

REFERENCES

- Arum, A. S. (2023). The Implementation Of Merdeka Curriculum In English Teaching Learning At The Seventh Grade Of Smpit Insan Mulia Surakarta In The Academic Year 2022/2023. Thesis Proposal.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas dalam penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141.
- Akbar, F., Sudargo, S., & Wulandari, D. (2020). Pengaruh Gaya Belajar, Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 276–285. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.6123>
- Al Hilmi, M., Fakhriza, M., & Alda, M. (2024). Sistem Informasi Penjadwalan Pembelajaran Pada Sekolah Menggunakan Genetic Algorithm Berbasis Website. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(4), 7171–7177. <https://doi.org/10.36040/jati.v8i4.10147>
- Amrizal, A. S., Aspin, & Alber Tigor Arifyanto. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Junal BENING*, 4(1), 77–86.
- Andriani, S. (2023). *a Case Study of Implementing Differentiated Instruction in Social Studies Teaching At a Junior High*. 2(10), 3187–3196.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azis, & Ali, S. (2019). Pengaruh Jam Belajar Pada Mata pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 94–101. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.179>
- Azizah, N. A., & Widyartono, D. (2024). Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan

- Kinestetik: Temuan Dari Siswa Kelas Vii. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(11). <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1117-1123>
- Dessuko, A. D. (2024). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Belajar Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 147–151. <https://doi.org/10.35141/jie.v7i1.1020>
- Dia, E. E., & Syah, M. A. S. (2022). *Tingkat Kesukaran Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah*. 14–23.
- Ekka, P. M. (2021). A review of observation method in data collection process. *IJRTI International Journal for Research Trends and Innovation*, 6(12), 17–19.
- Elsa, Y. S., Bustamam, N., & Nelissa, Z. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMA Melalui Teknik Cognitive Restructuring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4132–4138. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2644>
- Enteding, A. A., Ahmadin, Ilham, M. J., Yalida, A., Laadi, M. A., & Hasanah, N. (2024). Peran Guru PPKn dalam Membentuk Kepercayaan Diri (Self Confident) Peserta Didik di SMK Negeri 1 Luwuk. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 47–59. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v8i1.628>
- Fadhilah, A. R., & Andrian, S. N. (2025). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik dalam Mempelajari Teks Cerita Pendek di Kelas XI-6 SMA Negeri 08 Semarang Pendahuluan. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 688–695.
- Fuchs, L., & Fuchs, D. (2001). National Center on Student Progress Monitoring. *National Center on Student Progress Monitoring*, 1–4.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: Interviews and focus groups. *British Dental Journal*, 204(6), 291–295. <https://doi.org/10.1038/bdj.2008.192>
- Grazella, D., Fauziah, N., & Hajar, I. (2022). Kesulitan Belajar Siswa Pada

- Pembelajaran IPA Terpadu Kelas VIII di MTsN 1 Bengkalis. *Biology and Education Journal*, 2(2), 36–43.
- Harmen, H., Agustini, F., & Aprinawati, A. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Metode Dan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Manajemen Sumberdaya Manusia Semester 2 Kelas a Di Jurusan Manajemen. *Niagawan*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i1.12806>
- Harper-Young, K. (2018). *The Impact of Progress Monitoring Structures on Student Achievement*. 1–18. [https://mdsoar.org/bitstream/handle/11603/10957/Hirsch Action Research Paper.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://mdsoar.org/bitstream/handle/11603/10957/Hirsch_Action_Research_Paper.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Harso, A., Wolo, D., & Damopolii, I. (2021). Kontribusi Pengetahuan Awal Dan Motivasi Belajar Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 351. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5791>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Hayden, C. (2022). Case Study Research Defined. *Case Study Research*, February. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7604301>
- Hidayati, L., & Sujarwati, I. (2023). The Differentiated Learning Strategy in Implementation Merdeka Belajar Curriculum to Improve Students' Learning Outcomes of English Lesson in Elementary School. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(5), 724–733.
- Hidayatillah, S., Tunaza, S. N., & Afandi, F. A. (2022). Tingkat Kepuasan Siswa Sma Terhadap Pembelajaran Kimia Secara Daring Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 53–63. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i1.2752.2022>
- Hindriyanti, S., Sutisnawati, A., Lyesmaya, D., & Sukabumi, U. M. (2023).

- Learning Analysis: Implementation of the Independent Curriculum in Improving Numeracy Literacy in Elementary Schools. *EDUUMANIORA : Journal Pendidikan Dasar*, 15(2), 173–182.
- Irfan, A. A. A., & Imran, A. F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dengan School Well-being sebagai Mediasi. *Nusantara Journal Of Multidisciplinary Science*, 1(12), 660–667.
- Jaya, H. P. (2021). An Investigation of the Students Satisfaction with the Academic Services Given. *Holistics Journal*, 13(1), 1–7.
- Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 561–566.
- Juhri, & Suhardi, M. (2023). Pengaruh Kerjasama Tim Dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Kepengawasan, Supervisi Dan Manajerial (JKSM)*, 1(2), 70–76. <https://doi.org/10.61116/jksm.v1i2.166>
- Kusnah, O. M., Musawwir, & Nurhikmah. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Self Regulated Learning pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(2), 552–559. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i2.2329>
- Lavania, M., & Mohamad Nor, F. (2021). Factors Influencing the Implementation of Differentiated Instruction in English Language Instruction in Rural and Urban Secondary Schools of Johor Bahru. *Creative Education*, 12(06), 1235–1246. <https://doi.org/10.4236/ce.2021.126093>
- Marsaoly, U. S., & Narimo, S. (2023). *Implementation of The Independence Curriculum In Minimizing Students' Negative Behavior at Muhammadiyah 2 Vocational School North Klaten* (Issue Iceiss). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-190-6_22
- Masyitoh, A., Safmi, C. A., & Gusmaneli. (2024). Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Aktif di Kelas Dasar. *Journal*

Educational Research and Development, 01(02), 89–95.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (S. Publications (ed.); 3rd ed.).
- Mochammad Yasir, Yamin, Y., Wiwin Puspita Hadi, & Purnomo, P. (2023). Differentiation Learning Training in Projects as an Implementation Strategy for the Merdeka Curriculum at Yas'a Sumenep Middle School. *Salus Publica: Journal of Community Service*, 1(2), 47–52. <https://doi.org/10.58905/saluspublica.v1i2.156>
- Mohajan H. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects . *Journal of Economic Development, Environment and People*, , 7(1), 23–48. https://mpira.ub.uni-muenchen.de/85654/1/MPRA_paper_85654.pdf
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1, 66–77. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Mukhibat. (2023). Differentiate Learning Management To Optimize Student Needs And Learning Outcomes In An Independent Curriculum. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(1), 73–82. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i1.2386>
- Mulyana, R., Rafni, A., Montessori, M., & Moeis, I. (2025). Strategi guru dalam meningkatkan keberanian berpendapat siswa. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5, 94–100.
- Mulyati, & Novita, M. (2019). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode

- Resitasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Kecamatan Rimbo Bujang Kabupaten Tebo. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 81–107. <https://doi.org/10.51311/nuris.v6i1.119>
- Novita, B., Afriyanti, R., & Siska, S. (2023). English Teacher's literacy about Learning Outcomes (CP) in Kurikulum Merdeka for Elementary School. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(3), 975. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i3.5973>
- Nurjali, & Marfuah, S. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Humanistik. *PENA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4153>
- Odelia, N., Pramesti, A. S., Alirga, A. N. S., & Karisma, A. D. (2023). Sosialisasi Membangun Rasa Percaya Diri Pada Anak SMAN 1 Polokarto Socialization Builds Confidence In Children Of SMAN 1 Polokarto. *Karunia: Jurnal Hasil ...*, 2(3), 181–187. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Karunia/article/view/1186%0Ahttps://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Karunia/article/download/1186/936>
- Oktavia, K. C., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Siswa SMA X Selama Pembelajaran Daring. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 70–80. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41811>
- Paramita, L., & Afandi, N. K. (2024). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Burnout di SDN 011 Sangatta Utara. *Jurnal AL-Muta`aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(02), 1–13. <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v4i2.768>
- Pembayun, H. S., Suhartono, & Chamdani, M. (2023). Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Sekecamatan Ambal Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1).

- Peng, S., & Shiyu, S. (2019). *An Investigation in to the Assessment of the Quality of Case Study in Social Research*. 314(Icssed), 205–211. <https://doi.org/10.2991/icssed-19.2019.38>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, November, 2020–2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif wawancara. *Indonesian Journal of Nursing*, 11(1), 35–40.
- Ramdhani, F., & Sobandi, A. (2020). Peran motivasi belajar siswa dan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Rusyiana, & Marpaung, M. (2023). Pengaruh Kolaborasi Guru, Growth Mindset dan Readiness for Change terhadap Kepemimpinan Guru Sekolah XYZ. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3945–3951. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1555>
- Sa'diah, H., Septiana, R., Sartika, Y., Soraya, S. M., Aslamiah, & Pratiwi, D. A. (2024). Strategi Efektif Guru Dalam Menyusun Tema Untuk Pembelajaran Tematik. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 281–297.
- Salsabilla Sulistiyani, P., Magdalena, I., Anggraeni, S., & Selvia, N. (2021). Impelementasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Sekolah Dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 146–156. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i2.18>
- Saputri, A. M., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Implementasi guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran di kelas VI SDN neglasari serang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 349–365.
- Sari, D. I. P., Fitri, D. A., Maulana, D. H., Trihanyoto, S., & Nuphanudin. (2024). Optimalisasi Work-Life Balance Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMPN 16 Surabaya. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 190–197.

<https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.729>

- Sari, N., Alfiandra, A., & Erlande, R. (2023). Application of Differentiated Learning in View of Content and Process Aspects to Grade 7 Middle School Students. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(2), 795–801. <https://doi.org/10.57235/jetish.v2i2.897>
- Sari, V. kurnia, & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Intensitas Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Edukasi: Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi*, 9(2), 77–86. <https://jurnal.unigal.ac.id/edukasi/article/download/5383/pdf>
- Shofiyah, N. (2016). Studi Literatur: Pentingnya Guru Mengetahui “What Students Already Know.” *Prosiding Seminar Nasional Mengubah Karya Akademik Menjadi Karya Bernilai Ekonomi Tinggi*. Surabaya: 23 Januari 2016, 1036–1040.
- Silalahi, L. U., Najmi, C. A., Hasibuan, I. M., Lubis, E., & Nasution, I. (2023). Strategi Manajemen Waktu Guru dalam Menghadapi Tantangan Keseimbangan Kerja dan Kehidupan Pribadian. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 188–192. <https://ummaspul.e-journal.id/Al-Mirah/article/download/7220/3595>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tellis, W. (1997). Application of a Case Study Methodology. *The Qualitative Report*, 3(3), 1–19. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/1997.2015>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wardani, A. P. S., & Syahputra, A. (2023). Sistem Informasi Penjadwalan Kegiatan

- Mengajar Guru Pada SMP Negeri 1 Hamparan Perak Berbasis Online. *JCBD Journal of Computers and Digital Business*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i1.33>
- Wijayanti, I. D. (2023). Analysis of Implementation of Independent Curriculum: Diagnostic Assessment and Differentiated Learning in Elementary Schools. *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education*, 1(0), 134.
<https://doi.org/10.24235/sicee.v1i0.14654>
- Yusnaldi, E., Dalimunthe, T., Fahmi, F., Khairiah, R., & Aminuddin, F. (2021). Diskursus Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Sekolah. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(3), 236–243.
- Zahara, Hamid, M., & Muntasir. (2019). Hubungan Interaksi Sosial Pelajar terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Juli Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, VII(2), 83–86.
- Zahrah, R. F., & Febriani, W. D. (2021). Kepercayaan Diri Siswa Berpengaruh terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4064–4075.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1219>
- Zulkarnain, Fatimah, S., & Dahlan, J. A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 2, 23–35.
<https://doi.org/10.54314/jmn.v5i2.231>