

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dukungan Modal Finansial Orang Tua

Orang tua memberikan dukungan modal finansial kepada anak yang berprestasi melalui pembiayaan pendidikan yang memadai, mencakup kebutuhan perlengkapan sekolah, uang saku harian, biaya fotokopi, serta les tambahan untuk beberapa mata pelajaran dengan frekuensi pertemuan yang terjadwal secara rutin. Selain itu, orang tua juga menyediakan akses internet di rumah sebagai sarana penunjang kegiatan belajar. Bentuk dukungan ini menunjukkan keterlibatan aktif orang tua dalam mendukung pencapaian prestasi akademik anak secara optimal.

2. Dukungan Modal Kultural Orang Tua

Dukungan modal kultural orang tua untuk anak yang berprestasi berupa memberikan ruang mengembangkan minat, memberi informasi sesuai cita-cita, dan membantu saat kesulitan belajar. Dukungan orang tua ini berperan besar dalam membentuk semangat, percaya diri, dan motivasi anak untuk berprestasi dan merencanakan pendidikan sesuai keinginannya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Orang tua sebagai pihak pertama yang bertanggung jawab dalam tumbuh kembang anak, orang tua diharapkan meningkatkan peran aktifnya dalam mendukung proses pendidikan anak, baik secara finansial maupun kultural.

Dukungan finansial dapat diwujudkan dalam bentuk pemenuhan kebutuhan belajar seperti buku tulis, alat tulis, biaya les tambahan, kuota internet, serta fasilitas pembelajaran seperti laptop atau tablet. Selain itu, penting bagi orang tua untuk memberikan dukungan kultural berupa motivasi belajar, perhatian terhadap proses belajar anak, serta menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis dan religius agar anak merasa nyaman dan termotivasi dalam belajar. Orang tua juga disarankan lebih proaktif dalam memahami minat, bakat, dan cita-cita anak sehingga dapat memberikan informasi, arahan, serta bantuan yang relevan dalam pengembangan potensi anak.

2. Pihak sekolah, khususnya MA Darul Azhar, diharapkan dapat menjalin kerja sama yang lebih erat dengan orang tua dalam mendukung proses pendidikan siswa. Kolaborasi antara guru dan keluarga sangat penting untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang kondusif. Sekolah juga perlu mengadakan kegiatan pembinaan bagi siswa untuk mengembangkan minat dan bakat mereka melalui ekstrakurikuler, literasi, serta pembinaan karakter. Selain itu, sekolah dapat menyelenggarakan program pembinaan atau penyuluhan bagi orang tua mengenai pentingnya peran keluarga dalam pendidikan anak, termasuk pelatihan pengasuhan berbasis literasi dan pendampingan pendidikan di rumah. Perlu adanya sistem komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua untuk memastikan perkembangan belajar siswa dapat dipantau bersama dan hambatan yang muncul dapat segera diatasi.
3. Pemerintah diharapkan dapat memberikan dukungan kebijakan yang lebih inklusif dalam rangka menyeimbangkan akses pendidikan bagi semua lapisan

masyarakat, terutama bagi keluarga dari kelas ekonomi rendah. Diperlukan adanya subsidi atau program bantuan sosial dalam bentuk penyediaan buku bacaan, kuota internet gratis, atau akses layanan les tambahan bagi siswa kurang mampu agar tidak tertinggal dalam prestasi akademik. Selain itu, pemerintah juga dapat menginisiasi pelatihan pengasuhan dan pendampingan pendidikan keluarga secara luas, baik melalui lembaga pendidikan maupun bekerja sama dengan organisasi kemasyarakatan. Disarankan pula untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan di madrasah-madrasah, terutama yang berada di daerah pelosok, guna mendukung optimalisasi proses belajar mengajar dan pencapaian prestasi siswa.

4. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menggunakan pendekatan kuantitatif agar dapat mengukur secara statistik seberapa besar pengaruh modal finansial dan modal kultural orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Pendekatan kuantitatif juga memungkinkan pengujian hubungan antar variabel melalui instrumen seperti angket dan analisis regresi, sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih generalizable dan memperkuat validitas eksternal temuan penelitian di bidang ini.