

## ABSTRAK

**Jati Sastra Winata.** 210101040810. *Pengaruh Model Group Investigation (GI) dan Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Darul Huda Babai Tahun Ajaran 2024/2025.* Pembimbing Skripsi Muhammad Amin Paris S.Pd, M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** *Grup Investigation (GI) dan Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar*

Kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan aktif dalam pembelajaran matematika agar pembelajaran tidak membosankan sehingga hasil pembelajaran siswa/i berdampak baik menggunakan cara menerapkan model pembelajaran yaitu model *Grup Investigation (GI)* dan model *Problem Based Learning (PBL)*.

Penelitian ini bertujuan agar mengetahui : (1) Pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *grup investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), (2) Pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *problem based learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), (3) perbedaan yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *grup investigation (GI)* dan model *problem based learning (PBL)* terhadap hasil terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan melibatkan 43 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel dengan cara *sampling total*. Dengan mengambil seluruh populasi sebagai sample karena populasi yang terbatas yaitu kelas IX A sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas IX B sebagai kelas eksperimen 2. Materi yang di terapkan yaitu sistem persamaan linear dua variable (SPLDV). Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *group investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV), (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *problem based learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variable (SPLDV), (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model *group investigation (GI)* dan *problem based learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa