BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dimana peneliti menghasilkan data deskriptif tentang orang-orang dan perilaku yang diamati dalam bentuk kata-kata tertulis atau secara lisan.¹ Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai instrumen utama. Adapun pendekatan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode kualitatif deskriptif yang secara langsung peneliti datang ke lapangan dalam pengumpulan data dan mengumpulkan data secara langsung tentang strategi promosi dalam meningkatkan jumlah siswa di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah area yang akan diteliti oleh peneliti, dan dalam hal ini lokasi peneliti berada di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin yang beralamatkan di jalan 9 Oktober Komplek Nusa Indah Gang.1 Kelurahan Pekauman, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

¹ Moch Bahak Udin By Arifin and Nurdyansyah, "Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan," *Umsida Press*, August 7, 2018, 1–143, <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian terdiri dari individu yang memiliki pengetahuan dan pemahaman mendalam mengenai objek yang diteliti. Penelitian ini menggunakan teknik pemilihan subjek yang tepat, yaitu dengan memilih individu yang dianggap paling kompeten untuk memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian.² Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah individu yang menyediakan informasi sebagai sumber data, mereka juga disebut sebagai informan. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), dan orang tua siswa. Sedangkan objek penelitian adalah strategi bauran promosi yang diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kategori yakni:

a. Data Primer

Data primer adalah data langsung dari tempat yang diteliti dengan melakukan wawancara secara langsung melalui informan. Dalam penelitian ini, data primer yang digunakan diperoleh melalui wawancara langsung dengan kepala

² Moh. Rudini and Melinda, "Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN SANDANA (Studi Pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan)," *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* Vol.2 No.2 (November 2020): 122–31.

madrasah, ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), dan orang tua siswa. Wawancara tersebut bertujuan untuk menggali informasi terkait strategi promosi yang diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.³ Data sekunder sendiri memiliki tujuan sebagai pelengkap atau tambahan dari data primer. Dalam penelitian ini, data sekunder melibatkan data arsip dari MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin.

2. Sumber Data

a. Informan

Informan atau subjek dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah yang sekaligus juga sebagai ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), dan orang tua siswa.

b. Dokumen

Dokumen dalam penelitian ini merujuk pada data pelengkap yang mendukung informasi utama yang dikumpulkan. Dokumen yang dimaksud meliputi berkas-berkas penting atau catatan yang relevan, yang digunakan untuk melengkapi dan memperkaya data dalam penelitian mengenai strategi promosi yang diterapkan untuk meningkatkan jumlah siswa di MTsS Ibnu Katsir Banjarmasin.

³ Nuning Indah Pratiwi, "penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi Nuning Indah Pratiwi" Vol.1 No 2 (August 2017): 212.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain wawancara, dokumentasi dan observasi.

1. Teknik Wawancara

Teknik wawancara adalah proses komunikasi antara dua orang untuk saling bertukar informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian.⁴ Penelitian ini menggunakan metode wawancara langsung dengan informan yang terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah, ketua panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), serta orang tua siswa. Wawancara tersebut bertujuan untuk menggali informasi terkait strategi promosi yang diterapkan dalam upaya meningkatkan jumlah siswa di MTs Ibnu Katsir Banjarmasin.

2. Teknik Observasi

Teknik observasi ialah melakukan pengamatan secara langsung, sistematis dan disengaja melalui pengamatan dan pencatatan terhadap apa yang ingin diteliti.⁵ Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi langsung terhadap berbagai kegiatan yang berkaitan dengan strategi promosi yang diterapkan di MTs Ibnu Katsir Banjarmasin. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pelaksanaan promosi dan dampaknya terhadap peningkatan jumlah siswa di madrasah tersebut.

⁴ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makasar: CV. Syakir Media Press, 2021).

⁵ Abdussamad.

3. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi merujuk pada pencatatan peristiwa atau kejadian yang telah terjadi, yang dapat berupa gambar, karya monumental, atau dokumen tertulis seperti catatan harian, arsip, dan sebagainya. Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data terkait informasi dan catatan yang dimiliki oleh MTsS, yang dapat mendukung analisis strategi promosi dalam meningkatkan jumlah siswa di lembaga tersebut.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses untuk mengumpulkan dan menyusun informasi yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan sumber lainnya secara sistematis, sehingga data tersebut dapat dipahami dengan mudah dan disampaikan kepada pihak lain.⁶ Tujuan dari analisis data adalah untuk menguraikan data yang telah dikumpulkan agar dapat dipahami oleh pembaca dan memberikan wawasan yang jelas mengenai hasil penelitian. Langkah-langkah dalam proses analisis data meliputi:

a. Reduksi Data

Teknik analisis data dengan mereduksi data berarti merangkum, memfokuskan pada hal-hal yang penting, memilih hal-hal yang pokok serta

⁶ Sugiyono;, *E-Book Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD* (Alfabeta, 2013).

mengarahkan dan menggolongkan bagian penting sesuai penelitian.⁷ Dengan reduksi data inilah peneliti menggolongkan, memfokuskan, dan mengarahkan data serta membuang data yang tidak perlu agar dapat ditarik kesimpulan.

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah berikutnya adalah penyajian data. Penyajian data merupakan proses untuk mengorganisir informasi yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dan menarik kesimpulan. Dengan menyajikan data, kita dapat lebih mudah memahami situasi yang ada dan merencanakan langkah-langkah selanjutnya berdasarkan pemahaman tersebut.

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah yang terakhir dari analisis data adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan dibuat berdasarkan bukti-bukti yang valid melalui data yang telah diperoleh sehingga kebenaran dapat tercapai.

G. Keabsahan Data

Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan upaya untuk memverifikasi keakuratan data atau informasi dengan melihatnya dari berbagai sudut pandang. Pendekatan ini bertujuan untuk mengurangi ketidakjelasan atau potensi adanya interpretasi

⁷ Sugiyono;

ganda yang mungkin muncul selama proses pengumpulan dan analisis data.⁸ Adapun pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan dua macam triangulasi, yaitu:

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. Contohnya, membandingkan hasil wawancara dengan hasil observasi atau mencocokkan data wawancara dengan dokumen terkait. Dengan demikian, data yang telah dianalisis dapat menghasilkan kesimpulan yang lebih valid dan terpercaya.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara memverifikasi informasi yang sama menggunakan metode yang berbeda. Contohnya, data yang dikumpulkan melalui wawancara kemudian diverifikasi dengan teknik observasi atau dokumentasi. Tujuan dari triangulasi teknik adalah untuk memastikan bahwa data yang diterima oleh peneliti adalah valid dan dapat dipercaya.

⁸ Andarusni Alfansyur and Mariyani, "Seni Mengola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial" Vol.5 No.2 (December 2020): 146–50.