

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan, yaitu pengumpulan dan pemeriksaan data langsung dari lokasi penelitian. Jl. Batu Benawa Raya No. 32, Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70115, menjadi lokasi penelitian ini. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran yang menyeluruh dan mendalam tentang situasi tertentu, khususnya yang berkaitan dengan penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin melalui kegiatan Berpikir Kreatif, Berpikir Kritis, Komunikasi, dan Kolaborasi (4C).

Metodologi penelitian ini bersifat kualitatif, dan informasi yang dikumpulkan berasal dari catatan, wawancara, dan dokumen resmi lainnya, bukan data numerik. Saryono dalam Rukin menyatakan bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk menyelidiki, mengidentifikasi, mengkarakterisasi, dan menjelaskan fenomena sosial yang tidak dapat dianalisis, diukur, atau dijelaskan secara kuantitatif.<sup>62</sup>

---

<sup>62</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Jawa Timur: Jakad Media Publishing, 2021)

## B. Setting Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini, lokasi yang dipilih oleh penulis adalah sebuah lembaga Pendidikan Islam formal, yaitu MAN 3 Banjarmasin, yang terletak di Jl. Batu Benawa Raya No. 32, Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70115.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu Penelitian dimulai pada November 2024 hingga Januari 2025.

### 3. Lokasi Penelitian

Berikut adalah gambaran umum lokasi Penelitian



*Gambar 3.1 Peta Lokasi MAN 3 Banjarmasin*

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Banjarmasin yang berlokasi di Jalan Batu Benawa Raya No. 32, Teluk Dalam, dengan tujuan untuk meneliti pelaksanaan kegiatan *Creative thinking, critical thinking, communication and collaboration* (4C) sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin sebagai lokasi Penelitian didasarkan pada hasil observasi awal yang dilakukan pada 22 November 2024. Madrasah ini dipilih karena telah menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar, sehingga relevan dengan fokus Penelitian yang sedang dilakukan. MAN 3 Banjarmasin telah menerapkan Kurikulum Merdeka, sehingga Penelitian ini dapat memberikan gambaran konkret tentang bagaimana konsep 4C diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis, serta dampaknya terhadap siswa.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun subjek dan objek Penelitian ini, yaitu:

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam Penelitian ini berjumlah sembilan orang terdiri dari satu orang Staff Tata Usaha, tiga orang pengajar pelajaran Al-Qur'an Hadis dan lima orang siswa sebagai tambahan informasi.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek Penelitian merujuk pada permasalahan yang akan dikaji dalam Penelitian ini. Adapun objek yang menjadi fokus dalam Penelitian ini adalah:

- a. Pelaksanaan Kegiatan *Creative Thinking, Critical Thinking, Communication And Collaboration (4C)* Sebagai Implementasi kurikulum merdeka Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin
- b. Problematika dan Upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan Kegiatan *Creative Thinking, Critical Thinking, Communication And Collaboration (4C)* Sebagai Implementasi kurikulum merdeka Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang diambil dalam Penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder, yaitu sebagai berikut:

##### **a. Data Primer**

Data yang berkaitan dengan kegiatan *Creative thinking, critical thinking, communication and collaboration (4C)* sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Pelaksanaan kegiatan *Creative thinking, critical thinking, communication and collaboration (4C)* sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.
- 2) Problematika dan upaya yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan *Creative thinking, critical thinking, communication and collaboration*

(4C) sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin

b. Data Sekunder

Data penunjang dalam Penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok, seperti gambaran umum lokasi Penelitian yang meliputi:

- 1) Profil MAN 3 Banjarmasin
- 2) Sejarah singkat Berdirinya MAN 3 Banjarmasin
- 3) Visi, misi dan tujuan MAN 3 Banjarmasin
- 4) Data Pengajar MAN 3 Banjarmasin
- 5) Data Siswa MAN 3 Banjarmasin

**2. Sumber Data**

Sumber penggalan data dalam Penelitian ini adalah:

- a. Informan utama; adalah Pengajar yang mengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadis
- b. Informan tambahan ; Siswa untuk menguji kevaliditasan data
- c. Dokumen; yaitu semua catatan atau arsip Madrasah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam Penelitian ini.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan penulis dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut:

## 1. Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang tampak pada objek Penelitian, khususnya hal-hal yang dapat diamati dan relevan dengan permasalahan yang dikaji. Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan teknik observasi untuk memperoleh data mengenai lokasi Penelitian di MAN 3 Banjarmasin.<sup>63</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu metode pengumpulan data dimana pewawancara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada informan yang perlu dijelaskan secara lisan.<sup>64</sup> Untuk itu penulis akan tujukan kepada Pengajar dan siswa di MAN 3 Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang relevan dengan masalah yang diteliti. Data yang telah dikumpulkan dalam bentuk dokumentasi meliputi informasi terkait Pengajar, siswa, sejarah berdirinya MAN 3 Banjarmasin, serta Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin, dan sebagainya.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
-----	------	-------------	-------------------------

<sup>63</sup> Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat : CV Jejak, 2018), 109

<sup>64</sup> Fitrah Dan Luthfiah, '*Metologi Penelitian, Penelitian Kualitatif*'. *Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), 65

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>Pelaksanaan kegiatan <i>Creative Thinking, Critical Thinking, Communication, and Collaboration</i> (4C) sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin meliputi.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan Kegiatan <i>Creative thinking, Critical Thinking, Communication and Collaboration</i> (4C) Sebagai Implementasi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin</li> <li>2. Problematika dan upaya yang dilakukan dalam Kegiatan <i>Creative thinking, Critical Thinking, Communication and Collaboration</i> (4C) Sebagai Implementasi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin</li> </ol>	<p>Pengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan Siswa</p>	<p>Observasi, dan Wawancara</p>
	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gambaran umum MAN 3 Banjarmasin</li> <li>b) Sejarah singkat Berdirinya MAN 3 Banjarmasin</li> <li>c) Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin</li> <li>d) Data Pengajar MAN 3 Banjarmasin</li> <li>e) Data Siswa MAN 3 Banjarmasin</li> </ol>	<p>Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha</p>	

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini meliputi;

### **1. Pedoman Observasi**

- a. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan di MAN 3 Banjarmasin
- b. Mengamati secara langsung pelaksanaan kegiatan 4C sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin
- c. Mengamati secara langsung Siswa saat pelaksanaan kegiatan 4C sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin

### **2. Pedoman Wawancara**

Wawancara dengan Pengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, yaitu:

- a. Kegiatan konkret apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan keterampilan *Creative Thinking* pada siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- b. Kegiatan konkret apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan keterampilan *Critical Thinking* pada siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- c. Kegiatan konkret apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan keterampilan *Communication* pada siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- d. Kegiatan konkret apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan keterampilan *Collaboration* pada siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?

- e. Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa untuk *Creative Thinking* dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran?
- f. Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa untuk *Critical Thinking* dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran?
- g. Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa untuk *Communication* dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran?
- h. Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa untuk *Collaboration* dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran?
- i. Problematika apa saja yang Bapak/Ibu hadapi dalam menerapkan pembelajaran berbasis keterampilan 4C?
- j. Media apa yang dipakai untuk kegiatan *Creative Thinking* saat pembelajaran berlangsung ?
- k. Media apa yang dipakai untuk kegiatan *Critical Thinking* saat pembelajaran berlangsung ?
- l. Media apa yang dipakai untuk kegiatan *Communication* saat pembelajaran berlangsung ?
- m. Media apa yang dipakai untuk kegiatan *Collaboration* saat pembelajaran berlangsung ?
- n. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan siswa dalam mengembangkan keterampilan *Creative thinking* ?
- o. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan siswa dalam mengembangkan keterampilan *Critical thinking* ?

- p. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan siswa dalam mengembangkan keterampilan *Communication* ?
- q. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi keberhasilan siswa dalam mengembangkan keterampilan *Collaboration* ?
- r. Seberapa sering Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap perkembangan keterampilan *Creative Thinking* siswa?
- s. Seberapa sering Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap perkembangan keterampilan *Critical Thinking* siswa?
- t. Seberapa sering Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap perkembangan keterampilan *Communication* siswa?
- u. Seberapa sering Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap perkembangan keterampilan *Collaboration* siswa?

Wawancara dengan siswa terkait bagaimana pelaksanaan kegiatan 4C di dalam kelas yaitu:

- a. Apakah Anda merasa keterampilan *Creative Thinking* Anda berkembang setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- b. Apakah Anda merasa keterampilan *Critical Thinking* Anda berkembang setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- c. Apakah Anda merasa keterampilan *Communication* Anda berkembang setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- d. Apakah Anda merasa keterampilan *Collaboration* Anda berkembang setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis?

- e. Kegiatan apa yang paling membantu Anda dalam mengembangkan keterampilan *Creative Thinking* dalam pembelajaran?
- f. Kegiatan apa yang paling membantu Anda dalam mengembangkan keterampilan *Critical Thinking* dalam pembelajaran?
- g. Kegiatan apa yang paling membantu Anda dalam mengembangkan keterampilan *Communication* dalam pembelajaran?
- h. Kegiatan apa yang paling membantu Anda dalam mengembangkan keterampilan *Collaboration* dalam pembelajaran?
- i. Apakah ada problematika yang Anda hadapi dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
- j. Problematika apa yang Anda hadapi saat pelaksanaan *Creative Thinking* dengan teman dalam menyelesaikan tugas?
- k. Problematika apa yang Anda hadapi saat pelaksanaan *Critical Thinking* dengan teman dalam menyelesaikan tugas?
- l. Problematika apa yang Anda hadapi saat pelaksanaan *Communication* dengan teman dalam menyelesaikan tugas?
- m. Problematika apa yang Anda hadapi saat pelaksanaan *Collaboration* dengan teman dalam menyelesaikan tugas?

### **3. Pedoman Dokumentasi**

- a. Melakukan pengumpulan data mengenai gambaran umum tempat penelitian

- b. Mengumpulkan data terkait aktivitas pengajar dalam pelaksanaan kegiatan 4C sebagai implementasi kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin

## **G. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Editing**

Editing adalah proses memeriksa dan memperbaiki data yang telah dikumpulkan untuk memastikan data tersebut akurat, lengkap, dan konsisten. Proses ini juga mencakup perbaikan terhadap kesalahan Penelitian atau format yang tidak sesuai.

### **2. Klasifikasi**

Klasifikasi adalah proses pengelompokan data yang telah dikumpulkan ke dalam kategori-kategori yang relevan, berdasarkan fokus Penelitian yang telah ditentukan. Tujuan klasifikasi adalah untuk memudahkan analisis dan pemahaman.

### **3. Interpretasi Data**

Interpretasi data adalah langkah untuk menjelaskan makna dari data yang diperoleh agar data tersebut lebih mudah dipahami dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah Penelitian.

## H. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Metode ini bertujuan untuk menjelaskan dan menguraikan berbagai fenomena yang terjadi, baik yang bersifat alami maupun hasil rekayasa manusia, dengan menekankan pada karakteristik, kualitas, serta hubungan antar berbagai kegiatan..<sup>65</sup>

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, aktivitas analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berkelanjutan hingga data mencapai kejenuhan. Proses analisis data terdiri dari tiga langkah utama, yaitu:

1. Reduksi Data, yaitu proses penyederhanaan dan pemilihan data dengan menghilangkan bagian yang tidak relevan serta menambahkan data yang masih diperlukan agar data menjadi lebih fokus.
2. Display Data, merupakan langkah pengorganisasian data menjadi informasi yang padat dan bermakna, yang mempermudah pembuatan kesimpulan. Data biasanya disajikan dalam bentuk naratif, diagram, atau bagan untuk mempermudah pemahaman.
3. Penarikan Kesimpulan, merupakan tahap akhir dalam analisis data, di mana hasil dari reduksi dan tampilan data digunakan untuk membuat

---

<sup>65</sup> Ketut Witara, dkk. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2023), 86.

kesimpulan yang relevan dengan permasalahan penelitian. Kesimpulan tersebut kemudian divalidasi melalui pengecekan ulang.<sup>66</sup>

---

<sup>66</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R7D*, (Bandung: Alfabeta, 2021), 264