

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NAJWA AULIA MADANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Najwa Aulia Madani
210101060179

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najwa Aulia Madani

NIM : 210101060179

Tempat/tanggal lahir : Tanjung, 30 Januari 2003

Program studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Najwa Aulia Madani

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 62/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Najwa Aulia Madani
NIM	: 210101060179
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 10 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



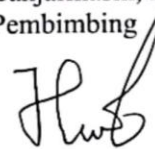
Dra. Rofhanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap
Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10
Banjarmasin
Ditulis oleh : Najwa Aulia Madani
NIM : 210101060179
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata S (1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Tanjung, 30 Januari 2003
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 71, Kuripan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2025
Pembimbing



Haris Fadilah, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Banjarmasin.

Najwa Aulia Madani, NIM 210101060179, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Juni 2025

Nilai : 82,9 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadilah, S. Pd., M. Pd. Ketua	1.
2	Nurul Rahmi, M. Pd. Anggota	2.
3	Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A. Anggota	3.

ABSTRAK

Najwa Aulia Madani. 210101060179, Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Banjarmasin, Pembimbing Haris Fadilah, S. Pd., M.Pd., Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pengaruh, Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri menjadi hal penting bagi siswa di sekolah, khususnya siswa kelas VIII yang memasuki fase remaja, di mana pada fase ini banyak terjadi pergolakan. Kepercayaan diri dibutuhkan siswa agar mampu mengoptimalkan kemampuan yang dimilikinya. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang menerapkan kebebasan berekspresi tetapi tetap memberi batasan yang tegas dan jelas. Pola asuh demokratis akan membentuk kepercayaan diri individu yang akan mempengaruhi kepercayaan dirinya di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola asuh demokratis di SMP Negeri 10 Banjarmasin, kepercayaan diri di SMPN 10 Banjarmasin dan pengaruh pola asuh demokratis terhadap kepercayaan diri siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Banjarmasin dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII yang terdiri dari 44 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, dan uji koefisien determinasi.

Pola asuh Demokratis orang tua siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin berada pada katagori sedang. Tingkat kepercayaan diri siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin berada pada katagori sedang. Hasil yang diperoleh berdasarkan hasil regresi linear sederhana adalah $t\text{-hitung} (3.234) > t\text{-tabel} (1,682)$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Di temukan sebesar 11,1% bahwa pola asuh demokratis mempengaruhi kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. Sesuai dengan taraf signifikansi di bawah 5 %.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jala keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, segala kerendahan, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd. dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M. Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Syahrida S. Pd., M. Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Herlina Agustina, S. Pd., selaku Guru Bimbingan Dan Konseling SMP Negeri 10 Banjarmasin telah membantu kelancaran penulis dalam melakukan penelitian ini, khususnya pada tahap peninjauan awal.
7. Seluruh responden yang bersedia mengisi kuesioner untuk pengambilan data dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Banjarmasin, 29 Dzulkaedah 1446 H
27 Mei 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	14
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 18
A. Kajian Teori	18
1. Pola asuh	18
2. Pola Asuh Demokratis	21
3. Kepercayaan Diri	26
B. Kerangka Berpikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	42
H. Teknik Validitas dan keabsahan Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	51
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
D. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	36
3.2 Sampel Penelitian Setelah Screening Pola Asuh Demokratis.....	37
3.3 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Demokratis	40
3.4 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri	40
3.5 Skor Jawaban Skala Likert.....	41
3.6 Pembagian Tingkat Pola Asuh Demokratis	41
3.7 Pembagian Tingkat Kepercayaan Diri	42
3.8 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	45
3.9 Uji Reabilitas Pola Asuh Demokratis	46
3. 10 Uji Reabilitas Kepercayaan Diri	46
4.1 Fasilitas SMP Negeri 10 Banjarmasin	50
4.2 Jumlah Peserta didik SMP Negeri 10 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025	50
4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
4.4 Katagori Skala Pola Asuh Demokratis.....	52
4.5 Pola Asuh Demokratis Secara Umum.....	52
4.6 Musyawarah Dalam Keluarga.....	53
4.7 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Musyawarah Dalam Keluarga.....	53
4.8 Kebebasan Terkendali	53
4.9 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Kebebasan Terkendali	54
4.10 Pengarahan Orang Tua	54

4.11 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Pengarahan Orang Tua	54
4.12 Perhatian Orang Tua	55
4.13 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Perhatian Orang Tua	55
4.14 Menghormati Antara Keluarga	56
4.15 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Menghormati Antara Keluarga	56
4.16 Komunikasi Dua Arah.....	57
4.17 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Komunikasi Dua Arah	57
4.18 Peraturan Keluarga Yang Fleksibel	57
4.19 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Peraturan Keluarga Yang Fleksibel	58
4.20 Membantu Anak Menjadi Lebih Mandiri	58
4.21 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Membantu Anak Menjadi Lebih Mandiri	58
4.22 Konsekuensi Bersifat Mendidik.....	59
4.23 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Konsekuensi Bersifat Mendidik.....	59
4.24 Mendukung Minat Dan Bakat Anak	60
4.25 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Mendukung Minat Dan Bakat Anak	60
4.26 Orang Tua Mengakui Keberadaan Anak.....	61
4.27 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Orang Tua Mengakui Keberadaan Anak	61
4.28 Bersikap Realistis Terhadap Anak	61
4.29 Pola Asuh Demokratis Berdasarkan Aspek Bersikap Realistis Terhadap Anak.....	62
4.30 Katagori Skala Kepercayaan Diri.....	62
4.31 Kepercayaan Diri Secara Umum.....	62

4.32 Keyakinan Terhadap Diri.....	63
4.33 Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Keyakinan Terhadap Diri	63
4.34 Optimis.....	64
4.35 Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Optimis	64
4.36 Objektif	65
4.37 Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Objektif.....	65
4.38 Bertanggung Jawab	65
4.39 Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Bertanggung Jawab.....	66
4.40 Rasional dan realistis.....	66
4.41 Kepercayaan Diri Berdasarkan Aspek Rasional dan realistis	66
4.42 Uji Normalitas.....	67
4.43 Uji Linieritas	68
4.44 <i>Coefficients</i> Uji t	70
4.45 Hasil Koefisien Determinasi	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	33
3. 1 Peta Lokasi Penelitian di SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemahan Qur'an Surah	91
2. Tes Screening Pola Asuh	92
3. Angket Pola Asuh Demokratis.....	95
4. Angket Kepercayaan Diri.....	99
5 Hasil Uji Validitas 48 Item Pola Asuh Demokratis	102
6. Hasil Uji Validitas 40 Item Pernyataan Kepercayaan Diri	104
7. Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Demokratis.....	106
8. Uji Reabilitas Angket Kepercayaan Diri.....	106
9. Daftar Responden.....	103
10. Perhitungan T-tabel (N 44)	103
11. Surat Izin Riset.....	104
12. Surat Selesai Seminar Proposal.....	105
13. Surat Keterangan Selesai Riset	106
14. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	107
15. Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing	108
16. Lembar Hasil Validasi Instrumen	109
17. Dokumentasi Penelitian	113