

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya". (Q.S. Al-Alaq: 1-5)
2	3	1	Nun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan."(QS. Al-Qalam: 1)
3	18	2	media adalah sarana komunikasi apa pun yang mengantarkan informasi dari sumber kepada penerima.
4	84	4	Dari Ibn Mas'ud: Rasulullah SAW pernah menggambar sebuah garis yang berbentuk persegi. Kemudian ditambahkan garis lurus di tengah kotak itu hingga keluar. Lalu, dipadukan beberapa garis kecil di sisi garis yang di tengah itu. Kemudian Rasulullah bersabda: "Ini manusia (Garis tengah), dan ini adalah ajal atau maut yang mengelilinginya (gambar kotak). Dan garis yang berada diluar ini adalah harapan, sedangkan garis kecil-kecil ini adalah cobaan yang dihadapi. Ketika lepas dari cobaan satu, datang lagi cobaan lain, lepas dari cobaan ini, menimpa lagi cobaan ini." (HR Bukhari)
5	85	4	Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu." (QS. Al-Baqarah: 185).

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

1. Observasi Sekolah
2. Observasi Proses Pembelajaran di Kelas
3. Observasi Media Digital yang digunakan oleh Guru di kelas
4. Observasi hasil pembelajaran peserta didik menggunakan Media Digital di kelas

### B. Pedoman Wawancara

1. Untuk kepala sekolah
  - **Kebijakan dan Dukungan Sekolah terhadap Pembelajaran Fiqih**
    1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah saat ini?
    2. Apa kebijakan madrasah dalam mendukung penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Fiqih?
  - **Penggunaan Media Digital dan Non-Digital**
    3. Apakah seluruh guru Fiqih di madrasah ini menggunakan media digital dalam pembelajaran? Jika tidak, apa alasannya?
    4. Bagaimana madrasah menanggapi perbedaan pendekatan guru dalam menggunakan media digital dan non-digital?
    5. Apakah madrasah menyediakan fasilitas atau pelatihan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan teknologi mereka?
  - **Efektivitas dan Tantangan**
    6. Menurut Bapak/Ibu, mana yang lebih efektif dalam pembelajaran Fiqih: media digital atau non-digital? Mengapa?
    7. Apa tantangan yang dihadapi madrasah dalam implementasi pembelajaran Fiqih berbasis Kurikulum Merdeka?
  - **Evaluasi dan Pengembangan**
    8. Apakah ada evaluasi berkala terkait metode pembelajaran Fiqih yang diterapkan guru?
    9. Bagaimana peran kepala sekolah dalam memastikan kualitas pembelajaran Fiqih sesuai dengan Kurikulum Merdeka?

10. Apa rencana pengembangan madrasah ke depan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqih?

2. Untuk Guru

- **Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan media digital dalam pembelajaran Fiqih?
2. Media digital apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di madrasah ini?
3. Bagaimana penerapan media digital dalam pembelajaran Fiqih berbasis Kurikulum Merdeka?
4. Apakah ada pelatihan khusus bagi guru dalam mengintegrasikan media digital dalam pembelajaran?

- **Efektivitas Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih**

5. Menurut Bapak/Ibu, apakah penggunaan media digital meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Fiqih? Mengapa?
6. Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media digital dalam pembelajaran?
7. Apakah terdapat tantangan dalam penerapan media digital dalam pembelajaran Fiqih? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya?

- **Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fiqih**

8. Bagaimana konsep Kurikulum Merdeka diterapkan dalam pembelajaran Fiqih di madrasah ini?
9. Bagaimana media digital membantu dalam menerapkan prinsip Kurikulum Merdeka?
10. Apakah terdapat perubahan signifikan dalam metode pembelajaran Fiqih setelah penerapan Kurikulum Merdeka?

- **Kelebihan dan Kekurangan Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih**

11. Menurut Bapak/Ibu, apa saja kelebihan dari penggunaan media digital dalam pembelajaran Fiqih?
12. Apa saja kekurangan atau kendala yang ditemui dalam penggunaan media digital dalam pembelajaran?
13. Bagaimana cara madrasah mengatasi kekurangan tersebut agar pembelajaran tetap efektif?

- **Saran dan Harapan**

14. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu ditingkatkan dalam penggunaan media digital untuk pembelajaran Fiqih?

15. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap penggunaan media digital dalam pembelajaran Fiqih ke depannya?

### 3. Untuk Peserta Didik

- **Pengalaman Menggunakan Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih**

1. Bagaimana pengalaman Saudara/i dalam menggunakan media digital untuk belajar Fiqih?
2. Media digital apa yang paling sering digunakan dalam pembelajaran Fiqih di madrasah?
3. Apakah Saudara/i merasa lebih mudah memahami materi Fiqih dengan bantuan media digital? Mengapa?

- **Dampak Media Digital terhadap Pembelajaran**

4. Apakah menurut Saudara/i penggunaan media digital meningkatkan minat belajar dalam mata pelajaran Fiqih?
5. Bagaimana peran guru dalam membantu penggunaan media digital dalam pembelajaran?
6. Apakah ada kendala dalam menggunakan media digital saat belajar Fiqih? Jika ada, bagaimana cara mengatasinya?

- **Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Fiqih**

7. Apakah Saudara/i merasa ada perubahan dalam cara belajar Fiqih setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
8. Bagaimana pendapat Saudara/i tentang metode pembelajaran yang lebih fleksibel dengan Kurikulum Merdeka?
9. Apakah media digital membantu Saudara/i dalam memahami konsep Fiqih dengan lebih baik?

- **Kelebihan dan Kekurangan Media Digital dalam Pembelajaran**

10. Menurut Saudara/i, apa kelebihan penggunaan media digital dalam pembelajaran Fiqih?
11. Apa saja kekurangan atau kendala yang Saudara/i temui dalam menggunakan media digital?
12. Bagaimana cara Saudara/i mengatasi kendala tersebut agar pembelajaran tetap efektif?

- **Saran dan Harapan**

13. Menurut Saudara/i, bagaimana media digital dapat lebih ditingkatkan dalam pembelajaran Fiqih?

14. Apa harapan Saudara/i terhadap pembelajaran Fiqih berbasis media digital di masa depan?

### Lembar Pedoman Dokumentasi

No.	Bentuk Dokumentasi	Rincian	Terpenuhi
1	Catatan/Arsip Tertulis	a. Sejarah berdirinya MAN Kota Banjarmasin	
		b. Visi, misi, dan tujuan MAN 2 Kota Banjarmasin	
		c. Daftar nama dan kelas peserta didik MAN 2 Kota Banjarmasin	
		d. Kegiatan-kegiatan pembelajaran Fiqih menggunakan Media Digital di MAN 2 Kota Banjarmasin	
		e. Sarana dan prasarana dalam kelas MAN 2 Kota Banjarmasin	
2	Foto	a. Kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dalam Menggunakan Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih pada kurikulum merdeka MAN 2 Kota Banjarmasin	
		b. Sarana dan prasarana dalam kelas MAN 2 Kota Banjarmasin	
		c. Kegiatan wawancara dengan narasumber	
3	Video	a. Kegiatan dan aktivitas yang dilakukan dalam menggunakan Media digital dalam Pembelajaran Fiqih pada kurikulum merdeka MAN 2 Kota Banjarmasin	

### Lampiran 3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 584 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Nama             | : Drs. Muhrin, M.Fil.I |
| NIP/NIDN         | : 196005181991031002   |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tk.IV/b      |
| Jabatan Akademik | : Lektor               |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Ahmad Tarim Nazari   |
| NIM           | : 210101010440   |
| Jurusan/Prodi | : PAJ  |
| Judul Skripsi | : PRNGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN Fiqih BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 13 September 2024  
DEKAN,



*[Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran 4. Berita Acara dan Catatan Hasil Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 6 Agustus 2024

Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin

Nama Penyaji /NIM : Ahmad Tarim Nazari/210101010440

Dosen Pembimbing : Drs. Muhrin M.FiL.I

Ruang Seminar : Gedung C FTK, Lokal 2.10

Penanggung Utama : Ahmad Tajalli

Penanggung Umum : 1. Muhammad Arif  
2. Muhammad Jefri  
3. Muhammaf Khairil

Banjarmasin, 6 Agustus 2024

Pembimbing Skripsi,

Drs. Muhrin, M.FiL.I

NIP.196010201997031001

Moderator,

Musfiratu Sholihah

NIM. 210101010721

#### Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi PAI** atau kirim melalui link yang telah disediakan setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Ahmad Tarim Nazari   |
| 2. | N I M                  | : 210101010440   |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Agama Islam   |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Drs. Muhrin, M. FIL.I  |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :  |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>Penanggap Utama : Ahmad Tajjali</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>1. Media Digital tersebut apakah akan dibawakan oleh seorang guru, atautkah yang akan dibawakan oleh peneliti ?</p> <p>2. Apakah Peneliti juga melihat metode guru dalam penggunaan media sehingga memperhitungkan ke efektifan pembelajaran?</p> <p>Tanggapan :</p> <p>1. di latar belakang Ayat Al Qur'an harus dilebih dahulukan dari pada undang-undang</p> <p>2. di beberapa paragraph masih ada memakai kata negri bukan negeri</p> <p>3. foot note di halaman 16 terdapat sumber tahun 2002 seharusnya mengambil minimal 10 tahun lalu</p> <p>Penanggap 1 : Muhammad Arif</p> <p>Tanggapan :</p> <p>1. tidak boleh memakai ibid</p> <p>2. footnote di masukan ke dalam</p> <p>3. daftar Pustaka tidak sesuai abjat</p> <p>4. tulisan arab memakai font tradisional Arabic</p> <p>Penanggap 2 : Muhammad Jefri</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>1. apa landasan penyaji mengambil ayat al-quran tersebut</p> <p>Penanggap 3 : Muhammad Khairil</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>1. apa urgensi penyaji mengambil penelitian ini dan bagaimana solusi yang dipersiapkan penyaji dari masalah yang ada di sekolah tersebut</p>		<p>1. kenapa penyaji meambil judul tersebut</p> <p>2. apa yang menjadi inti dari latar belakang permasalahan mengenai judul tersebut sehingga mengambil judul tersebut</p>

Banjarmasin, 6 Agustus 2024

Moderator,

---

**Catatan:** Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 5. Surat keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Tarim Nazari  
 N I M : 210101010440  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jl. Sungai Andai. Komp. Kesehatan,  
 Perumahan H. Yacob Blok. g, RT. 08 No. 15  
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
 yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH  
 BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
 NEGERI 1 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 06 September 2024

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2024  
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

## Lampiran 6. Surat Perubahan Judul Skripsi

 <p><b>UIN</b> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS</b> <b>TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:pai@uin-antasari.ac.id">pai@uin-antasari.ac.id</a> Web: <a href="http://www.pai.uin-antasari.ac.id">www.pai.uin-antasari.ac.id</a></p>
	<p>13 Februari 2025</p>

Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (I) Ahmad Tarim Nazari  
NIM. 210101010440  
Mahasiswa Jurusan PAI  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIIQH  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIIQH  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2  
KOTA BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Drs. Muhrin, M.Fil.I sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prod. PAI,



  
 Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

**Lampiran 7. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0387 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

20 Februari 2025

Yth. Kepala Man 2 Banjarmasin  
Jl. Pramuka No.28 RT. 20, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Tarim Nazari  
NIM : 210101010440  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sungai andai, komp. Kesehatan, perumahan H.Yacob, blok.G,  
rt 8 no 15  
No HP : 085944615124

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Signature)*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1003/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025

25 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Ahmad Tarim Nazari

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
 Banjarmasin  
 Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0387/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 tanggal 20 Februari 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Ahmad Tarim Nazari  
 NIM : 210101010440  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

### **PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 2 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 24 Februari 2025 sampai dengan 24 April 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN**  
**No : 1256 /Ma.17.01-2/TL.00/04/2025**

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B – 1003/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025, pada tanggal 25 Februari 2025, perihal : Persetujuan Penelitian. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **Ahmad Tarim Nazari**  
N I M : **210101010440**  
Prodi : **S1- Pendidikan Agama Islam**  
Judul Penelitian : **"Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin."**

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dari tanggal 24 Februari 2025 s.d 24 April 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

29 April 2025

Kepala



**Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi****CATATAN KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

**NAMA** : Ahmad Tarim Nazari  
**NIM** : 210101010440  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Agama Islam  
**TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI** : 12 September 2025  
**TANGGAL SEMINAR PROPOSAL** : 06 September 2024  
**DOSEN PEMBIMBING BIDANG** : Drs. Muhrin, M.Fil.I

**JUDUL SKRIPSI :**  
**PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQIH  
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
2 KOTA BANJARMASIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1446 H**



**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1.	30 Januari 2015	Bab I
2.	3 Februari 2015	Bab I dan II
3.	12 Februari 2015	Bab <u>III</u> dan Judul
4.	19 Februari 2015	Bab IV
5.	1 Mei 2015	Bab IV
6.	17 Mei 2015	Bab IV
7.	24 Mei 2015	Bab IV dan V
8.	28 Mei 2015	Bab V

LEMBAR KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	30 Januari 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang</li> <li>- Fokus Penelitian</li> <li>- Tujuan Penelitian</li> <li>- Signifikansi</li> <li>- metode Penelitian</li> </ul>	
2.	3 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan awal lebih di perdalam</li> <li>- observasi ke sekolah</li> </ul>	
3.	12 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggantian judul</li> </ul>	
4.	19 Februari 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minta ttd untuk observasi ke sekolah</li> <li>- konsul fokus wawancara</li> </ul>	
5.	4 mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil wawancara harus sesuai dengan Fokus masalah</li> </ul>	
6	14 mei 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil penyajian data lebih di perdalam lagi, masukkan hasil observasinya juga</li> <li>- penjabaran sesuaikan dengan penyajian data</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	24 Mei 2025	- masukan di pentajan data faktor yang mempengaruhi pembelajaran menggunakan media digital.	Mr
D	28 Mei 2025	- Ace. untuk diajukan mungkas Mr. Skripsi	Mr.

## Lampiran 11. Surat perubahan judul setelah Munaqasyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

<b>Nomor Pendaftaran</b>	<b>317</b>
--------------------------	------------

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

**N a m a** : Ahmad Tarim Nazari  
**N I M** : 210101010440  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

**Judul Semula** :  
**PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

**Menjadi** :  
**PENGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
 Mhs. ybs.

  
 Ahmad Tarim Nazari

NIM. 210101010440

Banjarmasin, 24 Juni 2025  
 Sekretaris,



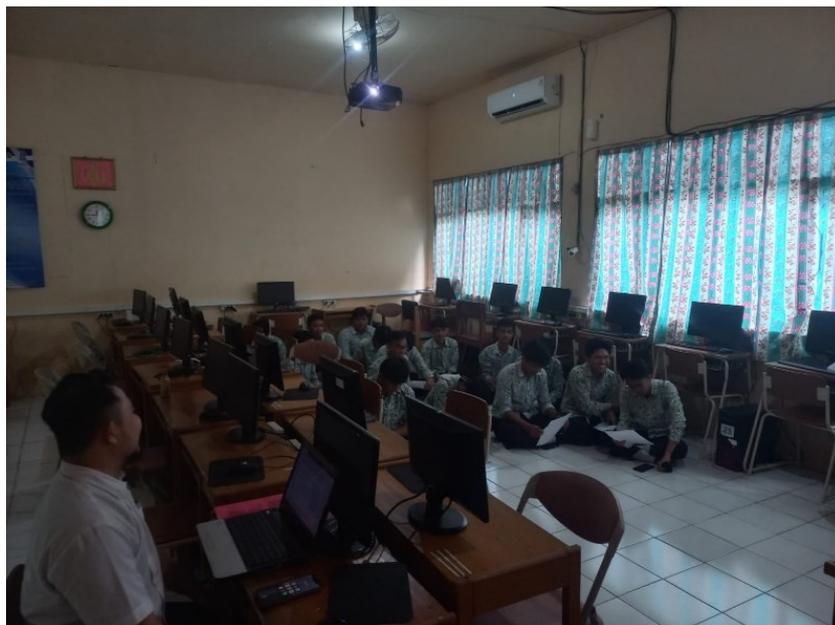
Hasbiansyah, S.Ag

NIP. 197701182007011011

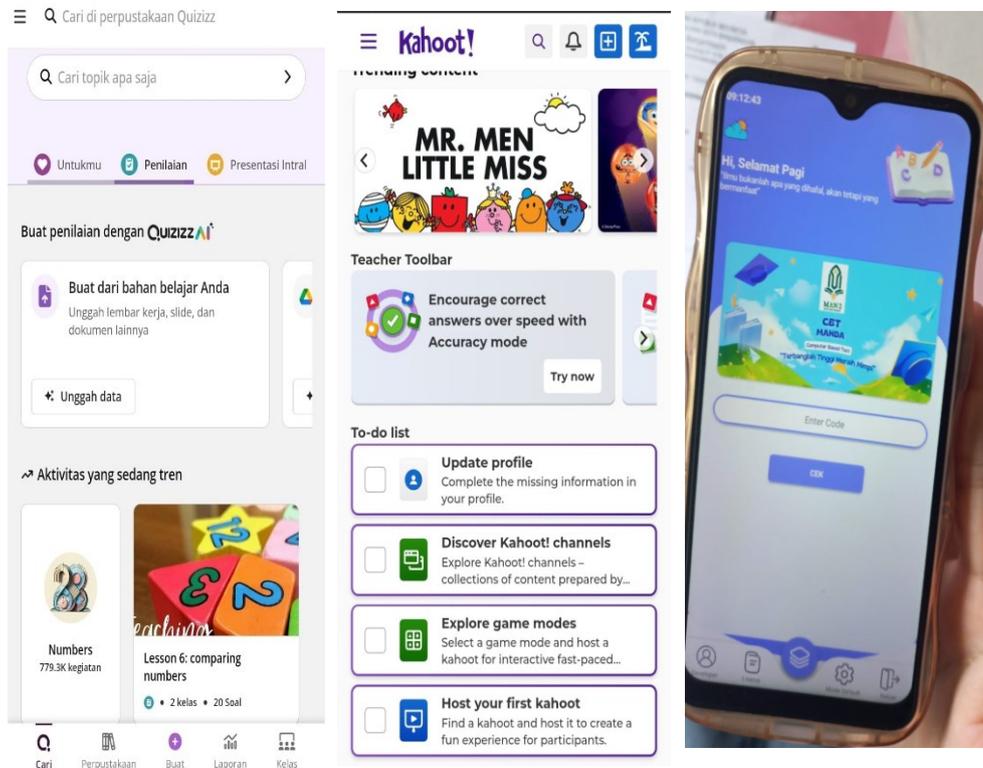
## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian







### Lampiran 13. Aplikasi CBT, Quizizz, dan Kahoot!



≡ Aplikasi pengelola ujian berbasis komputer

Home / Manage ujian

Tambah jadwal

### Manage Jadwal ujian

Buat dan aktifkan jadwal ujian

Filter  Clear

Per page

Detail	Nama ujian	Tanggal	Waktu mulai	Durasi	Status jadwal	Aksi
	Matematika Wajib	2025-03-14	07:00:00	120 Menit	<input checked="" type="checkbox"/> Diujikan	
	Ujicoba Soal Bahasa Indonesia	2025-03-14	07:00:00	120 Menit	<input checked="" type="checkbox"/> Diujikan	

## Lampiran 14. Modul Ajar

### INFORMASI UMUM

- Mata Pelajaran** : Fikih (Hukum Syara' Dan Pembagiannya)
- **Tingkat/Semester** : Madrasah Aliyah/Semester Genap
- **Alokasi Waktu** : 6 x 45 menit (3 pertemuan)
- **Tahun Ajaran** : 2025/2026
- **Guru mata pelajaran** : Khairil Fitri S.Pd.I

### PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
2. Bernalar kritis dan kreatif
3. Mandiri dan bergotong royong
4. Berwawasan global dan berwawasan kebangsaan

### SARANA DAN PRASARANA

1. Al-Qur'an dan terjemahan
2. Buku-buku referensi ushul fikih
3. Media pembelajaran digital
4. Lembar kerja siswa

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan urgensi al-qawa'id al-khamsah dalam hukum Islam
2. Mengidentifikasi lima kaidah dasar fikih dan dasarnya dari Al-Qur'an dan Sunnah
3. Menjelaskan kaidah cabang yang terkait dengan masing-masing kaidah dasar
4. Menganalisis aplikasi al-qawa'id al-khamsah dalam berbagai bidang fikih
5. Mengaplikasikan al-qawa'id al-khamsah dalam penyelesaian masalah kontemporer

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian masing-masing kaidah dari al-qawa'id al-khamsah
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dasar Al-Qur'an dan Sunnah untuk setiap kaidah
3. Peserta didik mampu menjelaskan kaidah-kaidah cabang dari masing-masing kaidah dasar
4. Peserta didik mampu menganalisis kasus fikih kontemporer menggunakan al-qawa'id al-khamsah
5. Peserta didik mampu membuat poster tentang penerapan al-qawa'id al-khamsah dalam kehidupan

## **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

### **1. Strategi:**

- Problem Based Learning
- Project Based Learning
- Cooperative Learning

### **2. Metode:**

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Case study
- Gallery walk
- Project work

### **3. Kegiatan Pembelajaran:**

- **Pendahuluan** (10 menit):
  - Salam dan doa pembuka
  - Review materi sebelumnya
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan Inti** (70 menit):

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang al-qawa'id al-khamsah (15 menit)
- Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok, masing-masing mempelajari satu kaidah dasar (15 menit)
- Setiap kelompok membuat poster tentang kaidah yang dipelajari beserta contoh penerapannya (20 menit)
- Gallery walk: setiap kelompok mengunjungi dan memberikan tanggapan terhadap poster kelompok lain (20 menit)
- **Penutup (10 menit):**
  - Penguatan konsep oleh guru
  - Refleksi pembelajaran
  - Penugasan: menganalisis kasus fikih kontemporer menggunakan al-qawa'id al-khamsah
  - Doa penutup

## LAMPIRAN

### 1. Lampiran 1: Materi Ajar

- Penjelasan tentang masing-masing kaidah dari al-qawa'id al-khamsah
- Contoh-contoh kaidah cabang untuk setiap kaidah dasar
- Artikel tentang penerapan al-qawa'id al-khamsah dalam fatwa kontemporer

### 2. Lampiran 2: Instrumen Penilaian

- **Penilaian Pengetahuan:**
  - Soal pilihan ganda (10 item)
  - Soal analisis kasus (5 item)
- **Penilaian Keterampilan:**
  - Rubrik penilaian poster
  - Rubrik penilaian analisis kasus

**3. Lampiran 3: Lembar Kerja Peserta Didik**

- Template poster al-qawa'id al-khamsah
- Lembar analisis kasus menggunakan al-qawa'id al-khamsah

**4. Lampiran 4: Media Pembelajaran**

- Infografis al-qawa'id al-khamsah
- Video tentang penerapan kaidah fikih dalam kehidupan
- Kumpulan kasus fikih kontemporer

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Ahamd Tarim Nazari  
NIM : 210101010440  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Januari 2004  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jalan sungai andai, komp.  
Kesehatan, perumahan H.Yacob  
blok.G, kecamatan Banjarmasin  
Utara, Banjarmasin, Kalimantan  
Selatan  
Nomor Hp : 085944615124  
Alamat Email : [ahmdtarimnazari@gmail.com](mailto:ahmdtarimnazari@gmail.com)  
Pendidikan  
TK : TK AL-HAMID  
SD\MI : MI AL HAMID  
SMP/MTS : SMP DARUL HIJRAH PUTRA  
SMA/MA : SMA DARUL HIJRAH PUTRA  
Orang Tua  
Nama Ayah : Pahrul M.Pd.I  
Nama Ibu : Khairiyah S.Pd.I  
Pengalaman Organisasi : -