

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar terjemah Bahasa Asing

| No | Hal | Bab | Keterangan                                                                                                                                                                                                              | Terjemah                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 3   | 1   | Al-Anbiya ayat 7                                                                                                                                                                                                        | Maka, bertanyalah kepada orang yang berilmu jika kamu tidak mengetahui.                                                                                                                                                           |
| 2  | 3   | 1   | HR. Muslim, no. 2699                                                                                                                                                                                                    | Barangsiapa menempuh jalan untuk menimba ilmu, niscaya Allah akan memudahkan jalan menuju surga baginya.                                                                                                                          |
| 3  | 21  | 2   | <i>Defines learning as an effort to educate individualis or groups through Various strategis methods and approaches desingend to achieve predetermined objectives</i>                                                   | Mendefinisikan pembelajaran sebagai suatu usaha mendidik individu atau kelompok melalui berbagai strategi, metode dan pendekatan yang dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.                           |
| 4  | 20  | 2   | <i>lecture encourage students to think critically, ask questions, and participate in discussions. Traditional lectures draw criticism for focusing on the instructor resulting in a struggle to retain information.</i> | ceramah mendorong siswa untuk berpikir kritis, mengajukan pertanyaan, dan berpartisipasi dalam diskusi. Ceramah tradisional menuai kritik karena berfokus pada instruktur yang mengakibatkan kesulitan dalam mengingat informasi. |

|   |    |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 21 | 2 | <i>Most students' perceptions of learning and preferred teaching methods favored active learning. Students felt activities helped them maintain their attention and allowed them to self-reflect</i> | sebagian besar persepsi siswa terhadap pembelajaran dan metode pengajaran yang disukai lebih menyukai pembelajaran aktif. Siswa merasa kegiatan membantu mereka mempertahankan perhatian dan memungkinkan mereka melakukan refleksi diri. |
|---|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lampiran 2. Instrumen penelitian

### **Instrumen penelitian**

#### **Ustadz H.Faturahim**

1. Sejak kapan Ustadz H.Faturahim memulai pengajian fikih ini di Desa Pagaran?
2. Apa tujuan utama Ustadz H.Faturahim mengadakan pengajian ini?
3. Bagaimana perencanaan Ustadz H.Faturahim saat pengajian ?
4. Bagaimana cara Ustadz H.Faturahim memilih materi fikih yang disampaikan?
5. Apa saja metode yang biasa Ustadz H.Faturahim gunakan dalam menyampaikan materi?
6. Siapa saja yang biasanya hadir dalam pengajian? Apakah rutin?
7. Apa saja yang menurut Ustadz H.Faturahim menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan pengajian ini?
8. Apa saja tantangan atau hambatan yang sering Ustadz H.Faturahim hadapi?
9. Bagaimana cara Ustadz H.Faturahim mengatasi hambatan tersebut?
10. Apakah Ustadz H.Faturahim merasakan adanya dampak atau perubahan dari jamaah setelah mengikuti pengajian?
11. Bagaimana cara evaluasi Ustadz H.Faturahim saat pengajian?

#### **Pengurus Langgar/masjid**

1. Sejauh mana Anda terlibat atau mengetahui pelaksanaan pengajian fikih ini?
2. Menurut Anda, bagaimana antusiasme masyarakat terhadap pengajian ini?
3. Apa saja dukungan dari pihak masjid/tokoh masyarakat terhadap kegiatan ini?
4. Apa saja kendala yang Anda lihat selama pengajian berlangsung?
5. Apa harapan Anda terhadap keberlanjutan kegiatan ini?

#### **Masyarakat yang aktif ikut pengajian**

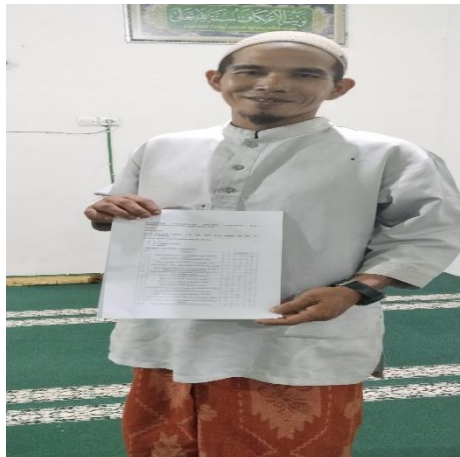
1. Sejak kapan Anda mengikuti pengajian fikih oleh Ust. Haji Faturrahim?
2. Mengapa Anda tertarik mengikuti pengajian ini?
3. Apa saja yang Anda rasakan sebagai hal yang memudahkan atau mendorong Anda untuk terus ikut?
4. Apakah ada hambatan yang Anda alami dalam mengikuti pengajian?
5. Menurut Anda, seberapa penting pengajian ini bagi masyarakat?

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

#### Wawancara



Dengan Ustadz H.Faturahim guru pengajian Fiqih



Dengan salah satu Mualaf desa pagaran yang di wawancarai

### Observasi



Foto saat observasi di tempat belajar dengan guru.



Foto Pondok Pesantren Raudahtul ulum Hantakan

## Lampiran 4, Surat keputusan penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 347 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

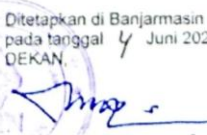
|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Nama             | : Drs. H. Murdan, M.Ag |
| NIP/NIDN         | : 196603041993031004   |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a         |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala        |

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

|               |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Muhammad Aripin                                                                                                                                                                                     |
| NIM           | : 210101010605                                                                                                                                                                                        |
| Jurusan/Prodi | : PAI                                                                                                                                                                                                 |
| Judul Skripsi | : EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI DALAM MENGAJARKAN KYAFIYAT SHOLAT KEPADA PARA MUALAF OLEH GURU DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM DESA PAGARAN KECAMATAN HANTAKAN KAB HULU SUNGAI TENGAH |

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 4 Juni 2024  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT PENGHARGAAN**

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/07/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Drs. H. Murdan, M.Ag

N I P : 196603041993031004

Pekerjaan/Jabatan : Dosen

Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN DEMONTRASI DALAM  
 MENGAJAR KAYFIAT SHOLAT KEPADA PARA MUAALAF OLEH  
 GURU DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL ULUM DESA  
 PAGARAN KEC HANTAKAN KAB HULU SUNGAI TENGAH**

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Juli 2024

Oleh/NIM : Muhammad Aripin/210101010605

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 26 Juli 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

## Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset

**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI  
DALAM MENGAJARKAN KAIFIYAT SHOLAT KEPADA  
PARA MUALAF OLEH GURU DIPONDOK PESANTREN  
RAUDHATUL ULUM DESA PAGARAN KEC HANTAKAN KAB  
HULU SUNGAI TENGAH.

Ditulis oleh : Muhammad Aripin

NIM : 210101010605

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : VII (7)

Alamat : Jl. Bayur Rt 18 Rw 00 No 50, Kel Sempaja Utara, Kec Samarinda  
Utara, Kalimantan Timur

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dilakukan riset.

Banjarmasin, 24 November 2024  
Mengetahui dan menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. H. Murdan, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1990 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Aripin  
NIM : 210101010605  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : jln bayur Rw 00 Rt 18 No 50, kel sempaja utara, kec samarinda Utara, kalimantan Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DAN DEMONSTRASI DALAM MENGAJARKAN  
KAIFIYAT SHOLAT KEPADA PARA MUALAF OLEH GURU DI PONDOK PESANTREN  
RAUDHATUL ULUM DESA PAGARAN KEC HANTAKAN KAB HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : Pondok pesantren Raudhatul ulum Hantakan  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 20 Januari 2025  
Sampai Tanggal : 20 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Aripin  
210101010605

## Lampiran 9. Surat Keterangan Telah selesai Melakukan Penelitian



### **PONDOK PESANTREN SALAFIYAH "RAUDHATUL ULMU"**

#### **PROGRAM WAJAR DIKDAS 9 TAHUN**

Pendidikan Salafiyah, Madrasah Ibtidaiyah (Ula), Madrasah Tsanawiyah (Wustha) PAKET C

*Maulid Al-Habsyi, Tarekat Syadziliyah, Ratib Al-'Athhas, Asmaul Husna*

Diplimpin Oleh : **K. H. MUHAMMAD ARSYAD**

Kec. Hantakan Kab. HST Prop. Kal Sel 71372

HP. 0853 4928 7802 – 0813 4834 6718 – 0823 5012 4747

Nomor : 03/PPRU /II /2025  
Lampiran : (1) Satu Berkas  
Perihal : Surat telah selesai riset

#### **SURAT KETERANGAN**

Assalamualaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KH Muhammad Arsyad  
Jabatan : Pengasuh/Pimpinan  
Instansi : Pondok Pesantren Raudhatul ulum

Dengan ini kami beritahukan bahwa :

Nama : Muhammad Aripin  
Nim : 210101010605  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan penelitian di pondok pesantren Raudhatul ulum kec Hantakan Kab Hulu sungai tengah, selama 2 bulan yaitu pada tanggal 20 Januari 2024 s.d 20 Maret 2024, dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Evektivitas Metode Ceramah dan Demonstrasi Dalam Mengajarkan Kaifiyat Sholat Kepada Para Mualaf Oleh Guru di Pondok Pesantren Raudhatul ulum Desa Pagaran Kec Hantakan Kab Hulu sungai tengah".

Waasalammu'alaikum Wr.Wb

Hantakan, 06 Febuari 2025

Hormat Saya



## Lampiran 10, sertifikat Komprensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2573/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**Muhammad Aripin**

**NIM 210101010605**

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 69,42  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
16 Juni 2025

**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 11, Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



### LEMBAR KONSULTASI

#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| NO | TANGGAL         | SUB/BAGIAN                   |
|----|-----------------|------------------------------|
| 1  | 12-April-2024   | Bab 1 / latar belakang       |
| 2  | 16-April-2024   | Bab 2 / kajian teori         |
| 3  | 17-Mei-2024     | Bab 3 / metode penelitian    |
| 4  | 18-Oktober-2024 | Bab 4 / insturmen penelitian |
| 5  | 21-Febuari-2025 | Bab 4 / penyajian data       |
| 6  | 11- April-2025  | Bab 4 / Penyajian data       |
| 7  | 15-April-2025   | Bab 5 / kesimpulan dan saran |
| 8  | 17- April-2025  | Acc/ persetujuan             |

| Kc- | Tanggal       | Catatan Konsultasi                                                            | Tanda Tangan                                                                          |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 12 APRIL 2024 | Perbaiki latar belakang,<br>harus piramida terba-<br>luk. Perhatikan bacaran. |    |
| 2   | 16 APRIL 2024 | kajanan teorinya di-<br>tambahi lagi                                          |    |
| 3   | 17 Mei 2024   | Metode Penelitian<br>dijauhi menjadi kualitatif                               |  |

|   |                                                       |                                                                                                       |                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 18 Oktober 2024                                       | Perbaiki Tulisan angka<br>A b c m n.                                                                  |    |
| 5 | 21 Februari<br>2025<br>11 April 2025<br>15 April 2025 | bagian hasil pembahas<br>an harus jelas dan<br>penggunaan kata-kata<br>jangan langsung di<br>analisis |    |
| 6 | 17 April 2025                                         | Per setoran dosen pem-<br>bimbing                                                                     |  |

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Aripin
2. NIM : 210101010506
3. Tempat, Tanggal Lahir : Samarinda, 8 September 2002
4. Pendidikan :
  - TK : TK Cahaya sejati Bayur
  - SDN : SDN 17 Bayur dan SDN Pal Batu Paminggir
  - SMP : Paket B Ponpes Raudahtul Ulum Barabai
  - SMA : Paket C Ponpes Raudahtul Ulum Barabai
5. Alamat : Jln Mulawarman Bayur RT 18  
2, Kelurahan Sempaja Utara, Kecamatan Samarinda Utara , Kota Samarinda
6. No. Hp : 0821-5089-4372
7. Alamat Email : [muhammadarifin5230@gmail.com](mailto:muhammadarifin5230@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
  - a. Ketua Santri Habsyi Al-Ijtihad ponpes Raudahtul Ulum Hantakan Barabai. (2018-2020).
  - b. Ldk Nurul Fata Uin Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 20, Mei 2025

Muhammad Aripin