

ABSTRACT

Mirdawati, 2025. Students Ability in Designing the Objective of Learning Based on Independent Curriculum: A Reflection of Teaching Practice 1 Course. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd

Keywords: Independent Curriculum, Lesson Plan, Teaching Practice Students, Learning Objectives, Bloom's Taxonomy, SMART

This study aims to identify the challenges faced by English Education students in designing learning objectives based on the Independent Curriculum, particularly within the context of the Teaching Practice 1 course. The research employed a qualitative method using content analysis of six student lesson plans and in-depth interviews. The findings reveal that students encountered various difficulties in formulating learning objectives aligned with Bloom's Taxonomy and SMART criteria. These challenges include selecting appropriate operational verbs, classifying objectives across cognitive, affective, and psychomotor domains, and aligning objectives with relevant learning contexts. Furthermore, limited teaching experience prevented students from fully applying theoretical knowledge in practice. These findings indicate the need to strengthen students' pedagogical competence and provide practical training to better prepare them for the demands of lesson planning under the Independent Curriculum.

ABSTRAK

Mirdawati, 2025. *Student's Ability in Designing the Objective of Learning Based on Independent Curriculum: A Reflection of Teaching Practice I Course*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Dosen Pembimbing: Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, Mahasiswa PPL, Tujuan Pembelajaran, Taksonomi Bloom, SMART.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam merancang tujuan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka, khususnya dalam konteks mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan analisis konten terhadap enam lesson plan mahasiswa serta wawancara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menghadapi berbagai kendala dalam menyusun tujuan pembelajaran yang sesuai dengan prinsip Taksonomi Bloom dan kriteria SMART. Tantangan tersebut meliputi kesulitan dalam memilih kata kerja operasional yang tepat, mengklasifikasikan tujuan berdasarkan domain kognitif, afektif, dan psikomotor, serta menyesuaikan tujuan dengan konteks pembelajaran yang relevan. Selain itu, keterbatasan pengalaman praktik mengajar menyebabkan mahasiswa belum mampu menerapkan teori secara maksimal dalam penyusunan tujuan. Temuan ini mengindikasikan perlunya penguatan kompetensi pedagogik dan pelatihan praktis agar mahasiswa lebih siap menghadapi tuntutan perencanaan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.