

فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الحكومية ١ بنجر

البحث العلمي

إعداد:

كاملة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الحكومية ١ بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

كاملة

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : كاميلة

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

المتوسطة الحكومية ١ بنجر

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



كاملة

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨٤

تحقيق الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-352/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kamilah
NIM : 210101020284
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بانجار

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر

الطالبة : كاملة

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: كاملة/ رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٢٨٤ وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٣٢٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين الحكومية بنجرماسين

الدكتور هادي صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر"، الذي كتبته كاملة، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨٢
قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري

الدكتور الحاج حمدان
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

الملخص

كاملة ٢٠٢٨ ٢٠٢٠ ١٠ ١٠ ٢١٠١٠٢٠٢٨٤ فعالية لعبة تخمين الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر. المشرفة الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥ م

الكلمة الرئيسية : الفعالية، لعبة تخمين الصور، المفردات، اللغة العربية

تعد إتقان المفردات جانباً مهماً في تعلم اللغة العربية، لأنها تعد أساساً في فهم الجمل وتأليفها بشكل صحيح. ومع ذلك، لا تزال طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر يواجهن صعوبة في حفظ المفردات، ويُعانين من قلة التركيز أثناء سير عملية التعلم. وقد أظهرت بعض الطلبة ضعفاً في الانتباه بسبب قلة تنوع الأساليب المستخدمة في التعليم. وبناءً على ذلك، حاولت الباحثة تقديم ابتكارٍ تعليميٍّ أكثر جاذبية وتفاعلية من خلال لعبة تعليمية، وهي "لعبة تخمين الصور"، بهدف زيادة دافع التعلم وإتقان المفردات. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية لعبة تخمين الصور في إتقان المفردات، بالإضافة إلى وصف عملية تنفيذها. نوع هذا البحث هو شبه تجريبي (quasi-experimental) باستخدام المنهج الكمي. أما تقنيات جمع البيانات فتتمثل في: الاختبار القبلي، والاختبار البعدي، والملاحظة، والتوثيق. وتشمل عملية تحليل البيانات على اختبار الصدق، والثبات، والتوزيع الطبيعي، والتجانس، واختبار ويلكوكسون، وحساب الكسب المعياري (N-Gain). وقد أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجة الاختبار القبلي بلغ (٦٣,١٦) وهو في التصنيف "الضعيف"، ثم ارتفع إلى (٨٢,٢٤) بعد تطبيق المعالجة، وهو في التصنيف "الجيد". كما أظهر اختبار ويلكوكسون وجود فرقٍ دالٍ إحصائياً ($\text{Asymp. Sig} < 0.001$)، وبلغت قيمة N-Gain (٠,٧٠٣١) وهي تدرج في التصنيف "المرتفع". وبناءً على ذلك، فإن لعبة تخمين الصور ثبتت فعاليتها في تحسين إتقان الطلبة للمفردات، كما جعلت عملية التعلم أكثر متعة ونشاطاً وتنوعاً.

ABSTRAK

Kamilah 210101020284. *Efektivitas permainan tebak gambar dalam penguasaan mufrodat pada peserta didik kelas VIII mtsn 1 banjar*, Pembimbing: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Efektivitas, Permainan Tebak Gambar, Mufrodat, Bahasa Arab*

Penguasaan mufrodat merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi dasar dalam memahami dan menyusun kalimat secara tepat. Namun, peserta didik kelas VIII MTsN 1 Banjar masih mengalami kesulitan dalam menghafal kosakata dan kurang fokus saat proses pembelajaran berlangsung. Sebagian peserta didik menunjukkan penurunan perhatian yang disebabkan oleh keterbatasan variasi dalam metode pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti mencoba menghadirkan inovasi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif melalui permainan edukatif, yaitu tebak gambar, guna meningkatkan minat belajar dan penguasaan mufrodat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan tebak gambar terhadap penguasaan mufrodat serta mendeskripsikan proses pelaksanaannya. Jenis penelitian ini adalah quasi experimental dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test, post-test, observasi, dan dokumentasi. Analisis data mencakup uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, uji Wilcoxon, dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata pre-test sebesar 63,16 (kategori lemah) dan meningkat menjadi 82,24 (kategori baik) setelah diberi perlakuan. Uji Wilcoxon menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan (Asymp. Sig. < 0,001), dan nilai N-Gain sebesar 0,7031 yang termasuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian, permainan tebak gambar terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan mufrodat peserta didik sekaligus menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan, aktif, dan bervariasi.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أرشد الناس إلى طريق النجاة في الدنيا والآخرة.

إن الباحثة تدرك تماما أن تتم البحث العلمي لم يكن ممكنا لولا مساعدة جميع الأطراف، سواء كانت في شكل الدعم، أو الإرشاد، أو التوجيه، أو التحفيز، مما ساعد على إنجاز هذا العمل الذي كان يبدو صعبا وثقيلًا.

وبناء على ذلك، وبكل تواضع تقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الذين قدموا المساعدة المشار إليها. وعلى وجه الخصوص، تتوجه الباحثة بالشكر والامتنان العميق إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم، الدكتور رحمت صادقين الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، مشرفة البحث العلمي، التي قدمت الكثير من التوجيه والإرشاد في كتابته، فإليها تتوجه الباحثة بالشكر الجزيل على كل الدعم الذي قدمته.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا لي الكثير من الخدمات الطيبة خلال مدة دراستي.

٥. مدير المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بنجر.

٦. جميع المستجيبين الذين أبدوا استعدادهم لتقديم المعلومات والبيانات في هذا البحث.

٧. لأمي الحبيبة، تلك المرأة العظيمة التي كانت مصدر قوتي ومحبتي وإخلاصي طوال حياتي في كل خطوة وكل نجاح حققته، كانت هناك دعوات ترفعها في صمت. إن أمي ليست فقط من أنجبتني، بل هي من شكلت شخصيتي وجعلتني أتعلم وأسعى دوماً لأن أكون أفضل. كل دروس الحياة، وقيم الصبر، والثبات، والإخلاص التي غرستها في، أصبحت أساساً قويا في كل مرحلة مررت بها، حتى استطعت أن أكمل دراستي حتى تلت درجة البكالوريوس. شكرا لك لأنك أحبتني بلا شروط، وتقبلت كل نقائصي، وكنت تؤمنين بي دائما، حتى عندما كنت أشك في نفسي.

٨. لأبي وأخي، شكرا جزيلاً على كل الدعم والتحفيز الذي قدمتماه لي، حتى استطعت أن أكمل هذا البحث أنتما مصدر التشجيع والتسلية حينما يداهمني التعب.

٩. للأصدقاء، الذين كانوا جزءاً من هذه الرحلة، يساندونني في الشدائد، ويشاركوني الفرح في لحظات السعادة وجودكم جعل المسير أخف وأجمل.

١٠. وأخيراً، شكرا لنفسي شفاء أمليا. كل التقدير والامتنان لتحملي المسؤولية في إتمام ما بدأت. شكرا لأنني واصلت المحاولة ولم أستسلم رغم صعوبة مراحل إعداد هذا البحث العلمي، وسعيت لإكمالها بأفضل وأقصى ما أستطيع، مع الاستمتاع بكل خطوة رغم ما فيها من مشقة وتعب. شكرا لأنني استطعت الصمود حتى أصل إلى هذه المرحلة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم من رحمته ونعمه، وأن يكتب ذلك لهم في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف وترجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعا، ويعد من الأعمال الصالحة عند الله تعالى.

بنجر ما سين، ٢٠ شوال ١٤٤٦ هـ

١٩ أفريل ٢٠٢٥ م

المحتويات

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	اقرار الطالبة
ج.....	تحقيق الانتقال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	الملخص
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	المحتوبات

الباب الأول

المقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	التحديد الإجرائي
ج.....	أسئلة البحث
د.....	أهداف البحث
ه.....	أهمية البحث
و.....	الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. فعالية ٨
- ب. تعليم تخمين الصور ١٠
- ج. تعليم المفردات ١٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومنهج البحث ١٥
- ب. تصميم البحث ١٥
- ج. مكان البحث ١٦
- د. مدة البحث ١٧
- هـ. مجتمع البحث وعينته ١٨
- و. البيانات ومصادر البيانات ١٩
- ز. تقنيات جمع البيانات ٢٠
- ح. أدوات البحث ٢١
- ط. تقنيات تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ. وصف موقع البحث ٢٧
- ب. تقديم البيانات ٣٣
- ج. تقنية تحليل البيانات ٣٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٤٨
- ب. التوصيات ٤٨
- قائمة المراجع ٥٠
- الملاحق ٥٢
- سيرة ذاتية للباحثة ٥٧