

## ABSTRAK

**Syarifa Nadia,** 210101070838 *Pengaruh Media Kartu Abjad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Di SDN Tabunganen Kecil.* Pembimbing Skripsi Dr. Nor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata kunci: Media Kartu Abjad, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia**

Hasil belajar siswa kelas IA SDN Tabunganen Kecil masih rendah, hal ini dapat dilihat dari pada salah satu mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil observasi di SDN Tabunganen kecil, terlihat bahwa guru kelas 1 dalam pembelajaran dikelas masih menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih banyak berpusat pada guru dan kurang memanfaatkan media pembelajaran secara optimal. Untuk mengatasi masalah tersebut maka penelitian ini ingin menggunakan media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan penggunaan media kartu abjad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen*. Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experiment Design*. Yaitu penelitian yang dilakukan untuk satu kelompok. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *One-Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IA SDN Tabunganen Kecil yang berjumlah 19 siswa dan sampel di ambil seluruh dari populasi. Adapun Teknik pengumpulan data yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media kartu abjad terhadap hasil belajar siswa dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima dengan perbedaan hasil *pre-test* memiliki nilai rata-rata 70,53. sedangkan hasil *post-test* memiliki nilai rata-rata 94,71. Dengan demikian, media pembelajaran kartu abjad terhadap hasil belajar siswa terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari perbandingan nilai sebelum dan sesudah tindakan pembelajaran dilakukan.