ABSTRAK

Hamdiah. 210101080397. *Pengembangan Video Pembelajaran Dampak Negatif Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal.* Dosen Pembimbing Skripsi Hardiyanti, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Gadget*, Anak Usia Dini, Video Pembelajaran, Dampak Negatif *Gadget*, PAUD

Penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol pada anak usia dini dapat menimbulkan berbagai dampak negatif, seperti gangguan pada kesehatan mata, konsentrasi, hingga perilaku sosial. Sayangnya, pembelajaran mengenai dampak negatif *gadget* di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan beserta menguji efektivitas media pembelajaran tentang *gadget* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru, serta validasi oleh ahli materi dan ahli media. Efektivitas video diuji menggunakan desain *one-group pretest-posttest* terhadap 15 anak usia 5–6 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman anak mengenai dampak negatif *gadget*. Validasi oleh ahli menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 100% untuk materi dan 84% untuk media, dan pada *posttest* mengalami peningkatan skor sebesar 87 dibandingkan *pretest* sebesar 45,7. Berdasarkan hasil tersebut, video animasi sebagai media pembelajaran direkomendasikan untuk digunakan dalam program PAUD guna meningkatkan kesadaran anak sejak dini terhadap bahaya penggunaan *gadget* yang berlebihan.