

**PENGARUH MEDIA KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 DI SDN TABUNGANEN KECIL**

SKRIPSI

**OLEH
SYARIFA NADIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH MEDIA KARTU ABJAD TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 DI SDN TABUNGANEN KECIL**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Syarifa Nadia
NIM: 210101070838

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Tempat/Tanggal Lahir : Tabunganen Kecil, 24 Desember 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Syarifa Nadia

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 75/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syarifa Nadia
NIM : 210101070838
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil
Hasil Uji Plagiasi : 7%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil

Di tulis oleh : Syarifa Nadia

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

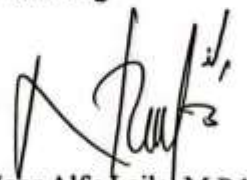
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabunganen Kecil, 24 Desember 2003

Alamat : Jl.Manunggal II Gang VIII Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Pembimbing


Dr.Noor Alfu Laila, M.Pd
NIP.19830922009122005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari, Banjarmasin


Dr.Noor Alfu Laila, M.Pd
NIP.19830922009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil. Nama Syarifa Nadia, NIM 210101070838 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juni 2025
Nilai : 80 (A)



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd	¹
2	Mahmudah, M.Pd.I	²
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	³

ABSTRAK

Syarifa Nadia, 210101070838 *Pengaruh Media Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil.* Pembimbing Skripsi Dr. Nor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Media Kartu Abjad, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

Hasil belajar siswa kelas IA SDN Tabunganen Kecil masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pada salah satu mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil observasi di SDN Tabunganen kecil, terlihat bahwa guru kelas 1 dalam pembelajaran dikelas masih menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih banyak berpusat pada guru dan kurang memanfaatkan media pembelajaran secara optimal. Untuk mengatasi masalah tersebut maka penelitian ini ingin menggunakan media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan penggunaan media kartu abjad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen*. Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experiment Design*. Yaitu penelitian yang dilakukan untuk satu kelompok. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *One-Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IA SDN Tabunganen Kecil yang berjumlah 19 siswa dan sampel di ambil seluruh dari populasi. Adapun Teknik pengumpulan data yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media kartu abjad terhadap hasil belajar siswa dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya H_0 di tolak dan H_a diterima dengan perbedaan hasil *pre-test* memiliki nilai rata-rata 70,53. sedangkan hasil *post-test* memiliki nilai rata-rata 94,71. Dengan demikian, media pembelajaran kartu abjad terhadap hasil belajar siswa terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan nilai sebelum dan sesudah tindakan pembelajaran dilakukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

3. Ibu Mahmudah, M. Pd sekretaris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada peneliti
6. Bapa Abdul Hadi, S.Pd. SD. Kepala SDN Tabunganen Kecil dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapa Mohammad Nor Afa, M.Pd yang sudah membimbing dalam penyusunan skripsi ini saat mata kuliah statistika dan metodologi penelitian ataupun diluar jam perkuliahan.
9. Ayahanda Khairani (Alm) dan ibunda Ismah yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan Peneliti dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada Peneliti yang tidak bisa digantikan dengan apa pun selamanya.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 21 Dzulhijjah 1446 H
17 Juni 2025

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	T h
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Z h
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	G h
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				
	:						

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدَّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II PEMBAHASAN	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Berpikir	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknis Analisis Data	44
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54

A.	Hasil Penelitian	54
B.	Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP		69
A.	Kesimpulan.....	69
C.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN – LAMPIRAN		74

DAFTAR TABEL

No.	Hal
3.1 Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi Penelitian	40
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Instrumen Soal.....	44
3.5 Hasil Uji Validasi	52
3.6 Uji Reabilitas	53
4.1 Hasil Deskriptif Pretest dan.....	62
4.2 Frekuensi Jawaban Pretest	62
4.3 Frekuensi Jawaban Posttest	63
4.4 Uji Normalitas	64
4.5 Uji Homogenitas	65
4.7 Hasil Uji T	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	37
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. Daftar Terjemah	74
2. Profl SDN Tabunganen Kecil	75
3. Sejarah Sekolah.....	76
4 Visi, Misi Dan Tujuan.....	78
5. Keadaan sarana dan prasarana SDN Tabunganen Kecil	79
6. Keadaan guru dan Karyawan	80
7. Keadaan siswa SDN Tabunganen Kecil.....	81
8. Modul Ajar dan Media Kartu ABJAD	82
9. Surat Validasi	96
10. Surat Validasi Hasil Belajar Siswa.....	99
11. Instrument Tes Hasil Belajar	100
12. Tabel Nilai Sumatif Siswa.....	103
13. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	104
14. Validasi Intrumen.....	105
15. Hasil tes	106
16. Perhitungan mean, standar deviasi, dan varians	107
17. Uji Prasyarat Normalitas dan Homogenitas	108
18. Uji Hipotesis	109
19. Pedoman dokumentasi.....	110
20. Kegiatan penelitian.....	111
21. Surat Izin Riset Dari Pembimbing	112
22. Surat izin riset dari FTK.....	113
23. Surat Izin Ke Sekolah.....	114
24. Surat selesai riset	115
25. SK penetapan pembimbing	116
26. Surat keterangan seminar proposal	117
27. Catatan seminar proposal	118
28. Berita acara seminar proposal	119
29. Lembar konsultasi skripsi.....	120