

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemahan
1.	3	1	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	Wahai orang-orang beriman, bertakwalah kepada Allah, carilah wasilah (jalan untuk mendekatkan diri) kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya agar kamu beruntung. (QS. Al Maidah ayat 35)
2.	48	2	أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ	Wahai orang-orang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan. (QS. Al – Mujadilah ayat 11)
3.	65	2	Daft (2008) the Acquired Needs Theory as “McClelland’s theory that propoces that certain types of needs (achievement, affiliation, power) are acquired during an individual’s lifetime”. Achievement motivation has been defined as the extenst to which individuals differ in their need to strive to attain rewards, such as physical satisfaction, praise from others and feelings of personal mastery (McClelland, 1985)	Daft (2008) mendefinisikan Teori Kebutuhan yang Diakuisisi (Acquired Needs Theory) sebagai “teori McClelland yang mengemukakan bahwa jenis-jenis kebutuhan tertentu (pencapaian, afiliasi, kekuasaan) diperoleh selama masa hidup seseorang.” Motivasi berprestasi telah didefinisikan sebagai sejauh mana individu berbeda dalam kebutuhan mereka untuk berusaha meraih imbalan, seperti kepuasan fisik, pujian dari orang lain, dan perasaan

				penguasaan diri (McClelland, 1985).
			<i>The National Research Council, referenced in Akey, indicates that engagement levels and emotional states that either support or hinder students' capacity to succeed academically are strongly related to students' ideas about their competence and expectations for success in school</i>	Dewan Riset Nasional, yang dikutip dalam Akey, menunjukkan bahwa tingkat keterlibatan dan keadaan emosional yang mendukung atau menghambat kemampuan siswa untuk berhasil secara akademis sangat berkaitan dengan pandangan siswa tentang kompetensi mereka dan harapan mereka untuk meraih keberhasilan di sekolah.

Lampiran 2. Angket penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari/ Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menentukan jawaban yang tersedia
- Setiap pertanyaan memuat 3 (tiga) alternatif jawaban. Silahkan memilih yang tersedia.
- Jawablah pertanyaan dengan member tanda () pada Kotak tersebut dengan jawaban yang dianggap paling sesuai.

C. Daftar Pertanyaan

Kuensioner Kinerja Guru

No.	Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering
1.	Guru mempersiapkan dan mengatur ruang kelas untuk memulai kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran lebih menarik			
2.	Guru Memulai Pelajaran dengan mengajukan pertanyaan pertanyaan yang mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari			
3.	Guru memberi semangat (motivasi) kepada kamu untuk terlihat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.			
4.	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, Sehingga pelajaran dapat dengan mudah dimengerti dan diserap oleh siswa.			

5.	Guru memberikan contoh contoh terkait dengan materi pelajaran untuk memperjelas materi pelajaran yang disampaikan			
6.	Guru memberikan kesempatan Tanya Jawab kepada siswa untuk memperjelas materi pembelajaran			
7.	Guru Melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran seperti metode demonstrasi, metode Discovery, metode jigsaw, metode diskusi kelompok, dan pemberian Tugas, dll secara bervariasi dengan waktu yang cukup untuk kegiatan pembelajaran dan mempertahankan perhatian kamu.			
8.	Guru mengelola waktu pembelajaran secara efisien/tepat waktu			
9.	Guru menggunakan media dan sumber belajar (Proyektor, Lcd, Smart Tv, dll)			
10.	Guru melaksanakan evaluasi/ulangan pada akhir pembelajaran.			
11.	Guru menyimpulkan materi pelajaran diakhir pembelajaran.			
Kemampuan Melaksanakan Evaluasi/Penilaian Hasil Belajar				
12.	Guru melaksanakan penilaian selama proses belajar mengajar berlangsung dan pada akhir pembelajaran.			
13.	Guru membuat alat penilaian berbentuk soal-soal/ pertanyaan yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan untuk mengetahui kemajuan belajar kamu.			
14.	Guru memeriksa dan mengembalikan hasil pemeriksaan pekerjaan kamu disertai komentar yang mendidik.			
Kemampuan Melaksanakan Pengayaan				
15.	Guru menugaskan siswa yang mendapatkan nilai belajar yang baik atau sangat baik dengan membaca dan mempelajari materi pelajaran berikutnya			
16.	Guru menugaskan untuk mengerjakan soal soal latihan.			
Kemampuan Melaksanakan Remedial				
17.	Guru menyediakan waktu khusus untuk membimbing peserta didik yang kesulitan belajar/belum menguasai materi pelajaran.			

18.	Guru memberikan tugas secara khusus mengenai materi pelajaran yang belum dikuasai oleh peserta didik dipelajari kembali			
19.	Guru memberikan soal kembali kepada peserta didik hingga mencapai ketuntasan minimal atau untuk mendapatkan nilai baik.			

Kuensioner Prestasi Belajar Peserta didik

No.	Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering
1.	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajar ?			
2.	Apakah anda senang setiap mendapatkan tugas dari guru ?			
3.	Bila hasil ulangan yang anda peroleh baik, apakah anda lebih giat untuk belajar ?			
4.	Apakah anda selalu senang mendapat tugas fiqih ?			
5.	Apakah anda selalu bertanya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung dan guru memberikan kesempatan untuk bertanya?			
6.	Selama pelajaran berlangsung, apakah anda mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum jelas kepada guru ?			
7.	Apakah anda selalu siap menjawab dari pertanyaan guru tentang pelajaran yang telaj disampaikan ?			
8.	Apakah anda selalu menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan oleh guru ?			
9.	Apakah cara guru menyampaikan pelajarank menarik perhatian ?			
10.	Selama pelajaran berlangsung apakah suasana kelas menyenangkan bagi anda ?			
11.	Apakah nilai ulangan yang baik membantu kegaiaian belajar anda?			
12.	Apakah anda tertarik untuk selalu mengikuti pelajaran ?			
13.	Apakah selalu mengikuti pelajaran walaupun cara penyajian yang disampaikan guru kurang menarik ?			

14.	Apakah anda merasa senang ketika guru memberikan pujian kepada anda karena berhasil dalam dalam belajar ?			
15.	Selama belajar berlangsung apakah guru selalu menegur anda karena tidak berhasil dalam belajar ?			

Lampiran 3. Hasil Jawaban Responden Variable X (Kinerja Guru)

File

Home

Insert

Page Layout

Formulas

Data

Review

View

Help

Tell me what you want to do

Cut

Copy

Format Painter

Clipboard

Calibri

11

A

A

B

I

U

Font

Wrap Text

Alignment

General

%

0.00

Number

Conditional Formatting

Format as Table

Cell Styles

Styles

Insert

Delete

Format

Cells

AutoSum

Fill

Clear

Editing

Sort & Find & Filter

Select

AA30

AA

AB

AC

AD

AE

AF

AG

AH

AI

	A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1	I1	J1	K1	L1	M1	N1	O1	P1	Q1	R1	S1	T1	U1	V1	W1	X1	Y1	Z1	AA1	AB1	AC1	AD1	AE1	AF1	AG1	AH1	AI1
1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	43														
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	50														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50														
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50														
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50														
6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1	1	42														
7	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	52														
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	46														
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	51														
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	49														
11	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	43														
12	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	48														
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	50														
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57															
15	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48														
16	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	37														
17	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	48														
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	48														
19	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	49														
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	52														
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	50														
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39														
23	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	46														
24	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	43														
25	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	44														
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55														
27	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	47														
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42														
29	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42														
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57														
31	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51														
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57														
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57														
34	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48														
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56														
36	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	40														
37	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49														
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	42														

Sheet1

Sheet2

Ready

<

[illegible]

Variable Y (Prestsai Belajar Peserta didik kelas X)

FileHomeInsertPage LayoutFormulasDataReviewViewHelpTell me what you want to do

CutCopyPasteFormat PainterClipboard

Font

Alignment

Number

General

Conditional Formatting

Format as Table

Cell Styles

InsertDeleteFormatCells

AutoSumFillClear

Sort & Find & Filter & Select

Editing

R67

<

FileHomeInsertPage LayoutFormulasDataReviewViewHelpTell me what you want to do

CutCopyFormat Painter

Clipboard

BFIU

Font

Wrap Text

Alignment

General

Number

Conditional Formatting

Format as Table

Cell Styles

Cells

AutoSum

Sort & Find & Filter

Editing

Share

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Form

Lampiran 4. Hasil Uji

• Uji Validitas (Variable X)

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Correlations Title Notes Active Dataset Correlations

son Correlation	.348**	.239**	.329**	.318**	.229	.033	.237**	.259	.098	.202	.263*	.412**	.172	1	.243*
(2-tailed)	.003	.041	.004	.006	.051	.784	.044	.027	.409	.087	.025	.000	.145		.038
son Correlation	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
(2-tailed)	.034	.182	.112	.183	.204	.159	.230*	.246*	.029	.262*	.250*	.366**	.219	.243*	.1
son Correlation	.777	.123	.346	.122	.084	.179	.050	.036	.809	.025	.033	.001	.063	.038	.0
(2-tailed)	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
son Correlation	-.049	.145	-.004	-.032	.204	.472**	.356**	.132	.129	.222	.121	.234*	.208	.042	.285*
(2-tailed)	.682	.221	.976	.787	.083	.000	.002	.264	.278	.059	.308	.046	.078	.725	.015
son Correlation	.345**	.285**	.242**	.298**	.311**	.085	.144	.293*	.020	.093	.238*	.300**	.117	.312**	.443**
(2-tailed)	.003	.015	.039	.010	.007	.476	.224	.012	.864	.432	.043	.010	.325	.007	.000
son Correlation	.335**	.372**	.296*	.212	.231*	.158	.161	.244*	.172	.170	.294*	.322**	.217	.384**	.279*
(2-tailed)	.004	.001	.011	.072	.050	.182	.173	.037	.146	.151	.011	.005	.065	.001	.017
son Correlation	.401**	.330**	.296*	.322**	.427**	.251*	.229	.261*	.087	.223	.128	.186	-.025	.271*	.217
(2-tailed)	.000	.004	.011	.008	.000	.032	.051	.026	.467	.058	.281	.116	.831	.021	.065
son Correlation	.527**	.616**	.597**	.512**	.586**	.391**	.337**	.515**	.277*	.452**	.560**	.590**	.425**	.572**	.513**
(2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.000
son Correlation	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73

Bon is significant at the 0.01 level (2-tailed).
son is significant at the 0.05 level (2-tailed).

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

CHE - SOU Dalam 6 jam Search 21:33 25/02/2025

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Correlations Title Notes Active Dataset Correlations

318*	.229	.033	.237*	.259	.098	.202	.263*	.412**	.172	1	.243*	.042	.312**	.384**	.271*	.572**
.006	.051	.784	.044	.027	.409	.087	.025	.000	.145		.038	.725	.007	.001	.021	.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
.183	.204	.159	.230*	.246*	.029	.262*	.250*	.366**	.219	.243*	1	.285**	.443**	.279*	.217	.513**
.122	.084	.179	.050	.036	.809	.025	.033	.001	.063	.038		.015	.000	.017	.065	.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
-.032	.204	.472**	.356**	.132	.129	.222	.121	.234*	.208	.042	.285*	1	.126	.097	.198	.351**
.787	.083	.000	.002	.264	.278	.059	.308	.046	.078	.725	.015		.288	.415	.093	.002
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
.298*	.311**	.085	.144	.293*	.020	.093	.238*	.300**	.117	.312**	.443**	.126	1	.615**	.433**	.629**
.010	.007	.476	.224	.012	.864	.432	.043	.010	.325	.007	.000	.288		.000	.000	.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
.212	.231*	.158	.161	.244*	.172	.170	.294*	.322**	.217	.384**	.279*	.097	.615**	1	.381**	.653**
.072	.050	.182	.173	.037	.146	.151	.011	.005	.065	.001	.017	.415	.000		.001	.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
.322**	.427**	.251*	.229	.261*	.087	.223	.128	.186	-.025	.271*	.217	.198	.433**	.381**	1	.587**
.006	.000	.032	.051	.026	.467	.058	.281	.116	.831	.021	.065	.093	.000	.001		.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73
.512**	.586**	.391**	.337**	.515**	.277*	.452**	.560**	.590**	.425**	.572**	.513**	.351**	.629**	.653**	.587**	1
.000	.000	.001	.004	.000	.018	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73	.73

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

CHE - SOU Dalam 6 jam Search 21:33 25/02/2025

Uji Realibilitas Variable (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.844	19

Variable (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.787	15

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		73
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.36253735
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.058
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Agresivitas * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	567.563	19	29.872	2.559	.004
		Linearity	372.167	1	372.167	31.882	.000
		Deviation from Linearity	195.396	18	10.855	.930	.549
	Within Groups		618.683	53	11.673		
	Total		1186.247	72			

Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.628	3.509	5.023	.000
	kinerja guru	.411	.072	.560	.580

a. Dependent Variable: prestasi siswa

Uji R² (Koefisien Determinasi)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.560 ^a	.314	.304	3.386

a. Predictors: (Constant), kinerja guru

Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790

28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4393
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.24800	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931

66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3150	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3773
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3748
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701

Tabel t

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.7062 0	31.8205 2	63.6567 4	318.3088 4
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678

25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 5. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 117 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

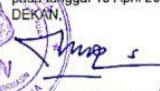
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama | : Dr. H. Rifan Syafruddin, Lc, M.Ag |
| NIP/NIDN | : 197207222006041006 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Musfiratu Sholihah |
| NIM | : 210101010721 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MAN 1 SAMPIT KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 6. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag
 N I P : 197207222006041006
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
 PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MAN 1
 SAMPIT KOTAWARINGIN TIMUR**

Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2024
 Oleh/NIM : Musfiratu Sholihah/210101010721

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 15 Juli 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Musfiratu Sholihah

N I M : 210101010721

Jurusan/Prodi : PAI

Alamat : Jl. Bumi Mas, Komplek Bumi Pertiwi 3

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
 PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 1
 SAMPIT KOTAWARINGIN TIMUR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 25 April 2024

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juli 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 7 Surat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1455/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUSFIRATU SHOLIAH

NIM 210101010721

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 70,92
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN



NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 8 Surat Persetujuan Riset dari Dosen

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAN Sampit Kotawaringin Timur.

Ditulis oleh : Musfiratu Sholihah

NIM : 210101010721

Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Bumi Mas, Komplek Bumi Pertiwi 3, Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada :

Tempat Riset : Sampit, Kotawaringin Timur

Daerah tempat Riset : Jl. H.M Arsyad No.68, Kec. Mentawa Baru ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah.

Banjarmasin, 1 Oktober 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Rifan Syafruddin L.C. M.Ag
NIP. 197207222006041006

Lampiran 9 Surat Riset Dekan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1708 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Musfiratu Sholihah
 NIM : 210101010721
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Bumi mas, Komplek Bumi Pertiwi III, Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di Man Kotawaringin Timur

Tempat Penelitian : Man Kotawaringin Timur
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 November 2024
 Sampai Tanggal : 6 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Musfiratu Sholihah
 210101010721

Lampiran 10 Surat Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR PLUS KETERAMPILAN
Alamat Jl. ILMU Ayyad No.68 Telp.0531-21597 Sampit - 74323
Email : man_sampit_kalteng@kemenag.go.id/man_sampit2012@yahoo.co.id

Nomor : 2179/Ma.15.4.1/PP.00.6/11/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Sampit, 08 November 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Berdasarkan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor : B-1708/Un.14/III.2/PP.00.9/11/2024 tanggal 04 November 2024 Perihal : Mohon Izin Riset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Plus Keterampilan memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut dibawah ini sebagai berikut :

Nama : Musfiratu Sholihah
NIM : 210101010721
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan agama Islam (PAI)

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi Sarjana (S1) dengan judul "*Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur*" yang dilaksanakan pada 06 November 2024 s/d 06 Januari 2025 di MAN Kotawaringin Timur Plus Keterampilan.

Demikian surat ijin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pih. Kepala,
Kakamad Kurikulum,



Sajek, S.Ag
NIP. 19740421 200003 1 003

Dipindai dengan
 CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR PLUS KETERAMPILAN
Alamat Jl. ILM.Aryad No.68 Telp.0531-21897 Sampit - 74323
 Email : man_sampit_kalteng@kemenag.go.id/man_sampit2012@yahoo.co.id

SURAT TUGAS

Nomor : 2178/Ma.15.4.1/KP.02.3/11/2024

- Dasar : a. Bahwa dalam rangka menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor : B-1708/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 Tanggal 04 November 2024 Perihal : Mohon Izin Riset, maka dengan ini memberikan tugas kepada Guru Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur Plus Keterampilan untuk melaksanakan tugas tersebut.
- b. Bahwa yang namanya tersebut pada surat tugas ini sesuai dengan kuota dan tupoksinya.

Memberikan Tugas

- Kepada : Nama : Eko Suwandi, S.Ag
 NIP : 19780401 200501 1 003
 Pangkat / Gol : Pembina TK.I /III/b
 Jabatan : Guru Madya
 Satuan Kerja : MAN Kotawaringin Timur Plus Keterampilan
- Untuk : Mendampingi mahasiswa melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Kotawaringin Timur"*, yang dilaksanakan pada :
- Tanggal : 11 s/d 13 November 2024
 Tempat : MAN Kotawaringin Timur Plus Keterampilan

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Sampit, 08 November 2024
 Plh. Kepala,
 Wakamad Kurikulum,



Eko Suwandi, S.Ag
 NIP. 19740421 200003 1 003

Lampiran 11 Dokumentasi



Pertemuan dengan Waka kurikulum
Dan Guru Fiqih kelas X



Siswa mengisi kuensioner

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Peserta didik kelas X Mata Pelajaran Fiqih



Lampiran 13 Dokumentasi Halaman Madrasah, Ruang kelas, Laboratorium, Perpustakaan, Taman dll





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Musfiratu Sholihah |
| 2. NIM | : 210101010721 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Kuala Kapuas, 22 Agustus 2002 |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Alamat | : Jl. M. Yosef, No. 6b, Kec. Baamang,
Kel.Baamang Hulu, Kab.
Kotawaringin Timur,
Prov. Kalimantan Tengah. |
| 6. No. WA | : 081649142017 |
| 7. Alamat E-mail | : firmusfiracomel@gmail.com |
| 8. Pengalaman Organisasi/Kerja | : <ul style="list-style-type: none"> - Anggota PMR Tingkat Widya - Ketua PMR Tingkat Wira - Forum Muda FTK, Anggota Bidang Media dan Komunikasi - HIMMAH UIN ANTASARI 2021, Wakil Sekretaris Umum - Dema UIN ANTASARI BANJARMASIN, Sekretaris Biro Kominfo - HIMMAH UIN ANTASARI 2022, Sekretaris Anggota Pemberdayaan Anggota - KKN Internasional Arab Saudi 2024 - Kerja di Pondok Ajar Les Privat Calistung |

9. Prestasi Akademik :
- Juara 1 Badminton Tingkat Jurusan Pendidikan Agama Islam
10. Prestasi Non Akademik :
- Juara 3 Lomba Mewarnai Donor danar Tingkat Madya di Smk 4 Banjarmasin
 - Karantina Tahfiz Al – Qur'an Tingkat Kal-sel
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Penulis