

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyimpulkan dua poin utama sesuai dengan fokus masalah penelitian, yaitu:

1. Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Fiqih kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin telah digunakan dengan baik.

Media digital seperti video, proyektor, dan aplikasi interaktif telah dimanfaatkan oleh sebagian guru untuk mendukung proses pembelajaran fiqih di kelas XI. Penggunaan media ini terbukti meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, mempermudah penyampaian konsep yang bersifat praktikal, serta menumbuhkan minat dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Media digital juga memungkinkan pembelajaran yang fleksibel, menyenangkan, dan mendorong tumbuhnya karakter sesuai Profil Pelajar Pancasila.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media digital dalam pembelajaran fiqih di kelas XI mencakup kesiapan guru, ketersediaan infrastruktur, dukungan madrasah, serta karakteristik siswa.

Guru yang menguasai teknologi cenderung lebih kreatif dan inovatif dalam mendesain pembelajaran. Namun, keterbatasan literasi digital, khususnya bagi guru yang berusia lanjut, masih menjadi kendala. Selain itu, belum meratanya sarana seperti proyektor dan akses internet di setiap kelas

turut mempengaruhi optimalisasi penggunaan media digital. Dukungan madrasah berupa pelatihan dan fasilitas teknologi menjadi faktor pendukung penting. Sementara itu, semangat belajar dan keterbukaan siswa terhadap media digital menjadi faktor internal yang sangat mendukung keberhasilan pembelajaran.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil observasi dan kesimpulan penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Untuk Guru Fiqih dan Tenaga Pendidik**

Diharapkan agar terus mengembangkan kemampuan literasi digital, aktif mengikuti pelatihan teknologi pembelajaran, serta terus berinovasi dalam merancang proses pembelajaran yang menarik dan interaktif dengan pemanfaatan media digital secara maksimal.

### **2. Untuk Pihak Madrasah**

Perlu ditingkatkan ketersediaan dan pemerataan sarana prasarana penunjang pembelajaran digital di setiap kelas. Selain itu, program pelatihan teknologi untuk seluruh guru secara berkala sangat dianjurkan agar semua guru mampu beradaptasi dengan perkembangan pembelajaran digital.

### 3. Untuk Siswa

Diharapkan dapat memanfaatkan media digital dengan bijak dan positif dalam proses pembelajaran, serta tetap menjaga etika dan konsentrasi saat menggunakan perangkat digital di lingkungan sekolah.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya dilakukan di satu madrasah saja. Oleh sebab itu, peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan studi serupa pada madrasah lain atau jenjang pendidikan yang berbeda, baik dengan pendekatan kuantitatif maupun metode campuran, guna memperluas cakupan hasil dan dampaknya.