

ABSTRAK

Nurulma Wati: NIM. 210101050544. *Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin*. Pembimbing: Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum Merdeka, Orang Tua, Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis persepsi serta pemahaman orang tua dan guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Banjarmasin. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum terbaru yang menekankan pada pembelajaran yang fleksibel, kontekstual, serta berbasis kompetensi dan penguatan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru dan orang tua siswa yang terlibat langsung dalam proses pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum baik orang tua maupun guru memiliki persepsi yang positif terhadap Kurikulum Merdeka. Orang tua menilai kurikulum ini memberikan kebebasan belajar, meningkatkan motivasi belajar anak, serta mendorong kemandirian melalui pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Meskipun demikian, sebagian orang tua menyampaikan kekhawatiran terhadap potensi salah tafsir terhadap makna “merdeka” dalam konteks kebebasan belajar yang terlalu luas. Di sisi lain, guru mengapresiasi fleksibilitas kurikulum dalam mendukung kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran. Namun, pada tahap awal implementasi, masih ditemukan kendala terutama dalam hal teknis dan pemahaman substansi kurikulum.

Temuan ini mengindikasikan pentingnya pendampingan berkelanjutan serta penguatan komunikasi dan kolaborasi antara pihak sekolah, guru, dan orang tua guna menyukseskan implementasi Kurikulum Merdeka secara optimal di satuan pendidikan.