

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH,
SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP
SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

OLEH

DIAH AYU PUSPITA SARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH,
SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP
SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Diah Ayu Puspita Sari
NIM. 230211030099

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Puspita Sari

NIM : 230211030099

Tempat/Tanggal Lahir : Jombang, 25 Juni 2001

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik Dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPER' and a unique identifier '03AKX675305209'. To the left of the stamp is a vertical barcode-like pattern. The signature is written in black ink over the stamp.

Diah Ayu Puspita Sari

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1321/Un.14/IV/UPM-BP/05/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Diah Ayu Puspita Sari
NIM	: 230211030099
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Spritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja terhadap Semangat Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 26 Mei 2025

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH, SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALİYAH NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : DIAH AYU PUSPITA SARI

NIM : 230211030099

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
NIP. 196603311990011003

Pembimbing II



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197109171998032001

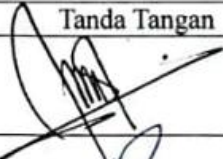
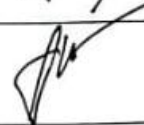
PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA MADRASAH,SUPERVISI AKADEMIK DAN BUDAYA KERJA TERHADAP SEMANGAT KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KABUPATEN BARITO KUALA

Diah Ayu Puspita Sari
230211030099

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Selasa, 10 Juni 2025
Pukul 10.20-12.00 WITA

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	
Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.	
Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd.	
Dr. Adi Ansari, M.Pd.I.	

Mengetahui
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamaliie, M.Pd.
Nip. 1971105251997031006

KATA PERSEMBAHAN

Kepada bapak **Sudarsono** dan Ibu **Cahyo Utami Ningsih** selaku kedua orang tua peneliti yang sudah mengantarkan peneliti sampai ke titik sekarang. Peneliti ucapkan jutaan terima kasih untuk semua fasilitas, dukungan dan do'a yang selalu diberikan pada peneliti. Walaupun belum pernah duduk dibangku perkuliahan terima kasih sudah mengusahakan dengan sangat baik untuk peneliti sampai di bangku perkuliahan sekarang. Terima kasih atas semua kerja keras dan usahanya untuk peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini;

Kepada **adik kecil peneliti** yang selalu memberikan semangat dengan kata-kata manisnya dan selalu menjadikan peneliti sebagai acuan hidupnya;

Kepada **seorang laki-laki** yang namanya belum bisa peneliti tulis dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk peneliti. Terima kasih sudah menjadi salah satu motivasi peneliti dan seluruh do'a yang kau panjatkan pada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu bentuk memantaskan diri. Meskipun saat ini peneliti tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagianmana, mari saling berjuang dan sampai bertemu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا
وَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan tesis ini. Selajutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan

Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;

4. Bapak Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. selaku Pembimbing I dan ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester;
6. Karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala Sekolah MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Barito Kuala serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membatu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khusus nya MPI B yang peneliti tidak bisa sebutkan satu-satu namanya, telah dengan sukarela menemani peneliti selama masa studi.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup

kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 28 Dzulqo'idah 1446 H
26 Mei 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Diah Ayu Puspita Sari. NIM. 230211030099. Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik, Dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Spiritual, Supervisi Akademik, Budaya Kerja, Semangat Kerja Guru.

Semangat kerja guru merupakan aspek penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, terlebih bagi guru yang bertugas di wilayah dengan tantangan geografis tersendiri seperti di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak guru tetap menunjukkan semangat kerja tinggi meskipun menghadapi jarak tempuh yang jauh dan keterbatasan sarana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kepemimpinan spiritual kepala madrasah, supervisi akademik, dan budaya kerja terhadap semangat kerja guru, baik secara parsial maupun simultan.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Sampel penelitian diambil dari guru-guru MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Kabupaten Barito Kuala. Dengan sampel yang berjumlah sebanyak 101 guru. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan regresi linear berganda menggunakan program SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, kepemimpinan spiritual kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap semangat kerja guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$. Budaya kerja juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi $0,005$. Sementara itu, supervisi akademik tidak berpengaruh signifikan terhadap semangat kerja guru dengan nilai signifikansi $0,063 > 0,005$. Kemudian setelah dilakukan Uji F untuk menguji ketiga variabel independen terhadap variabel dependen dapat di ambil kesimpulan bahwa ketiga variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap semangat kerja guru karena nilai signifikansi variabel independen $0,000$ yang berarti lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu $0,001$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,878$ menunjukkan bahwa $87,8\%$ variabel kepemimpinan spiritual, supervisi akademik, dan budaya kerja bersama-sama memberikan kontribusi besar terhadap semangat kerja guru.

ABSTRACT

Diah Ayu Puspita Sari. NIM. 230211030099. Pengaruh Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik, Dan Budaya Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Barito Kuala. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan ibu Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Spiritual Leadership, Academic Supervision, Work Culture, Teacher Morale.

Teacher morale is an important aspect in improving the quality of education, especially for teachers who work in areas with their own geographical challenges such as in Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Barito Kuala Regency. This study is motivated by the fact that many teachers still show high morale despite facing long distances and limited facilities. This study aims to determine and analyze the effect of spiritual leadership of madrasah principals, academic supervision, and work culture on teacher morale, both partially and simultaneously.

The method used is a quantitative approach with survey techniques. The research sample was taken from teachers of MAN 1, MAN 2, and MAN 3 Barito Kuala Regency. With a sample of 101 teachers. Data collection was carried out using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analyzed by multiple linear regression using the SPSS 25 program.

The results showed that partially, the spiritual leadership of the madrasah head had a significant effect on teacher morale with a significance value of $0.000 < 0.005$. Work culture also has a significant effect with a significance value of 0.005 . Meanwhile, academic supervision has no significant effect on teacher morale with a significance value of $0.063 > 0.005$. Then after conducting the F test to test the three independent variables on the dependent variable, it can be concluded that the three independent variables have a significant effect on teacher morale because the significance value of the independent variable is 0.000 which means it is smaller than the specified significant value of 0.001 . The coefficient of determination (R^2) of 0.878 indicates that 87.8% of spiritual leadership, academic supervision, and work culture variables together make a major contribution to teacher morale.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ..	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ..	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya

adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Hipotesis Penelitian	20
H. Sistematika Penulisan	22

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah	24
1. Kepemimpinan Spiritual	24
a. Model Kepemimpinan Spiritual	25
b. Indikator Kepemimpinan Spiritual.....	27
c. Karakteristik Kepemimpinan Spiritual.....	28
2. Supervisi Akademik	33
a. Pendekatan Supervisi Akademik.....	34
b. Aspek Supervisi Akademik	37
c. Tahapan Supervisi Akademik.....	41
3. Budaya Kerja.....	46
a. Jenis-Jenis Budaya Kerja	48

b. Indikator Budaya Kerja	51
c. Fungsi Budaya Kerja	53
4. Semangat Kerja	54
a. Aspek Semangat Kerja	55
b. Indikator Semangat Kerja	57
c. Faktor yang Mempengaruhi Semangat Kerja	61
B. Kerangka Pikir	65
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	66
B. Lokasi Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	67
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan	126
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	144
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	200

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Data Populasi Penelitian Guru di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Kabupaten Barito Kuala Tahun Ajaran 2024/2025.....	68
3. 2 Skor Pernyataan	70
3. 3 Kategori Nilai Interval	73
3.4 Variabel Kepemimpinan Spiritual	73
3.5 Variabel Supervisi Akademik	74
3.6 Variabel Budaya Kerja	75
3.7 Variabel Semangat Kerja.....	76
4.1 Daftar Nama Kepala Madrasah Dari Tahun Ke Tahun	89
4.2 Daftar Guru di MAN 1 Barito Kuala	89
4.3 Jumlah Siswa.....	90
4.4 Daftar Guru MAN 2 Barito Kuala	94
4.5 Daftar Kepala Madrasah dari Tahun ke Tahun.....	95
4.6 Jumlah Siswa MAN 2 Barito Kuala.....	95
4.7 Daftar Kepala Madrasah dari Tahun ke Tahun.....	97
4.8 Daftar Nama Guru	98
4.9 Jumlah Siswa.....	98
4.10 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	99
4.11 Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	99
4.12 Karakteristik Berdasarkan Pangkat	100

4.13 Karakteristik Berdasarkan Lama Mengajar	100
4.14 Hasil Deskripsi Variabel.....	101
4.15 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Spiritual.....	103
4.16 Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik	104
4.17 Hasil Uji Validitas Budaya Kerja	104
4.18 Hasil Uji Validitas Semangat Kerja.....	105
4.19 Hasil Uji Reliabilitas	107
4.20 Hasil Uji Normalitas	108
4.21 Hasil Uji Linieritas Variabel Kepemimpinan Spiritual	110
4.22 Hasil Uji Linieritas Variabel Supervisi Akademik	111
4.23 Hasil Uji Linieritas Variabel Budaya Kerja	112
4.24 Hasil Uji Autokorelasi.....	114
4.25 Hasil Uji Multikolinearitas.....	116
4.26 Hasil Uji Heterodastisitas.....	117
4.27 Hasil Uji T Parsial Variabel Kepemimpinan Spiritual	119
4.28 Hasil Uji T Parsial Variabel Supervisi Akademik	120
4.29 Hasil Uji T Parsial Variabel Budaya Kerja.....	120
4.30 Hasil Uji T Parsial Variabel Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah dan Supervisi Akademik terhadap Semangat Kerja Guru	121
4.31 Hasil Uji T Variabel Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah dan Budaya Kerja terhadap Semangat Kerja Guru	122
4.32 Hasil Uji T Variabel Supervisi Pendidikan dan Budaya Kerja terhadap Semangat Kerja Guru.....	123
4.33 Hasil Uji F Variabel Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Budaya Kerja terhadap Semangat Kerja Guru	124
4. 34 Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	142

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	158
2. Kuesioner Penelitian	160
3. Tabulasi Data Kepemimpinan Spiritual	165
4. Tabulasi Data Supervisi Akademik	168
5. Tabulasi Data Budaya Kerja.....	171
6. Tabulasi Data Semangat Kerja	174
7. Hasil Uji Validitas	177
8. Hasil Uji Reliabilitas.....	187
9. Distribusi Nilai R_{tabel}	188
10. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	190
11. Surat Pengantar Riset dari Pascasarjana	191
12. Surat Izin Riset dari Pihak Sekolah.....	199