

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.

Tabel I. Daftar Terjemah Ayat Al- Qur'an

No.	Keterangan	Halaman	Terjemahan
1.	Surah Al- Ashr ayat 1-3	3	<p>1. "Demi masa"</p> <p>2. "Sungguh, manusia berada dalam kerugian"</p> <p>3. "Kecuali orang-orang beriman dan mengerjakan kebijakan saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaram"</p>
2.	Surah At-Tahrim ayat 6	29	<p>"wahai orang-orang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia bat; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan"</p>

Lampiran 2.

Tabel II. Kisi-kisi Wawancara Dengan Guru BK

No.	Keterangan	Indikator	Aspek yang dikaji
1.	Bentuk-bentuk masalah perilaku Remaja	1. Perilaku menimbulkan korban fisik 2. Perilaku menimbulkan korban materi 3. perilaku tidak menimbulkan dampak negatif 4. Perilaku melawan status	1. Perkelahian antar sekolah 2. Konflik fisik antar individu 3. Pencurian 4. Media erotic seksual 5. Promiskuitas Seksual 6. Zat Psikoaktif 7. Datang terlambat 8. Tidak memakai atribut lengkap 9. Membolos

<p>2.</p> <p>Upaya Guru BK dalam Mengatasi Masalah Perilaku Pada Remaja</p>	<p>1. Menciptakan Situasi Sekolah</p>	<p>1. Upaya Guru BK dalam Mencegah Bullying</p> <p>2. Upaya Guru BK dalam memberikan layana siswa</p>
	<p>3. Memahami siswa secara menyeluruh</p>	<p>3. Upaya Guru BK dalam memahami segi aspek</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pribadi b. Belajar c. Sosial d. Karir
	<p>4. Pelaksanaan progam BK</p>	<p>4. Upaya guru BK dalam perencanaan progam BK</p> <p>5. Upaya Guru BK dalam pelaksanaan BK</p> <p>6. Upaya Guru BK dalam Evaluasi BK</p>
	<p>4. Membina hubungan yang baik</p>	<p>7. Upaya Guru BK dalam membina hubungan baik antara pihak sekolah orang tua siswa</p>

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

1. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan pada siswa
2. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan pada siswa dengan mencegah perundungan bullying
3. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan pada siswa dengan memberikan layanan langsung kepada siswa
4. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan pada siswa dengan memahami siswa dari segi aspek pribadi, belajar, sosial, dan karir
5. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan dengan perencanaan progam BK, pelaksanaan BK dan Evaluasi BK
6. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan dalam membina hubungan baik dengan kepala sekolah dan guru
7. Upaya guru BK dalam mengatasi kenakalan dalam membina hubungan baik dengan siswa, orang tua siswa
8. Bentuk perilaku kenakalan yang menimbulkan korban fisik perkelahian
9. Bentuk perilaku kenakalan yang menimbulkan korban fisik penganiayaan
10. Bentuk perilaku kenkalan yang menimbulkan korban materi pencurian
11. Bentuk perilaku kenkalan yang tidak menimbulkan korban ponografi
12. Bentuk perilaku kenkalan yang tidak menimbulkan korban hubungan seks bebas
13. Bentuk perilaku kenakalan yang melawan status datang terlambat
14. Bentuk perilaku kenakalan yang melawan status tidak memakai atribut lengkap

Lampiran 4.

← AKPD SMKN 2 Marabahan ⌂

Nama ↑ ⌂

 AKPD KELAS X SMKN 2 MARABAHAN ⌂

 AKPD KELAS XI SMKN 2 MARABAHAN ⌂

 AKPD KELAS XII SMKN 2 MARABAHAN ⌂

 AKPD KELAS XII SMKN 2 MARABAHAN ⌂

 AKPD KELAS XII SMKN 2 MARABAHAN ⌂



Gambar I. Angket Kebutuhan Peserta Didik (AKPD)

Lampiran 5.

The image shows the cover page of the "ASESMEN KEPRIBADIAN SISWA SMKN 2 MARABAHAN". The title is centered in large, bold, white capital letters. Below the title is a short explanatory text in white, which reads:

Mengapa asesmen kepribadian ini diberikan kepada siswa-siswi SMKN 2 Marabahan bertujuan untuk mengetahui bagaimana agar kalian mengetahui gaya belajar, tipe kepribadian, kecerdasan majemuk, sehingga kalian dapat memahami karakteristik, kebutuhan, dan potensi yang ada pada diri kalian dalam mencapai prestasi akademik, perkembangan pribadi dan mengatasi tantangan, jadi isilah asesmen dibawah ini sesuai dengan keadaan diri kalian, selamat mengerjakan good luck

Below the cover page is the main form itself, consisting of three horizontal sections. Each section has a dark green header bar with white text and a light gray input field below it.

- The first section is labeled "Tipe Gaya Belajar".
- The second section is labeled "Tipe Kepribadian".
- The third section is labeled "Kecerdasan Majemuk".

Gambar II. Assesment Diagnostic

Lampiran 6.

Rekaputalasi Catatan Kasus

Surat Pernyataan Siswa

Siswa

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
 Kelas/Jurusan :
 Alamat :
 No. HP :
 Dengan ini berjanji untuk tidak akan melanggar tata tertib sekolah, yaitu :

1. tidak berkelahi
2.
3.

Apabila terbukti melanggar atau mengulangi kembali maka saya siap menerima konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Anjir Muara, 09 - 5 - 2013

Tertanda

.....

Laporan Hasil Belajar

LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK					
Data Peserta Didik		Hasil Belajar			
Nama:	: [REDACTED] -	Program Kehilangan/Kelainan:	: [REDACTED]	Fase:	: F
NIS/NISN:	: 27	Semester:		Tahun Pelajaran:	: Semester Ganjil
Sekolah:	: SMK Negeri 2 Marabahan				: 2024/2025
Alamat:	: Jln. Trans Kal-Sel-Teng Km. 23 Desa Beringin Jaya				
A. Nilai Akademik					
No.	Mapel	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi		
Mapel Kelompok A (Umum)					
1.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84,00	Mampu dalam materi pokok, Sabar dalam menghadapi ujian, Indahnya Kehidupan Bermakna dan Munafik dan keras hati tak akan memahami muaju.		
2.	Pendidikan Pancasila	80,00	Mampu dalam materi pokok, Implementasi sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila, Pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara Indonesia, Kasus pelanggaran HAM dan Pengaruh Kemajuan IPTEK terhadap NKRI.		
3.	Bahasa Indonesia	84,00	Mengidentifikasi isi dan Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan, Menyusun Surat Lamaran Pekerjaan, dan Mengidentifikasi Informasi dalam Cerita Sejarah.		
4.	Pendidikan Al-Qur'an	84,00	Mampu dalam materi pokok Al-Qur'an Tentang Hari Kiamat.		
Mapel Kelompok B (Kejuruan)					
1.	Matematika	77,00	Peserta didik memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep lingkaran, menghitung luas dan keliling lingkaran, serta menyelesaikan permasalahan lingkaran dalam kehidupan sehari-hari		
2.	Bahasa Inggris		Membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar atau bahasa.		

Lampiran 7.

Surat Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkip@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 18/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Rizka Herlina
 NIM : 200101060116
 Jurusan/Prodi: Bimbingan dan konseling pendidikan islam
 Alamat : Anjir muara lama km 21. Kab. Barito kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
 {Upaya guru bk dalam mengatasi tindakan kriminalitas di smk negeri 2 marabahan}

Pada Hari/Tanggal : 9 Mei 2023
 Tempat : Di ruangan 1.14

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Februari 2024

Ketua,,



Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 8.

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0803 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

27 Mei 2025

Yth.Kepala SMK Negeri 2 Marabahan
 Kabupaten Barito kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

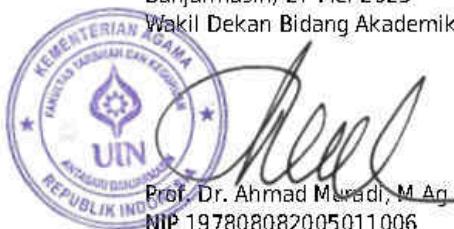
Nama	:	Rizka Herlina
NIM	:	200101060116
Program Studi	:	Bimbingan dan konseling pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Gang H. Ilmi km 21, Anjir Muara Iama kab. Barito Kuala
No HP	:	082123235507

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9.

Surat Selesai Riset



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 MARABAHAN**

Jalan Trans Kal Sel.Teng, Km 23, Barito Kuala, Kalimantan Selatan 70564
Telepon 0511-7479539

Laman <http://www.Smkn2marabahan.Sc.id>; Pos-el : smkn2marabahan@yahoo.com.



Nomor : 400.3.8/508/VI/SMKN-2MRB/2025
Lampiran :-
Perihal : Balasan Kesediaan Memberikan Data

Kepada Yth,
Kepala Program Sudti
Bimbingan dan Konseling pendidikan islam
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Nomor : 11.23/UM-BJM/FF/KS II/2025 tentang Pengambilan Data sebagai Studi Pendahuluan, maka saya Kepala SMK Negeri 2 Marabahan dengan ini memberika izin Riset kepada :

Nama : Rizka Herliana
NIM : 200101060116
Program studi : Bimbingan dan Konseling pendidikan islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

untuk meminta Data riset dan telah selesai dilaksanakan.

Demikian surat balasan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Barito Kuala, 13 Juni 2025
Kepala,

Kasianto, S.T., M.M
NIP. 19670211 199303 1 012