

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KURIKULUM
MERDEKA DI MTsN 2 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURULMA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERSEPSI ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KURIKULUM
MERDEKA DI MTsN 2 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurulma Wati

NIM. 210101050544

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurulma Wati
NIM : 210101050544
Tempat/Tanggal Lahir : Parang Batang, 12 Maret 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2025
Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular official stamp with a Garuda emblem in the center and the text 'KEMENTERIAN AGAMA' around the perimeter. To the left of the signature is a yellow rectangular stamp with the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '33FA6AMX34861590'.

Nurulma Wati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-281/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurulma Wati
NIM : 210101050544
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin
Ditulis Oleh : Nurulma Wati
NIM : 210101050544
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024-2025
Tempat dan Tanggal lahir : Parang Batang, 12 Maret 2003
Alamat : Jl. Jend Soeharto Rt.01 Rw.01, Kecamatan Hanau, Kabupaten Seruyan. Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2025
Pembimbing



Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP.198609282023212027

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

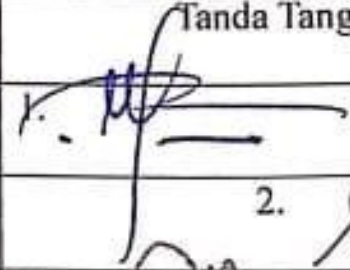
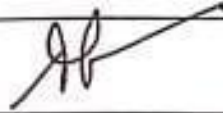
Skripsi yang berjudul: Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Nama Nurulma Wati, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025
Nilai : 83,95 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua Penguji)	1. 
2.	Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Anggota 1)	2. 
3.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd. (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Nurulma Wati: NIM. 210101050544. *Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin*. Pembimbing: Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum Merdeka, Orang Tua, Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis persepsi serta pemahaman orang tua dan guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum terbaru yang menekankan pada pembelajaran yang fleksibel, kontekstual, serta berbasis kompetensi dan penguatan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru dan orang tua siswa yang terlibat langsung dalam proses pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum baik orang tua maupun guru memiliki persepsi yang positif terhadap Kurikulum Merdeka. Orang tua menilai kurikulum ini memberikan kebebasan belajar, meningkatkan motivasi belajar anak, serta mendorong kemandirian melalui pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, sebagian orang tua menyampaikan kekhawatiran terhadap potensi salah tafsir terhadap makna “merdeka” dalam konteks kebebasan belajar yang terlalu luas. Di sisi lain, guru mengapresiasi fleksibilitas kurikulum dalam mendukung kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran. Namun, pada tahap awal implementasi, masih ditemukan kendala terutama dalam hal teknis dan pemahaman substansi kurikulum.

Temuan ini mengindikasikan pentingnya pendampingan berkelanjutan serta penguatan komunikasi dan kolaborasi antara pihak sekolah, guru, dan orang tua guna menyukseskan implementasi Kurikulum Merdeka secara optimal di satuan pendidikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dukungan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang baik kepada penulis.
7. Bapak Drs. Riduansyah, M. Pd., selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru di MTsN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada orang tua siswa di MTsN 2 Kota Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada diri peneliti sendiri, terima kasih sudah berjuang, berusaha, dan bertahan sejauh ini dengan ujian dari segi manapun yang tidak pernah henti-

hentinya menerjang diri ini, Percayalah bahwa jangan pernah sekalipun kamu bergantung kepada manusia karna hanya membuatmu terjatuh sejatuh-jatuhnya.

11. Kepada keluarga, teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulqa'dah 1446 H
Banjarmasin, 21 Mei 2025 M

Nurulma Wati

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : ‘
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : H	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : ’
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf *al-*, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (قَرُورٌ ضَلَا) tidak ditulis *adhdharûrah* melainkan *dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *tamarbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/(lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shālīḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقَلِيَّةُ	al-mazāhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlā'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-māddah al-mashnū'ah min al-ḥayawān
طَرَفُ العَيْنِ	ṭarf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka ṭarīqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	
..... Error! Bookmark not defined.	
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data	37
H. Teknik Keabsahan Data.....	39
 BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	45
C. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data	34
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	42
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana	45
Tabel 4.3 Data Rombongan Belajar	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pikir	29
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	72
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	77
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	78
Lampiran 5 Surat Persetujuan Riset	79
Lampiran 6 Surat Riset.....	80
Lampiran 7 Surat Riset Sekolah.....	81
Lampiran 8 Surat Selesai Riset	82
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Penelitian	87
Lampiran 11 Tabel Dokumentasi Hasil Penelitian	95