

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, A. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Azhar, A. *Teknologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Budiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Edisi Revisi. Surakarta: Sebelas Maret University Press, 2015.
- Djalal, F. *Optimalisasi Pembelajaran melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*, 2017.
- Fadlila, R. Q., dkk. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa: Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Media Teka-Teki Silang." *Jurnal SENASSDRA* 6, no. 2, 2022.
- Hamidy, A., & Purboningsih, D. Pembelajaran kolaboratif berbasis online dalam perkuliahan filsafat pendidikan matematika. PRISMA, Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Johnson, D. W., dan Johnson, R. T. *Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Edisi ke-4. Neddham Heights: Allyn and Bacon, 1994.
- Nasution, N. *Didaktik Metodik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Neohi, N. *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Pemerintah Republik Indonesia. *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Pasal 31 Ayat (1). <https://jdih.setneg.go.id>
- Pemerintah Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

- Pratiwi, N., dan Makiyah, U. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat Belajar Matematika di SDIT Al Fatih Depok." *Jurnal Pendidikan Ardenjaya* 3, no. 1, 2021.
- Putri, N. N. T., Riastini, P. N., dan Yudiana, K. "Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Soal Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD." *Jurnal JIPPG* 4, no. 1 2020.
- Sardiman, A. M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Septianni, A. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat Belajar Matematika Siswa." *Journal of Mathematical Science* 4, no. 2, 2020.
- Shihab, M. Quraissy. *Tafsir Al-Misbah (Jilid 14): Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Skinner, B.F. *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1938.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suardipa, I. P. *Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran*. Widya Kumara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 2020.
- Suci, Y. T. *Menelaah teori Vygotsky dan interdependensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar*, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Tomia, W. A. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil dan Minat Belajar Matematika Kelas VII MTs Al-Fatah Ambon." Skripsi. IAIN Ambon, 2019.
- Ulfiah, R., dan Wahyuningsih, D. "Kelebihan dan Kekurangan Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 7, no. 1, 2023.
- Widjajanti, D. B. *Strategi pembelajaran kolaboratif berbasis masalah*, 2008
- Zaini, H. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2007.