

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) kelas VIII MTs Darul Huda Babai.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linier dua variable (SPLDV) kelas IX MTs Darul Huda Babai.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model *group investigation* (GI) dan *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variable (SPLDV) siswa kelas IX MTs Darul Huda Babai.

#### **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti setelah melaksanakan penelitian pada siswa MTs Darul Huda Babai kelas IX dari tinjauan yang telah diperoleh di lapangan dapat menjadi bahan pertimbangan yaitu:

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan acuan dan referensi untuk memakai model pembelajaran yang ingin di pakai Ketika cocok dengan kemampuan peserta didik
2. Bagi sekolah, penelitian ini di harapkan sebagai masukan untuk sekolah dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat untuk tingkatan kemampuan peserta didik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih kreatif, kritis, dan semakin aktif.
3. Bagi siswa, dengan dilaksanakanya penelitian ini di harapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman yang mendalam dan tidak kesulitan lagi dalam menyelesaikan masalah matematika serta lebih aktif pada pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain, peneliti berharap mampu mengembangkan model pembelajaran yang lain dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peneliti juga berharap penelitian ini sebagai bahan referensi untuk melengkapi karya tulis ilmiah karena peneliti punya keterbatasan dalam penelitian ini .