

## ABSTRAK

**Elmaliyana**, 210101070362,: *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI TPI Keramat Banjarmasin*. Pembimbing Mahmudah, M. Pd. I., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2025.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Teka-Teki Silang, Minat Belajar, Matematika.

Pendidikan dasar memegang peranan penting dalam membentuk sikap, keterampilan, dan minat belajar peserta didik sejak usia dini. Namun, pembelajaran matematika di tingkat dasar kerap dianggap sulit dan membosankan oleh siswa, terutama jika hanya menggunakan metode ceramah yang konvensional. Rendahnya minat belajar siswa pada pelajaran matematika dapat berdampak pada hasil belajar yang kurang optimal. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) yang dipadukan dengan media permainan teka-teki silang terhadap minat belajar matematika siswa kelas II MI TPI Keramat Banjarmasin. Model TGT dipilih karena mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan melalui kerja sama tim dan kompetisi sehat, sedangkan media teka-teki silang digunakan untuk mengasah daya pikir logis dan konsentrasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan model *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas II di MI TPI Keramat Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket minat belajar, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk mengukur signifikansi perbedaan minat belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji sebelumnya untuk memastikan keakuratan data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantu media permainan teka-teki silang terhadap peningkatan minat belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor minat belajar siswa setelah perlakuan, serta hasil uji-t yang menunjukkan perbedaan signifikan. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa pendekatan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan berbasis kerja sama dapat menumbuhkan minat belajar siswa secara efektif. Dengan demikian, model TGT dan media teka-teki silang direkomendasikan sebagai alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan matematika di sekolah dasar.