

ABSTRACT

Nur Hidayah. 2025. Reading Fan Fiction To Enhance English Vocabulary: Students' Perspectives. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari. Advisors: Drs. Saadillah, M. PD

Keywords: Fan Fiction, Vocabulary, Student Experiences, Student Perspectives, Narrative Inquiry.

This study examines how fan fiction can help eleventh-grade students at MAN 3 Banjarmasin improve their English vocabulary. This study used the snowball sampling technique to recruit individuals for narrative interviews and theme analysis. According to the study, reading English fan fiction indirectly improves vocabulary since it aligns with students' interests and is motivated by internal motivation. Students use full-fledged English fan fiction platforms to acquire vocabulary and casual language, and they actively modify their reading habits. According to the students, fan fiction broadens their vocabulary with colorful and topical language, introduces idioms and slang, and enhances their cultural awareness. Despite difficulties such as extended sentences and insufficient terminology, fan fiction has proven to be an effective and interesting method for increasing vocabulary, language ability, and drive to study English.

ABSTRAK

Nur Hidayah. 2025. *Reading Fan Fiction To Enhance English Vocabulary: Students' Perspectives*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Drs. Saadillah, M. Pd

Kata kunci: Fiksi Penggemar, kosa kata, Pengalaman Siswa, Pandangan siswa, *Narrative Inquiry*

Penelitian ini meneliti bagaimana fiksi penggemar dapat membantu siswa kelas sebelas di MAN 3 Banjarmasin untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris mereka. Penelitian ini menggunakan teknik snowball sampling untuk merekrut individu untuk wawancara naratif dan analisis tema. Menurut penelitian tersebut, membaca fiksi penggemar bahasa Inggris secara tidak langsung meningkatkan kosakata karena sesuai dengan minat siswa dan termotivasi oleh motivasi internal. Para siswa menggunakan platform fiksi penggemar bahasa Inggris yang lengkap untuk memperoleh kosakata dan bahasa sehari-hari, dan mereka secara aktif mengubah kebiasaan membaca mereka. Menurut para siswa, fiksi penggemar memperluas kosakata mereka dengan bahasa yang penuh warna dan topik, memperkenalkan idiom dan bahasa gaul, dan meningkatkan kesadaran budaya mereka. Terlepas dari kesulitan seperti kalimat yang panjang dan terminologi yang kurang tepat, fiksi penggemar telah terbukti menjadi metode yang efektif dan menarik untuk meningkatkan kosakata, kemampuan bahasa, dan dorongan untuk belajar bahasa Inggris