

**PENGENALAN KEWIRAUSAHAAN ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DI PAUD TERPADU CANDRA UTAMA
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
SITI MULIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGENALAN KEWIRAUSAHAAN ANAK USIA DINI MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DI PAUD TERPADU CANDRA UTAMA
BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Muliani
NIM. 210101080359**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M /1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Muliani

NIM : 210101080359

Tempat/Tanggal Lahir : Tatah Bangkal, 11 April 2003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengenalan Kewirausahaan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Market Day* Di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Siti Muliani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 141/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Siti Muliani
NIM	: 210101080359
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengenalan Kewirausahaan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Market Day* di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 23 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Kewirausahaan Anak usia Dini Melalui Kegiatan
Market Day di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru

Ditulis oleh : Siti Muliani

NIM : 210101080359

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025

Tempat dan tanggal lahir : Tatah Bangkal, 11 April 2003

Alamat : Jl Tatah Bangkal RT.02 RW.00 Kelurahan Tatah Bangkal, Kec.
Tatah Makmur Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui

Banjarmasin, 17 Mei 2025
Dosen Pembimbing



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengenalan Kewirausahaan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Market Day* Di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru, Nama: Siti Muliani NIM: 210101080359 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Tanggal : 18 Juni 2018
Hari : Rabu
Nilai : 87,1



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Emroni, M.Ag	
2	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
3	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd	

ABSTRAK

Siti Muliani. NIM. 210101080359. Pengenalan kewirausahaan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Market Day* di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru. Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Market Day*, Anak Usia Dini, Pengenalan Kewirausahaan.

Pengenalan kewirausahaan pada anak usia dini melibatkan usaha untuk mengajarkan sikap proaktif, kreatif, memiliki daya dan kemampuan mencipta, berkarya, bersahaja, serta berusaha meningkatkan pendapatan melalui kegiatan usaha. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana perencanaan pengenalan kewirausahaan sejak usia dini melalui kegiatan *Market Day* pada kelompok B dan Untuk menganalisis bagaimana pelaksanaan pengenalan kewirausahaan sejak usia dini melalui kegiatan *Market Day* pada kelompok B juga Untuk menganalisis bagaimana evaluasi pengenalan kewirausahaan sejak usia dini melalui kegiatan *Market Day* pada kelompok B.

Jenis penelitian di gunakan adalah kualitatif dalam bentuk studi kasus, dengan subjek pada kelompok B, guru, orang tua murid dan kepala sekolah sedangkan objek nya penelitian ini adalah pengenalan kewirausahaan melalui kegiatan *Market Day* di kelompok B. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, menggunakan teknik analisis data yaitu kondensasi data, pengajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan kegiatan *Market Day* direncanakan bersama sekolah dan orang tua, dengan informasi jelas tentang jadwal, tujuan, dan peran orang tua. Mereka membantu menyiapkan barang dan membimbing anak dalam sikap serta komunikasi. Anak terlibat langsung saat kegiatan, seperti menata, menawarkan, dan bertransaksi, yang meningkatkan keberanian, komunikasi, dan kemandirian. Guru menciptakan suasana nyaman dan membimbing anak memahami jual beli dengan cara menyenangkan. Evaluasi menunjukkan kegiatan ini berdampak positif, anak lebih percaya diri dan aktif bersosialisasi. Orang tua memberi respon positif dan menyarankan variasi produk serta pelibatan anak dalam pembuatan sebagai masukan kegiatan berikutnya.

ABSTRACT

Siti Muliani. NIM. 210101080359. *Introduction to Early Childhood Entrepreneurship Through Market Day Activities at PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru.* Thesis Supervisor Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. at the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: Market Day, Early Childhood, Introduction to Entrepreneurship.

Introduction to entrepreneurship in early childhood involves efforts to teach proactive, creative attitudes, have the power and ability to create, work, be humble, and try to increase income through business activities. This study aims to analyze how to plan the introduction of entrepreneurship from an early age through Market Day activities in group B and to analyze how the implementation of the introduction of entrepreneurship from an early age through Market Day activities in group B is also to analyze how the evaluation of the introduction of entrepreneurship from an early age through Market Day activities in group B.

The type of research used is qualitative in the form of a case study, with subjects in group B, teachers, parents of students and principals, while the object of this research is the introduction of entrepreneurship through Market Day activities in group B. Data collection techniques are observation, interviews, documentation, using data analysis techniques, namely data condensation, data review, drawing conclusions.

The results of the research conducted Market Day was planned together with the school and parents, with clear information about the schedule, goals, and roles of parents. They helped prepare the goods and guided the children in attitudes and communication. Children were directly involved in activities, such as arranging, offering, and transacting, which increased courage, communication, and independence. Teachers created a comfortable atmosphere and guided children to understand buying and selling in a fun way. Evaluation showed that this activity had a positive impact, children were more confident and actively socialized. Parents gave a positive response and suggested product variations and children's involvement in making as input for the next activity.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Rachmawati, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 20 Dzulqaidah 1446 H
20 Mei 2025 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	,
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجُل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˤ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak

setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang

berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
A. Pendidikan Kewirausahaan Bagi AUD	18
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini	19
3. Perkembangan Anak Usia Dini	22
4. Kewirausahaan Bagi AUD	24
5. Metode dan Proses	28
6. Tujuan Kewirausahaan.....	38
7. Manfaat Kewirausahaan.....	40
8. Nilai-nilai Kewirausahaan dan Evaluasi	41
B. <i>Market Day</i> Untuk Stimulasi Kewirausahaan AUD	47
1. Pengertian <i>Market Day</i>	47
2. Literasi Keuangan Dalam <i>Market Day</i>	52
3. Stimulasi Inovasi Anak Melalui <i>Market Day</i>	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Objek dan Subjek Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	64

F. Teknik Analisis Data	70
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambatran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data	110
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	206

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Pedoman Observasi	65
3.2 Pedoman Wawancara	66
3.3 Pedoman Dokumentasi.....	70
4.1 Data Jumlah Peserta Didik PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru.....	77
4.2 Jumlah Guru di PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru	77
4.3 Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru	78

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Gedung Depan PAUD Terpadu Candra Utama Banjarbaru.....	74
4.2 Senam Pagi Bersama	89
4.3 Bergontong Royong	89
4.4 Bergontong Royong	89
4.5 Baca Doa	90
4.6 Kotak Amal	90
4.7 Anak Maju Ke Depan Menjelaskan Bahan dan Cara Membuatnya.....	91
4.8 Anak Maju Ke Depan Menjelaskan Bahan dan Cara Membuatnya.....	91
4.9 Guru Bertanya Kepada Anak	92
4.10 Anak Maju Kedepan Untuk Mengambil Makanan dan Minuman.....	93
4.11 Anak Maju Kedepan Untuk Mengambil Makanan dan Minuman.....	93
4.12 Anak Makan Bersama	94
4.13 Anak Makan Bersama	94
4.14 Guru Memberikan Pertanyaan Sebelum Pulang	95
4.15 Guru Memberikan Pertanyaan Sebelum Pulang	95

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	141
2. Pedoman Observasi	142
3. Pedoman Wawancara	143
4. Dokumentasi Lapangan Arsip	146
5. Catatan Lapangan	148
6. Catatan Wawancara Kepala Sekolah	158
7. Catatan Wawancara Wali Kelas	165
8. Catatan Wawancara Wali Murid	169
9. Catatan Dokumentasi (Foto) Gedung Sekolah	173
10. Catatan Dokumentasi (Foto) Alat Permainan Edukatif	175
11. Catatan Dokumentasi (Foto) Dokumentasi Sekolah	177
12. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara	179
13. Catatan Dokumentasi (Foto) Kegiatan <i>Market Day</i>	181
14. Catatan Penilaian Perkembangan Dalam Kegiatan <i>Market Day</i>	187
15. Jadwal Kegiatan <i>Market Day</i>	188
16. Triangulasi Data	189
17. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	190
18. Surat Persetujuan Seminar	191
19. Surat Keterangan Selesai Sempro	192
20. Surat Perubahan Judul Skripsi	193
21. Surat Pengajuan Riset	194
22. Surat Izin Penelitian	195
23. Sertifikat Lulus Komprehensif	198
24. Surat Keterangan Selesai Penelitian	199
25. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	200