

**SISWA CEMERLANG MA DARUL AZHAR (STUDI TENTANG
DUKUNGAN FINANSIAL DAN KULTURAL ORANGTUA
PADA MA DARUL AZHAR DI TANAH BUMBU)**

SKRIPSI

**OLEH
FATIMATUZHARA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**SISWA CEMERLANG MA DARUL AZHAR (STUDI TENTANG
DUKUNGAN FINANSIAL DAN KULTURAL ORANGTUA PADA
MA DARUL AZHAR DI TANAH BUMBU)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**FATIMATUZHARA
NIM 210101050222**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimatuzahra

NIM : 210101050222

Tempat/Tanggal Lahir : Sarigadung, 19 September 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Siswa Cemerlang MA Darul Azhar (Studi tentang Dukungan Finansial dan Kultural Orangtua pada MA Darul Azhar di Tanah Bumbu)” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Fatimatuzahra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-316/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatimatuzahra
NIM : 210101050222
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Siswa Cemerlang MA Darul Azhar (Studi tentang Dukungan Finansial dan Kultural Orangtua pada MA Darul Azhar di Tanah Bumbu

Hasil Uji Plagiasi : 22%

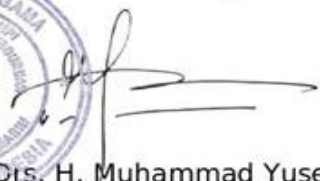
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



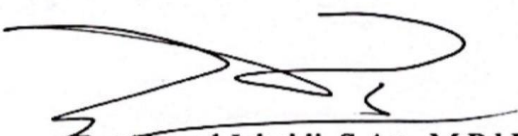

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

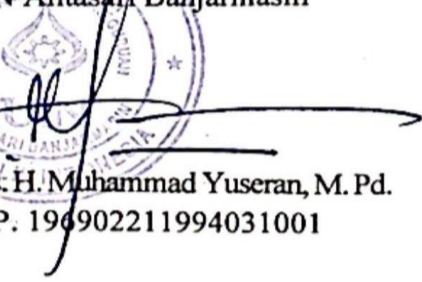
Skripsi yang berjudul : Siswa Cemerlang MA Darul Azhar (Studi tentang Dukungan Finansial dan Kultural Orangtua pada MA Darul Azhar di Tanah Bumbu)
Ditulis oleh : Fatimatuzahra
NIM : 210101050222
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat/Tanggal Lahir : Sarigadung, 19 September 2003
Alamat : Jl. Karang Bintang, Rt 003/Rw 003, Desa Sarigadung, Kec. Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Pembimbing


Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Siswa Cemerlang Ma Darul Azhar (Studi Tentang Dukungan Finansial Dan Kultural Orangtua Pada Ma Darul Azhar Di Tanah Bumbu)

Nama Fatimatuzahra, NIM. 210101050222, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juni 2025

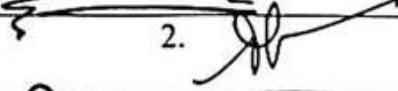
Nilai : 90,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 199604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.	1. 
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd.	2. 
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Fatimatusahra. 210101050222. *Siswa Cemerlang Ma Darul Azhar (Studi Tentang Dukungan Finansial dan Kultural Orang Tua Pada MA Darul Azhar di Tanah Bumbu).* Pembimbing Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Cemerlang, Dukungan Modal Finansial, Kultural Orang Tua

Siswa dapat meraih kesuksesan yang luar biasa ketika orang tua memberikan dukungan yang tepat, sehingga mereka mampu mendalami pelajaran dengan lebih baik. Secara khusus, dukungan finansial dan kultural dari orang tua berkontribusi terhadap peningkatan motivasi serta hasil akademik yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keterlibatan orang tua dalam memberikan dukungan berupa modal finansial dan modal kultural kepada siswa cemerlang di Madrasah Aliyah Darul Azhar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara secara langsung (offline), observasi, dan dokumentasi. Terdapat delapan responden yang terlibat dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan modal finansial orang tua secara aktif mendukung pendidikan anak melalui pembiayaan perlengkapan sekolah, pemberian uang saku, biaya les, dan penyediaan akses internet, dengan total dukungan berkisar antara ratusan ribu hingga satu juta rupiah per bulan. Selain itu, dukungan modal kultural dari orang tua turut berperan dalam membentuk semangat, rasa percaya diri, dan motivasi anak untuk berprestasi serta merencanakan pendidikan sesuai dengan minat dan kemampuannya.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa siswa cemerlang pada Madrasah Aliyah Darul Azhar mendapat dukungan modal finansial dan dukungan modal kultural yang optimal dari orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan serta telah sabar dalam membimbing penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf. yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Mawardi, S.Sos selaku kepala MA Darul Azhar Tanah Bumbu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh para narasumber yang telah memberikan segala bantuan, waktu dan informasi yang diperlukan oleh penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga, terutama kepada kedua orang tua tercinta, sahabat, serta orang-orang terdekat yang tidak dapat disebut satu per satu. Setiap doa, dukungan, dan semangat yang diberikan telah menjadi sumber kekuatan dalam menjalani proses ini. Cinta dan kehadiran kalian adalah alasan penulis bisa menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.

Banjarmasin, 26 Syawal 1446 H
25 April 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	a	Fathah
◌ِ	i	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	ai	a dan i
◌َ◌ُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (') dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis al-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَه	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
سَتَاذُ الْأَ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحُرْكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
إِلَّا اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَّ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّلَاحُ مَلِكٌ مَوْلَانِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
العَقْلِيَّةُ الْمَظَاهِرُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ حُبُّ	hub al-istithlâ’
الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
الْعَيْنِ طَرْفُ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Modal Finansial	16
2. Modal Kultural	17
3. Peran Orang Tua Dalam Pemberian Modal Finansial	19
4. Peran Orang Tua Dalam Pemberian Modal Kultural	21
B. Kerangka Pikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Subjek Dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran lokasi penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	56
 BAB V PENUTUP	 69
A. Simpulan	69
B. Saran-saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	115

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Informan Penelitian	30
3.2 Matrik Penelitian	33
4.1 Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	39
4.2 Data Siswa.....	39
4.3 Data Status Pekerjaan Dan Penghasilan Orang Tua Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	28
3.1. Teknik Analisis Data	36
4.1. Temuan Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Visi dan Misi Sekolah	78
3. Sarana Prasarana MA Darul Azhar	79
4. Pedoman wawancara.....	80
5. Transkrip Wawancara.....	81
6. Dokumentasi Penelitian	98
7. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	100
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	101
9. Surat Keterangan Persetujuan Riset.....	102
10. Surat Riset.....	103
11. Surat Izin Riset.....	104
12. Surat Keterangan Selesai Penelitian	105
13. Lembar Konsultasi Bimbingan	106