

ABSTRAK

Najwa Aulia Madani. 210101060179, Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Banjarmasin, Pembimbing Haris Fadilah, S. Pd., M.Pd., Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pengaruh, Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri menjadi hal penting bagi siswa di sekolah, khususnya siswa kelas VIII yang memasuki fase remaja, di mana pada fase ini banyak terjadi pergolakan. Kepercayaan diri dibutuhkan siswa agar mampu mengoptimalkan kemampuan yang dimilikinya. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang menerapkan kebebasan berekspresi tetapi tetap memberi batasan yang tegas dan jelas. Pola asuh demokratis akan membentuk kepercayaan diri individu yang akan mempengaruhi kepercayaan dirinya di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pola asuh demokratis di SMP Negeri 10 Banjarmasin, kepercayaan diri di SMPN 10 Banjarmasin dan pengaruh pola asuh demokratis terhadap kepercayaan diri siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Banjarmasin dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII yang terdiri dari 44 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, dan uji koefisien determinasi.

Pola asuh Demokratis orang tua siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin berada pada katagori sedang. Tingkat kepercayaan diri siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin berada pada katagori sedang. Hasil yang diperoleh berdasarkan hasil regresi linear sederhana adalah $t\text{-hitung} (3.234) > t\text{-tabel} (1,682)$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Di temukan sebesar 11,1% bahwa pola asuh demokratis mempengaruhi kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pola asuh demokratis orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. Sesuai dengan taraf signifikansi di bawah 5 %.