

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 LAHEI  
KABUPATEN BARITO UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ROBIATUL'ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025M/1447 H**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 LAHEI  
KABUPATEN BARITO UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**ROBIATUL'ADAWIYAH**  
**NIM. 210101010739**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Siapa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robiatul'Adawiyah  
NIM : 210101010739  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 22 April 2025

Yang Membuat Pernyataan

  
10000  
METERAL  
TEMPEL  
F 3D0AMX257380958  
Robiatul'Adawiyah



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Robiatul'Adawiyah  
NIM : 210101010739  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 LAHEI KABUPATEN BARITO UTARA**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara

Dibuat oleh : Robiatul'Adawiyah

NIM : 210101010739

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata satu (S1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Lahei II, 06 Juni 2003

Alamat : Jl. Padat Karya RT.07 Kelurahan Lahei II, Kec. Lahei, Kab. Barito Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk diperbolehkan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 16 Mei 2025  
Pembimbing,



Dr. Muhdi, M. Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidika Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijah M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

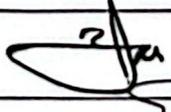
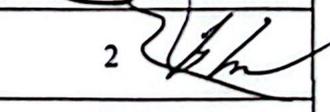
Skripsi yang berjudul Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

Robiatul'Adawiyah, NIM 210101010739, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 20 Juni 2025  
Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Robiatul'Adawiyah.** 210101010739. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.* Pembimbing skripsi Dr. Muhdi, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI

Pendidikan agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan profil pelajar Pancasila yang mempunyai akhlak mulia dan taat pada norma serta prinsip yang kuat. Dalam kurikulum Merdeka proyek penguatan profil pelajar Pancasila menjadi salah satu fokus utama untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara serta untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran PAI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI, peserta didik, sedangkan objeknya adalah implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara. Teknik analisis data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI, dilakukan melalui pemahaman guru mengenai P5, adanya beberapa upaya dalam penerapan P5 dalam pembelajaran PAI, dan penyusunan modul ajar, serta upaya dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran PAI. Faktor pendukung adalah kesiapan guru, dukungan sarana dan prasarana, dan kebijakan sekolah. Faktor penghambatnya adalah kurangnya pemahaman guru, kurangnya pelatihan dan pendampingan bagi guru, dan keterbatasan waktu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا  
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji bagi Allah swt., serta salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiyah, M. Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhdi, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.IP, M.PD.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Apualudin, Kepala SMP Negeri 1 Lahei, kecamatan Lahei, Kabupaten Barito Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan pihak sekolah yang telah bersedia memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
7. Bapak H. Selamat S. Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. Adik-adik siswa SMP Negeri 1 Lahei yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
9. H. Ahmad S.Ag, dan Hj. Paridah S.Ag, selaku orang tua, serta semua keluarga yang telah turut memberikan motivasi dan doa.
10. Kepada semua teman-teman seperjuangan Lokal G dan Lokal C Konsentrasi Akidah Akhlak, serta kelompok KKN Desa Telaga Langsat.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Syawal 1446 H  
22 April 2025 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				:	

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
-	A	Fathah
-	I	Kasrah
-	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي -	Ai	a dan i
و -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Sayyidah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكررة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	<u>h</u> ub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II     KAJIAN TEORI .....	18
A. Pengertian Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka .....	18
1. Pedoman Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	18
2. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	26
3. Dimensi Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	28
4. Kurikulum Merdeka .....	35
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP .....	37
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	39
BAB III    METEDO PENELITIAN .....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Setting Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45

	D. Data dan Sumber Data .....	45
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
	F. Instrumen Penelitian .....	50
	G. Teknik Analisis Data .....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	59
	C. Analisis Data .....	69
BAB V	Penutup .....	80
	A. Simpulan .....	80
	B. Saran .....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	135

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Matriks Data dan Sumber Data serta Pengumpulan Data .....	49
4.1 Data Pergantian Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Lahei .....	55
4.2 Data Guru dan Staf Administrasi Pendidikan SMP 1 Lahei .....	58
4.3 Data Peserta didik SMP Negeri 1 Lahei .....	59
4.4 Nama Guru yang Diwawancarai .....	60
4.5 Nama Peserta didik yang Diwawancarai .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
2.1 Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	28
3.1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 1 Lahei .....	44
5.1 Dokumentasi Penelitian .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	89
2. Lampiran Instrumen Penelitian .....	92
3. Lampiran Dokumentasi .....	96
4. Lampiran Modul Ajar.....	98
5. Surat Keputusan tentang Peneapan Dosen Pembimbing .....	124
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	125
7. Surat Persetujuan Riset .....	127
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	128
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	129
10. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	130
11. Catatan Bimbingan Konsultasi .....	131