

BIOGRAFI PENULIS

Nurmawati, S.H lahir di Kota Alas pada hari kamis 18 juni 1992, Desa Dalam, Kecamatan Alas, Sumbawa Besar, NTB, yang merupakan anak bungsu dari lima bersaudara, lahir dari seorang ibu yang bernama Juhuriyah Binti Nuh dan ayah bernama Sulaiman Abdul Shamad Bin Abdul Shamad.

Peneliti telah melewati jenjang pendidikan formal TK Negeri Dharma Bakti Alas (kelulusan thn. 1999), SD Negeri 07 Alas (Kelulusan Thn. 2005), MTs Negeri 3 Sumbawa (Kelulusan Thn. 2008), SMA Negeri 1 Alas (Kelulusan Thn. 2011) dan IAI Hamzanwadi Nahdlatul Wathan Lombok Timur Program Strata 1 Jurusan Mu'amalah Fakultas Syari'ah (Kelulusan Thn. 2016). Dan juga telah melalui pendidikan informal yaitu TPQ Nurul Wathan (1999-2008), Sanggar Kebudayaan dan Bahasa (2003-2005), Mudzakah Tadzkiratu Adz-Dzakirin (2011-2017) dan Ma'had Dar Al-Qur'ân Wa Al-Hadits Al-Majidiyah Asy-Syafi'iyah Lombok Timur (2011-2014). Sejak tahun 2017 hingga sekarang, peneliti telah bekerja sebagai tenaga pendidik (guru) setidaknya di tiga lembaga yaitu MA Muallimat Anjani Lombok Timur (2016-2017) sebagai guru Qur'an Hadits, Yayaysan Tahfidzul Qur'an Rahmatan Lil'alamin Sumbawa (2017-2018).

Pada tahun 2021 peneliti diterima sebagai salah satu mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin melalui seleksi resmi calon mahasiswa baru 2021 dan dinyatakan lulus pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Pascasarjana tahun ajaran 2021/2022.

Lampiran 1

TERJEMAH AL-QUR'ÂN DAN HADITS

NO.	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	1	Q.S Al-Isrâ': 9 Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar.
2	II	24	H.R Ibnu Majah: 3786 Telah menceritakan kepada kami Amru bin Utsman bin Sa'id bin Katsir bin Dinar Al-Himshi, telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Harb, dari Abi Umar, dari Katsir bin Zadzan, dari Ashim bin Dhamrah, dari Ali bin Abi Thalib telah berkata, Rasulullah saw telah bersabda, "Barangsiapa yang membaca Al-Qur'ân dan menghafalkannya, niscaya Allah akan memasukkannya ke dalam surga dan menerima permohonan syafaatnya kepada sepuluh orang dari keluarganya yang semuanya telah ditetapkan masuk ke dalam neraka.
3	II	25	Q.S Al-Ankabût: 49 Sebenarnya Al-Qur'ân itu adalaah ayat-ayat yang jelas di dalam dada-dada orang yang diberi ilmu, dan tidaklah mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zolim.
4	II	26	Q.S Al-Hijr: 9 Sesungguhnya kami yang menurunkan Al-Qur'ân dan sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya.
5	II	27	Q.S Al-Baqarah: 120 Orang-orang yahudi dan nasrani tidak akan senang terhadap kamu kecuali jika kamu mengikuti agama mereka. Katakanlah: "sesungguhnya petunjuk Allah itulah petunjuk (yang benar)". Dan sesungguhnya jika kamu mengikuti kemauan mereka setelah datang pengetahuan kepadamu, maka Allah tidak akan lagi menjadi pe;indung dan penolong bgimu.

Lampiran 2

PEDOMAN PENELITIAN**A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan lingkungan sekitar sekolah dan asrama.
2. Mengamati kegiatan santri sejak bangun tidur hingga tidur kembali.
3. Implementasi Metode SSMT
4. Mengamati sikap guru dalam memberikan keteladanan kepada santri.
5. Mengamati sikap dan perilaku santri kepada guru.

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Awal mula berdirinya SMP IT Nurul Fikri Bnajarmasin
2. Visi misi SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
3. Tujuan berdirinya SMP IT Nurul Fikri Bnajarmasin
4. Struktur Kepengurusan SMP IT Nurul Fikri Bnajarmasin
5. Sarana dan prasarana penunjang program *takhashshush tahfīzh* Al-Qur'ân metode SSMT untuk peserta didik SMP IT Nurul Fikri Bnajarmasin
6. Jadwal kegiatan harian SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
7. Kalender pendidikan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
8. Buku pedoman dan petunjuk teknis metode SSMT
9. Draft laporan perkembangan hafalan dan tahsin
10. Buku Penghubung dan prestasi
11. Tatib dan SOP SMP IT Nurul Fikri Bnajarmasin

C. INFORMAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan Ketua Yayasan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
2. Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
3. Wawancara dengan Waka Kesiswaan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

4. Wawancara dengan Direktur Pengembangan Sumber Daya Insani (PSDI) SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
5. Wawancara dengan Koordinator Al-Qur'ân SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
6. Wawancara dengan Muhafizh/zah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
7. Wawancara dengan Musyrif/fah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
8. Wawancara dengan Wali Murid SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
9. Wawancara dengan Bagian Keuangan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

Lampiran 3

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATAWawancara dengan Ketua Yayasan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Ketua Yayasan?
3	bagaimana sejarah diadakannya program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
4	Apa tujuan diadakannya program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apa visi dan misi sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
6	Apakah program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin sudah berjalan sesuai dengan tujuan, visi dan misi SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
7	Apa rencana ke depan terkait program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?

Wawancara dengan Direktur Pengembangan Sumber Daya Insani (PSDI)

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Direktur PSDI?
3	Bagaimana proses pembentukan kaderisasi di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
4	Bagaimana proses perekrutan tenaga pendidik di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apakah ada standar atau kriteria khusus dalam memilih tenaga pendidik khususnya tenaga pendidik yang mengampu program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
6	Apakah ada kendala-kendala dalam rekrutment tenaga pendidik yang mengampu program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah?
3	Apa tujuan diadakannya program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
4	Apa visi dan misi sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apa yang bapak/ibu pahami tentang menghafal Al-Qur'ân ?
6	Berapa target hafalan Al-Qur'ân santri yang telah ditentukan?
7	Apakah hasil atau capaian santri telah memenuhi target yang ditentukan?
8	Apakah capaian santri secara menyeluruh telah sesuai dengan tujuan, visi dan misi SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
9	Apa saja kendala dalam pelaksanaan program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
10	Apa langkah-langkah bapak/ibu dalam menyelesaikan setiap kendala dalam program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
11	Apakah kriteria tenaga pendidik telah sesuai dengan kebutuhan program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
12	Adakah standar atau kriteria santri yang dapat diterima sebagai santri dalam program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
13	Apakah santri telah memenuhi kriteria tersebut?

Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Wakasis?
3	Apa yang bapak/ibu pahami tentang menghafal Al-Qur'ân?
4	Bagaimana sikap dan perilaku santri selama menempuh Pendidikan di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apa saja kendala-kendala dalam membentuk perilaku dan budaya baik di lingkungan asrama?
6	Apakah sikap dan perilaku santri telah sesuai dengan harapan?
7	Bagaimana langkah-langkah wakasis dalam menangani hambatan-hambatan yang dialami santri dalam pelaksanaan program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?

Wawancara dengan Koordinator Al-Qur'ân SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Koordinator Al-Qur'ân ?
3	Apa yang bapak/ibu pahami tentang menghafal Al-Qur'ân ?
4	Apa saja kendala saat pelaksanaan program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apa langkah-langkah dalam mengatasi kendala tersebut?
6	Apa standar atau kriteria santri yang disebut hafizh/hafizhah?
7	Apakah santri telah memenuhi kriteria tersebut?
8	Metode apa yang digunakan dalam program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
9	Apakah pelaksanaan program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin telah sesuai dengan prosedur dan teknis metode yang dipergunakan?
10	Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
11	Apa langkah-langkah dalam menyelesaikan hambatan tersebut?

Wawancara dengan Muhafizh/zah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Pembimbing Al-Qur'ân Al-Qur'ân ?
3	Apa yang bapak/ibu pahami tentang menghafal Al-Qur'ân ?
4	Apa yang bapak/ibu ketahui tentang metode SSMT?
5	Apakah pelaksanaan program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan standar prosedur dan teknis pelaksanaan yang telah ditentukan?
6	Apa saja kendala dalam program <i>takhashshush tahfîzh</i> Al-Qur'ân di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
7	Apa langkah-langkah bapak/ibu dalam mengatasi kendala tersebut?
8	Apakah santri telah memenuhi target hafalan Al-Qur'ân sesuai dengan ketentuan?
9	Apakah santri yang telah menyelesaikan program dan mencapai target telah sesuai dengan standar kriteria penghafal Al-Qur'ân yang telah ditentukan oleh lembaga?

Wawancara dengan Musyrif/fah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Pembimbing Al-Qur'ân Al-Qur'ân ?
3	Apa yang bapak/ibu pahami tentang menghafal Al-Qur'ân ?
4	Apa saja kegiatan yang mendorong terbentuknya sikap mandiri santri?
5	Bagaimana sikap dan perilaku santri saat ini pada diri sendiri, guru dan lingkungan?
6	Apakah sikap dan perilaku santri telah sesuai dengan harapan lembaga?
7	Apa saja kendala dalam pembentukan sikap dan kemandirian santri?
8	Apa langkah-langkah bapak/ibu dalam mengatasi kendala tersebut?

Wawancara dengan Bagian Keuangan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apa Pendidikan terakhir bapak/ibu?
2	Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai Bagian Keuangan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
3	Darimana SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin mendapatkan dana penunjang program <i>takhashshush</i> ?
4	Bagaimana SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin mengelola pendanaan program <i>takhashshush</i> ?
5	Apakah ada kendala dalam mengelola pendanaan program <i>takhashshush</i> ?
6	Bagaimana Bagaimana SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin mengatasi kendala tersebut?

Wawancara dengan Wali Murid SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1	Apakah benar ibu/bapak merupakan wali murid dari.....kelas....peserta didik yang sedang menjalani program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
2	Apa pendapat bapak/ibu terhadap perkembangan hafalan dan tahsin ananda?
3	Apa kendala yang bapak/ibu rasakan selama ananda menjalani program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
4	Apa harapan bapak/ibu terhadap program <i>takhashshush tahfizh</i> Al-Qur'ân SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
5	Apakah harapan tersebut sudah terwujud?

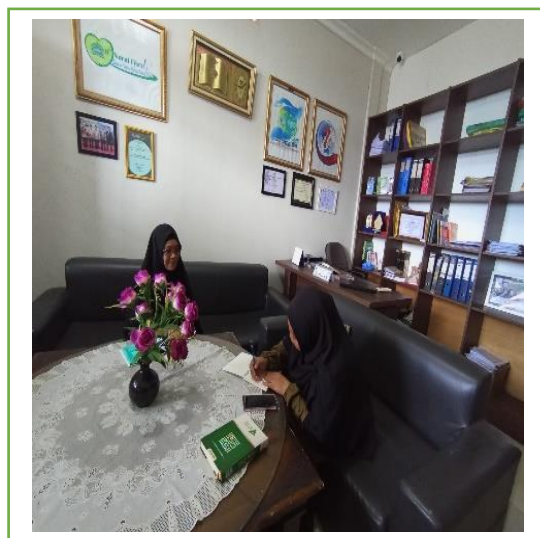
Lampiran 4

DOKUMENTASI WAWANCARA

Ketua Yayasan



Pengembang Sumber Daya Insani (PSDI)



Kepala Sekolah



Waka Kesiswaan



Muhafizhah



Musyrifah



Wali Murid



Kepala Sekolah



Waka Kesiswaan



Musyrifah



Lampiran 5

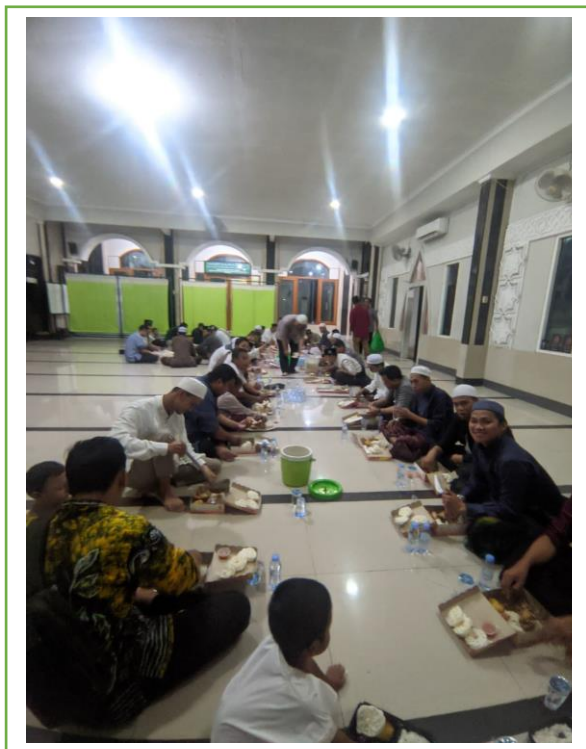
DOKUMENTASI KEGIATAN PROGRAM *TAKHASHSHUSH*

Sabaq, Sabqi, Manzil, Talaqqi



Kegiatan Ibadah/Keasramaan





Kegiatan POMG dan Ekstrakurikuler

