

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Qur'an Surah

No.	Keterangan	Terjemahan
1.	Q.S <i>Ali Imran</i> ayat 139	<i>Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.</i>

No.	Keterangan	Terjemahan
1.	Q.S <i>At-Tahrim</i> ayat 6	<i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu;...</i>

Lampiran 2. Tes Screening Pola Asuh

1. Nama lengkap :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :
4. Dengan siapa Anda tinggal di rumah ?
 - ☐ Kedua orang tua
 - ☐ Hanya ayah
 - ☐ Hanya ibu
 - ☐ Wali (kakek/nenek/paman/dll.)
5. Siapa yang paling sering mengasuh Anda di rumah ?
 - ☐ Ayah
 - ☐ Ibu
 - ☐ Kakek/nenek
 - ☐ Kakak
 - ☐ Lainnya (sebutkan) ;

Petunjuk pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang kalian anggap sesuai dengan keadaan atau kondisi kalian sehari- hari secara jujur.
2. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban kalian benar apabila sesuai dengan keadaan kalian yang sesungguhnya.
3. Periksa kembali jawaban kalian sebelum diserahkan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan. Terima kasih atas kesediaannya telah membantu.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. a. Saya terlibat dalam membuat peraturan di rumah
 b. Saya tidak terlibat dalam membuat peraturan di rumah
 c. Tidak ada peraturan di rumah saya
2. a. Orang tua mempertimbangkan pendapat dan keinginan saya
 b. Orang tua tidak mempertimbangkan pendapat dan keinginan saya
 c. Orang tua saya membebaskan saya dalam berpendapat

3.
 - a. Orang tua memberikan arahan kepada saya dalam menentukan suatu pilihan
 - b. Orang tua memberikan arahan yang sangat ketat kepada saya dalam menentukan suatu pilihan
 - c. Orang tua tidak memberikan arahan kepada saya dalam menentukan suatu pilihan
4.
 - a. Orang tua memberikan apresiasi setiap saya usaha yang lakukan
 - b. Orang tua saya hanya memberikan apresiasi ketika mereka ingin saja
 - c. Orang tua saya tidak peduli bahwa saya melakukan usaha dengan baik
5.
 - a. Orang tua menghargai pendapat saya
 - b. Orang tua tidak menghargai pendapat saya
 - c. Orang tua tidak peduli dengan pendapat saya
6.
 - a. Orang tua mendengarkan cerita saya dengan penuh kehangatan dan keterbukaan
 - b. Orang tua menghakimi saya, ketika saya bercerita
 - c. Orang tua tidak peduli dengan apa yang saya ceritakan
7.
 - a. saya tidak merasa terbebani dengan aturan yang orang tua terapkan di rumah
 - b. Saya merasa terbebani dengan aturan yang orang tua terapkan di rumah
 - c. Saya bebas melakukan apa saja, tidak ada peraturan yang orang tua terapkan di rumah
8.
 - a. Saya memahami alasan dari setiap konsekuensi yang diberikan orang tua kepada saya
 - b. Saya terkadang tidak memahami alasan dari setiap konsekuensi yang diberikan orang tua kepada saya
 - c. Saya tidak perlu memahami alasan dari setiap konsekuensi yang diberikan orang tua kepada saya
9.
 - a. Orang tua mendukung minat dan bakat yang saya sukai
 - b. Orang tua memaksa saya untuk menyukai sesuatu minat dan bakat
 - c. orang tua tidak peduli dengan minat dan bakat yang saya sukai

- 10. a. Orang tua memberikan kesempatan kepada saya dalam mengambil keputusan sendiri
- b. orang tua tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk mengambil keputusan secara mandiri
- c. saya diberi kebebasan tanpa batas untuk mengambil keputusan
- 11. a. Orang tua selalu menghargai proses dan usaha yang saya lakukan
- b. Orang tua tidak menghargai proses dan usaha yang saya lakukan
- c. Orang tua tidak peduli dengan proses dan usaha yang saya lakukan
- 12. a. Orang tua tidak memaksa saya menjadi sesuatu yang mereka inginkan
- b. Orang tua memaksa saya untuk menjadi sesuatu yang mereka inginkan
- c. Orang tua tidak peduli saya ingin menjadi apa suatu saat nanti

keterangan

a = 3 = Pola Asuh Demokratis

b = 2 = Pola Asuh Otoriter

c = 1 = Pola Asuh Permisif

Lampiran 3. Angket Pola Asuh Demokratis

NAMA :

KELAS :

UMUR :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET :

- a. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan baik, kemudian beri tanda “√” pada kolom sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS) sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya
- b. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jawaban yang dipilih tidak akan mempengaruhi nilai akademik Anda di sekolah
- c. Kejujuran Anda sangat diharapkan karena dengan demikian turut membantu kemurnian penelitian ini.
- d. Jawaban Anda akan terjamin kerahasiaannya
- e. Akhirnya atas bantuan dan partisipasi Anda saya ucapkan terima kasih.

SELAMAT MENGERJAKAN ANGKET

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua mengajak saya berdiskusi sebelum menetapkan peraturan				
2	Saya mendapatkan kesempatan kepada orang tua untuk menyampaikan pendapat mengenai peraturan di rumah				
3	Orang tua tidak mengajak saya berdiskusi dalam menetapkan peraturan di rumah				
4	Saya tidak mendapatkan kesempatan dari orang tua untuk menyampaikan pendapat mengenai peraturan di rumah				
5	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk menentukan pilihan sendiri, tetapi tetap memberikan arahan				
6	Orang tua membebaskan saya mengekspresikan diri, selama masih dalam nilai-nilai yang positif				
7	Orang tua tidak memberikan kesempatan dan arahan kepada saya untuk menentukan pilihan sendiri				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	Orang tua membatasi diri saya dalam mengekspresikan diri, meskipun dalam nilai-nilai positif				
9	Orang tua menjelaskan kepada saya mengapa suatu tindakan dianggap baik atau buruk, bukan hanya melarang tanpa alasan				
10	Orang tua memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari bagaimana perbedaan yang boleh dan tidak boleh diikuti				
11	Orang tua melarang saya melakukan sesuatu tanpa menjelaskan alasan suatu tindakan dianggap baik atau buruk				
12	Orang tua tidak memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari mengenai perbuatan boleh dan tidak boleh diikuti				
13	Orang tua selalu memberikan motivasi ketika saya menghadapi suatu tantangan				
14	Orang tua memenuhi kebutuhan sehari-hari saya (makanan, tempat tinggal, sekolah, dll.)				
15	Orang tua jarang memberikan motivasi ketika saya menghadapi suatu tantangan				
16	Orang tua saya tidak memenuhi kebutuhan sehari-hari saya (makanan, tempat tinggal, sekolah, dll.)				
17	Orang tua menghargai apabila pendapat saya berbeda dengan mereka				
18	Orang tua mencontohkan bagaimana bersikap hormat kepada anggota keluarga lainnya, agar saya dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari				
19	Orang tua tidak menghargai apabila pendapat saya berbeda dengan mereka				
20	Orang tua tidak mencontohkan bagaimana bersikap hormat kepada anggota keluarga lainnya, sehingga saya kesulitan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari				
21	Orang tua selalu bersedia mendengarkan cerita saya, baik pengalaman di sekolah atau yang lainnya				
22	Saya berdiskusi dengan orang tua tanpa ada tekanan				
23	Orang tua jarang bersedia mendengarkan cerita saya, baik pengalaman di sekolah maupun yang lainnya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
24	Saya merasa tertekan saat berdiskusi dengan orang tua				
25	Dalam membuat aturan orang tua mempertimbangkan situasi dan kondisi saya				
26	Saya tidak merasa terkekang dengan aturan yang orang tua terapkan				
27	Dalam membuat aturan, orang tua tidak mempertimbangkan situasi dan kondisi saya				
28	Saya merasa terkekang dengan aturan yang orang tua terapkan				
29	Orang tua mengajarkan tanggung jawab dari setiap keputusan atau tindakan yang saya buat				
30	Orang tua menjelaskan bahwa segala perbuatan memiliki konsekuensi yang harus diterima dengan bijak				
31	Orang tua tidak mengajarkan tanggung jawab dari setiap keputusan atau tindakan yang saya buat				
32	Orang tua tidak menjelaskan bahwa segala perbuatan memiliki konsekuensi yang harus diterima dengan bijak				
33	Orang tua mendukung penuh akan minat dan bakat saya				
34	Orang tua memberi kesempatan kepada saya untuk mencoba hal-hal baru, tanpa paksaan dan tekanan				
35	Orang tua tidak mendukung penuh minat dan bakat saya				
36	Orang tua tidak memberi kesempatan kepada saya untuk mencoba hal-hal baru, sering kali dengan paksaan dan tekanan				
37	Orang tua memberi kesempatan kepada saya untuk membuat pilihan secara mandiri				
38	Orang tua mengutamakan keputusan yang saya ambil				
39	Orang tua tidak memberi saya kesempatan untuk membuat pilihan secara mandiri				
40	Orang tua tidak mengutamakan keputusan yang saya ambil				
41	Orang tua tidak membandingkan saya dengan orang lain				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
42	Orang tua menghargai proses dan usaha yang saya lakukan dalam mencapai suatu tujuan				
43	Orang tua sering membandingkan saya dengan orang lain				
44	Orang tua tidak menghargai proses dan usaha yang saya lakukan dalam mencapai suatu tujuan				
45	Orang tua tidak memaksa saya menjadi sesuatu yang mereka inginkan				
46	Orang tua menerima saya dengan apa adanya				
47	Orang tua memaksa saya menjadi sesuatu yang mereka inginkan				
48	Orang tua tidak menerima saya apa adanya				

Lampiran 4. Angket Kepercayaan Diri

NAMA :

KELAS :

UMUR :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan baik, kemudian beri tanda “√” pada kolom Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS) sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawaban yang dipilih tidak akan mempengaruhi nilai akademik Anda di sekolah.
3. Kejujuran Anda sangat diharapkan karena dengan demikian turut membantu kemurnian penelitian ini.
4. Jawaban Anda akan terjamin kerahasiaannya
5. Akhirnya atas bantuan dan partisipasi Anda saya ucapkan terima kasih.

SELAMAT MENGERJAKAN ANGKET

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berusaha mendalami minat atau bakat yang dimiliki agar dapat menggunakannya dengan baik				
2.	Ketika kesulitan dalam belajar, saya bertanya kepada guru atau teman				
3.	Ketika menerima kritik atau saran dari guru dan teman, saya melihat sebagai masukan yang membangun				
4.	Saya senang mencoba hal-hal baru karena itu membantu berkembang dan mendapatkan pengalaman baru				
5.	Saya tidak ragu untuk ikut lomba atau ekstrakurikuler meskipun belum memiliki pengalaman sebelumnya				
6.	Ketika guru memberi saran dan kritik terhadap tugas, saya menerimanya dengan terbuka dan memperbaikinya				
7.	Saya tidak tersinggung ketika teman memberi masukan, tetapi justru menggunakannya untuk meningkatkan kemampuan				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8.	Saya jarang berusaha mendalami minat atau bakat yang dimiliki karena merasa sulit untuk menggunakannya dengan baik.				
9.	Saya kurang yakin dalam menyampaikan pendapat tentang mata pelajaran yang disukai karena takut salah.				
10.	ketika kesulitan dalam belajar, saya cenderung menyerah dan enggan bertanya kepada guru atau teman.				
11.	Saya mudah menyerah ketika mengalami kegagalan dan merasa sulit untuk mencoba lagi.				
12.	Sulit belajar adalah hambatan yang membuat frustrasi, bukan sebagai kesempatan untuk belajar dan berkembang.				
13.	Ketika menerima kritik atau saran dari guru dan teman, saya sering merasa tersinggung				
14.	Saya enggan mencoba hal-hal baru karena takut gagal				
15.	Saya ragu untuk ikut lomba atau ekstrakurikuler karena merasa tidak percaya diri				
16.	Saya merasa tidak memiliki bakat tertentu, sehingga tidak berusaha untuk mengembangkannya.				
17.	Ketika guru memberi saran dan kritik terhadap tugas, saya sering merasa kecewa				
18.	Saya mudah tersinggung ketika teman memberi masukan, sehingga sulit untuk meningkatkan kemampuan diri.				
19.	Saya sadar bahwa setiap keputusan yang dibuat memiliki konsekuensi yang harus dihadapi				
20.	Saya tidak menghindari dari konsekuensi ketika melanggar peraturan di sekolah				
21.	Ketika berbeda pendapat dengan teman, saya berusaha memahaminya sebelum bereaksi				
22.	Saya menerima keadaan yang tidak bisa diubah dan fokus pada apa yang bisa diperbaiki				
23.	Saya cenderung menyalahkan orang lain ketika melakukan kesalahan.				
24.	Jika saya melakukan kesalahan, saya merasa malu untuk mengakuinya				
25.	Mengabaikan dampak dari keputusan yang dibuat adalah kebiasaan saya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
26.	Saya cenderung menghindari konsekuensi ketika melanggar aturan di sekolah				
27.	Saya sering mengambil keputusan secara terburu-buru tanpa mempertimbangkan dengan baik				
28.	Saya sulit menerima keadaan yang tidak bisa diubah				

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas 48 Item Pola Asuh Demokratis

Aspek	Koefesien Korelasi (R Hitung)	Syarat (R Tabel)	Keterangan
a. Musyawarah Dalam Keluarga			
X1	0,719	0,361	Valid
X2	0,829	0,361	Valid
X3	0,787	0,361	Valid
X4	0,797	0,361	Valid
b. Kebebasan Terkendali			
X5	0,622	0,361	Valid
X6	0,485	0,361	Valid
X7	0,661	0,361	Valid
X8	0,767	0,361	Valid
c. Pengarahan Orang Tua			
X9	0,529	0,361	Valid
X10	0,527	0,361	Valid
X11	0,750	0,361	Valid
X12	0,677	0,361	Valid
d. Perhatian Orang Tua			
X13	0,685	0,361	Valid
X14	0,743	0,361	Valid
X15	0,737	0,361	Valid
X16	0,804	0,361	Valid
e. Saling Menghormati Orang Tua			
X17	0,762	0,361	Valid
X18	0,495	0,361	Valid
X19	0,629	0,361	Valid
X20	0,598	0,361	Valid
f. Komunikasi Dua Arah			
X21	0,704	0,361	Valid
X22	0,741	0,361	Valid
X23	0,668	0,361	Valid
X24	0,670	0,361	Valid
g. Peraturan Keluarga Yang Fleksibel			
X25	0,449	0,361	Valid
X26	0,783	0,361	Valid
X27	0,629	0,361	Valid
X28	0,675	0,361	Valid

Aspek	Koefesien Korelasi (R Hitung)	Syarat (R Tabel)	Keterangan
h. Membantu Anak Menjadi Mandiri			
X29	0,577	0,361	Valid
X30	0,546	0,361	Valid
X31	0,805	0,361	Valid
X32	0,699	0,361	Valid
i. Konsekuensi Bersifat Mendidik			
X33	0,586	0,361	Valid
X34	0,546	0,361	Valid
X35	0,795	0,361	Valid
X36	0,642	0,361	Valid
j. Mendukung Minat Dan Bakat			
X37	0,409	0,361	Valid
X38	0,786	0,361	Valid
X39	0,558	0,361	Valid
X40	0,571	0,361	Valid
k. Orang Tua Mengakui Keberadaan Anak			
X41	0,512	0,361	Valid
X42	0,488	0,361	Valid
X43	0,737	0,361	Valid
X44	0,655	0,361	Valid
l. Orang Orang Tua Bersikap Realistis Terhadap Kemampuan Anak			
X45	0,474	0,361	Valid
X46	0,788	0,361	Valid
X47	0,703	0,361	Valid
X48	0,734	0,361	Valid

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas 40 Item Pernyataan Kepercayaan Diri

Aspek	Koefesien Korelasi (R Hitung)	Syarat (R Tabel)	Keterangan
a. Keyakinan Kemampuan Diri			
Y1	0,544	0,361	Valid
Y2	0,046	0,361	Tidak Valid
Y3	0,477	0,361	Valid
Y4	0,222	0,361	Tidak Valid
Y13	0,634	0,361	Valid
Y14	0,401	0,361	Valid
Y15	0,482	0,361	Valid
Y16	0,653	0,361	Valid
b. Optimis			
Y5	0,239	0,361	Tidak Valid
Y6	0,401	0,361	Valid
Y7	0,513	0,361	Valid
Y8	0,562	0,361	Valid
Y17	0,418	0,361	Valid
Y18	0,558	0,361	Valid
Y19	0,490	0,361	Valid
Y20	0,818	0,361	Valid
c. Objektif			
Y9	0,310	0,361	Tidak Valid
Y10	0,334	0,361	Tidak Valid
Y11	0,761	0,361	Valid
Y12	0,402	0,361	Valid
Y21	0,521	0,361	Valid
Y22	0,152	0,361	Tidak Valid
Y23	0,680	0,361	Valid
Y24	0,414	0,361	Valid
d. Bertanggung Jawab			
Y25	0,204	0,361	Tidak Valid
Y26	0,094	0,361	Tidak Valid
Y27	0,479	0,361	Valid
Y28	0,742	0,361	Valid
Y33	0,760	0,361	Valid
Y34	0,459	0,361	Valid
Y35	0,528	0,361	Valid
Y36	0,620	0,361	Valid

Aspek	Koefesien Korelasi (R Hitung)	Syarat (R Tabel)	Keterangan
e. Rasional Dan Realistis			
Y29	0,312	0,361	Tidak Valid
Y30	0,653	0,361	Valid
Y31	0,255	0,361	Tidak Valid
Y32	0,463	0,361	Valid
Y37	0,723	0,361	Valid
Y38	0,342	0,361	Tidak Valid
Y39	0,242	0,361	Tidak Valid
Y40	0,532	0,361	Valid

Lampiran 7. Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Demokratis

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.914	48

Lampiran 8. Uji Reabilitas Angket Kepercayaan Diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.870	28

Lampiran 9. Daftar Responden

NO.	RESPONDEN	PERTANYAAN		PERNYATAAN												KATAGORI
		1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	AN	Orang tua	Ibu	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
2	HS	Orang tua	Ibu	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
3	MB	Orang tua	Ibu	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
4	MN	Orang tua	Ibu	b	b	a	b	a	a	a	b	a	a	a	a	Demokratis
5	MRF	Orang tua	Ibu	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
6	MSP	Orang tua	Ibu	a	b	a	a	a	a	b	b	a	c	a	a	Demokratis
7	MZA	Orang tua	Ayah dan Ibu	c	a	a	a	a	a	c	b	a	c	a	a	Demokratis
8	MZ	Orang tua	Ibu	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
9	NHS	Orang tua	Ibu	a	a	b	a	a	a	a	a	c	b	c	a	Demokratis
10	NKW	Orang tua	Ayah dan Ibu	b	a	a	b	a	a	b	a	a	a	a	a	Demokratis
11	P	Orang tua	Ibu	a	b	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	Demokratis
12	RAK	Orang tua	Ibu	c	a	a	a	a	a	a	b	a	b	a	a	Demokratis
13	RM	Orang tua	Ibu	c	a	a	b	a	a	c	a	a	c	a	a	Demokratis
14	SAF	Orang tua	Ayah dan Ibu	c	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
15	T	Orang tua	Ibu	b	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	Demokratis
16	AA	Orang tua	Ibu	c	c	a	a	a	a	c	b	a	a	a	a	Demokratis
17	AMI	Orang tua	Ibu	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	Demokratis
18	FS	Orang tua	Ibu	b	c	a	a	a	a	b	a	a	a	b	c	Demokratis

Lampiran 10. Perhitungan T-tabel (N 44)

Tabel T: Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	130.254	168.288	201.954	242.080	270.118	330.127
42	0.68038	130.204	168.195	201.808	241.847	269.807	329.595
43	0.68024	130.155	168.107	201.669	241.625	269.510	329.089
44	0.68011	130.109	168.023	201.537	241.413	269.228	328.607
45	0.67998	130.065	167.943	201.410	241.212	268.959	328.148

Lampiran 11. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0586 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Najwa Aulia Madani
NIM : 210101060179
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 71, Kuripan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 April 2025
Sampai Tanggal : 17 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Najwa Aulia Madani
{NIM}

Lampiran 12. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Najwa Aulia Madani
NIM : 210101060179
Jurusan/Prodi: Bimbingan dan konseling pendidikan Islam
Alamat : Jalan bawang putih no 71

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
{Pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap kepercayaan diri siswa di SMPN 10
Banjarmasin}

Pada Hari/Tanggal :Jumat, 2 Agustus 2024
Tempat :2.11 (Gedung C)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Agustus 2024

Ketua,,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP 196912011994032005

Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Riset


PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 10 BANJARMASIN
TERAKREDITASI A
 Alamat: Jl. A.I.S Nasution Nomor 22 ☎(0511)3250245 Banjarmasin 70231 ✉smpnegeri10bjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 No: 420.02/67 - SMPN.10/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Syahrida, M.Pd
NIP	: 19690518 199203 2 004
Pangkat golongan	: Pembina Utama Muda / IVc
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: SMP Negeri 10 Banjarmasin
Alamat	: Jl. AIS Nasution No. 22 Banjarmasin

Menerangkan :

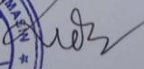
Nama	: Najwa Aulia Madani
NIM	: 210101060179
Program Studi	: Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Tempat Penelitian	: SMP Negeri 10 Banjarmasin
Jangka Waktu	: 2 (dua) bulan
Judul Penelitian	: "PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN"

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian.

Demikian surat keterangan ini di berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin , 26 Mei 2025

Kepala Sekolah


 Syahrida, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP.19690518 199203 2 004



Lampiran 14. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 156 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 12 Juli 2024

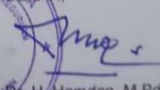
MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP/NUP : 196802031995031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Najwa Aulia Madani
Nim : 210101060179
Jurusan/Prodi : BKPI
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juli 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 15. Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	18/02/25	Definisi operasional, tambahkan ^{hasil} hasil , perbaiki bagian data, perbaiki bagian skema kerangka pikir,	
2.	26/02/25	Bagian footnote, jelaskan poin ^{di} di bagian teori, ubah skema, kerangka berpikir, ubah data primer dan sekunder, keluarkan buku ^{di bagian} di bagian pendahuluan	
3.	26/02/25	Perbaiki layout di halaman sampul. Perbaiki sub bab yang terpisah	
4.	10/04/25	Izin untuk memulai riset, minta tanda tangan dosen	
5.	5/05/25	tambahkan BAB IV ke dalam ^{kegiatan} kegiatan daftar isi, buat BAB IV sesuai dengan rumusan masalah, Perbaiki definisi operasional	
6.	15/05/25	perbaiki judul sub-BAB IV, buat Ho dan Ha ke bagian akhir kesimpulan	
7.	19/05/25	ubah judul sub bab IV (hasil), ubah susunan kesimpulan, ubah label, hapus kata di bagian tabel	
8.	27/05/25	perbaiki bagian footnote, perbaiki halaman judul, Bagian kesimpulan dan tt.d surat persetujuan sidang	

Lampiran 16. Lembar Hasil Validasi Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Pola Asuh Demokratis

Nama Validator : Mufida Istati, M.Pd
NIP : 198907212015032002
Jabatan : Dosen
Instansi : FTK UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Pengisian : 5 Maret 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket pola asuh demokratis. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	Kejelasan judul lembar angket					✓	
	Kejelasan butir pernyataan				✓		
	Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan isi	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
Relevansi	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		

Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

- Gunakan kalimat yg efektif, kata saya dalam kalimat.
- L. gagasan setiap dlm
- Cek kesesuaian dgn Teori

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar Kecemasan berbicara di depan umum ini dinyatakan

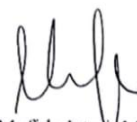
1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu

Banjarmasin, 5 Maret 2025

Validator



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Kata saya dalam kalimat 1
lihat cara 25 angket.

E. KESIMPULAN

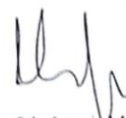
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar Kecemasan berbicara di depan umum ini dinyatakan

4. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
5. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
6. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Banjarmasin, 5 Maret 2025

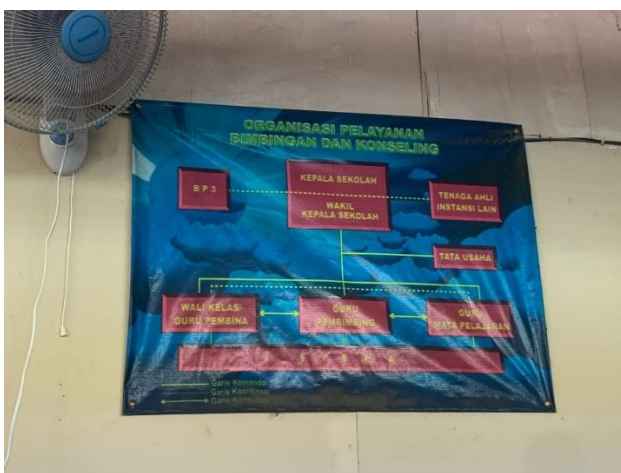
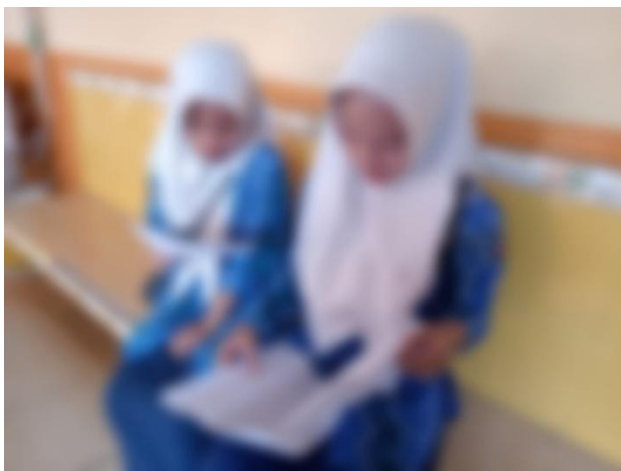
Validator



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Nama Lengkap | : Najwa Aulia Madani |
| 2. NIM | : 210101060179 |
| 3. Tempat dan Tanggal Lahir | : Tanjung, 30 Januari 2003 |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Alamat Email | : najwaauliammm18@gmail.com |
| 6. No. HP | : 089691412652 |
| 7. Pengalaman Organisasi | : Anggota LPPQ 2022/2023 |