

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*), artinya penelitian dilakukan secara langsung di lapangan dengan tujuan untuk mengungkapkan suatu kejadian dengan cara mendeskripsikan data dan fakta di Lapangan.<sup>67</sup> Penelitian jenis ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang terjadi di lapangan sehingga peneliti dapat mengetahui secara langsung kondisi yang ada di lapangan dan melaporkan sebagaimana adanya. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji secara langsung permasalahan guru terkait pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan terkait keadaan di lapangan dengan rinci berdasarkan data yang didapat melalui pengamatan secara langsung. Pendekatan ini juga memungkinkan bagi peneliti untuk memahami suatu permasalahan atau fenomena tertentu yang terjadi di lapangan dan menggabungkannya dengan data yang relevan. Pada proses penelitian, peneliti tidak hanya mengumpulkan data melalui observasi, tetapi juga melakukan wawancara dan analisis dokumen yang berkaitan dengan implementasi

---

<sup>67</sup> Feny Rita Fiantika dkk., *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, 1 ed. (Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 4.

projek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dalam pembelajaran PAI. Dengan begitu, penelitian ini diharapkan dapat gambaran yang menyeluruh tentang bagaimana penerapan projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI, serta faktor yang mendukung dan menghambat yang ada di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.<sup>68</sup>

## B. Setting Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

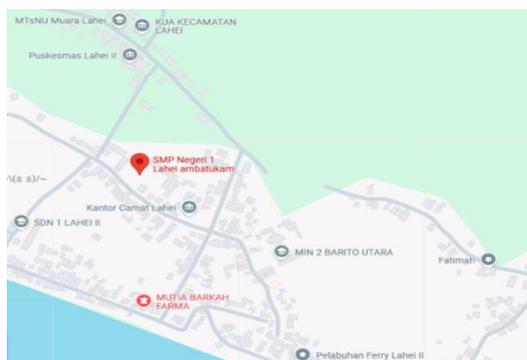
Lokasi di dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara yang beralamat di Jalan Pembangunan No. 324 RT. 07 Kelurahan Lahei II, Kecamatan Lahei, Kabupaten Barito Utara, Provinsi Kalimantan Tengah.

### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dimulai sejak tanggal 10 Januari 2025 dan berlangsung hingga tanggal 15 Maret 2025.

### 3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut merupakan gambaran lokasi penelitian.



Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

<sup>68</sup> Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1 ed. (Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2020), 3.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini berjumlah delapan orang yang terdiri dari kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan enam orang peserta didik di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini meliputi Implementasi Pojek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

## **D. Data dan Sumber Data Penelitian**

### **1. Data**

Penelitian ini mengumpulkan dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder.

#### **a. Data Primer**

Data primer adalah semua data yang diperoleh terkait dengan premasalahan yang telah dirumuskan, yaitu informasi mengenai implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara, antara lain:

- 1) Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

- a) Pemahaman guru dan peserta didik terkait proyek penguatan profil pelajar Pancasila
  - b) Penyusunan modul ajar
  - c) Upaya dalam mengimplementasikan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
  - d) Upaya dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran pendidikan agama Islam
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.
- a) Adanya kepercayaan, bimbingan dan bantuan finansial dari kepala sekolah
  - b) Kerjasama dan pengertian yang baik sesama guru dan pegawai yang terlibat secara kolaboratif dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
  - c) Pengetahuan guru mengenai teori serta implementasi P5 yang relatif beragam.
  - d) Keterbatasan waktu.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data pelengkap yang diperoleh dari berbagai sumber yang telah ada untuk mendukung data primer dalam penelitian, berupa deskripsi umum mengenai lokasi penelitian yang mencakup.

- 1) Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara
- 2) Visi, misi dan tujuan SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara
- 3) Keadaan sarana dan prasarana
- 4) Keadaan di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara meliputi jumlah tenaga pengajar dan peserta didik

## **2. Sumber Data**

Sumber data penelitian ini diperoleh dari berbagai pihak yang relevan sesuai dengan fokus penelitian, termasuk individu, dokumen, serta observasi langsung di lapangan, berikut beberapa sumber data.

- a. Informan utama, yaitu guru dan perwakilan peserta didik SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara
- c. Dokumen merupakan arsip atau catatan tertulis yang berisi informasi relevan dan mendukung dalam proses penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Prosedur dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data yang langsung dari lapangan melalui pengamatan di lapangan. Teknik ini bertujuan guna

memperoleh informasi terkait implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran PAI di lingkungan sekolah.

## **2. Wawancara**

Wawancara dilakukan oleh satu pewawancara dan satu partisipan yang berpartisipasi dalam setiap wawancara.<sup>69</sup> Wawancara adalah interaksi dua arah berupa tanya jawab untuk memperoleh informasi. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui wawancara langsung kepada kepala sekolah, dan guru, serta peserta didik di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, dan gambar yang dalam bentuk laporan dan informasi yang berfungsi untuk mendukung penelitian.<sup>70</sup> Pada penelitian ini dilakukan teknik dokumentasi untuk mendapatkan data tentang aktivitas guru mata pelajaran PAI dan peserta didik dalam mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara. Dokumentasi ini juga digunakan untuk mengetahui tentang keadaan umum sekolah, sejarah berdirinya, jumlah guru dan peserta didik, serta sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.

---

<sup>69</sup> Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2021), 20.

<sup>70</sup> Andrea Gideon dkk., *Metode Penelitian Pendidikan* (Sukaharjo: Pradina Pustaka, 2023),

Tabel 3.1 Matriks Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Primer:</p> <p>a. Impelementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemahaman guru dan peserta didik terkait proyek penguatan profil pelajar Pancasila</li> <li>2) Upaya dalam mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada pembelajaran PAI</li> <li>3) Penyusunan modul ajar</li> <li>4) Upaya menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam</li> </ol> <p>b. Faktor yang mendukung dan menghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor Pendukung</li> <li>2) Faktor Penghambat</li> </ol>	Kepala sekolah, guru mata pelajaran PAI, dan peserta didik SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara	Observasi, dan wawancara

2.	Data Sekunder: a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara b. Visi, misi dan tujuan SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara c. Keadaan sarana prasarana d. Keadaan SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara, mencakup data terkait jumlah pendidik dan peserta didik	Tata Usaha SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara	Observasi, wawancara, dan dokumentasi
----	---	--	---

## F. Instrumen Penelitian

Berikut adalah pedoman instrumen penelitian.

1. Pedoman Observasi
  - a. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.
  - b. Mengamati secara langsung penerapan projek penguatan profil pelajar Pancasila pada kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Lahei Kabupaten Barito Utara.
2. Pedoman Wawancara
  - a. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan informasi terkait implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, upaya dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran pendidikan agama Islam,

serta berbagai faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

- b. Melakukan wawancara dengan peserta didik untuk mengetahui seberapa baik P5 pada pembelajaran pendidikan agama Islam dipahami oleh mereka.

### 3. Pedoman Dokumentasi

- a. Melakukan pengumpulan data yang terkait dengan gambaran umum tempat penelitian.
- b. Mengumpulkan data terkait mengenai aktivitas guru dalam mengimplementasikan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses dalam mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data merupakan tahap dalam penelitian yang dilakukan sesudah seluruh informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang diteliti sudah dikumpulkan dengan rinci.<sup>71</sup> Analisis data dalam penelitian dilakukan ketika proses pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam jangka waktu tertentu. Ketika wawancara, peneliti

---

<sup>71</sup> Dila Erlianti dkk., *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), 58.

menganalisis jawaban yang diberikan. Jika setelah dijelaskan jawaban tersebut belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan hingga memperoleh data yang lebih valid. Menurut Miles dan Huberman analisis data kualitatif terbagi dalam tiga alur kegiatan yang terjadi saat bersamaan. Berikut tiga alur tersebut adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.<sup>72</sup>

### **1. Reduksi Data**

Pada tahap ini, hal yang dilakukan adalah mengidentifikasi data, memilih data yang berdasarkan kategori tertentu. Pada tahap ini memerlukan analisis guna memperjelas data agar lebih terstruktur.

### **2. Penyajian Data**

Pada tahap ini, yang dilakukan adalah mengorganisasikan data yang sudah direduksi. Tahap yang pertama data disajikan secara terpisah yang sesuai dengan tahapan masing-masing, setelah kategori terakhir direduksi, selanjutnya seluruh data dirangkum dan disajikan secara tersusun.

### **3. Kesimpulan dan verifikasi**

Pada tahap ini, dilakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis yang dilakukan saat pengumpulan data digunakan untuk menarik sebuah kesimpulan, sehingga dapat menemukan sebuah pola tentang peristiwa-peristiwa dan fakta-fakta yang terjadi di lokasi penelitian.

---

<sup>72</sup> Hardani dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 1 ed. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020), 163.