

**PENGARUH GENDER DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
HARAPAN KARIR CALON GURU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH GENDER DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
HARAPAN KARIR CALON GURU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Ahmad Mubarak
NIM. 210101050094**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mubarak
NIM : 210101050094
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tuan, 26 September 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Gender dan Efikasi Diri Terhadap Harapan Karir Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Mubarak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-317/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Mubarak
NIM : 210101050094
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Gender dan Efikasi Diri Terhadap Harapan Karir Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 22%

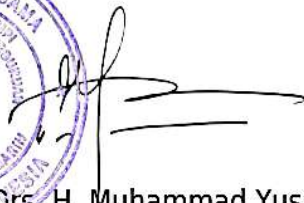
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

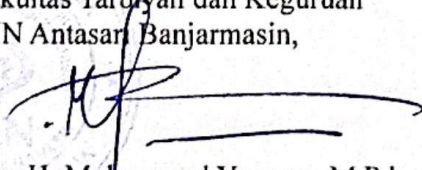
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Gender dan Efikasi Diri Terhadap
Harapan Karir Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
Ditulis oleh : Ahmad Mubarak
NIM : 210101050094
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tuan, 26 September 2003
Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa
Sungai Tuan Ulu, RT.3, RW.1, Kecamatan
Astambul, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Juni 2025
Pembimbing


Dr. Riniwati, M.Pd.
NIP. 198605032019032010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Gender dan Efikasi Diri Terhadap Harapan Karir Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

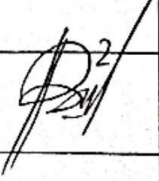
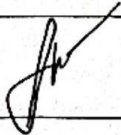
Nama Ahmad Mubarak NIM 210101050094 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Juni 2025
Nilai : 94,20 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Ahmad Mubarak, NIM. 210101050094, *Pengaruh Gender dan Efikasi Diri Terhadap Harapan Karir Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. Riinawati, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Gender, Efikasi Diri, Harapan Karir, Calon Guru

Dinamika dunia kerja yang selalu berubah membuat harapan karir yang dimiliki menjadi aspek penting dalam perkembangan individu. Beberapa riset terdahulu menyatakan bahwa harapan karir dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri (efikasi diri) dan karakteristik pribadi seperti gender. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari gender dan efikasi diri terhadap harapan karir calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan secara langsung dari mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Proses pengumpulan data dilaksanakan secara *online* melalui kuesioner yang disebar menggunakan bantuan aplikasi *Google Form*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling* dan dihitung menggunakan rumus *Slovin* dengan jumlah sampel minimal 363 mahasiswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi *SPSS* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji t variabel gender diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,293 dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,293 < 1,967$) pada taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan gender terhadap harapan karir calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan, variabel efikasi diri memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 24,714 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,714 > 1,967$) maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap harapan karir calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Adapun berdasarkan persamaan regresi linear berganda $\hat{Y} = 10,254 + 0,120X_1 + 0,600X_2$ dan hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 306,395 dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($306,395 > 3,02$) pada taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh gender dan efikasi diri terhadap harapan karir calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebesar 62,8%. Dengan demikian, hasil uji hipotesis diperoleh yaitu H_2 dan H_3 diterima dan H_1 ditolak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan serta motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan studi.

4. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
7. Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajaran pengelolanya yang telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Orang tua saya, Ayah yang bernama Anang Rahman dan almarhum Ibu saya, yang bernama Idawati, serta Saudari saya, Baiti Najihah S.Pd. beserta suami yang selalu memberikan dukungan finansial untuk kelancaran perkuliahan saya, selain semangat, doa, dan motivasi yang tak ternilai harganya. Tanpa kehadiran mereka, baik dalam bentuk materi maupun moral, saya tidak akan mampu menghadapi berbagai tantangan dan rintangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha untuk tetap bertahan dan terus maju meskipun menghadapi berbagai tantangan. Saya menghargai setiap langkah kecil yang saya ambil untuk mengatasi rasa malas dan tetap

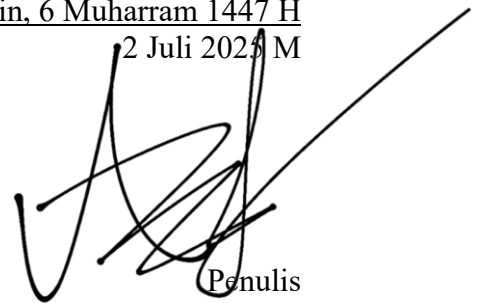
berkomitmen menyelesaikan skripsi ini. Usaha dan ketekunan saya, meski tidak sempurna, telah menjadi bagian penting dalam mencapai titik ini.

10. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 6 Muharram 1447 H

2 Juli 2025 M

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُ	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرَّة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
G. Hipotesis Penelitian	22
H. Sistematika Penulisan	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	24
1. Gender	24
2. Efikasi Diri	30
3. Harapan Karir.....	38
B. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisis Data	56
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Responden	69
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	230

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data Mahasiswa Keguruan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	48
3.2	Sampel Penelitian	51
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
3.4	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	58
3.5	Kriteria Statistik Deskriptif	59
3.6	Kriteria Analisis Koefisien Korelasi	63
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner Penelitian.....	66
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	67
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	70
4.3	Hasil Statistik Deskriptif.....	81
4.4	Hasil Uji Normalitas	83
4.5	Hasil Uji Multikolinearitas.....	84
4.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas (Glejser)	84
4.7	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	85
4.8	Hasil Uji t	87
4.9	Hasil Uji-F.....	88
4.10	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	89

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	45
4.1	Diagram Jenis Kelamin	69
4.2	Diagram Program Studi Responden.....	71
4.3	Diagram Pendidikan Terakhir Orang Tua	72
4.4	Diagram Besaran UKT.....	73
4.5	Diagram Uang Saku Perbulan Responden	74
4.6	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Efikasi Diri	75
4.7	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Harapan Karir	76
4.8	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Efikasi Diri pada Laki-Laki.....	78
4.9	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Efikasi Diri pada Perempuan....	78
4.10	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Harapan Karir pada Laki-Laki .	80
4.11	Diagram Persentase Hasil Kuesioner Harapan Karir pada Perempuan	80

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	108
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	109
3. Keadaan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	113
4. Pedoman Penskoran Gender, Efikasi Diri dan Harapan Karir	115
5. Tabel T	116
6. Tabel F	117
7. Kuesioner Gender, Efikasi Diri, dan Harapan Karir	118
8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Efikasi Diri	122
9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Harapan Karir	128
10. Tabulasi Hasil Kuesioner Efikasi Diri.....	132
11. Tabulasi Hasil Kuesioner Harapan Karir	149
12. Tabulasi Hasil Kuesioner Efikasi Diri dan Harapan Karir Calon Guru Laki-Laki.....	167
13. Tabulasi Hasil Kuesioner Efikasi Diri dan Harapan Karir Calon Guru Perempuan.....	182
14. Surat Persetujuan Seminar Proposal	202
15. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	203
16. SK Pembimbing Skripsi.....	204
17. Surat Izin Validasi Ahli	205
18. Lembar Hasil Validasi Ahli	207

19. Surat Persetujuan Riset	213
20. Surat Izin Riset.....	214
21. Surat Selesai Riset.....	216
22. Dokumentasi Penelitian	217
23. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	220