

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. "Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)." *An-Nisa* 15, no. 1 (18 Desember 2022): 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>.
- Adha, Manis Kiptiawati, dan Astuti Darmiyanti. "Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (4 Januari 2022): 917–24. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2008>.
- Ahmad, Aisya. "Pengembangan Karakter Sopan Santun Peserta Didik: Studi Kasus Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 2 (30 Desember 2022): 278–96. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).8753](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).8753).
- Ainissyifa, Hilda. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 08, no. 01 (2014): 1–26.
- AlFadhil, Musa. "Manajemen Stress dalam Pendidikan Islam." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 4 (31 Desember 2021): 677. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.3265>.
- Aminuddin, Aminuddin, dan Khaerul Wahidin. "Metode Pendidikan Karakter Al Gozali dalam Kitab Ayyuhal Walad." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (12 Desember 2021): 195–200. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1799>.
- Anggreani, Dewi, Eko Hadi Purnomo, dan Dylmoon Hidayat. "Strengthening Character Education Through Classical Literacy Di Zi Gui With Behavioristic Theory Approach." *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 5, no. 2 (1 Mei 2017): 147–58. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.02.6>.
- Arief, M Miftah, Dina Hermina, dan Nuril Huda. "Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam." *Ri'ayah* 7, no. 01 (2022): 62–74.
- Aufa, Ari Abi, Ulfi Nurul Laela, dan Siti Nur Laelatul Qomariyah. "Konsep, Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid 19." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman* 3, no. 1 (30 November 2022): 80–94. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i1.1195>.
- Bukhari, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al. *Shahih Bukhari*. Vol. 1. Kairo: Pers. Salafi, 1979.
- Cahyani, Indah Wahyu Nur, dan Ahmad Sudi Pratikno. "Penerapan Metode Diskusi dalam Upaya Penanaman Pendidikan Karakter melalui Kesepakatan Kelas VI B UPTD SDN KAMAL 2." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 43176–82.

- Cahyono, Hadi. "Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa (Sebuah studi di SDN 1 Polorejo)." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 2 (27 April 2016): 5–12. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i2.81>.
- Damayanti, Atika. "Persepsi Guru Terhadap Perubahan Karakter Sopan Santun Siswa Pasca Pembelajaran Daring." *Satya Widya* 39, no. 1 (30 Juni 2023): 1–10. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2023.v39.i1.p1-10>.
- Davidson, Matthew, Thomas Lickona, dan Vladimir Khmelkov. "Smart & Good Schools: A New Paradigm for High School Character Education." *Handbook of Moral and Character Education*, 2008, 370–90.
- Fahrurrozi, Muhammad. "Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram." *TARLIM: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 3, no. 2 (8 Januari 2021): 89–99. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v3i2.3930>.
- Faslia, Salsafira, Sabaria, Salsafira, Suci Rhamadani, dan Agista Putri. "Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Experiential Learning di SD Negeri Keraton." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 14669–76.
- Filiansi, Mutmoza, Sisriawan Lapasere, Rizal Rizal, Sri Wahyuni, dan Pahriadi Pahriadi. "Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (30 Mei 2024): 1781–92. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7454>.
- Fitri, Sofia Ratna Awaliyah, dan Tanto Aljauharie Tantowie. "Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi." *Tarbiyah al-Aulad* 2, no. 1 (2017): 1–22.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Hanbal, Al-Imam Ahmad Ibnu Muhammad Ibn. *Musnad Al-Imam Ahmad, tahq. Ahmad Muhammad Syakir*. Vol. 7. Kairo: Darul Hadits, 1995.
- Hanief, Fakhrie, Muhammad Iqbal Ansari, dan Muhammad Yusuf. *Kumpulan Materi Ta'lim: Buku Pegangan Wajib Santri*. Kandangan: Pustaka Labib, 2023.
- Hardianto, Hardianto, Muhammad Rusli Baharuddin, dan Rahmah Dian Safitri. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Terhadap Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (22 Mei 2024): 80–91. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3728>.
- Haris, Abdul. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam." *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2017): 64–82.
- Hasan, Abdur Rohim, dan Abdur Rouf. *Pendidikan Aqidah & Akhlaqul Karimah*. Surabaya: Pesantren Alqur'an Nurul Falah Surabaya, t.t.

- Hasanah, Uswatun. "Model-Model Pendidikan Karakter di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2016).
- Hayqal, Muhammad Raya, dan Fatma Ulfatun Najicha. "Peran Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Mahasiswa." *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 7, no. 1 (2023): 55–62.
- Hermansyah. "Analisis Teori Behavioristik (Edward Thorndike) Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 7, no. 1 (2020): 15–25.
- Hidayah, Yayuk, Suyitno Suyitno, dan Lisa Retnasari. "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta)." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (30 November 2019): 146. <https://doi.org/10.30739/loyal.v2i2.489>.
- Hr, Sabriadi. "Manifestasi Hidden Curriculum Dalam Pendidikan Agama Islam." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 19, no. 1 (10 Juli 2020): 947–54. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v1i1.769>.
- Imran, Rustiyarso, dan Supriadi. "Pengembangan Karakter Sopan Santun Siswa di MAN 1 Mempawah." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8, no. 3 (2019): 1–11.
- Indrayana, Anggie Rossana, Rahma Aprilia, Mina Holilah, dan Noor Anggraini. "Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Berkomunikasi Melalui Nilai Karakter Sopan Santun." *The Indonesia Journal of Social Studies*, 6, no. 1 (2023): 103–9.
- Indriani, Nina, Indrianis Suryani, dan Lu'lu'ul Mukaromah. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (5 April 2023): 242. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>.
- Irama, Debi, Sutarno, dan Syamsul Risal. "Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (2024): 129–39. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.
- Jannah, Miftahul. "Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan Di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (27 Desember 2019): 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>.
- Jayanti, Indriyani Tri, Aji Nur Cahyo, Endang Setyaningsih, Eko Purnomo, Ambar Winarti, dan Mawardi Mawardi. "Penguatan Pendidikan Karakter Religius di TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Nurul Yaqin Desa Jagoan." *Buletin KKN Pendidikan* 4, no. 1 (30 September 2022): 69–79. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.19184>.

- Kandiri, dan Arfandi Arfandi. "Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa." *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 6, no. 1 (21 Juli 2021): 1–8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>.
- Karim, Abdullah, dan Fakhrie Hanief. "Manajemen Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Kota Banjarmasin Dan Sekitarnya: Studi Pengelolaan dan Upaya Peningkatan Mutu Lembaga." *Journal of Scientech Research and Development* 6, no. 1 (11 Maret 2024): 95–117. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v6i1.311>.
- Kh, Elfan Fanhas F, dan Gina Nurazizah Mukhlis. "Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman : 13 – 19." *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 3a (2017): 42–51.
- Kulsum, Ummi, dan Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 12, no. 2 (21 Oktober 2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.
- Kurniawan, Yusuf, dan Ajat Sudrajat. "Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah." *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 15, no. 2 (31 Desember 2018): 149–63. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>.
- Liana, Putri, dan Sahri. "Taman Pendidikan Al Quran Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Di Desa Semawot." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang* 8, no. 2 (2020): 164–81.
- Lickona, Thomas. "A Comprehensive Approach To Character Building In Catholic Schools." *Catholic Education: A Journal of Inquiry and Practice* 1, no. 2 (1997): 159–75.
- . "A Process Model of Moral Education in the Elementary School Classroom." *Religion & Public Education* 12, no. 1–2 (1985): 40–46.
- . "Character Education: Seven Crucial Issues." *Action in Teacher Education* 20, no. 4 (1999): 77–84.
- . "Character Education: The Heart of School Reform." *Religion & Education* 27, no. 1 (2000): 58–64.
- . *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya*, penerjemah: Juma Abdu Wamaungo dan Jean Antunes Rudolf Zien. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- . "Creating the Just Community with Children." *Theory Into Practice* 16, no. 2 (1977): 97–104.
- . *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.

- . “Eleven Principles of Effective Character Education.” *Journal of Moral Education* 25, no. 1 (1996): 93–100.
- . *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab/ Penerjemah, Juma Abdu Wamaungo*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- . “Moral Development and Moral Education. In: Gallagher, J.M., Easley, J.A.” *Knowledge and Development*, 1978, 21–74.
- . *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media, 2013.
- . “The Teacher’s Role In Character Education.” *The Journal of Education* 179, no. 2 (1997): 63–80. <https://doi.org/10.1177/002205749717900206>.
- Lu, Yuliana, dan Yenni Ana Hamu. “Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner.” *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (2022): 22–39.
- McGrath, Robert E., Hyemin Han, Mitch Brown, dan Peter Meindl. “What Does Character Education Mean To Character Education Experts? A Prototype Analysis Of Expert Opinions.” *Journal of Moral Education*, no. 51 (2020): 219–37. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1862073>.
- Muhammad Zusril Wibowo. “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (19 Januari 2023): 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>.
- Mujiburrahman. *Glokalisasi Islam Banjar, Nusantara dan Dunia*. Jawa Tengah: Maghza Pustaka, 2021.
- Mukhid, Abd. “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur’an.” *Nuansa* 13, no. 2 (2016): 309–28.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusamedia, 2021.
- Muttaqin, Muhammad ‘Azam, dan Rita Kencana. “Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Moral Dan Agama Anak Usia Dini.” *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 7, no. 2 (23 Januari 2020): 175–87. <https://doi.org/10.24952/di.v7i2.2236>.
- Ni’mah, Choirun, Khojir, dan Ruslan Afendi. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Siswa di SMPN Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur.” *Journal of Mandalika Literature* 6, no. 1 (2024): 43–50.
- Nofita, Elsa, Bambang Trisno, dan Yelvi Kurniati. “Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Santri Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Modern Al-Ma’arif.” *Adiba: Journal Of Education* 4, no. 1 (2024): 13–20.
- Panggabean, Ria Yenni Puspita. “Kemandirian Belajar dalam Islam.” *Jurnal Kualitas Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 100–108.

- Pike, Mark A., Peter Hart, Shirley-Anne S. Paul, Thomas Lickona, dan Paula Clarke. "Character Development through the Curriculum: Teaching and Assessing the Understanding and Practice of Virtue." *Journal of Curriculum Studies* 53, no. 4 (2020): 1–18. <https://doi.org/10.1080/00220272.2020.1755996>.
- Puspitasari, Yuliana, Rahmat Rais, dan Kiswoyo Kiswoyo. "Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 2 (18 Juni 2019): 177. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17769>.
- Rahmawati, Elfina, dan Mahyumi Rantina. "Pengaruh Media Audio Visual 'ADAB' Terhadap Perkembangan Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun." *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (26 Juni 2023): 137–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.468>.
- Renawati, dan Naimah. "Implementasi Pembelajaran Sentra Bermain Peran Era Covid 19." *Aulad : Journal on Early Childhood* 4, no. 3 (2021): 167–71.
- Rikawati, Kezia, dan Debora Sitinjak. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (24 September 2020): 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>.
- Rofi'ie, Abdul Halim. "Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan." *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 1, no. 1 (1 Mei 2017): 113–28. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Santoso, Gunawan, Putri Rahmawati, Ma'mun Murod, Dewi Setiyaningsih, dan Masduki Asbari. "Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa." *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 02, no. 01 (2023): 91–99.
- Sari, Sioratna Puspita, dan Jessica Elfani Bermuli. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 1 (3 Maret 2021): 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>.
- Sarwadi, dan Husna Nashihin. "Character Education between The Western Context and Islamic Perspective." *Al Hikmah: Journal of Education* 4, no. 1 (9 Februari 2023): 1–12. <https://doi.org/10.54168/ahje.v4i1.146>.
- Satrio, Muhammad Alfa, Anggi Septia Nugroho, dan Arizal Eka Putra. "Implementasi Metode Repetitive pada Mata Pelajaran Mahfudzot Kelas 1b Di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 1 (2024): 842–48.
- Septiadevana, Riski, Lia Triani, dan Melina Oktaviani. "Karakter Mandiri, Disiplin dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal*

- Basicedu* 8, no. 5 (7 Oktober 2024): 4101–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8777>.
- Septuri. “Pola Pengembangan Pendidikan Karakter dengan Memberdayakan SDM Madrasah.” *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 266–74.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasisan Al-Quran*. Vol. 11. n.p.: Lentera Hati, n.d.
- . *Tafsir al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasisan Al-Quran*. Vol. 15. n.p.: Lentera Hati, n.d.
- . *Tafsir al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasisan Al-Quran*. Vol. 6. n.p.: Lentera Hati, n.d.
- . *Tafsir al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasisan Al-Quran*. Vol. 12. n.p.: Lentera Hati, n.d.
- Sholihah, Abdah Munfaridatus, dan Windy Zakiya Maulida. “Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 01 (14 Maret 2020): 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>.
- Sofa, Mochamad Lutfan, Ahmad Bahrudin Azis, dan Asiyah Asiyah. “Pola Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi di Pondok Pesantren Makrifatul Ilmi Bengkulu.” *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (30 Juni 2022): 59. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i1.4292>.
- Sofia, Eva Maela, Verylana Purnamasari, Iin Purnamasari, dan Siti Khuluqul. “Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (24 Juni 2023): 931–37. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>.
- Subir, Muh Syuhada. “Metode Pendidikan Perspektis Al-Qur'an Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter.” *Managerial: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 01, no. 02 (2023): 72–80.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharmoko. “Pendidikan Islam Sebagai Grand Design Pendidikan Karakter.” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (1 April 2015): 141–59. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v7i1.93>.
- Sukarno, Mohamad. “Penguatan Pendidikan Karakter dalam Era Masyarakat 5.0.” *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY*, 2020, 32–37.
- Sumual, Olga Evy Marelyne. “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di Tk Gmim Damai Rasi.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 10 (2022): 382–89.

- Tharaba, M. Fahim. "Mencari Model Pendidikan Karakter Di Sekolah." *J-MPI* 5, no. 1 (15 Juni 2020): 66–81. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v5i1.8750>.
- Trilisiana, Novi, Erma Kusumawardani, Dwi Yani, dan Istiqamah Ardila. *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV Selemba Karya Pustaka, 2023.
- Trilisiana, Novi, Erma Kusumawardani, Dwi Yani, Istiqamah Ardila, Sandi Pratiwi, Tri Nurza Rahmawati, Dianni Risda, Naniek Krishnawati, Alek Andika, dan Mutia Qana'a. *Pendidikan Karakter*. Kediri: CV Selemba Karya Pustaka, 2023.
- Wardanik, Yuliana, Devy Habibi Muhammd, dan Ari Susandi. "Konsep Pendidikan Karakter Presfektif Al-Ghazali dan Abdullah Nashin Ulwan." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2 Oktober 2021): 480–87. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2132>.
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah." *Annual Conference on Islamic Education and Thought* 1, no. 1 (2020): 105–13.
- Wulan Mulyana dan Arif Muntaqo. "Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII MTs Model Ihsaniyah Kota Tegal." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (25 November 2022): 210–37. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v14i2.334>.
- Yanus, Alpin, Wahyu Nugroho, dan Roso Suigyanto. "Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Behavioristik Di Kelas IV." *Elementary School Teacher Journal* 7, no. 2 (2024): 59–69.
- Yuliyanto, Aan, Agistia Fadriyah, Karisa Puspa Yeli, dan Hayani Wulandari. "Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD." *Metodik Didaktik* 13, no. 2 (2018): 87–98.
- Yunita, Yuyun, dan Abdul Mujib. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 01 (2021).
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Zubaidi, Ahmad, Burhan Nudin, Edi Safitri, dan Junanah. *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*. Trenggalek: Penerbit Indonesia Imaji, 2022.
- Zulkhaidir, Zulkhaidir, dan Zahid Mubarak. "Hakikat Pendidikan Karakter Kemandirian bagi Anak Usia Dini Menurut Perspektif Islam." *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 1, no. 2 (14 September 2021): 128–41. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v1i2.562>.

Laman Web yang diakses:

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6858657/siswa-sma-banjarmasin-tikam-teman-imbas-sering-di-bully-ini-kata-federasi-guru>.

<https://www.kompas.tv/regional/455550/banjarmasin-dibuat-geger-gara-gara-ulah-geng-motor-yang-serang-warga-dengan-senjata-tajam>,

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/implementasi>.