

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
MUSFIRATU SHOLIHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Musfiratu Sholihah
NIM. 210101010721**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musfiratu Sholihah
NIM : 210101010721
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 22 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas X Pada Mata pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL" and "1000". The serial number "17AMK222755783" is visible at the bottom.

Musfiratu Sholihah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Musfiratu Sholihah
NIM : 210101010721
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQIH DISEKOLAH MAN KOTAWARINGIN
TIMUR**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Kotawaringin Timur.

Ditulis Oleh : Musfiratu Sholihah

NIM : 210101010721

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025 M/ 1446 H

Tempat tanggal lahir : Kuala kapuas, 22 Agustus 2002

Alamat : Jln. Komp. Bumi Pertiwi 3, Rt.32/Rw.01, Kec. Banjarmasin selatan, Kabupaten kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Maret 2025

Pembimbing



H. Rif'an Syafruddin Lc, M.Ag
NIP. 197207222006041006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 19670218994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di Man Kotawaringin Timur.

Musfiratu Sholihah, NIM 210101010721 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

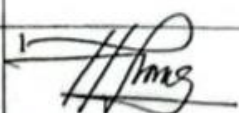
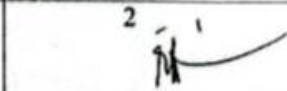
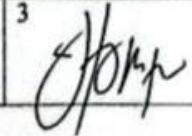
Hari : Selasa
Tanggal : 10 Juni 2025
Nilai : 81,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	1 
2	Dr. H. Rif'an Syafruddin Lc, M.Ag	2 
3	Husaini S.Pd.I, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Musfiratu Sholihah: NIM. 210101010721. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur*, Pembimbing Dr. H. Rif'an Syafruddin Lc, M.Ag. Pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2025.

Kata kunci: Kinerja guru, Prestasi Belajar

Proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik apabila didukung oleh guru yang mempunyai kinerja yang tinggi karena guru merupakan ujung tombak dan pelaksana terdepan pendidikan anak-anak disekolah, sebagai pengembang kurikulum. Guru yang mempunyai kinerja yang baik akan mampu menghasilkan prestasi belajar siswa yang lebih baik, yang pada akhirnya mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Serta untuk mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Kotawaringin Timur.

Tujuan dalam penelitian ini mengetahui dan menguji ada/tidak pengaruh kinerja guru dengan prestasi belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur dan Untuk mengetahui kinerja guru terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X dalam mata pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain korelasi yang dilakukan di Man Kotawaringin Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif jenis deskriptif, yang menjadi populasi adalah siswa kelas X MAN Kotawaringin timur yang berjumlah 73 orang, ditetapkan menjadi sampel berdasarkan teknik purposive sampel menggunakan rumus slovin dengan jumlah 62.

Teknik yang digunakan adalah menggunakan jenis penelitian korelasional. Dalam penelitian korelasional peneliti tidak dapat mengintervensi atau juga manipulasi variabel. Data kinerja guru diperoleh dari penyebaran angket sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh dari dokumen nilai ulangan akhir semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025.

Dalam penelitian ini di analisis dengan IBM SPSS Statistics 21. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peserta didik terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MAN Kotawaringin Timur, hal ini menunjukkan dari uji hipotesis $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($5.679 > 1.710$). Bahwa Kinerja guru memiliki pengaruh sebanyak 31,4 % terhadap prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Semua puji bagi Allah SWT, yang menciptakan alam semesta. Semoga shalawat dan salam terucap kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan jalan keselamatan baik di dunia maupun akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, peneliti dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang telah membantu dan membantu. Secara khusus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Rif'an Syafruddin Lc, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. Jainuddin, selaku Kepala Sekolah MAN Kotawaringin Timur, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Orang tua
7. Bapak Eko Suwandi S.Ag selaku Guru Fiqih dan pembimbing selama meneliti di sekolah MAN Kotawaringin Timur. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
8. Karya bermakna dan penuh cerita ini dipersembahkan untuk kepada orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Saleh dan Ibunda Siti Asiah yang tak henti- hentinya mendo'akan dan mendukung secara lahir dan batin, dalam tangis dan tawa, melalui jatuh dan bangkit perjuangan anaknya. Terima kasih Abah dan mama. serta adik Ahda Maulida Kamila dan Ahmad Hafi Al-Kahfi yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk kakanya.
9. Untuk teman-teman semua dari kecil hingga menuju dewasa terima kasih banyak atas support, arahan dan motivasi yang telah kalian berikan untuk peneliti.
10. Terima kasih banyak kepada diri sendiri yang tidak pernah berhenti untuk terus berjuang demi membahagiakan banyak pihak.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kurangnya dan ketidaksempurnaan didalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dimasa yang akan datang. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak atas perhatian dan pemberian semangat.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Zulkaidah 1446 H
30 April 2024 M

Musfiratu Sholihah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Kajian Teori	17
1. Pengertian Pengaruh	14
2. Kinerja Guru	15
3. Peran dan Tugas Guru	25
4. Prinsip-Prinsip Mengajar	26
5. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	28
6. Prestasi Belajar	29
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
8. Pengaruh Kinerja Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	33
9. Pendidikan Fiqih	34
10. Fiqih Sholat	34
11. Fiqih Puasa	35
12. Fiqih Zakat	35
13. Fiqih Haji	35
B. Kerangka Pikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39

C. Setting Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Pembahasan	43
C. Uji Rehabilitas	46
D. Uji Normalitas	48
E. Uji Lienaritas	48
F. Penguji Hipotesis	49
G. Pembahasan	51
 BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Data Jumlah Siswa	6
3.1 Jumlah Populasi dan Sampel	40
4.1 Daftar NamaTenaga Pendidik dan Kependidikan.....	40
4.2 Identitas Responden	43
4.3 Deskripsi Butir-Butir Soal	43
4.4 Deskripsi Butir-Butir Soal	44
4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kinerja Guru.....	44
4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Prestasi Belajar Peserta Didik	45
4.7 Hasil Uji Rehabilitas Prestasi Belajar.....	47
4. 8 Hasil Uji Rehabilitas Prestasi Belajar.....	47
4.9 Uji Normalis	48
4.10 Uji Linearitas	49
4.11 Uji Linier Ssederhana	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	92
2	Angket Penelitian	94
3	Hasil Jawaban Responden Variabel X (Kinerja Guru).....	98
4	Hasil Uji Validitas	100
5	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	107
6	Surat Selesai Seminar Proposal	108
7	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	110
8	Surat Persetujuan Riset dari Dosen	111
9	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	112
10	Surat Riset dari Sekolah.....	113
11	Dokumentasi.....	115
12	Dokumentasi Penelitian Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Fiqih.....	116
13	Dokumentasi Halaman Madrasah, Ruang Kelas, Laboratium, Perpustakaan, Taman dll.....	117