

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Keterangan	Hal	terjemah
1	1	QS. Al-Mujadalah ayat 11		Artinya : “ wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “berikanlah kelapangan didalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orrang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”.
2	1	QS. Al-Maidah ayat 2		Artinya : “ Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syiar-syiar (kesucian) Allah, jangan (melanggar kehormatan) bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) hadyu (hewan-hewan kurban) dan qalā'id (hewan-hewan kurban yang diberi tanda), dan jangan (pula mengganggu) para pengunjung Baitulharam sedangkan mereka mencari karunia dan rida Tuhannya! Apabila kamu telah bertahalul (menyelesaikan ihram), berburulah (jika mau). Janganlah sekali-kali kebencian(-mu) kepada suatu kaum, karena mereka menghalang-halangi dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat melampaui batas (kepada mereka). Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksaan-Nya. “

## Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin

## Lampiran 3 Pedoman Wawancara

### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa?
2. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sebagian MI TPI Keramat Banjarmasin?

### B. Wawancara dengan Wali Kelas II

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu ditetapkan menjadi guru?
3. Apakah Ibu membuat RPP, bagaimana RPP tersebut?
4. Bagaimana dengan buku pegangan guru?
5. Strategi pembelajaran apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
6. Media pembelajaran seperti apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
7. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran berlangsung?
8. Apakah siswa antusias mengikuti pembelajaran?
9. Bagaimana guru mengatasi siswa yang kurang paham/lambat memahami ketika pembelajaran berlangsung?
10. Bagaimana Minat belajar siswa?
11. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan tercapai?
12. Apakah guru pernah menggunakan media permainan teka-teki silang pada mata pelajaran Matematika?

## Lampiran 4 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### A. Profil Madrasah

Nama Madrasah	: MI TPI Keramat
Nomor Statistik	111263710027
Nomor Pokok Statistik Nasional	: 60723196
NPWP	: 00.926.061.3-731.000
Alamat	: Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21
Desa/ Kelurahan	: Sei. Bilu
Kecamatan	: Banjarmasin Timur
Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	70236
Telepon	<u>085311666365</u>
Email	: -
Lokasi Sekolah	: Perkotaan
Status Madrasah	: Swasta
Tahun Berdiri	: 2 Mei 1928
Akreditasi	: B
Status Tanah	: Milik sendiri/ Hak milik
Luas Tanah	: 879 m <sup>2</sup>

## B. Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin

### 1. Visi

Visi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menciptakan siswa yang berprestasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kualitas dalam keimanan dan ketakwaan.

### 2. Misi

Misi MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menyiapkan generasi yang pintar dan berbakat yang memiliki potensi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, serta didasari oleh nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, mengembangkan sumber daya manusia yang aktif, kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman, menyediakan anak-anak dengan bekal yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya dan membangun citra sekolah di masyarakat.

### 3. Tujuan

Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin adalah menjadikan siswa beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, siswa memiliki kesehatan baik secara fisik maupun mental, siswa memiliki landasan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi, mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaan, siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus dan meningkatkan moto pendidikan di sekolah.

### C. Sarana dan Prasarana

No	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang belajar	16
2.	Ruang Kepala Madrasah	1
3.	Ruang Dewan guru	1
4.	Ruang TU	1
5.	Ruang Kantin	2
6.	Ruang Mushalla	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Ruang BP/Ekskul	1
9.	Ruang Perpustakaan	1
10.	Ruang Koperasi/Gudang	1
11.	WC siswa	4
12.	Ruang Ganti Siswa/i	2
13.	WC dewan guru	2

### D. Data Pendidik

No	Nama	L/P	Jabatan Utama
1	Maslan, S.Pd	L	Kepala Madrasah
2	Hasniah, S.Pd.I	P	Wakamad Kurikulum
3	Khairunnisa, S.Pd.I	L	Wali Kelas
4	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
10	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13	Mahdiah, S.P	P	Wali Kelas
14	Zakiah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
15	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
16	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17	Siti Khadijah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
18	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
19	Muhyissalam	L	Wali Kelas
20	Sukirman	L	Wali Kelas
21	Raudah	P	Guru Bid. Studi

No	Nama	L/P	Jabatan Umum
22	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi
23	Ahmad Fajrianor	L	Guru Bid. Studi
24	Risnayati	P	Tata Usaha
25	Wahid Rahman, A.Md	L	Pustakawan

#### E. Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I A	14	14	28
2	I B	17	11	28
3	I C	17	11	28
4	II A	13	16	29
5	II B	15	14	29
6	II C	12	18	30
7	III A	8	10	18
8	III B	10	7	17
9	III C	7	9	16
10	III D	7	9	16
11	IV A	16	13	29
12	IV B	12	14	26
13	IV C	12	15	27
14	V A	14	8	22
15	V B	14	6	20
16	V C	12	8	20
17	VI A	12	12	24
18	VI B	15	9	24
19	VI C	11	13	24
Jumlah		238	217	445

Lampiran 5 Nilai Pre-test Siswa

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ABU BAKAR QUTBI	24
2	ADIBA SHAKILA PUTRI	18
3	ANITA HUMAIRAH	18
4	ARKAN HARIS MAULANA	14
5	AZIZAH HANUM ASSEGAF	24
6	AZIZAH SABIYA AL-MAHYRA	18
7	DINA HABIBAH	16
8	ELISYA ZAH RATUN M.	18
9	FAHMA AZKIA	18
10	FARIS LATIEF AZIZAN	12
11	GHINA KHAIRUNNISA	18
12	GT. ADINDA QAIREEN	24
13	HAMIZAN ARIEQ H.	18
14	MARYAM RAIHANA	24
15	M. ABIZAR FARAZ	18
16	M. AZKA AL-MALI KI	18
17	M. FAREL	24
18	M. ISMAIL	18
19	M. NUR HABIBI	12
20	M. RAYHAN PRATAMA	18
21	NADIA ALIFA	22
22	NADIRA HUMAIRO	28
23	NANDA KAYLA	18
24	NAZWA NAZIH AH	24
25	NUR NAZZIMI	28
26	QORI WAFIZ HUMAIRA	28
28	RADITYA AKHMAD	24
29	RAFA RAMADHANNOR	28
30	SYARIFAH NUR ADIBAH HABS Y	24
31	ZULFA AZZAHRA	18

Lampiran 6 Nilai Post-test Siswa

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ABU BAKAR QUTBI	48
2	ADIBA SHAKILA PUTRI	48
3	ANITA HUMAIRAH	48
4	ARKAN HARIS MAULANA	48
5	AZIZAH HANUM ASSEGAF	48
6	AZIZAH SABIYA AL-MAHYRA	47
7	DINA HABIBAH	46
8	ELISYA ZAH RATUN M.	47
9	FAHMA AZKIA	47
10	FARIS LATIEF AZIZAN	44
11	GHINA KHAIRUNNISA	45
12	GT. ADINDA QAIREEN	45
13	HAMIZAN ARIEQ H.	45
14	MARYAM RAIHANA	46
15	M. ABIZAR FARAZ	46
16	M. AZKA AL-MALIKI	44
17	M. FAREL	45
18	M. ISMAIL	45
19	M. NUR HABIBI	42
20	M. RAYHAN PRATAMA	44
21	NADIA ALIFA	43
22	NADIRA HUMAIRO	44
23	NANDA KAYLA	45
24	NAZWA NAZIHAN	46
25	NUR NAZZIMI	48
26	QORI WAFIZ HUMAIRA	46
28	RADITYA AKHMAD	48
29	RAFA RAMADHANNOR	46
30	SYARIFAH NUR ADIBAH HABSY	44
31	ZULFA AZZAHRA	47

## Lampiran 7 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 24 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL,  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi: Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PGMl Tanggal 26 Agustus 2024

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**Pertama :** Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

**Kedua :** Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

**Ketiga :** Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

**Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Disahkan di Banjarmasin  
pada tanggal 26 Agustus 2024  
DEKAN  
Dr. H. Hanjani, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

88	Elmaliana	210101070362	Korelasi antara strategi pembelajaran dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 4 Kumai Hilir Kalimantan Tengah	Mahmudah, M.Pd.I
----	-----------	--------------	--	------------------

## Lampiran 8 Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web:  
fik.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 10/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Elmalyana  
NIM : 210101070362  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN  
4 KUMAI HILIR KALIMANTAN TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024

Tempat : Lab Perpustakaan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 9 Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTU  
MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN

Ditulis Oleh : ELMALIYANA  
NIM : 210101070362  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Kinibalu Gg.1 Simpang 4 Mulawarman Kel. Antasan Besar  
Rt.22/Rw.02 Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI TPI Keramat Banjarmasin  
Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya No.21 Rt.20 Kel. Sei.Bilu, Kec. Banjarmasin  
Timur, Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 21 Maret 2025  
Mengetahui Pembimbing Skripsi



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Lampiran 10 Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0592 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Elmaliyana  
NIM : 210101070362  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl kinibalu gg.1  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TURNAMEN (TGT) BERBANTU MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 18 April 2025  
Sampai Tanggal : 18 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Elmaliyana  
{NIM}

Lampiran 11 Surat Izin Riset MI TPI Keramat Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0592 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

16 April 2025

Yth. Kepala MI TPI KERAMAT BANJARMASIN  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Elmalyana  
NIM : 210101070362  
Program Studi : S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl kinibalu gg.1  
No HP : 081931591676

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Ahmad Muradi*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 12 Surat Selesai Riset

 **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN  
TERAKREDITASI "B"  
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur  
Banjarmasin – 70226 

---

**SURAT KETERANGAN**

**No. 161 /ml.17.01-31/PP.00.4/6/2025**

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Elmalyana
NIM	: 210101070362
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 18 April 2025 sampai dengan 18 Juni 2025 , dengan Judul :

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TURNAMEN (TGT) BERBANTU MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"**

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, 19 Juni 2025  
Kepala MI. TPI Keramat  
  
MASLAN, S.Pd.  
NIP.496605102003121002



## Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

### Depan Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin



### Bangunan MI TPI Keramat Banjarmasin



Kegiatan belajar mengajar



Wawancara Kepala Sekolah dan Wali Kelas II C



## Lampiran 14 Sertifikat Ujian Komperensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2606/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**Elmaliyana**

NIM 210101070362

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II  
Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang  
namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 60,00  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
16 Juni 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ahmad', is written over the official seal.

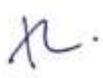
Lampiran 15 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	24 Maret 2025	BAB I-III
2.	8 Mei 2025	Instrument Penelitian
3.	15 Mei 2025	BAB I - II
4.	20 Mei 2025	BAB III
5.	2 Juni 2025	BAB IV -V
6.	3 juni 2025	BAB I- IV
7.	4 Juni 2025	BAB I-V
8.	5 Juni 2025	ACC

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	24 Maret 2025	- Konsul tentang Bab 1-3	
2.	8 Mei 2025	- Konsul tentang angket	
3.	15 Mei 2025	- Merapikan penulisan judul seperti piramida terbalik Bab 1 - Merapikan Penulisan kutipan langsung - Memasukkan tafsiran al-qur'an kedalam pendahuluan - Merapikan definisi operasional (minat belajar) Bab 2 - Perubahan pembahasan di kajian teori	
4.	20 Mei 2025	Bab 3 - Merapikan data pokok - Penulisan pada teknik pengumpulan data seharusnya tidak usah menggunakan teori lagi - Tidak usah menggunakan uji N-Gain	
5	2 Juni 2025	Bab 4 - menambahi teori dan penelitian terdahulu di pembahasan - hasil data minat belajar siswa pre-test dan post-test seharusnya di taruh sebelum	

		hasil penelitian uji normalitas & uji t	
6.	3 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mencari tafsiran dari al-qur'an surah al-mujadalah 11 &amp; al-maidah ayat 2</li> <li>- pada bab 2 yaitu kajian teori pembahasannya di buat per sub-bab dan ada perubahan dari pengaruh menjadi pembelajaran.</li> <li>- Mencari jenis-jenis model pembelajaran kooperatif</li> <li>- Tambahi footnote nya</li> </ul>	
7.	4 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan sepasi dalam kutipan langsung</li> <li>- Merapikan penulisan</li> </ul>	
8.	5 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC</li> </ul>	

Lampiran 16 Angket Minat Belajar Siswa

**ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk pengisian angket :

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, no absen kalian pada lembar jawaban!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberi tanda ceklis (✓) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pernyataan pilihlah empat alternatif dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓).
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Tidak Setuju (TS)
  - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓).

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	ST
1.	Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar matematika.				
2.	Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika sudah dimulai.				
3.	Ketika diskusi kelompok saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran.				
4.	Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi.				
5.	Saya merasa putus asa saat mengerjakan soal matematika.				

6.	Saya senang mencoba mengerjakan soal matematika.				
7.	Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya kepada teman atau guru.				
8.	Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR.				
9.	Saya kurang tertarik dengan matematika karena selalu diberi tugas/PR.				
10.	Saya mengerjakan tugas/PR yang di berikan oleh guru.				
11.	Tanpa ada yang menyuruh saya belajar matematika sendiri dirumah.				
12.	Lebih menyenangkan bermain dari pada mengikuti bimbingan/les matematika.				

Lampiran 17 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Validator:

Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si., M.Pd

Jabatan : Dosen Mata Kuliah Matematika

Tanggal : 9 Mei 2025

Judul Penelitian : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Permainan Teka-Teki Silang terhadap Minat Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika di MI TPI Keramat Banjarmasin.”

Jenis Instrumen yang Divalidasi:

Lembar Observasi Minat Belajar

Angket

Tes

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian (✓)	Catatan / Saran
1	Kesesuaian indikator dengan variabel	<input type="checkbox"/> Kurang <input type="checkbox"/> Cukup <input checked="" type="checkbox"/> Baik	- Indikator sudah mencerminkan variabel yang diukur.
2	Kejelasan redaksi butir instrumen	<input type="checkbox"/> Kurang <input checked="" type="checkbox"/> Cukup <input type="checkbox"/> Baik	- Beberapa redaksi butir dapat disederhanakan agar lebih mudah dipahami siswa kelas II. Gunakan kalimat yang singkat dan bahasa yang sesuai usia.
3	Keterukuran (measurability)	<input type="checkbox"/> Kurang <input checked="" type="checkbox"/> Cukup <input type="checkbox"/> Baik	- Skala cukup terukur, namun dapat diperjelas contoh atau batasan penilaiannya agar mengurangi interpretasi ganda.
4	Kesesuaian skala atau penskoran	<input type="checkbox"/> Kurang <input type="checkbox"/> Cukup <input checked="" type="checkbox"/> Baik	- Skala penskoran sudah tepat dan sesuai untuk observasi minat belajar.
5	Kelayakan digunakan di lapangan	<input type="checkbox"/> Kurang <input type="checkbox"/> Cukup <input checked="" type="checkbox"/> Baik	- Instrumen layak digunakan dalam kondisi kelas dan konteks siswa MI.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Elmaliyana  
NIM : 210101070362  
TTL : Kotawaringin Barat, 26 Juni 2002  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : JL. A. Yani Perum. Graha Vallo, Pangkalan Lima.  
Email : [elmaliyana06@gmail.com](mailto:elmaliyana06@gmail.com)  
Pengalaman Organisasi : - Anggota Bag. Kebersihan Organisasi Santriwati  
Darul Hijrah  
- Anggota Bidang Kominfo IKPDH  
(2022/2023)  
- Anggota Bidang Sosmas IKPDH (2023/2024)  
- Anggota Kohati HMI Komfaktar Cab.  
Banjarmasin  
Prestasi Akademik : -  
Prestasi Non Akademik : -  
Daftar Karya Ilmiah : -