

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	I	Q. S Al-Ahzab Ayat 59	<i>Wahai Nabi! Katakanlah kepada istri-istrimu, anak-anak perempuanmu, dan istri-istri orang mukmin, "Hendaklah mereka menutupkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka." Yang demikian itu agar mereka lebih mudah untuk dikenali, sehingga mereka tidak diganggu. Dan Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.</i>
2.	II	Q. S An-Nur Ayat 31	<i>Dan katakanlah kepada para perempuan yang beriman, agar mereka menjaga pandangannya, dan memelihara kemaluannya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (auratnya), kecuali yang (biasa) terlihat. Dan hendaklah mereka menutupkan kain kerudung ke dadanya, dan janganlah menampakkan perhiasannya (auratnya), kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, atau putraputra mereka, atau putra-putra suami mereka, atau saudarasaudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara laki-laki mereka, atau putra-putra saudara perempuan mereka, atau para perempuan (sesama Islam) mereka, atau hamba sahaya yang mereka miliki, atau para pelayan laki-laki (tua) yang tidak mempunyai keinginan (terhadap perempuan) atau anak-anak yang belum</i>

			<p><i>mengerti tentang aurat perempuan. Dan janganlah mereka menghentakkan kakinya agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. Dan bertobatlah kamu semua kepada Allah, wahai orang-orang yang beriman, agar kamu beruntung.</i></p>
--	--	--	--

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi tentang Persepsi guru SD terhadap pendidikan seks bagi siswa (studi pada guru SDN kec Kandangan kota kab HSS) serta untuk memperoleh faktor pendukung dan penghambatnya.

b. Aspek yang diamati yaitu meliputi :

- 1) Materi yang disampaikan guru
- 2) Strategi pembelajaran pendidikan seks
- 3) Metode pembelajaran pendidikan seks
- 4) Media pembelajaran pendidikan seks
- 5) Faktor pendukung dan penghambat

2. Pedoman wawancara

No	Pertanyaan	Komponen	Penjelasan Singkat
1	Apa yang Ibu/Bapak pahami tentang pendidikan seks?	Kognitif	Menunjukkan pemahaman guru tentang konsep pendidikan seks.
2	Menurut Ibu/Bapak pendidikan seks penting untuk diberikan kepada peserta didik pada usia dini? Mengapa?		Menunjukkan pengetahuan dan alasan rasional pentingnya pendidikan seks.
3	Menurut Ibu/Bapak, apa dampak yang didapatkan peserta didik dari pendidikan seks?		Berkaitan dengan pemahaman tentang hasil yang diperoleh siswa.
4	Menurut Ibu/Bapa dengan mengajarkan pendidikan seks ini apakah bisa mencegah dan mengurangi kasus pelecehan seksual pada peserta didik?		Menunjukkan keyakinan tentang manfaat pendidikan seks dalam pencegahan pelecehan.
5	Apakah Ibu/Bapak melihat adanya peningkatan kesadaran siswa tentang pentingnya melindungi diri setelah diberikan pendidikan seks?		Berkaitan dengan pengamatan guru terhadap perubahan perilaku siswa.
6	Apa tantangan terbesar yang Ibu/Bapak hadapi dalam memperkenalkan pendidikan seks dengan peserta didik?	Afektif	Berkaitan dengan perasaan, kekhawatiran, dan pengalaman menghadapi tantangan.
7	Apakah ada batasan dalam menyampaikan pendidikan seks ini?		Berkaitan dengan sikap dan pertimbangan etis saat menyampaikan materi.
8	Apakah Ibu/Bapak setuju bahwa pendidikan seks perlu diberikan sejak dini, termasuk di tingkat MI?		Menggambarkan sikap dan persetujuan guru terhadap pemberian pendidikan seks dini.

9	Strategi apa yang Ibu/Bapak gunakan dan efektif untuk menyampaikan pendidikan seks kepada peserta didik?	Konatif	Berkaitan dengan tindakan atau penerapan strategi dalam mengajarkan pendidikan seks.
10	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengaitkan pendidikan seks dengan materi yang di pelajari?		Berkaitan dengan penerapan pendidikan seks dalam materi ajar.
11	Cara apa yang Ibu/Bapak gunakan untuk menyampaikan pendidikan seks agar diterima oleh peserta didik?		Berkaitan dengan tindakan yang diambil agar pendidikan seks diterima dengan baik.
12	Bagaimana Ibu/Bapak menanggapi orang tua yang mungkin menentang pendidikan seks di sekolah?		Berkaitan dengan tindakan guru dalam menghadapi orang tua yang menolak.

Responden I

Nama : Nasrullah. SH.I

Tanggal Wawancara : 25 Februari 2025

Waktu Wawancara : 10.16 WITA

Instrumen Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu/Bapak pahami tentang pendidikan seks?	Pendidikan seks untuk di kelas 4 ini ulun cuma mengenalkan tanda-tanda baligh cowo, cewe haid, dan tata cara bersucinya. Karena di kelas 4 belum semua anak mengalami baligh dan haid. Jadi lebih sulit dan sensitif untuk menjelaskan lebih detail. Jadi pendidikan seks yang ulun pahami sebagai

		guru fiqih MI kelas 4 mengenalkan saja tidak terlalu spesifik karena di takutnya anak penasaran dan mencari-cari hal yang tidak diinginkan
2.	Menurut Ibu/Bapak pendidikan seks penting untuk diberikan kepada peserta didik pada usia dini? Mengapa?	Penting, tapi dibatasi dan kata-kata yang dipakai untuk menjelaskan dipilih dan lebih diperhalus agar tidak membuat anak penasaran
3.	Strategi apa yang Ibu/Bapak gunakan dan efektif untuk menyampaikan pendidikan seks kepada peserta didik?	Strateginya kata-kata yang dipakai dalam menjelaskan lebih halus dan mudah dipahami anak
4.	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengaitkan pendidikan seks dengan materi yang di pelajari?	Mengaitkannya itu sesuai materi, misalnya mandi wajib apa penyebabnya misalnya hubungan suami istri, mimpi basah dan haid.
5.	Apa tantangan terbesar yang Ibu/Bapak hadapi dalam memperkenalkan pendidikan seks dengan peserta didik?	Mencari kata-kata yang mudah dipahami oleh anak
6.	Menurut Ibu/Bapak, apa dampak yang didapatkan peserta didik dari pendidikan seks?	Dampak nya itu anak-anak lebih menjaga batasan antara laki-laki dan perempuan yang bukan muhrimnya
7.	Cara apa yang Ibu/Bapak gunakan untuk menyampaikan pendidikan seks agar diterima oleh peserta didik?	Tidak ada cara khusus tapi lebih memilih dalam kata-kata agar mudah di pahami
8.	Apakah ada batasan dalam menyampaikan pendidikan seks ini ?	Pasti ada batasan karena menyesuaikan dengan usia mereka

9.	Apakah Ibu/Bapak setuju bahwa pendidikan seks perlu diberikan sejak dini, termasuk di tingkat MI ?	Kalau untuk MI lebih mengenalkan setuju, tapi kalau MI belajar pendidikan seks lebih spesifik kurang setuju karena itu lebih cocok untuk usia lebih dewasa lagi. Tapi untuk di kelas 3 dan 4 kalau untuk mengenalkan lebih setuju
10.	Menurut Ibu/Bapa dengan mengajarkan pendidikan seks ini apakah bisa mencegah dan mengurangi kasus pelecehan seksual pada peserta didik?	Sangat bisa untuk mencegah dan baik sekali manfaatnya. Misalnya dari MI di ajarkan yang bukan muhrim tidak boleh bersentuhan dan harus menjaga jarak, di jelaskan dampaknya kenapa yang bukan muhrim tidak boleh bersentuhan dan harus menjaga jarak. Jadi anak-anak mengerti dan menjaga batasan dengan orang yang bukan muhrimnya
11.	Bagaimana Ibu/Bapak menanggapi orang tua yang mungkin menentang pendidikan seks di sekolah?	Menjelaskan ke orang tua kalau memang hal ini harus dipelajari, agar anak tidak merasa penasaran dan mencari tanpa pengawasan, karena suatu saat anak pasti akan mengalami dan memberikan pemahaman ke orang tua kalau guru akan menjelaskan dengan hati-hati dan ada batasan dengan pemilihan kata yang mudah dipahami
12.	Apakah Ibu/Bapak melihat adanya peningkatan kesadaran siswa tentang pentingnya melindungi diri setelah diberikan pendidikan seks?	Ada kesadarannya, misalnya cewe dengan sengaja atau tidak sengaja disentuh di area sennsitifnya oleh sesama jenis dan langsung mengadukan ke wali kelasnya. Dan mereka kebanyakan memilih bermain atau berteman dengan sesama jenis aja
<p>Tambahan</p> <p>Kelas 1 sudah diadakan sosialisasi anak dan orang tua tentang pembelajaran, materi pembelajaran, dan peraturan sekolah. Kelas 3 dan 4 ada penyuluhan dari puskesmas tentang</p>		

pembalut berbahaya, haid dan baligh. Di kelas 5 dan 6 penyuluhan dari puskesmas tentang masa pubertas yang lebih detail, pembahasan tentang penyakit menular seksual AIDS dan HIV. Pendidikan seks disekolah ini diberikan oleh petugas puskesmas dan psikolog. Untuk pendidikan seks fiqh di kelas 4 hanya mengenalkan saja

Responden II

Nama : Shofia Hanim Aulinda, S.Pd.

Tanggal Wawancara : 26 Februari 2025

Waktu Wawancara : 11.12 WITA

Instrumen Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu/Bapak pahami tentang pendidikan seks?	Menurut ulun organ tubuh yang tidak boleh dipegang orang lain
2.	Menurut Ibu/Bapak pendidikan seks penting untuk diberikan kepada peserta didik pada usia dini? Mengapa?	Penting supaya anak-anak tau batasannya
3.	Strategi apa yang Ibu/Bapak gunakan dan efektif untuk menyampaikan pendidikan seks kepada peserta didik?	Strateginya dengan selalu menjelaskan sebab akibatnya, misalnya anak menyentuh orang yang bukan muhrimnya di kasihtau kalau itu mendapatkan dosa dan ada hukuman dari sekolah
4.	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengaitkan pendidikan seks dengan materi yang di pelajari?	Karena tidak ada materi pembelajaran, jadi ulun selalu mengingatkan dengan cara ulun, misalnya dengan menjaga batasan antara laki-laki dan perempuan, bermain lebih baik tidak berlebihan saat bersama lawan jenis
5.	Apa tantangan terbesar yang Ibu/Bapak hadapi dalam	Tantangan nya orang tua, karena mereka menganggap hal itu masi terlalu vulgar untuk disampaikan di anak kelas 4

	memperkenalkan pendidikan seks dengan peserta didik?	
6.	Menurut Ibu/Bapak, apa dampak yang didapatkan peserta didik dari pendidikan seks?	Mereka jadi lebih menjaga diri dan batasan dengan orang yang bukan muhrimnya
7.	Cara apa yang Ibu/Bapak gunakan untuk menyampaikan pendidikan seks agar diterima oleh peserta didik?	Dengan cara yang mudah mereka pahami
8.	Apakah ada batasan dalam menyampaikan pendidikan seks ini ?	Batasannya itu kata-kata, takut salah menjelaskannya, jadi yang anak terima juga salah
9.	Apakah Ibu/Bapak setuju bahwa pendidikan seks perlu diberikan sejak dini, termasuk di tingkat MI ?	Perlu, membuta mereka berhati-hati sejak diini
10.	Menurut Ibu/Bapa dengan mengajarkan pendidikan seks ini apakah bisa mencegah dan mengurangi kasus pelecehan seksual pada peserta didik?	Bisa mengurangi, karena ulun setiap hari selalu mengingatkan untuk menjaga diri dan batasan dengan orang yang bukan muhrim
11.	Bagaimana Ibu/Bapak menanggapi orang tua yang mungkin menentang pendidikan seks di sekolah?	Menjelaskan ke orang tua kalau hal tersebut harus di sampaikan dengan cara yang tidak membuat anak penasaran, agar membuat anak lebih berhati-hatoi dan menjaga diri
12.	Apakah Ibu/Bapak melihat adanya peningkatan kesadaran siswa tentang pentingnya melindungi diri setelah diberikan pendidikan seks?	Meraka jadi lebih berhati-hati saat bermain bersama lawan jenis dan bisa untuk melindungi diri mereka sendiri

Responden III

Nama : Fajriah Hayaty, S.TP., S.Pd.

Tanggal Wawancara : 25 Februari 2025

Waktu Wawancara : 12.45 WITA

Instrumen Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu/Bapak pahami tentang pendidikan seks?	Yang saya pahami tentang pendidikan seks ini bagian – bagian yang tidak boleh di sentuh, bagian – bagian yang tidak boleh terlihat oleh orang lain
2.	Menurut Ibu/Bapak pendidikan seks penting untuk diberikan kepada peserta didik pada usia dini? Mengapa?	Penting
3.	Strategi apa yang Ibu/Bapak gunakan dan efektif untuk menyampaikan pendidikan seks kepada peserta didik?	Kalau saya itu perkasus, kadang anak laki bercandanya berlebihan nah ada batasnya antara laki-laki dan perempuan. Karena ada pembelajaran di buku terdahulu materi perbedaan laki-laki dan perempuan
4.	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengaitkan pendidikan seks dengan materi yang di pelajari?	Dengan pembelajaran yang ada kita kaitkan dengan pendidikan seks dengan materi dan penjelasan yang mudah dimengerti anak
5.	Apa tantangan terbesar yang Ibu/Bapak hadapi dalam memperkenalkan pendidikan seks dengan peserta didik?	Pemilihan bahasa yang tidak membuat anak bertanya lebih jauh lagi
6.	Menurut Ibu/Bapak, apa dampak yang didapatkan peserta didik dari pendidikan seks?	Mereka lebih mencermati dirinya sendiri. Karena dipelajaran ipa ada materi pubertas seperti ciri-ciri cowo cewe sudah mengalami masa pubertas

7.	Cara apa yang Ibu/Bapak gunakan untuk menyampaikan pendidikan seks agar diterima oleh peserta didik?	Dengan selalu mengingatkan anggota tubuh sensitif yang tidak boleh dipegang orang lain
8.	Apakah ada batasan dalam menyampaikan pendidikan seks ini ?	Sangat banyak batasannya
9.	Apakah Ibu/Bapak setuju bahwa pendidikan seks perlu diberikan sejak dini, termasuk di tingkat MI ?	Sangat setuju
10.	Menurut Ibu/Bapa dengan mengajarkan pendidikan seks ini apakah bisa mencegah dan mengurangi kasus pelecehan seksual pada peserta didik?	Jelas bisa, jadi anak tidak sembarangan
11.	Bagaimana Ibu/Bapak menanggapi orang tua yang mungkin menentang pendidikan seks di sekolah?	Di jelaskan ke orang tua kalau itu bagian dari pelajaran karena pendidikan seks itu juga diberikan disekolan, karena sekolah bukan melulu tentang matematika
12.	Apakah Ibu/Bapak melihat adanya peningkatan kesadaran siswa tentang pentingnya melindungi diri setelah diberikan pendidikan seks?	Perubahannya mereka menjadi lebih hati-hati
<p>Tambahan</p> <p>Dulu aku mengajari anak-anak itu untuk materi pubertas ini, aku keluarkan anak cowo saat menjelaskan materi pubertas untuk cewe, jadi anak cowo tidak tau, bisa menjelaskan dengan mudah, dan anak cewe bisa lebih dalam lagi untuk bertanya, begitu juga sebaliknya</p>		

Responden IV

Nama : Muttaqin, S.Pd.

Tanggal Wawancara : 26 Februari 2025

Waktu Wawancara : 10.18

Instrumen Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu/Bapak pahami tentang pendidikan seks?	Jadi yang ulun pahami pengenalan tentang perubahan saat pubertas dan usaha melindungi diri
2.	Menurut Ibu/Bapak pendidikan seks penting untuk diberikan kepada peserta didik pada usia dini? Mengapa?	Perlu tapi ada batasan dalam penyampain
3.	Strategi apa yang Ibu/Bapak gunakan dan efektif untuk menyampaikan pendidikan seks kepada peserta didik?	Strateginya dengan menggunakan kata-kata sopan, tidak membuat anak ambigu, dan mudah dipahami mereka. Dan selalu menyangkutkan dengan agama
4.	Bagaimana cara Ibu/Bapak mengaitkan pendidikan seks dengan materi yang di pelajari?	Di kelas 6 ada materi pubertas IPA di situ di jelaskan perubahan yang terjadi, menyampaikan untuk menjaga organ tubuh pribadi dan menyampaikan untuk menjaga batasan dengan lawan jenis
5.	Apa tantangan terbesar yang Ibu/Bapak hadapi dalam memperkenalkan pendidikan seks dengan peserta didik?	Tantangannya itu menjelaskan tapi tidak terlalu dalam dan tidak membuat anak menjadi penasaran
6.	Menurut Ibu/Bapak, apa dampak yang didapatkan peserta didik dari pendidikan seks?	Dampaknya itu mereka lebih menjaga batasan, bisa menjaga diri dan membuat mereka lebih berhati-hati

7.	Cara apa yang Ibu/Bapak gunakan untuk menyampaikan pendidikan seks agar diterima oleh peserta didik?	Menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami di usia mereka, dan hanya dilakukan saat ada materi yang bisa dikaitkan dengan pendidikan seks
8.	Apakah ada batasan dalam menyampaikan pendidikan seks ini ?	kami membatasi materi hanya sebatas pemahaman tentang perubahan fisik saat pubertas dan menjaga batasan anantara lawan jenis saat bermain
9.	Apakah Ibu/Bapak setuju bahwa pendidikan seks perlu diberikan sejak dini, termasuk di tingkat MI ?	
10.	Menurut Ibu/Bapa dengan mengajarkan pendidikan seks ini apakah bisa mencegah dan mengurangi kasus pelecehan seksual pada peserta didik?	Bisa, dengan menyampaikan sebab akibat kenapa mereka harus menjaga batasan dengan yang bukan muhrim saja bisa mencegah dan mengurangi kasus seperti itu
11.	Bagaimana Ibu/Bapak menanggapi orang tua yang mungkin menentang pendidikan seks di sekolah?	Tidak ada
12.	Apakah Ibu/Bapak melihat adanya peningkatan kesadaran siswa tentang pentingnya melindungi diri setelah diberikan pendidikan seks?	Ya, mereka selalu menjaga batasan dengan yang bukan muhrimnya, bisa menjaga organ tubuh yang sensitif, dan lebih berhati-hati

Lampiran 3 Informasi Tentang Sekolah

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan
NPSN	: 60723207
Alamat	: Jl. Sultan Adam Komp. Kadar Permai 2 No. 20
Desa/Kelurahan	: Surgi Mufti
Kecamatan	: Banjarmasin Timur
Kabupaten/Kota	: Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Status Sekolah	: Swasta
Bentuk Pendidikan	: MI
Jenjang Pendidikan	: DIKNAS

b. Visi, Misi, dan Tujuan MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

1) Visi

MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin memiliki visi yaitu “Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, terampil, dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntunan Al-Qur’an dan Sunnah Rasul”.

2) Misi

- a) Menciptakan lembaga pendidikan yang Islami dan berkualitas.

- b) Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat.
- c) Menyediakan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
- d) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi.

3) Tujuan

- a) Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- b) Siswa sehat jasmani dan rohani.
- c) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- d) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaan.
- e) Siswa kreatif, terampil dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus-menerus.

2. Keadaan Siswa

Kelas	Jumlah Siswa		Total
	Laki-laki	Perempuan	
1 A	10	12	22
1 B	11	10	21
1 C	9	12	21
1 D	10	12	22
1 E	10	9	19
Kelas 1	50	55	105
2 A	12	10	22

2 B	15	7	22
2 C	12	10	22
2 D	11	11	22
Kelas 2	50	38	88
3 A	11	12	23
3 B	12	11	23
3 C	10	13	23
3 D	9	13	22
Kelas 3	42	49	91
4 A	13	12	25
4 B	11	12	23
4 C	13	10	23
Kelas 4	37	34	71
5 A	13	14	27
5 B	14	12	26
5 C	13	13	26
5 D	14	13	27
Kelas 5	54	51	106
6 A	15	14	29
6 B	15	15	30
6 C	16	15	31
6 D	18	13	31
Kelas 6	64	57	121
Total Siswa	297	285	582

3. Ketenagaan

- a. Kepala madrasah : 1 orang
- b. Wakil kepala madrasah : 2 orang
- c. Tata usaha : 3 orang
- d. Operator : 1 orang
- e. Pustakawan : 1 orang
- f. Pengajar : 36 orang

4. Daftar Tenaga Pengajar/TU

No	Nama/NIP	L/P	Jabatan Utama
----	----------	-----	---------------

1	Wiwit Rahmawati, S. E, M. Pd	P	Kepala Madrasah
2	Nasrullah, S. H.I	L	Wakamad Kurikulum
3	Surianor, S. Pd	L	Wakamad Kesiswaan
4	Lusiani Noor	P	TU
5	Aning Winarsih, S. Pd	P	TU
6	Mahmudah, S. Pd	P	TU
7	Nadia Husnul Khatimah, S. Kom	P	Operator
8	Hilly, Amd	L	Pustakawan
9	Laily Isbandiyah, S. Ag	P	Wali Kelas 1 A
10	Meldawati, S. Pd	P	Pendamping 1 A
11	Husdawati, S. E, S. Pd	P	Wali Kelas 1 B
12	Siti Rahmi, S. Pd	P	Pendamping 1 B
13	Syarifah Amalia, S. Pd	P	Wali Kelas 1 C
14	Noor Arbayah, S. Pd. I	P	Pendamping 1 C
15	Risna Santi, S. Pd	P	Wali Kelas 1 D
16	Camalia Husna, S. Pd	P	Pendamping 1 D
17	Diny Safira Yulianti, S. Pd	P	Wali Kelas 1 E
18	Irmayanti, S. Pd	P	Pendamping 1 E
19	Ida Laila, S. Ag	P	Wali Kelas 2 A
20	Siti Rahmah, S. Pd	P	Wali Kelas 2 B
21	Agustinawati, S. Pd. I	P	Wali Kelas 2 C
22	Nurul Baiti, S. Pd. I	P	Wali Kelas 2 D
23	Noor Hadiansyah, S. H. I	L	Wali Kelas 3 A
24	Nurul Ihsan, S. Pd. I	P	Wali Kelas 3 B
25	Masrita, S. Pd	P	Wali Kelas 3 C
26	St. Noor Aida, S. Pd	P	Wali Kelas 3 C
27	Rabiatul Adawiyah, M. Pd	P	Wali Kelas 4 A
28	Norhasanah, S. Pd, MM	P	Wali Kelas 4 B

29	Shofia Hanim Aulinda, S. Pd	P	Wali Kelas 4 C
30	Fajriah Hayaty, S. Tp, S. Pd	P	Wali Kelas 5 A
31	H. Ahmad Ghazali, S. Pd, M. Pd	L	Wali Kelas 5 B
32	Siti Karlina, S. Pd	P	Wali Kelas 5 C
33	Alin Saparingga, S. Pd. I	P	Wali Kelas 5 D
34	Willy Kurniawan, S. Pd	L	Wali Kelas 6 A
35	Muttaqin, S. Pd	L	Wali Kelas 6 B
36	Isnaniah, M. Pd	P	Wali Kelas 6 C
37	Irmalia, S. Pd	P	Wali Kelas 6 D
38	Rudhy Supriyadi, S. Pd	L	Guru Mapel
39	Yanuar Istanti, S. Pd. I	P	Guru Mapel
40	Syairillah, S. Pd. I	L	Guru Mapel
41	Siti Arianti, S. Pd. I	P	Guru Mapel
42	Siti Khoiriyah, S. Fil. I, M. Ag	P	Guru Mapel
43	Retno Liani Pamularsih, S. Pd	P	Guru Mapel
44	Abdul Fattah, S. Pd	L	Guru Mapel

5. Keadaan Bangunan

Jumlah ruang kelas	: 24 kelas
Ruang Kepala Madrasah	: 1 Buah
Ruang Dewan Guru	: 3 Buah
Ruang Tata Usaha	: 3 Buah
Ruang Koordinator	: 2 Buah
Ruang UKS	: 3 Buah
Ruang Perpustakaan	: 1 Buah
Ruang Kesenian	: 1 Buah
Ruang Koperasi	: 1 Buah
Ruang Kntin	: 4 Buah

Ruang Laboratorium	:	1 Buah	Ruang Laboratorium
Komputer	:	1 Buah	Toilet Guru
Toilet Siswa	:	15 Buah	

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Wawancara dengan Bapak Nasrullah, S.H.I
selaku guru Fiqih di Kelas 4



Wawancara dengan ibu Shofia Hanim
Aulinda, S.Pd. selaku wali kelas 4



Wawancara dengan ibu Fajriah Hayaty,
S.Tp., S.Pd. selaku wali kelas 5



Wawancara dengan Bapak Muttaqin, S.Pd.
selaku wali kelas 6

Lampiran 5 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 20 TAHUN 2025
TANGGAL 14 Mei 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

No	Nama	NIM	JUDUL SKRIPSI	DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
1.	Syarif Al Ikhsan	210101070780	Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Lamphong Kabupaten Balangan	Mursalin, M.Pd
2.	Nur Amalia Husna	210101070230	Persepsi Guru MI Terhadap Pendidikan Seks bagi Siswa di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd, M.S



Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Amalia Husna

NIM : 210101070230

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU MI TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI SISWA
DI MIS MUHAMMADIYAH 3 AL - FURQAN BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Juli 2024

Tempat : Gedung C lantai 1 ruang munaqasyah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 29 Juli 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0412 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Amalia Husna
NIM : 210101070230
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Keramat Raya RT. 10 RW. 01 No 16, Kelurahan Sei Bilu,
Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi
Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Presepsi guru terhadap pendidikan seks bagi siswa di MIS Muhammadiyah Al-Furqan 3 Banjarmasin

Tempat Penelitian : MIS Muhammadiyah Al-Furqan 3 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 25 Februari 2025
Sampai Tanggal : 25 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Handwritten Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Amalia Husna
210101070230

Lampiran 8 Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1041/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Nur Amalia Husna

27 Februari 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0412/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 25 Februari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nur Amalia Husna
 NIM : 210101070230
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI SISWA DI MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 25 Februari 2025 sampai dengan 25 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan
 Kota Banjarmasin

Lampiran 9 Surat Izin Melaksanakan Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



SURAT IZIN RISET

Nomor: 15/MI.M.3-AF/2/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : NUR AMALIA HUSNA

NIM : 210101070230

Program Studi/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin

Diterima melaksanakan riset/ penelitian dalam rangka Penyusunan skripsi dengan judul:
"PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI SISWA DI MIS MUHAMMADIYAH
3 AL-FURQAN BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Kepala Madrasah,

Wiwit Rahmawati, SE., M.Pd

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665/4312325 Banjarmasin



Al-Furqan
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
BANJARMASIN

SURAT KETERANGAN
Nomor: 038 /MI.M.3-AF/4/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Amalia Husna
NIM : 210101070230
Program Studi/ Lembaga : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul:

"PERSEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI SISWA DI MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2025
Kepala Madrasah,



Wiwit Rahnawati
Wiwit Rahnawati, SE., M. Pd.

Lampiran 11 Buku Konsultasi Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: NUR AMALIA HUSNA
NIM	: 210101070230
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: 14 Mei 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 19 Juli 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: Siti Shalihah, S.Pd., MS
JUDUL SKRIPSI	: PRESEPSI GURU TERHADAP PENDIDIKAN SEKS BAGI SISWA DI MIS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

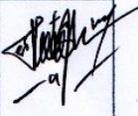


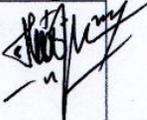
LEMBAR KONSULTASI

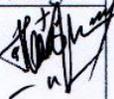
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	8-5-2025	Abstrak
2	14-5-2025	Latar belakang dan Fokus Penelitian
3	19-5-2025	Bab 2 kerangka pikir
4	21-5-2025	Bab 4 Hasil dan pembahasan
5	23-5-2025	Daftar pustaka dan lampiran
6	26-5-2025	Acc stripisi
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	8-5-2025	<ul style="list-style-type: none">- perbaiki dan lengkapi abstrak- kata pengantar diawali muqaddimah- Perbaiki sistematika bab II- kata/kalimat bahasa asing miring- Latar belakang lengkapi ayat Al-Qur'an- Arti ayat Al-Qur'an dalam lampiran- perbaiki kerangka pikir	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	14-5-2025	<p>- Keabsahan data pakai & triangulasi sumber, yang sudah guru fiqih dan IPA kureng wali kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus penelitian tambahkan menjadi 2 - Tujuan penelitian di menyesuaikan - pembahasan sesuaikan - simpulan fokus penelitian - kutipan hasil wawancara 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	19-5-2025	<ul style="list-style-type: none">- lengkapi kalimat Muqaddimah di kata pengantar- perbaiki nama sekur- arti ayat Al-Qur'an masuk ke dalam daftar terjemah- lebih pas tantangan daripada hambatan- perbaiki kerangka pikir- perbaiki data pokok dan penunjang sumber data	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	21-5-2025	<ul style="list-style-type: none">- Lengkapi Eri aggulasi sumber- Nama responden di buat di bentuk tabel- simpulan no 2 perbaiki- perbaiki dan lengkapi abstrak	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	23-5-2025	<p>- Arti ayat Al-Qur'an ke dalam lampiran</p> <ul style="list-style-type: none">- perbaiki daftar pustaka- perbaiki lampiran	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	26-5-2025	Acc skripsi dan persetujuan	

Lampiran 12 Surat Lulus Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1532/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NUR AMALIA HUSNA

NIM 210101070230

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 70,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Nur Amalia Husna
 2. Tempat/tgl lahir : Kandangan, 28 Juni 2003
 3. Jenis kelamin : Perempuan
 4. Agama : Islam
 5. Kebangsaan / Suku : Indonesia
 6. Status : Belum Kawin
 7. Pekerjaan : Mahasiswa
 8. Golongan Darah : B
 9. Alamat Sekarang : Jln Kapten Fiere Tendean Rt.003 Rw. 002 Kel Jambu Hilir Kec Kandangan Kab Hulu Sungai Selatan
 10. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Muhammad Zaini
 - b. Ibu : Nur Amini Anita
 - c. Pekerjaan Ayah : Pedagang
 - d. Pekerjaan Ibu : Pedagang
 - e. Alamat Orang Tua : Jln Kapten Fiere Tendean Rt.003 Rw. 002 Kel Jambu Hilir Kec Kandangan Kab Hulu Sungai Selatan
 11. Pendidikan
 - a. SD / MI : SDN Jambu Hilir Baluti Tahun 2009 - 2015
 - b. SMP / MTs : MTs 1 HSS Tahun 2015-2018
 - c. SMA / MA : MAN 2 Kandangan Tahun 2018- 2021
- Demikian daftar riwayat hidup ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya