

## ABSTRAK

**Gusti Muhammad Nurfaizi Rahman**, NIM. 180101050293, *Manajemen Kurikulum Dalam Program Keterampilan di MAN 2 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

### **Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Program Keterampilan**

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membentuk sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Dalam menghadapi tantangan global dan perkembangan dunia kerja yang semakin kompleks, peserta didik tidak hanya dituntut memiliki pengetahuan akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan seperti madrasah aliyah perlu berinovasi dalam menyusun dan mengimplementasikan kurikulum yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif melalui program keterampilan.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan keterampilan sebagai bagian dari penguatan kompetensi siswa dalam menghadapi dunia kerja maupun wirausaha pasca-lulus dari madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum dalam program keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjarmasin, yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan (field research) dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap Wakamad Kurikulum, guru keterampilan, serta staf terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum hampir dikatakan efektif dengan mempertimbangkan minat siswa, kondisi madrasah, dan kebutuhan dunia kerja. Pengorganisasian dilaksanakan melalui pembagian tugas guru, penetapan jadwal pelajaran keterampilan, serta penunjukan kepala bidang tiap jurusan keterampilan. Implementasi program keterampilan mengikuti pedoman Kementerian Agama dengan menyesuaikan pembelajaran kejuruan secara kontekstual dan berbasis praktik. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui asesmen tertulis dan praktik, serta pemantauan langsung oleh guru dan kepala bidang untuk menjamin mutu pelaksanaan program.