

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	3	Surah Al-Alaq Ayat 1-5	1. Bacalah dengan menyebut nama tuhan mu yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah dan Tuhanmu lah yang maha pemurah 4. Yang mengajar manusia dengan perantara kalam 5. Dia telah mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya

Lampiran 2. Profil SDN Tabunganen Kecil

PROFIL SDN 1 TABUNGANEN KECIL

1	Nama Sekolah	: SD NEGERI TABUNGANEN KECIL
2	NPSN	: 30301069
3	Jenjang Pendidikan	: SD
4	Status Sekolah	: Negeri
5	Alamat Sekolah	: Desa Tabunganen Kecil
	RT/RW	: 04 / - /
	Kode Pos	: 70567
	Kelurahan	: Tabunganen Kecil
	Kecamatan	: Kec. Tabunganen
	Kabupaten/Kota	: Kab. Barito Kuala
	Provinsi	: Prov. Kalimantan Selatan
	Negara	: Indonesia
6	Posisi Geografis	-3,4132 114, 4912

Lampiran 3. Sejarah Sekolah

SEJARAH SEKOLAH SDN TABUNGANEN KECIL

SDN Tabunganen Kecil berdiri sejak tahun 1982, merupakan salah satu SD Negeri yang berada di Kecamatan Tabunganen , menempati tanah seluas 8.800 m², yang teletak di Desa Tabunganen Kecil RT. 04 Kecamatan tabunganen Kabupaten Barito Kuala.

Kondisi masyarakat lingkungan sekolah sebagai masyarakat yang relatif memiliki wawasan yang memadai. Sebagian besar masyarakat bermata pencaharian petani dan sebagian nelayan, pedagang dan sebagian kecil ASN.

Dengan demikian kondisi sosial Orang Tua Siswa rata-rata menengah ke bawah, namun tingkat kepedulian cukup. Kondisi Ekonomi yang demikian itu menimbulkan dampak bagi perkembangan pendidikan di SDN Tabunganen Kecil. Penyediaan sarana prasarana pembelajaran menemui kendala akibat ekonomi orang tua siswa

Sekolah meyakini bahwa lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kondusif dapat mendukung berkembangnya pengetahuan, mengasah keterampilan, serta membentuk sikap belajar yang baik dari siswa. Lingkungan Sekolah dirancang sesuai dengan tujuan pendidikan yang dapat dimanfaatkan siswa sebagai sumber belajar. Pendampingan aktif dari guru-guru dilakukan saat siswa berinteraksi untuk memastikan proses sosialisasi siswa berjalan sesuai yang diharapkan.

SDN Tabunganen Kecil meyakini bahwa literasi merupakan kebutuhan dasar dalam belajar dan berkomunikasi. Keterampilan ini akan berkembang maksimal apabila siswa berada dalam lingkungan belajar yang literat (literate environment). Untuk mewujudkan hal ini, sekolah memperkaya lingkungannya dengan berbagai perangkat literasi yang dapat ditemukan siswa di dalam maupun di luar kelas. Lingkungan sekolah memiliki beragam

permainan tradisional, sarana olah raga dan tanaman mulai dari tanaman buah, hias, dan apotek hidup yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar siswa.

Lampiran 4 Visi, Misi Dan Tujuan

Visi :

Sekolah sebagai tempat meletakkan dasar sumber daya manusia yang berbudi pekerti luhur dan peduli terhadap lingkungan

Misi :

1. Membenahi administrasi sekolah, kelas, dan pembelajaran
2. Meningkatkan kinerja menuju profesionalisme guru/pegawai
3. Meningkatkan mutu pembelajaran melalui supervise KKG dan KKKS
4. Pembenahan sarana dan prasarana perpustakaan, UKS dan Pramuka
5. Menggalakkan budaya lingkungan bersih menuju hidup sehat

Tujuan

1. Terbentuknya anak sebagai cikal bakal generasi yang unggul untuk menuju terwujudnya masyarakat yang baik
2. Terbentuknya anak sebagai generasi yang berbudi luhur, berbadan sehat, berpengetahuan luas, dan berfikir bebas serta berkhitmat pada masyarakat.
3. Lahirnya anak-anak cerdas yang memiliki keseimbangan lahir dan batin.
4. Terwujudnya warga negara yang berkepribadian Indonesia yang beriman dan bertaqwa, terwujudnya warga negara yang peduli terhadap lingkungan.

Lampiran 5. Keadaan sarana dan prasarana SDN Tabunganen Kecil

KEADAAN SEKOLAH

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	14 Buah
2.	Ruang Perpustakaan	1 Buah
3.	Ruang Laboratorium	-
4.	Ruang Praktik	-
5.	Ruang Pimpinan	1 Buah
6.	Ruang Guru	1 Buah
7.	Ruang Ibadah	-
8.	Ruang UKS	1 Buah
9.	Ruang Toilet	6 Buah
10.	Ruang Gudang	-
11.	Ruang Sirkulasi	-
12.	Tempat Bermain/Olahraga	-
13.	Ruang TU	-
14.	Ruang Konseling	-
15.	Ruang OSIS	-
16.	Ruang Bangunan	14 Buah

Lampiran 6. Keadaan guru dan Karyawan

LAMPIRAN KEPUTUSAN KEPALA SDN TABUNGANEN KECIL
 NOMOR : 421.2/096/01-130/SD
 TANGGAL : 6 JANUARI 2025

T E N T A N G
PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DAN TUGAS TAMBAHAN
SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

No.	NAMA / NIP	Gol. / Ruang	Jenis PTK	Tugas Mengajar / Kelas / Jam							Tugas Tambahan	
				I.A	I.B	2	3	4	5	6		Jumlah
1	Abdul Hadi, S.Pd.SD NIP. 19651004 198608 1 003	IV/a	Kepala Sekolah	-	-	-	-	-	-	0		
2	Endang Markamah, S.Pd NIP. 19800308 200604 2 013	III/c	Guru Kelas	-	-	-	33	-	-	33		
3	Haris Rusni, S.Pd NIP. 19820425 201001 1 011	III/c	Guru Kelas	-	-	-	-	-	-	34	34	
4	M. Fazrian Noor Irfan, S.Pd NIP. 19930618 202012 1 010	III/a	Guru PAI	3	3	3	3	3	3	3	35	PAI
				2	2	2	2	2	2	2		Mulok BTA
5	Syahlidah, S.Pd NIP. 19810806 201406 2 007	III/a	Guru Kelas	28	-	-	-	-	-	-	28	
6	Abdul Hadi, S.Pd NIP. 19730822 201406 1 002	III/a	Guru Kelas	-	-	-	-	34	-	-	34	
7	Zakiah, S.Pd NIP. 19760403 201406 2 001	III/a	Guru Kelas	-	-	28	-	-	-	-	28	
8	Dessy Fitriani, S.Pd NIP. 19931230 202221 2 004	IX	Guru Kelas	-	-	-	-	-	34	-	34	
9	Tri Mustika S, S.Pd NIHS. 991 013 009	-	Guru Kelas	-	28	-	-	-	-	-	28	
10	Khaidir Ali, S.Pd NIHS. 991 013 010	-	Guru PJOK	3	3	3	3	3	3	3	21	
11	Yamani NIHS. 991 013 006	-	Penjaga Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	0	
12	Maulana NIHS. 991 013 011	-	Tenaga Administrasi	-	-	-	-	-	-	-	0	
TOTAL				36	36	36	41	42	42	42	275	XXXXXXXXXX

Tabunganen Kecil, 6 Januari 2025
 Kepala SDN Tabunganen Kecil,

ABDUL HADI, S.Pd.SD
 NIP. 19651004 198608 1 003

Lampiran 7. Keadaan siswa SDN Tabunganen Kecil

Kelas	Jumlah Siswa
IA.	19
IB	14
II.	17
III.	21
IV.	21
V.	14
VI.	16
JLH	122

Lampiran 8. Modul Ajar dan Media Kartu ABJAD

**MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA**

**OLEH
SYARIFA NADIA : 210101070838**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2025 M/1446 H**

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Syarifa Nadia
Email	:	<u>syarifanadia4678@gmail.com</u>
Nama Sekolah	:	SDN Tabunganen Kecil
Tahun	:	2025
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1
Bab / Tema	:	Bab 7/ Aku dan Keinginanku
Materi Pembelajaran	:	Mencari Arti Kata
Alokasi Waktu	:	8 JP (1 JP=35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL		
❖ Peserta didik memiliki akhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
❖ Beriman ,bertakwa kepada Tuhan YME Dan berakhlak mulia. ❖ Berkebhinnekaan global. ❖ Gotong royong. ❖ Mandiri. ❖ Bernalar kritis. ❖ Kreatif		
D. SARANA DAN PRASARANA		
❖ Bahan Ajar Bahasa Indonesia ❖ Kartu Abjad ❖ Kartu Bergambar		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu		

mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ Jumlah Peserta Didik : 19
G. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran Tatap Muka
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Capaian Pembelajaran: 1. Peserta didik mampu Menulis huruf dan kata sederhana yang telah dipelajari melalui media kartu abjad. 2. Peserta didik mampu menyalin kalimat pendek dengan huruf tegak bersambung secara rapi dan benar. Alur Tujuan Pembelajaran: 1. Dengan menulis secara bertahap, peserta didik dapat mengenal dan membentuk huruf serta kata sederhana menggunakan kartu abjad dengan baik dan benar. Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik mampu <i>menulis kata atau kalimat sederhana</i> berdasarkan gambar dalam kartu abjad. 2. Peserta didik mampu menyalin kalimat pendek menggunakan huruf tegak bersambung secara benar sesuai kaidah penulisan dasar. Indikator 1. Mampu melengkapi huruf yang rumpang 2. Mampu menyusun kalimat dengan benar sesuai dengan gambar 3. Mampu memasang kata dengan awalan huruf 4. Mampu menulis kembali nama gambar
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik tentang materi Aku Ingin ❖ Meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Tempat apa yang kalian lihat dalam gambar?
- ❖ Sebutkan nama-nama sayuran yang ada didalam gambar?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Belajar

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Persiapan Mengajar

1. Mengucapkan Salam
2. Berdoa Bersama-Sama
3. Mengecek Kehadiran
4. Mengkondisikan dan mengatur ruang kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, agar pelajar tertib mengikuti proses pembelajaran.

1) Peralatan Pembelajaran

Adapun alternative peralatan pembelajaran yang harus dipersiapkan oleh peneliti sebelum memulai kegiatan pembelajaran , di antaranya:

- a) Buku ajar Bahasa Indonesia
- b) papan tulis, dan
- c) alat tulis, seperti spidol atau kapur tulis.

b. Kegiatan Pengajaran di Kelas

1. Kegiatan Pembuka

- a) Sebelum peserta didik memasuki kelas, peneliti mengkondisikan barisan peserta didik agar rapi dengan salah satu peserta didik menjadi pemimpin dan secara bergiliran bersalaman kepada peneliti saat memasuki kelas.
Langkah ini dilakukan apabila pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan pada jam pertama.
- b) Peserta didik membaca al-qur'an terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
Langkah ini dilakukan apabila pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan pada jam pertama.
- c) Peneliti memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa sesuai agama dan

kepercayaannya sebelum memulai kegiatan belajar.

- d) Peneliti mengecek kehadiran peserta didik.
- e) Peneliti menyampaikan materi pembelajaran sebagai awalan Dalam kegiatan belajar secara klasikal.
- f) peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan serta mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Peneliti memaparkan dan menjelaskan " Mencari Arti Kata".
- b) Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara acak mengenai penjelasan yang sudah peneliti sampaikan.
- c) Peneliti meminta beberapa peserta didik untuk menjawab pertanyaan.
- d) Peneliti mencontohkan menyusun kata menggunakan kartu abjad.
- e) Peneliti meminta peserta didik menyusun huruf menggunakan kartu abjad menjadi kata.
- f) Peserta didik memberikan waktu 5-10 menit .
- g) Peneliti dan peserta didik menilai Bersama-sama apakah masih ada yang salah dalam penyusunan.
- h) Peneliti membagikan soal berbentuk LKPD kepada peserta didik.
- i) Peserta didik diminta untuk menjawab soal yang sudah diberikan kepada peserta didik.
- j) Peneliti menilai soal yang sudah dikerjakan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- a) Peneliti mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.
- b) Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.
- c) Peneliti memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- d) Peneliti menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada

peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.

E. REFLEKSI



Refleksi Pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah gaya penyampaian materi mampu di tangkap oleh peserta didik ?	
2.	Apakah pemilihan media pembelajaran sudah sesuai dengan pembelajaran ?	
3.	Apakah pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan norma-norma ?	
4.	Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai ?	
5.	Apakah pemilihan metode pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran ?	

F. ASESMEN

a. Penilaian Sikap

Pengambilan nilai ini dapat dilakukan saat mengamati kegiatan siswa pada awal pembelajaran, diskusi, dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan.

Penilaian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam berdiskusi yang sesuai dengan materi, menggali dan menjelaskan informasi, atau menceritakan kembali cerita contoh menjadi warga sekolah yang baik.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian			Keterangan Nilai
		Menyerap dan Menjelaskan Kembali Informasi atau Cerita	Presentasi atau Menyampaikan Gagasan	Memberikan Saran/Pendapat/Usulan	
1.					Sangat Baik (Skor: 30)
2.					
3.					Baik (Skor: 25)
4.					
5.					Cukup Baik (Skor: 20)
6.					
7.					Kurang Baik (Skor: 15)
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk tes tertulis dengan menjawab soal-soal sebagai berikut :

- Jelaskan gambar apa yang kamu lihat?
- Sebutkan nama-nama buah yang kamu lihat digambar?

G. KEGIATAN PENGAYAAN REMEDIAL**Pengayaan**

Peserta didik dapat mendalami materi lebih jauh tentang materi aku ingin dengan cara membaca buku dan di internet pada tautan youtube dengan mencarinya pada kolom pencarian sesuai dengan materi yang sudah dipelajari.

Remedial

Bagi peserta didik yang akan melaksanakan remedial, peneliti dapat menggunakan metode sesuai kebutuhan peserta didik.

LAMPIRAN**A. MATERI PELAJARAN**

**Kegiatan**

Menulis dan Berbicara

Menceritakan Keinginan

Apa benda yang kamu inginkan?

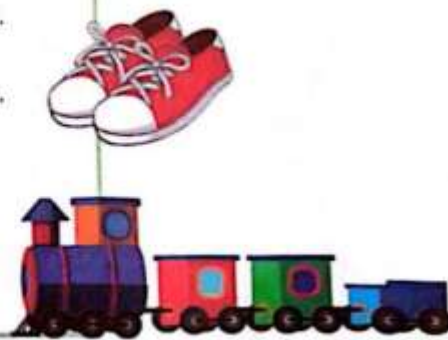
Ayo, tulislah sebuah cerita tentang keinginanmu.

Tulislah pada buku tulismu.

Perhatikan contoh cerita berikut.

Keinginanku

Aku ingin punya mainan baru.
Kereta mainan seperti punya Beni.
Aku meminta kepada Ibu.
Kata Ibu, mainanku sudah banyak.
Mainanku masih bisa digunakan.
Kata Ibu, sebaiknya aku membeli
sepatu baru.
Sepatu lamaku sudah kekecilan.
Aku menuruti nasihat Ibu.



Sumber: www.freepik.com

Tukarlah ceritamu dengan teman sebelahmu.

Bacalah cerita buatan temanmu.

Ceritakan isi cerita buatan temanmu.

Petunjuk Guru

1. Guru membimbing siswa menulis cerita sesuai imajinasi atau pengalamannya.
2. Guru lalu membimbing siswa membaca dan menceritakan isi cerita buatan teman sebelahnya.
3. Guru dapat memancing siswa dengan pertanyaan.

B. Mencari Arti Kata

Kamu sudah menceritakan keinginanmu.
Kamu juga sudah membaca cerita
keinginan temanmu.

Ada banyak kata dalam cerita.
Ada kata yang kamu tahu artinya.
Ada juga kata yang kamu
belum tahu artinya.

Kamu dapat mencari arti kata.
Bertanyalah kepada gurumu.
Bertanyalah kepada orang tuamu.

Kamu juga dapat
mencari arti kata dari kamus.
Mintalah bantuan guru atau orang tuamu.

Membaca



Sumber: Badan Bahasa Kemdikbud.go.id

i Kamus digunakan untuk mencari arti kata.

Tahukah Kamu

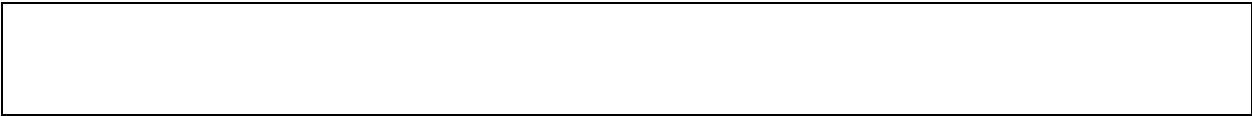
Kata dalam kamus berurutan sesuai abjad.

Ayo Berlatih

Menyimak dan Menulis

1. Bacalah kata-kata berikut.
Pasangkan kata dengan artinya.

a	menabung	•	•	memisahkan
b	menyisihkan	•	•	besar hati
c	keinginan	•	•	taat peraturan
d	bangga	•	•	barang yang diinginkan
e	disiplin	•	•	menyimpan uang



Mata Pelajaran :

- 

- | | |
|--|--|
|  Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | |
| Nama Peserta Didik : | |
| Kelas : | |
| Mata Pelajaran : | |
|
 | |
| 1. Ibu berkata : “ Tolong ambilkan buku di atas meja. “
Benda yang harus diambil adalah ? | |
| a. Pensil | b. Penggaris c. Buku |
| 2. Huruf awal dari kata “Apel” adalah ? | |
| a. B | b. C c. A |
| 3. Jika kamu ingin meminjam pensil kepada temanmu, kalimat yang kamu ucapkan adalah ? | |
| a. Hei, itu pensilku! | c. Boleh aku pinjam pensilmu? |
| b. Pensilmu jelek. | |
| 4. Perhatikan Gambar di bawah ini! | |
|  | |
| Bunyi suara hewan pada gambar adalah ? | |
| a. Guk guk | b. Embekk c. Meong |

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Syahidah', on a light pink background.

Syahidah, S.Pd
NIP. 198108062014062007

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Syarif Nadia', on a light pink background.

Syarifa Nadia
NIM:210101070838

Media Kartu Abjad



Lampiran 9. Surat Validasi

1. Validator 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0483/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 07 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Mahmudah, M.Pd.I
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SDN 1 Tabunganen", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat :
Jln Manunggal II Gang VIII kelurahan Kebun Bunga ,
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin,
rt 28 rw 02,no rumah 54A, kode post 70235

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 07 Maret 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mawardi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik. Lebih Baik Melayani

2. Validator II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0483/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

07 Maret 2025

Yth. Ibu Noorjannah, S.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SDN 1 Tabunganen", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat :
Jln Manunggal II Gang VIII kelurahan Kebun Bunga ,
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin,
rt 28 rw 02, no rumah 54A, kode post 70235

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 07 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Mardani, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SD ATTARBIYAH AL-ISLAMIYAH

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 10. Surat Validasi Hasil Belajar Siswa

1. Validator I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Pengantar
Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pertanyaan yang di buat.

B. Petunjuk

- Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

- Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pertanyaan
- Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada basis yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pertanyaan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
II	Konstruksi																															
III	Bahasa																															
	1. Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner																															
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia																															

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Mengetahui
Validator Ahli

M. P. I.
NIP. 038400211015032004

2. Validator II

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran :

[illegible]

KESIMPULAN/KOMENTAR	SAHAN PERBAIKAN

Mengetahui
Validator Ahli

44

Nourjannah, S.Pd
NUPTR: 1859776677230412

- 100

13. Jika kamu ingin meminjam pensil kepada temanmu, kalimat yang kamu ucapkan adalah ?

- c. Hei, itu pensilku! c. Boleh aku pinjam pensilmu?
d. Pensilmu jelek.

14. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Bunyi suara hewan pada gambar adalah ?

- b. Guk guk b. Embekk c. Meong

15. Ayah berkata : “ Hari ini kita akan pergi ke kebun binatang “
Kemana mereka akan pergi ?

- b. Ke pasar b. Ke sekolah c. Ke kebun
binatang

16. Jika ingin meminta tolong, sebaiknya kita mengucapkan ?

- b. Terima kasih b. Maaf c. Tolong

17. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat “Ibu memasak di dapur” adalah ?

- b. Buku b. Makanan c. Mainan

18. Susunan huruf yang benar untuk kata “K-U-B-U” adalah ?

- b. UKUB b. KUBU c. BUKU

19. Benda yang digunakan untuk menulis adalah ?

- b. Bola b. pensil c. piring

20. Huruf vocal yang ada pada kata “sekolah” adalah ?

b. e, o, a

b. a, i, u, e, o

c. s, k, l, h

Lampiran 12. Tabel Nilai Sumatif Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Sumatif Akhir Materi				Sumatif
1.	Al	60	70	60	50	30
2.	Ai	60	60	60	50	40
3.	A	70	60	70	80	50
4.	An	70	70	65	70	20
5.	Ar	60	60	70	60	30
6.	Ha	50	60	50	70	90
7.	H	70	70	60	70	40
8.	H	80	70	80	80	65
9.	H	100	80	100	90	100
10.	KL	70	60	80	60	50
11.	M	75	70	70	60	55
12.	Ma	60	70	65	60	20
13.	N	60	70	65	60	40
14.	N	80	60	60	75	50
15.	NA	70	60	60	75	50
16.	NH	60	60	70	70	70
17.	NR	70	60	60	70	70
18.	SG	20	60	60	70	50
19.	ZA	70	70	100	100	85

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	jumlah	
2	Adam	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
3	Adrian	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8	
4	Agfil	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
5	Ahim	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
6	Aman	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	
7	Azzam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	
8	Basira	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
9	Evano	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	
10	Faiz	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	9	
11	Fatih	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
12	Fatih	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	11	
13	Krama	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	
14	Muhammad	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	
15	Nazmi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
16	Rasyid	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	
17	Rayyan	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	
18	Rio	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	
19	Syam	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	
20	Syauqi	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	
21	Umar	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8	
22	Zaini	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7	
23	Zhofa	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7	
24	r tabel	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	
25	R HIT	0,58488	0,57324	0,03923	0,72188	0,50348	0,29732	0,32539	0,72896	0,65948	0,54997	0,23914	0,53934	0,2361	0,59708	0,58488		
26	Status	Valid	Valid	tidak vali	Valid	tidak vali	tidak vali	tidak vali	Valid	Valid	Valid	tidak vali	Valid	tidak vali	Valid	Valid		
27	jumlah Valid																	

Lampiran 14. Validasi Instrumen

No Soal	Person Correlation	R Table	Keterangan
Soal_ 1	0,584877	0,514	Valid
Soal_ 2	0,57324	0,514	Valid
Soal_ 3	0,039227	0,514	Tidak Valid
Soal_ 4	0,721884	0,514	Valid
Soal_ 5	0,503475	0,514	Valid
Soal_ 6	0,297317	0,514	Tidak Valid
Soal_ 7	0,32539	0,514	Tidak Valid
Soal_ 8	0,728957	0,514	Valid
Soal_ 9	0,659482	0,514	Valid
Soal_ 10	0,549974	0,514	Valid
Soal_ 11	0,239144	0,514	Tidak Valid
Soal_ 12	0,539338,	0,514	Valid
Soal_ 13	0,236097	0,514	Tidak Valid
Soal_ 14	0,597079	0,514	Valid
Soal_ 15	0,584877	0,514	Valid

Lampiran 15. Hasil tes

1. Hasil Tes *Pre-test*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	Nama		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Afifa		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
3	Aisyah		0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
4	Alifa		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
5	Anzani		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Arifa		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
7	Hafizah		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
8	Hafsah		0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
9	Helma		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
10	Helna		0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
11	Khaira		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
12	Maulida		0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	
13	Maulidia		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
14	Nadhira		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
15	Norgina		0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
16	Afifa. N		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
17	Hafizah. A		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Hafizah. A.R		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
19	Ghina		1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
20	Zahra		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

2. Hasil Tes *Post-test*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1	Nama		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	Afifa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Aisyah		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Alifa		1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
5	Anzani		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Arifa		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Hafizah		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Hafsah		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Helma		1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
10	Helna		1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
11	Khaira		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Maulida		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Maulidia		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Nadhira		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Norgina		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Afifa. N		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
17	Hafizah. A		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Hafizah. A.R		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Ghina		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
20	Zahra		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	

Lampiran 16. Perhitungan mean, standar deviasi, dan varians

1. Variabel Hasil Belajar Siswa

Statistics			
		Pretest	Posttest
N	Valid	19	19
	Missing	0	0
Mean		70.53	94.74
Median		80.00	100.00
Mode		80	100
Range		80	20
Minimum		20	80
Maximum		100	100
Sum		1340	1800

Lampiran 17. Uji Prasyarat Normalitas dan Homogenitas

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.232	19	.009	.858	19	.119
Posttest	.354	19	.000	.725	19	.115
a. Lilliefors Significance Correction						

2. Uji Homogenitas

3. Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretest	Based on Mean	.906	2	16	.424
	Based on Median	1.009	2	16	.387
	Based on Median and with adjusted df	1.009	2	14.999	.388
	Based on trimmed mean	.969	2	16	.401

Lampiran 18. Uji Hipotesis

1. Uji T

2.	Paired differences		T	df	Sig (2-tailed)
	mean	Std. deviation			
Pretest-posttest	-24.211	22.190	-4.756	18	0,000

Lampiran 19. Pedoman dokumentasi

1. Profil SDN Tabunganen Kecil
2. Sejarah berdirinya SDN Tabunganen Kecil
3. Visi Misi Dan Tujuan SDN Tabunganen Kecil
4. Keadaan Sarana Dan prasarana SDN Tabunganen Kecil
5. Keadaan Guru SDN Tabunganen Kecil
6. Keadaan Siswa SDN Tabunganen Kec

Lampiran 20. Kegiatan penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



Lampiran 21. Surat Izin Riset Dari Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I DI SDN TABUNGANEN KECIL**

Ditulis Oleh : **Syarifa Nadia**

NIM : **210101070838**

Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Semester : **VII (Tujuh)**

Alamat : **Jl. Bina Brata, Manunggal II gang VIII, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : **SDN TABUNGANEN KECIL**

Daerah Tempat Riset : **Desa Tabunganen Kecil, Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan.**

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Mengetahui

Pembimbing Skripsi



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

Lampiran 22. Surat izin riset dari FTK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0520 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln Manunggal II Gang VIII Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, rt 28 rw 02, no rumah 54A, kode pos 70235
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SDN TABUNGANEN KECIL

Tempat Penelitian : SDN Tabunganen Kecil

Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan
Dari Tanggal : 09 April 2025
Sampai Tanggal : 09 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syarifa Nadia
210101070838

Lampiran 23. Surat Izin Ke Sekolah

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0520 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 18 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Tabunganen Kecil
Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Manunggal II Gang VIII Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, rt 28 rw 02, no rumah 54A, kode pos 70235
No HP : 083143436360

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 18 Maret 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Mubadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 24. Surat selesai riset



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 421.2/109/01-13/SD

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Tabunganen Kecil, menerangkan bahwa:

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Desa Tabunganen Kecil RT 04, Kec. Tabunganen

Adalah benar telah menyelesaikan Riset/Penelitian Ilmiah mulai Tanggal 15 April s/d 15 Mei 2025 (2 Bulan) dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada SDN Tabunganen Kecil dengan judul skripsi :

"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SDN TABUNGANEN KECIL"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabunganen, 16 Mei 2025
Kepala SDN Tabunganen Kecil

Abdul Wadi, S.Pd. SD
NIP. 19651004 198608 1 003

Lampiran 25. SK penetapan pembimbing

63	Syarifa Nadia	210101070838	Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MIN 9 Banjar	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
64	Kiki Rosiana	210101070783	Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Menulis dan Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Karang Mekar 1	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
65	Munawarah	210101070788	Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan percaya diri pada siswa kelas IV SD	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

Lampiran 26. Surat keterangan seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARRIVAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**RAGAM BAHASA GAUL MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI
BANJARMASIN DALAM BERKOMUNIKASI DI KEHIDUPAN
SEHARI-HARI**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Tempat : Lab. PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 27. Catatan seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Syarifah Nadia |
| 2. | NIM | : 210101070838 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Ragam Bahasa Gaul Mhasiswa PGMI Uin Antasari Banjarmasin
Dalam Berkomunikasi Sehari-Hari |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd |
| 6. | Dosen Penguji | : Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, M. Pd. |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Fotokopi jenis fontnya belum semua times new roman.	1.	Judul bisa lebih diperbaiki, yang awalnya "Dalam kehidupan sehari-hari" menjadi "Dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi Abad ke-21"
2.	Halamannya masih ada dicover, bisa diperbaiki.	2.	Fokus penelitian No.1 dihilangkan.
3.	Bagian daftar pustaka kurang rapi.	3.	Bab 2 perlu halaman 15, teorinya ditambahkan.
		4.	Metode ✓ Metodologi x
		5.	Data yang diambil harus jelas.
		6.	Instrumen penelitian jangan hanya Hp/ laptop.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Moderator,

Dwi Febrianti Putri
NIM 210101070026

Lampiran 28. Berita acara seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa/ 11 Juni 2024
Judul Proposal Skripsi : Ragam Bahasa Gaul Mhasiswa PGMI Uin Antasari Banjarmasin Dalam Berkomunikasi Sehari-Hari
Nama Penyaji/ NIM : Syarifa Nadia/ 210101070838
Dosen Pembimbing : Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
Ruang Seminar : Lab. PGMI
Alamat Rumah : Jl. Manunggal II gang VIII Kel. Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur
Penanggap Utama : Rizqa Aulia Rahmah
Penanggap Umum : 1. Raudatul Rizka
2. Siti Rayhanah
3. Fatimah

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Pembimbing Proposal Skripsi,

Penguji Proposal Skripsi

Moderator,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP-198309022009122005

Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, M. Pd.
NIP 197608302006041002

Dwi Febrianti Putri
NIM. 210101070026

Lampiran 29. Lembar konsultasi skripsi

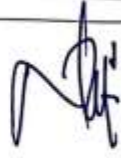
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: SYARIFA NADIA
NIM	: 210101070838
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 11 Juni 2024
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: DR.NOOR ALFULAILA, S.PD.L,M.PD
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I DI SDN TABUNGANEN KECIL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1445 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	6 Maret 2025	Izin Validasi Instrumen	
2	12 Maret 2025	Konsul Bab 1-3 - Perbaiki spasi dibagian judul. - Perbaiki latar belakang dan daftar isi - Perbaiki penyajian dan referensi	
3	25 Maret 2025	- Perbaiki kutipan langsung - Instrumen penelitian sudah valid - lanjutkan uji coba instrumen	
4	27 Maret 2025	- Acc izin riset untuk surat izin ke sekolah	
5	21 April 2025	- Perbaiki kerangka pikir - Perbaiki penulisan - Perbaiki cara penulisan footnote dan footnya	
6	29 April 2025	- Perbaiki penyajian tabel di bab 4 - Populasi dan sampel penelitian digabungkan saja	
7	6 Mei 2025	- Selain definisi teorinya jabarkan juga langkah pelaksanaannya di lapangan	

8	15 Mei 2025	- Jurnal huruf untuk data Pendukung, Wajib ada buku Referensi untuk variabel utama	
9	15 Mei 2025	Perbaiki spasi Penulisan dan spasi footnote	
10	21 Mei 2025	- Tambahkan tabel Responden di dalam tabel Daftar Penelitian - Tambahkan tabel indikator instrumen soal pada hal 43	
11	21 Mei 2025	- Profil Sekolah apabila lebih dari 2 lembar masukkan dilampiran saja.	
12	02 Juni 2025	Acc Sidang	
13			
14			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

Nama / NIM : Syarifa Nadia / 210101070838

TTL : Tabunganen kecil, 24 Desember 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII Kelurahan Kebun
Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Kalimantan Selatan

No. HP : 083143436260

Alamat Email : syarifanadia4678@gmail.com

Riwayat Pendidikan : - TK Rud
- SDN Tabunganen Kecil
- SMPN 1 Tabunganen
- SMAN 1 Tabunganen

Pengalaman Organisasi : 2021-2022 LPPI Annisa

Pengalaman Kerja

Prestasi Akademik

Prestasi Non Akademik - Juara 1 Cabang Syarhil Qur'an Mtq
Tingkat Kabupaten Barito Kuala di
kecamatan Kuripan.
- Juara 2 Cabang Syarhil Qur'an Putri Mtq
Tingkat Kabupaten Barito Kuala di
kecamatan Belawang
- Juara 2 Cabang Syarhil Qur'an putri Mtq
Tingkat Kabupaten Barito Kuala di
kecamatan Anjir Muara.