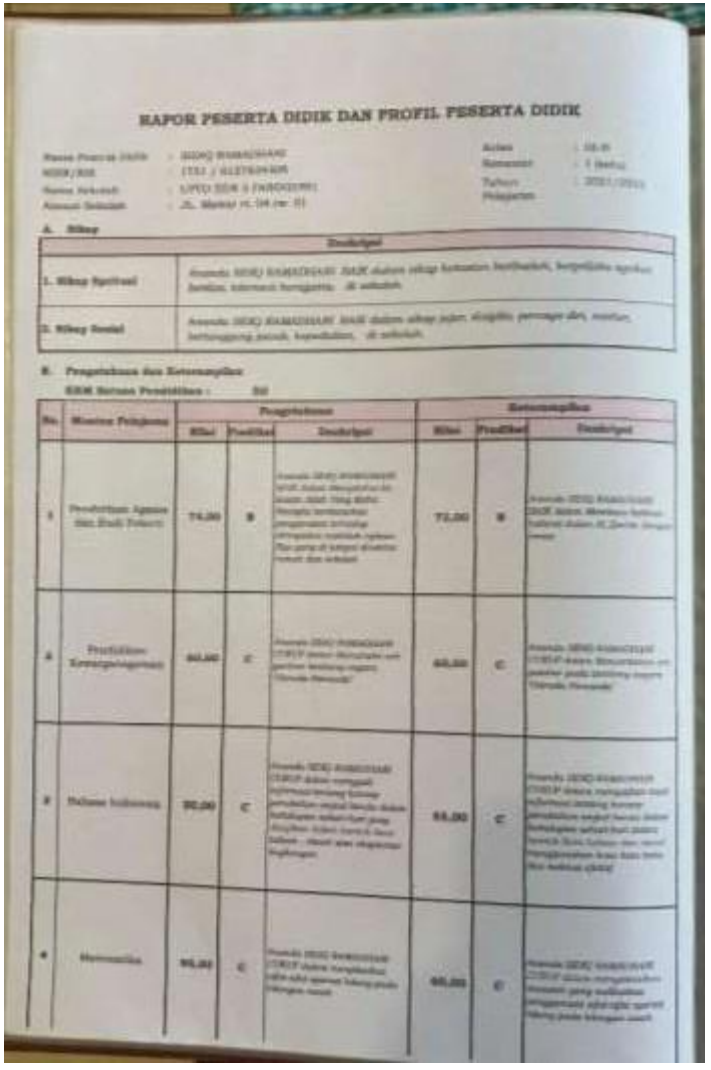












RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

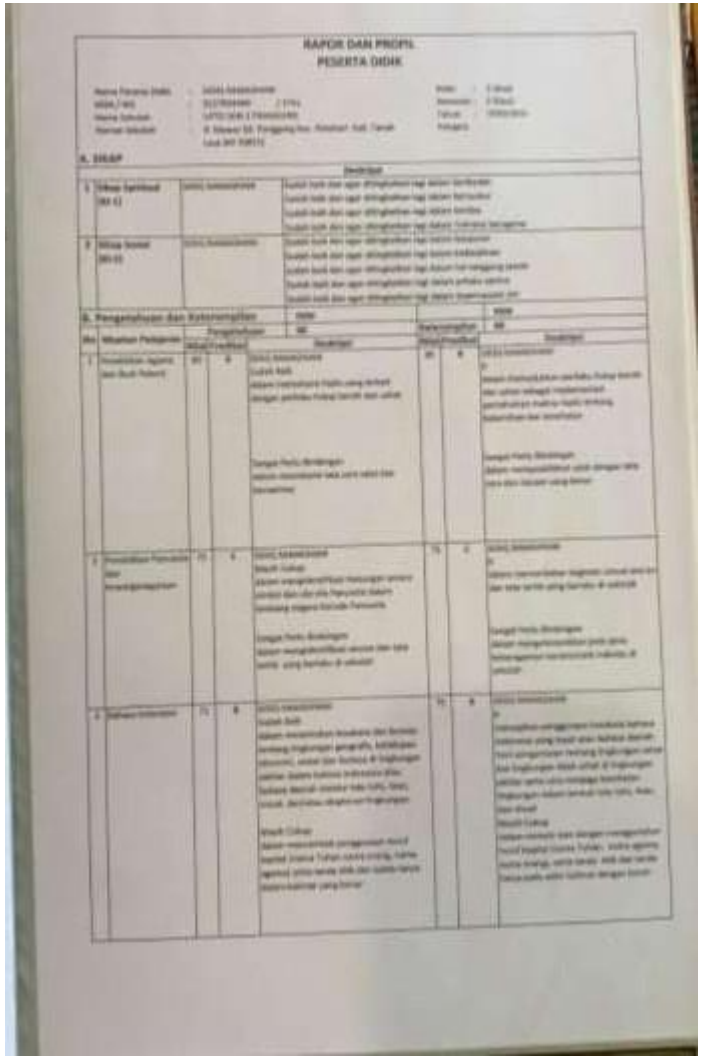
A. Sikap

	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Ananda SIDIQ RAMADHANI BAIK dalam sikap ketaatan beribadah, bergaulnya dengan keluarga, teman, tetangga dengan baik.
2. Sikap Sosial	Ananda SIDIQ RAMADHANI BAIK dalam sikap jujur, disiplin, percaya diri, santun, bertanggung jawab, kepedulian, dengan baik.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Mata Pelajaran : 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	74,00	B	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]	72,00	B	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]	80,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]
3	Bahasa Indonesia	82,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]	83,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]
4	Matematika	80,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]	80,00	C	Ananda SIDIQ RAMADHANI [illegible]



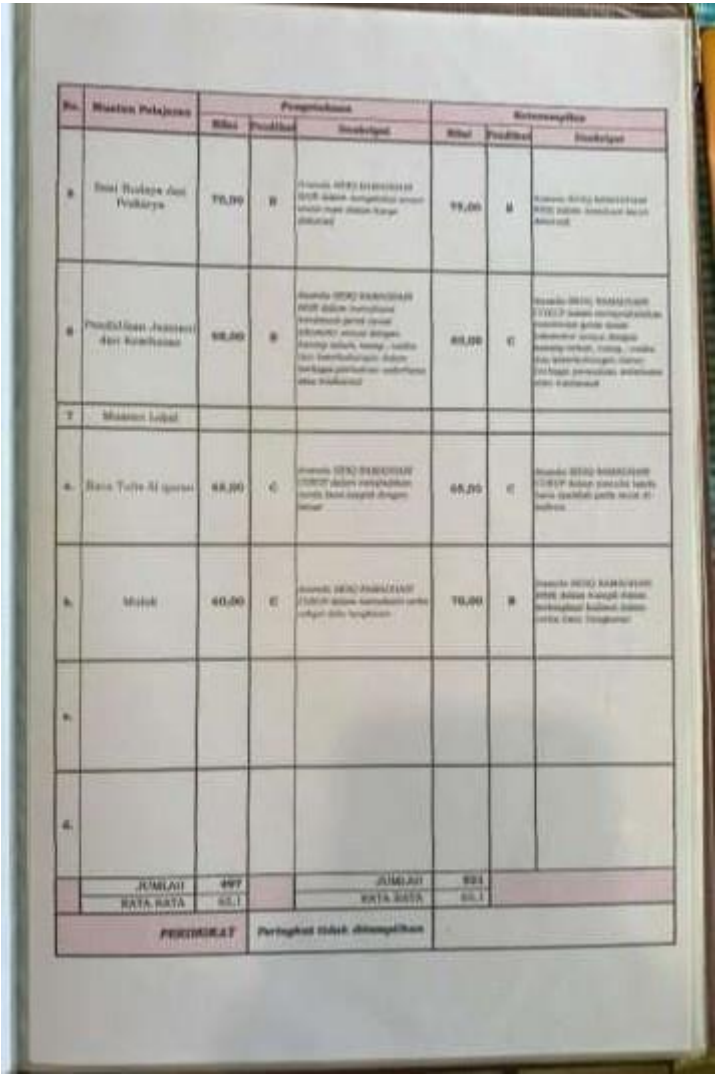
RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

A. SIKAP

			Deskripsi
1	Sikap Spiritual (KI-1)	SIDIQ RAMADHANI	[illegible]
2	Sikap Sosial (KI-2)	SIDIQ RAMADHANI	[illegible]

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]
3	Bahasa Indonesia	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]	[illegible]	B	SIDIQ RAMADHANI [illegible]



No.	Mustaw Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3.	Seni Budaya dan Prakarya	70,00	B	[illegible]	75,00	B	[illegible]
6.	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	68,00	B	[illegible]	80,00	C	[illegible]
7	Muatan Lokal						
a.	Baca Tulis Al Quran	68,00	C	[illegible]	65,00	C	[illegible]
b.	Mulok	60,00	C	[illegible]	70,00	B	[illegible]
c.							
d.							
	JUMLAH	497		JUMLAH	534		
	RATA-RATA	63,1		RATA-RATA	68,1		
	PENGIKIRAT		Peringkat tidak dimunculkan				

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Akademik	
2.	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	:		hari		
Izin	:		hari		
Tanpa Keterangan	:	2	hari	Alasan ke Kelas	2
				Tinggal di Kelas	

Rekomendasi: Dipertahankan/Peningkatan Kompetensi mulai Semester ke-1 dan ke-2, TAHUN 2020/2021

Mengetahui: Orang Tua/Wali

Mengetahui: Kepala Sekolah

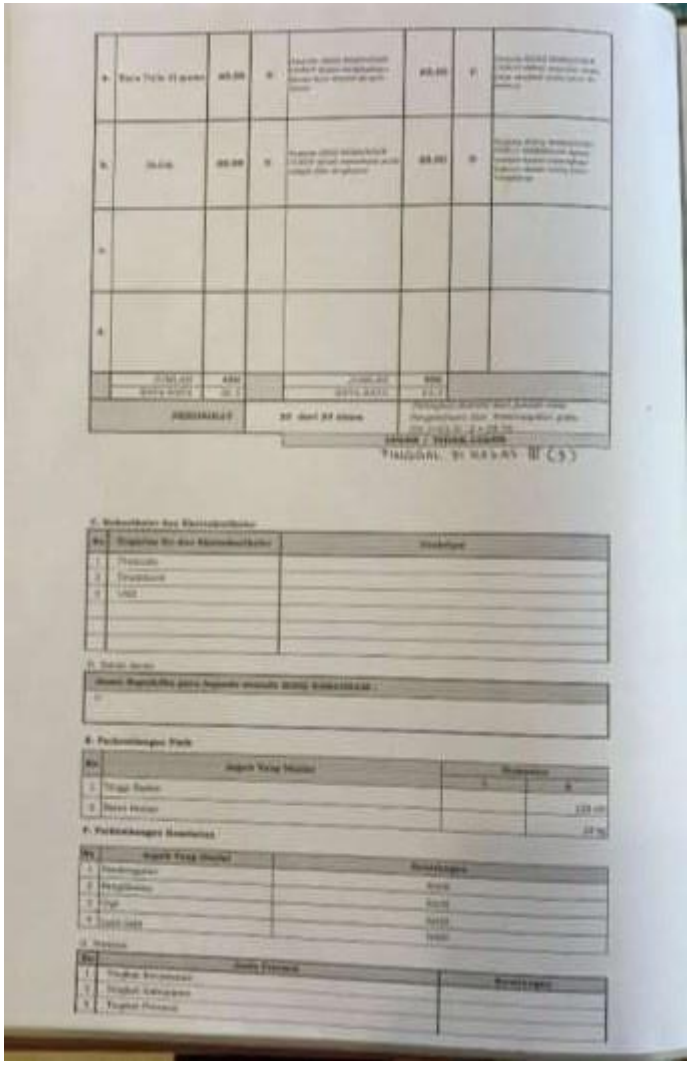
NIP. [illegible]

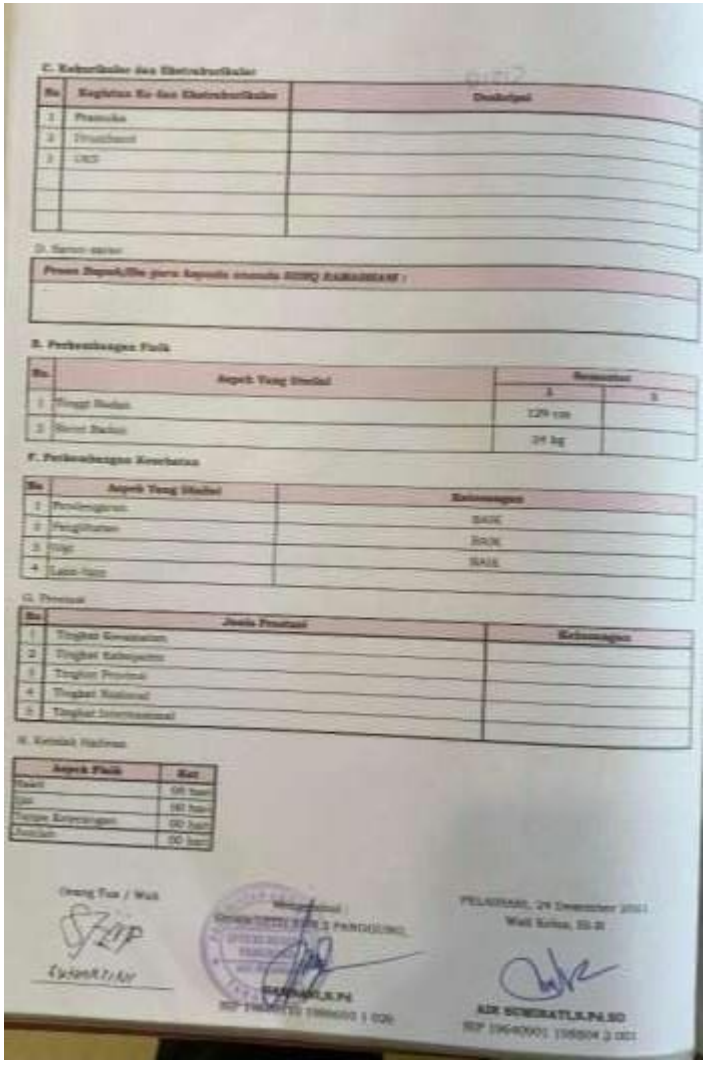
TANGERANG, 30 Juni 2021

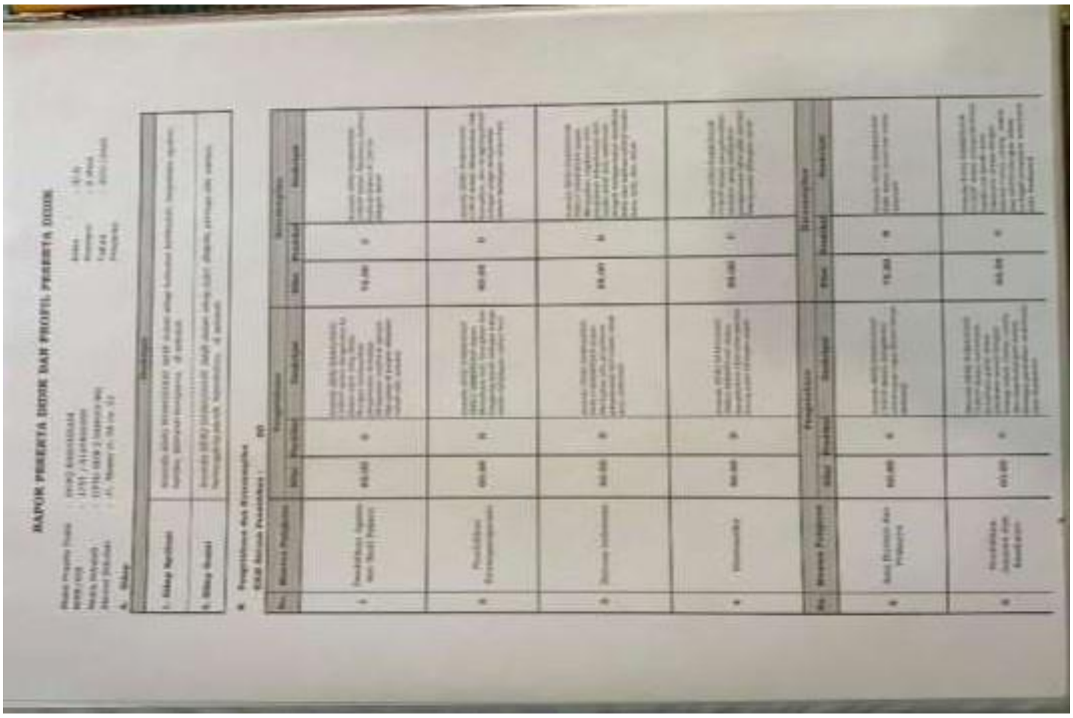
Guru Kelas

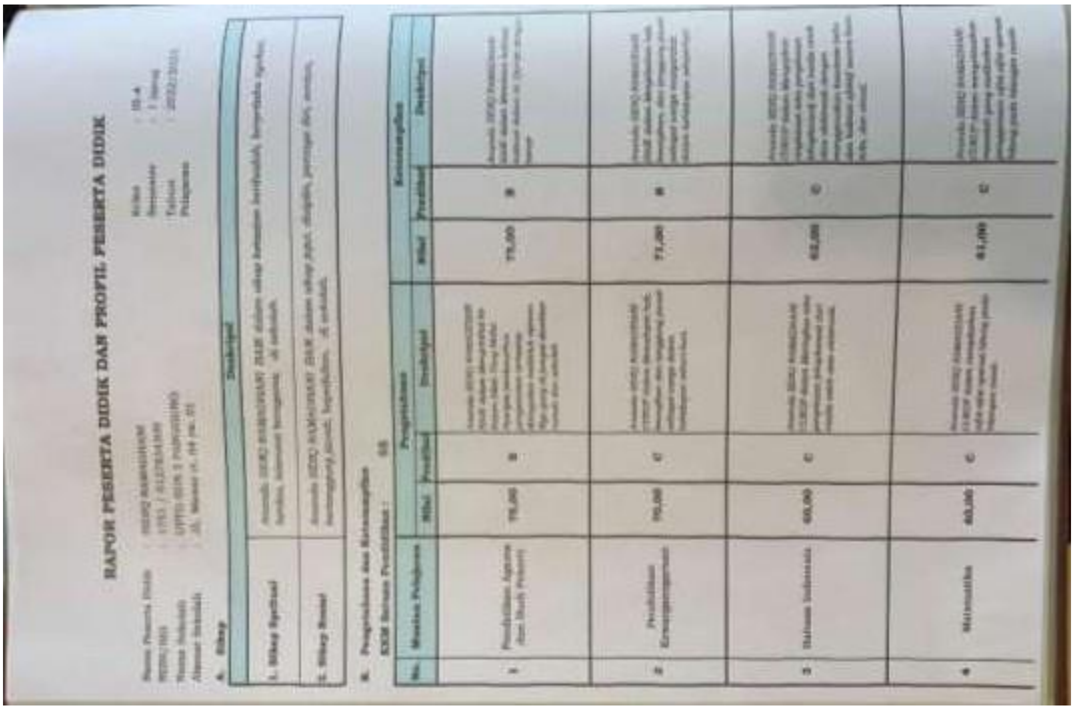
NIP. [illegible]

NAMA SISWA/SISWI, KELAS V, SEMESTER 2 (DUA) TAHUN PELAJARAN, TAHUN 2020/2021

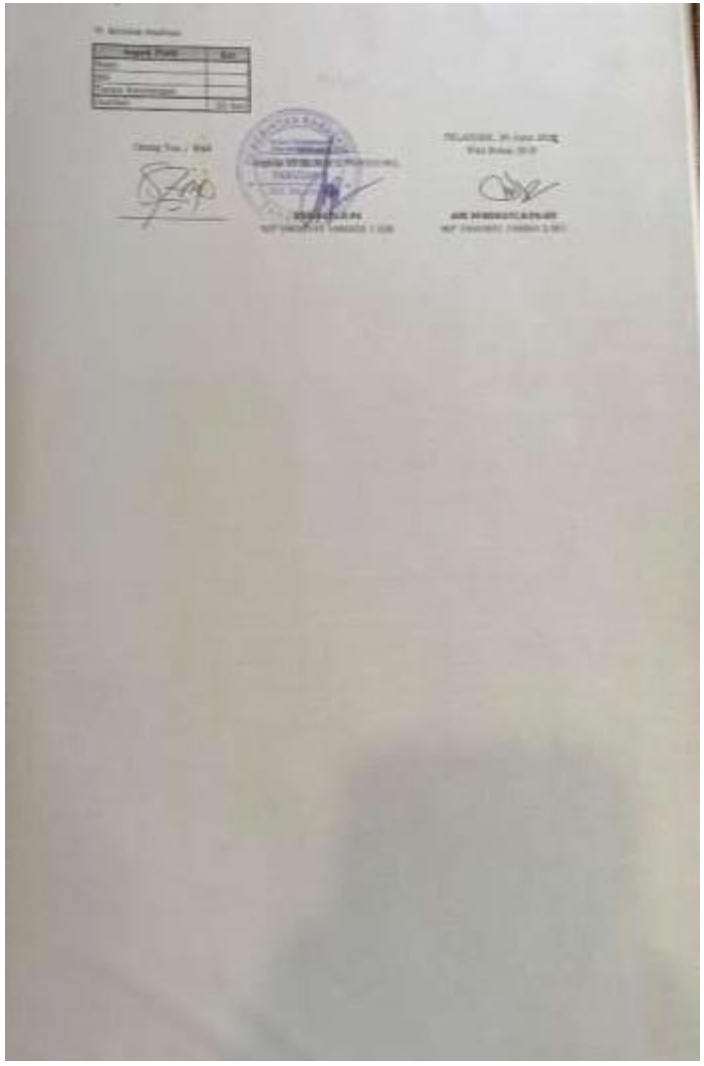


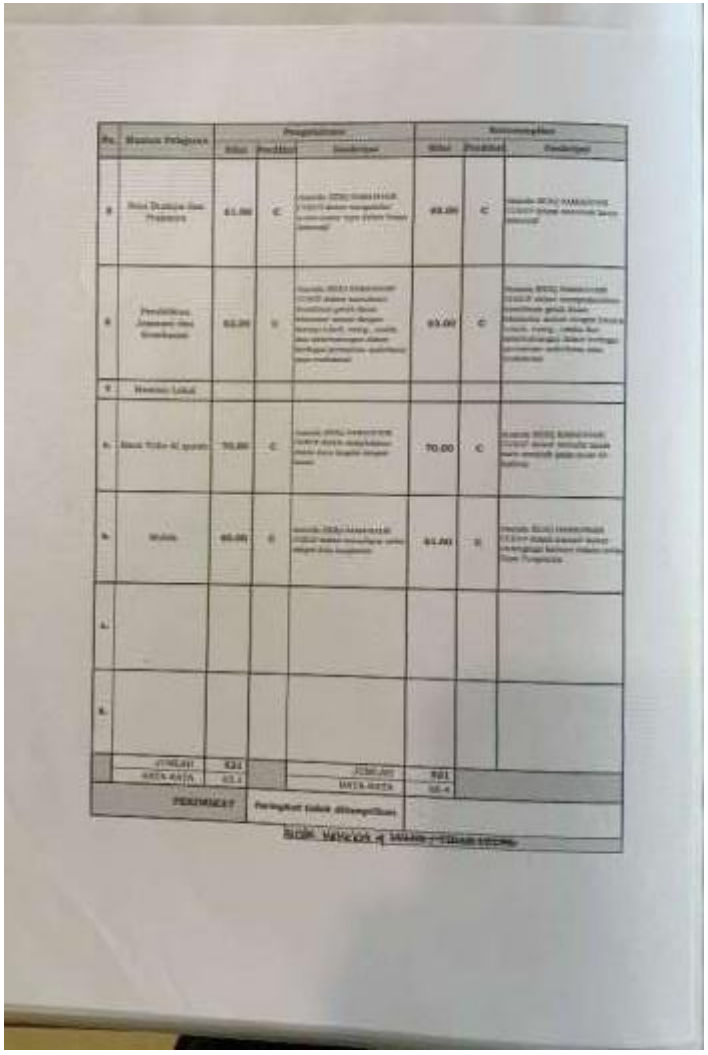



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK


RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

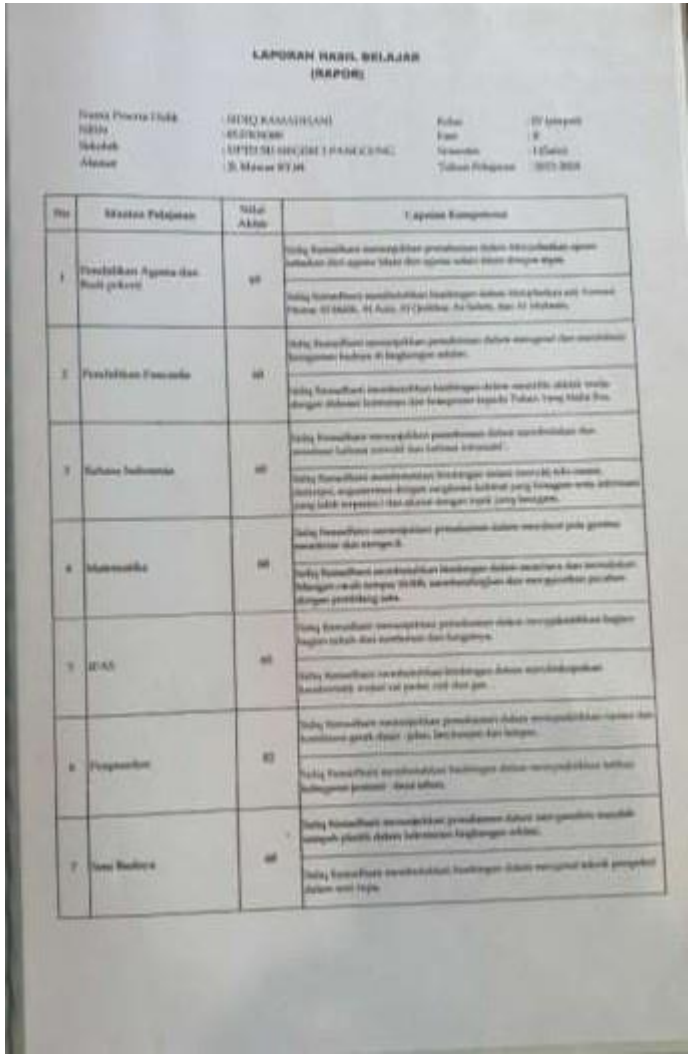
No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan Nilai	Pengetahuan Predikat	Pengetahuan Deskripsi	Keterampilan Nilai	Keterampilan Predikat	Keterampilan Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75,00	B	[illegible]	75,00	B	[illegible]
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70,00	C	[illegible]	71,00	B	[illegible]
3	Bahasa Indonesia	60,00	C	[illegible]	62,00	C	[illegible]
4	Matematika	60,00	C	[illegible]	61,00	C	[illegible]





No.	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Nisi Dualaya Dan Prasasti	61.00	C	[illegible]	63.00	C	[illegible]
4	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	63.00	C	[illegible]	63.00	C	[illegible]
V	Mata Pelajaran Lokal						
a.	Baca Tulis Al quran	70.00	C	[illegible]	70.00	C	[illegible]
b.	Muloki	60.00	C	[illegible]	61.00	C	[illegible]
c.							
d.							
	JUMLAH	631		JUMLAH	631		
	RATA-RATA	63.1		RATA-RATA	63.4		
PENYIMPAN		Peringkat tidak dikeluarkan					

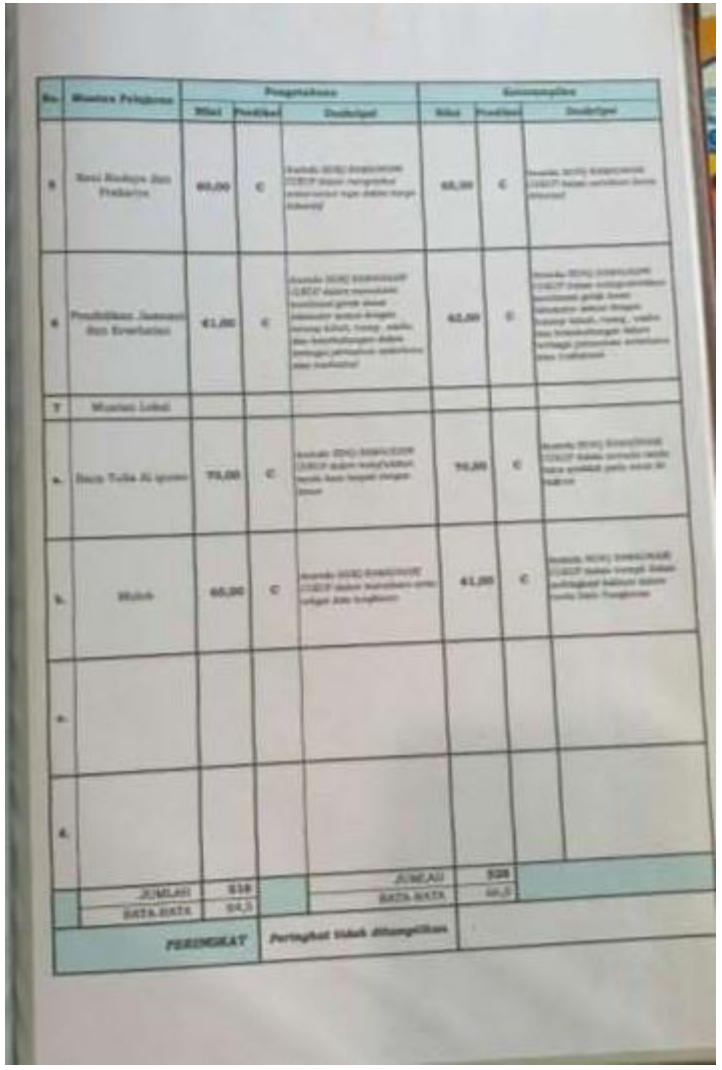
[illegible]



LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: HUSIQ RAMADHANI	Kelas	: IV (empat)
NISN	: 0135306400	Fase	: B
Sekolah	: UPTD SD NEGERI 1 PANCUNG	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	: Jl. Mawar RT.08	Tahun Pelajaran	: 2023-2024

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	95	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam memahami pengetahuan dalam Mencerdaskan agama sebagian dari agama Islam dan agama selain Islam dengan tepat.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI mendiskusikan hasilnya dalam menyebutkan sifat Allah Pilihan: 10 Mulia, 10 Asma, 10 Qadhim, 5 Sholat, dan 10 Malaikat.
2	Pendidikan Pancasila	88	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam menyusun dan menyimpan keragaman budaya di lingkungan sekitar.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam mentaati aturan tertib dengan dilakukan kunjungan dan bimbingan kepada Pihak yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	85	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam menyelesaikan dan menyimpan kalimat simpulan dan kalimat informasi.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam menyajikan teks umum, instruksi, mengumumkan dengan menggunakan kalimat yang lengkap serta informasi yang tidak sempurna dan akurat dengan topik yang bervariasi.
4	Matematika	90	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam mencatat pola gambar menarik dan sangat B.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam mencatat dan menyelesaikan bilangan cacah tempat ribuan, menambahkan dan mengurangkan pecahan dengan penyebut sama.
5	IPAS	85	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam menyajikan bagian-bagian tubuh dan tumbuhan dan lainnya.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam menyelesaikan kesimpulan evaluasi cat pada cair dan gas.
6	Pengembar	82	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam menyelesaikan rumus dan kombinasi garis dasar - gelap, bercampur dan lainnya.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam menyelesaikan latihan bidangnya jemari - dasar lebar.
7	Seni Budaya	88	Ananda HUSIQ RAMADHANI memahami pengetahuan dalam cara gambar manfaat sampah plastik dalam lokasinya lingkungan sekitar.
			Ananda HUSIQ RAMADHANI menyelesaikan hasilnya dalam menyusun sikap pengakui dalam seni rupa.



No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Seni Budaya dan Prakarya	80,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam memahami pengetahuan dalam Seni Budaya dan Prakarya	85,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam keterampilan Seni Budaya
9	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	81,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam memahami pengetahuan gerak dasar lokomotor antara dengan [illegible] dan [illegible]	82,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam melakukan gerak dasar lokomotor antara dengan [illegible] dan [illegible]
7	Muatan Lokal						
a.	Baca Tulis Al-Qur'an	75,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam menyelesaikan materi baca tulis huruf dengan [illegible]	75,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam keterampilan materi baca tulis huruf dengan [illegible]
b.	Mulok	80,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI CUKUP dalam memahami materi [illegible] dalam lingkungan	81,00	C	Ananda HUSIQ RAMADHANI [illegible] dalam [illegible] dalam [illegible]
c.							
d.							
	JUMLAH	518		JUMLAH	528		
	RATA-RATA	84,3		RATA-RATA	85,5		
	PERINGKAT		Peringkat tidak dikategorikan				

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	67	[illegible]
			[illegible]
9	Pendidikan Al-Qur'an	78	[illegible]
			[illegible]
10	Bahasa Bugis	61	[illegible]
			[illegible]

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]

Ketidakhadiran		
Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat :	[illegible]	dari 30 siswa

Ujung Tana,

Pinggang, 23 Desember 2021
Wali Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik	: [illegible]	Kelas	: [illegible]
NISN	: [illegible]	Fase	: [illegible]
Sekolah	: UPTD SD NEGERI 2 PANGGUNG	Semester	: [illegible]
Alamat	: Jl. Makmur [illegible]	Tahun Pelajaran	: [illegible]

No	Muatan Pelajaran	Nilai AKHI	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	78	[illegible]
			[illegible]
2	Pendidikan Pancasila	78	[illegible]
			[illegible]
3	Bahasa Indonesia	70	[illegible]
			[illegible]
4	Matematika	65	[illegible]
			[illegible]
5	IPAS	69	[illegible]
			[illegible]
6	Pjok	73	[illegible]
			[illegible]
7	Seni Budaya	68	[illegible]
			[illegible]

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	84	[illegible]
9	Pendidikan Al-Quran	79	[illegible]
10	Seni Budaya Barapa	78	[illegible]

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	[illegible]	Baik
2	[illegible]	[illegible]

Ketidakhadiran		
Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : - dari 25 siswa

Orang Tua,

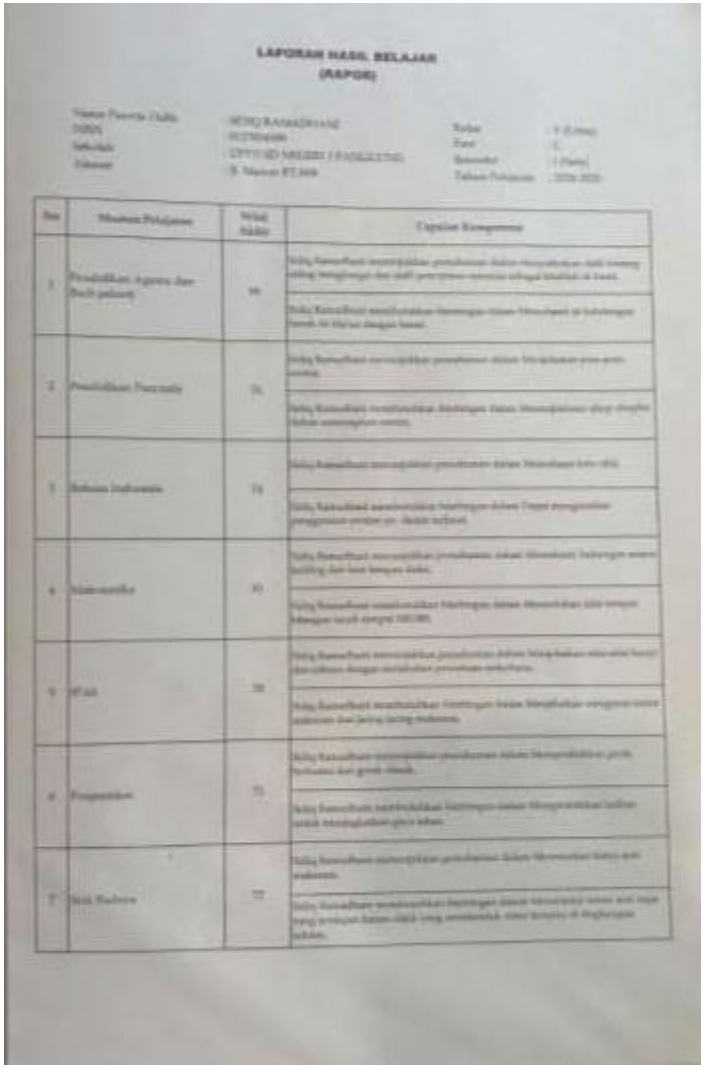
Siswanti

Panggang, 23 Desember 2020
Wali Kelas

MALINDA CHASTRA, S.PAD
NIP. 196405[illegible]

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[illegible] M.Pd
NIP. 196[illegible]

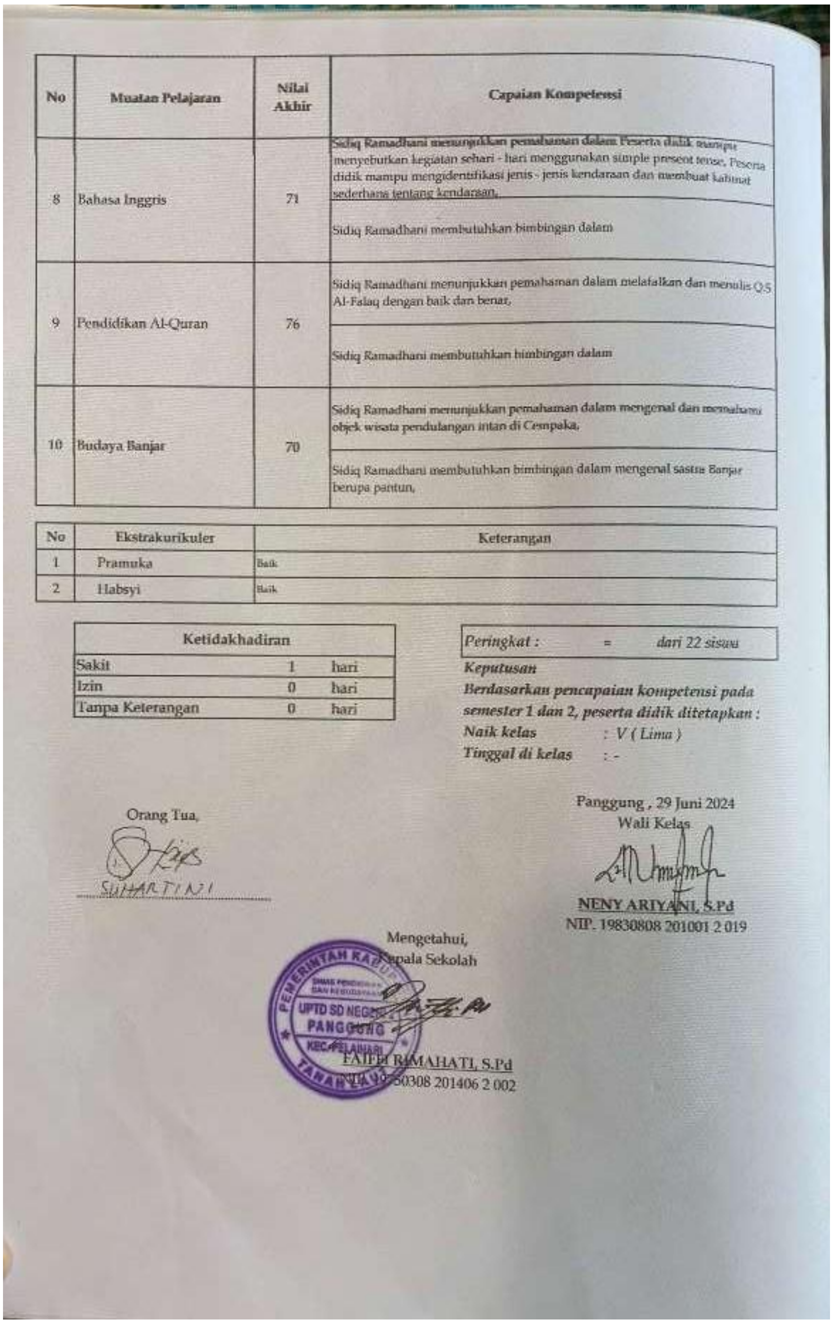


LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)

Nama Peserta Didik : [illegible]
NISN : [illegible]
Sekolah : [illegible]
Alamat : [illegible]

Kelas : [illegible]
Fase : [illegible]
Semester : [illegible]
Tahun Pelajaran : [illegible]

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi pekerti	84	[illegible]
2	Pendidikan Pancasila	76	[illegible]
3	Bahasa Indonesia	78	[illegible]
4	Matematika	85	[illegible]
5	IPAS	78	[illegible]
6	Pengasuhan	75	[illegible]
7	Seni Budaya	77	[illegible]



No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Bahasa Inggris	71	Sidiq Ramadhani menunjukkan pemahaman dalam Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan sehari - hari menggunakan simple present tense, Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis - jenis kendaraan dan membuat kalimat sederhana tentang kendaraan, Sidiq Ramadhani membutuhkan bimbingan dalam
9	Pendidikan Al-Quran	76	Sidiq Ramadhani menunjukkan pemahaman dalam melafalkan dan menulis Q.S Al-Falaq dengan baik dan benar, Sidiq Ramadhani membutuhkan bimbingan dalam
10	Budaya Banjar	70	Sidiq Ramadhani menunjukkan pemahaman dalam mengenal dan memahami objek wisata pendulangan intan di Cempaka, Sidiq Ramadhani membutuhkan bimbingan dalam mengenal sastra Banjar berupa pantun,

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik
2	Habsyi	Baik

Ketidakhadiran		
Sakit	1	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Peringkat : = dari 22 siswa

Keputusan

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan :

Naik kelas *: V (Lima)*

Tinggal di kelas *: -*

Panggung , 29 Juni 2024

Orang Tua,

SUHARTINI

Wali Kelas

NENY ARIYANI, S.Pd

NIP. 19830808 201001 2 019

Mengetahui,

Kepala Sekolah

FAIFI RIMAHATI, S.Pd

NIP. 19?50308 201406 2 002

Lampiran 11. Dokumentasi

Observasi kelas V Kegiatan belajar mengajar

Wawancara Subjek S (21 Februari 2025)

Wawancara Subjek F (21 Februari 2025)

Wawancara Subjek KW (21 Februari 2025)

Wawancara Informan Wali Kelas (18 Februari 2025)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Merlia Putri Khairunisa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 06 Maret 2003
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.
7. No.HP/Alamat *E-mail* : 085716808863 / merliaputrikhairunisa@gmail.com
8. Pendidikan
   a. TK Aisyah Bustanul Athfal Desa Panggung Lulus Tahun 2009
   b. SDN Panggung 2 Desa Panggung Lulus Tahun 2015
   c. MTsN 2 Tanah Laut Lulus tahun 2018
   d. MAN Insan Cendekia Tanah Laut Lulus Tahun 2021
9. Orang Tua

   Ayah
   a. Nama : Mulyono. R
   b. Pekerjaan : Wiraswasta
   c. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

   Ibu
   a. Nama : Kaminem
   b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   d. Alamat : Jl. A.Yani Rt.03/Rw.01 Desa Panggung, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan.

10. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Bersaudara
11. Pengalaman Organisasi/Kerja
    a. Anggota Kepramukaan MTsN 2 Tanah Laut 2016-2017
    b. Panitia PERSAMI MTsN 2 Tanah Laut 2017
    c. Anggota Kepramukaan MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2018/2019
    d. Wakil Panitia HUT MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2019
    e. Anggota PASKIBRAKA MAN Insan Cendekia Tanah Laut 2019/2020

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Merlia Putri Khairunisa