

ABSTRAK

Ahmad Tarim Nazari, 210101010440. *Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Muhrin, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci : Media Digital, Pembelajaran Fiqih.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak signifikan terhadap dunia pendidikan, termasuk dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Fiqih. Media digital hadir sebagai alat bantu yang mampu meningkatkan efektivitas penyampaian materi dan memperkuat pemahaman peserta didik. Pemanfaatan media digital menjadi semakin penting. Namun, pada kenyataannya, tidak semua guru mampu mengintegrasikan teknologi secara optimal, dan belum semua materi Fiqih dapat disampaikan secara digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media digital dalam pembelajaran Fiqih Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang menuntut dunia pendidikan, termasuk mata pelajaran Fiqih, untuk berinovasi dalam metode penyampaian materi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru Fiqih dan siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana media digital seperti proyektor, media video pembelajaran, dan aplikasi pembelajaran berbasis daring telah dimanfaatkan oleh sebagian guru Fiqih untuk mendukung proses belajar. Penggunaan media digital membantu meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap materi Fiqih. Namun demikian, terdapat kendala seperti keterbatasan literasi digital pada guru dan ketimpangan akses perangkat teknologi di kalangan siswa.