

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
MASALAH PERILAKU REMAJA PADA SISWA
DI SMKN 2 MARABAHAN**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKA HERLINA
200101060116**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
MASALAH PERILAKU REMAJA PADA SISWA
DI SMKN 2 MARABAHAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizka Herlina

NIM. 200101060116

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Herlina

Nim : 200101060116

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 September 2002

Progam Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa di Sekolah SMK Negeri 2 Marabahan” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 16 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Herlina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 93/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rizka Herlina
NIM	: 200101060116
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa di Sekolah SMK Negeri 2 Marabahan

Hasil Uji Plagiasi: 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi
Kenakalan Remaja Pada Siswa Disekolah SMK Negeri 2
Marabahan

Ditulis oleh : Rizka Herlina

NIM : 200101060116

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 19 September 2002

Alamat : Gang Hj. Ilmi KM 21 Anjir Muara Lama

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Pembimbing,

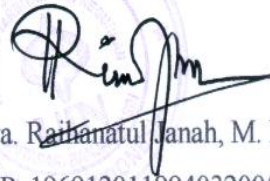

Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 196802031995031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Janah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Perilaku Remaja Pada Siswa di SMK Negeri 2 Marabahan. Rizka Herlina, NIM 200101060116, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rizka Herlina

Tanggal : 23 Juni 2025

Nilai : 73,90 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

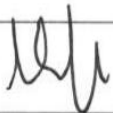
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H Hamdan, M. Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd	1. 
2.	Mufida Istati, M. Pd	2. 
3.	Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A	3. 

ABSTRAK

Rizka Herlina. 200101060116. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Perilaku Remaja Pada Siswa di SMKN 2 Marabahan.* Dosen Pembimbing Haris Fadillah, S.Pd, M. Pd, Progam Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2025.

Kata Kunci: Guru, Bimbingan dan Konseling dan Kenakalan Remaja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai kenakalan remaja. Dalam mengatasi masalah perilaku remaja pada siswa diperlukannya bantuan guru bimbingan dan konseling untuk menuntaskannya. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan bentuk-bentuk masalah perilaku remaja, upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi masalah perilaku remaja pada siswa di SMK Negeri 2 Marabahan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan lapangan untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek penelitian ini ada tiga guru BK. Objek penelitian ini adalah upaya guru BK dalam mengatasi masalah perilaku remaja pada siswa di SMKN 2 Marabahan. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) bentuk-bentuk masalah tingkah laku sisway yang terjadi seperti bolos sekolah, datang terlambat, tidak memakai atribut lengkap, perkelahian antar sekolah, konflik fisik, pengambilan barang hak orang lain, media erotic dan promiskuitas seksual. 2) Upaya guru BK dalam mengatasi masalah tingkah laku siswa melalui layanan konseling individual untuk mengentaskan permasalahan terutama tingkah laku pada siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhamad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan diakhirat.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Perilaku Remaja Pada siswa di SMKN 2 Marabahan”. Tidak lepas dari bantuan, dukungan motivasi, dan doa beberapa pihak yang penulis sayangi.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang memeberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., dan Ibu Nurul Rahmi M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Progam Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Progam Studi.
3. Bapa Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akdemik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapa Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan
6. Bapak Kasinto, ST, MM selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Marabahan yang sudah menerima dan memberikan izin kepada penulis.
7. Bapa Luffy Nur AFandi, S. Pd., Ibu Rezki Marwani, S.Pd., dan Ibu Maria Ulfah, S.Pd., yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian yang bersedia memberikan informasin dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan akan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	v
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
B. Kenakalan Remaja	26
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Partisipan Penelitian	42
D. Data Dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

No	
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data47
I	Daftar Terjemah Ayat Al- Qur'an91
II	Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara dengan guru BK92

DAFTAR GAMBAR

No	
I Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD)	95
II Assesment Diagnostic	96

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

No	
Lampiran 1	Daftar Terjemah Ayat91
Lampiran 2	Kisi-kisi Wawancara Dengan Guru BK92
Lampiran 3	Instrumen Penelitian93
Lampiran 4	Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD).....95
Lampiran 5	Assesmen Diagnostik96
Lampiran 6	Rekapitulasi Catatan Kasus97
Lampiran 7	Surat Telah Seminar98
Lampiran 8	Surat Riset99
Lampiran 9	Surat Selesai Riset100