

REFERENCES

- Aida, N. (2024). *Pelatihan Ceramah Agama untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa di SMAN 2 Palangka Raya* Corresponding Author. 2(8). <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Alfi, M., Akademi, K., & Banyuwangi, K. (2021). *Analisis Hambatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.
- Alsharif, M. A. (2022). *Difficulties encountered Student teachers while doing their practicum (Afield study)*. August.
- Andrian. (2022). *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP) Engaging Classrooms : Authentic , Inclusive Engagement*. 2(2).
- Awaliyahputri B, N., Syamsudduha, S., & Shabir U, M. (2019). *Alasan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Belum Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar*. III(36), 68–80.
- Azzahrah, P. S., Sunaryo, H., Anggraini, P., & Asrini, H. W. (2023). MENGATASI KESULITAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII-I DI SMP NEGERI 3 KEPANJEN. *SMP NEGERI 3 KEPANJEN*, 1, 2023.
- Chalidaziah, W., & Nasir, M. (2021). Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktif Organisasi. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i2.3828>
- Chiwimbiso Kenda, Stanley Adendorff, E. a. (2015). *Student Teachers ' Concerns During Teaching Practice*. October. <https://doi.org/10.1080/09500799908666943>
- Creswell, J. W. (2007). Five Qualitative Approaches to Inquiry, Qualitative Inquiry and Research Design. In *Sage Publications* (pp. 53–84). http://www.sxf.uevora.pt/wp-content/uploads/2013/03/Creswell_2007.pdf
- Dahlan, M., & Maulana, I. (2022). Optimalisasi Kegiatan Amaliyah Tadris Sebagai Wahana Pengembangan Karakter. *Rayah Al-Islam*, 6(01), 1–10. <https://doi.org/10.37274/rais.v6i01.530>
- De Side, J. S., Latief, M. A., & Laksmi, E. D. (2021). ELT Students' Perceptions of Classroom Management during Teaching Practice: Difficulties and Solutions. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(2), 190–205. <https://doi.org/10.17977/um064v1i22021p190-205>

- Donaldson, G. (2014). Teacher education and curriculum change in Scotland. *European Journal of Education*, 49(2), 178–191. <https://doi.org/10.1111/ejed.12077>
- Elisabet, S., Mahasiswa, S., Guru, P., & Dasar, S. (2024). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH) THE INFLUENCE OF ICE BREAKING AND POSTER MEDIA ON INTEREST IN LEARNING THE SUBJECT OF SCIENCE CLASS III STATE STATE 104219 TANJUNG ANOM T.A 2023/2024* (Vol. 3).
- Fauzi, M. H., Khotib, R. A., & Satibi, A. (2023). *PELATIHAN DAN BIMBINGAN AMALIYYATU-L-TADRIS UNTUK SISWA AKHIR PONDOK MODERN AL-GHOZALI GUNUNG SINDUR BOGOR*. 1(2). <https://journal.stainuruliman.ac.id/index.php/khmt>
- Harahap, D., Silalahi, D., Hutagalung, E., Purba, M., Tansliova, L., Studi, P., Bahasa, P., Indonesia, S., & Bahasa, J. (2024). Analisis Tantangan dan Solusi Guru dalam Implementasi Strategi Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 3(1).
- Hendra Prijanto, J., & De Kock, F. (2021). *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online Teacher's Role To Increase Student Activeness By Applying Question And Answer Method On Online Learning*.
- Jannah, M. (2022). *STUDENT- TEACHERS ' PROBLEMS IN DOING TEACHING INTERNSHIP PROGRAMS* Written by : MIFTAHUL JANNAH ENGLISH TEACHING DEPARTMENT FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHER TRAINING STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MAHMUD YUNUS (UIN) BATUSANGKAR (Issue 15300400054).
- Jenal Mutaqin, E. (2021). *Bahan ajar pengelolaan kelas*. Kampus merdeka.
- Kadek Eniati, N., & Numertayasa, W. (2024). ANALISIS KESULITAN PENGUCAPAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA PESABAN. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3492>
- Kasenda, S. R. (2019). Kesalahan Siswa dan Umpan Balik Korektif Guru pada Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di SDN Wonorejo 274 Surabaya (Students ' Errors and Teacher ' s Oral Corrective Feedback in Teaching Speaking Skills at SDN Wonorejo 274 Surabaya). *Mozaik Humaniora*, 19(1), 109–123.
- Khrisinta Dewi, E. (2022). *KECEMASAN MAHASISWA DALAM PRAKTIK PUBLIC SPEAKING (STUDI KASUS MAHASISWA MANAJEMEN PEMASARAN INDUSTRI ELEKTRONIKA ANGKATAN 2021)* Student

- Anxiety in Public Speaking Practice (Case Study of Electronics Industry Marketing Management Students Class of 2021). *Nusantara Hasana Journal*, 2(4).
- Maharwati, N. K. (2020). STRATEGI PENDAMPINGAN UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN MELALUI KEGIATAN SUPERVISI AKADEMIK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 178–190. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.115>
- Msangya, B. W., Mkoma, S. L., & Yihuan, W. (2016). Teaching practice experience for undergraduate student teachers: A case study of the department of education at Sokoine University of Agriculture, Tanzania. *Journal of Education and Practice*, 7(14), 113–118.
- Nasir, A. (2023). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Sikap Siswa dalam Belajar. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 136–145. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2789>
- Nasution, I., Tania, F. N., Tuffahati, J., Siregar, N., Nasution, A. E., Rifai, A., & Harahap, M. F. A. (2024). *Peran Evaluasi Program Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Guru dan Pembelajaran*. 8, 24717–24725.
- Nurhaliza, S. (2024). *TANTANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS: FASILITAS DAN KOMPETENSI*.
- Nurjannah, S., Rizkiyah, M., Santosa, S., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2024). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR PEMBELAJARAN DALAM MENGATASI LUPA DAN KESULITAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Polkinghorne D. (2004). *Practice and the Human Sciences: The Case for a Judgment- Based Practice of Care*. Albany, N.Y.: State University of New York Press, 64–69.
- Pranoto, Y. A. (2022). *Kegiatan Amaliyah Tadris Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Santri Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak*.
- Rahmawati, A. (2020). *Analisis Hambatan-Hambatan Komunikasi Mahasiswa-Pembimbing Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Rutledge, P. B., & Hogg, J. L. C. (2020). In-Depth Interviews. *The International Encyclopedia of Media Psychology*, April, 1–7. <https://doi.org/10.1002/9781119011071.iemp0019>
- Salviana, Muslem, A., & Daud, B. (2017). *ENGLISH STUDENT TEACHERS' CONSTRAINTS DURING THEIR TEACHING INTERNSHIP PROGRAMS*

WITH THE ENGLISH DEPARTMENT OF FKIP AT UNSYIAH IN ACEH.
11(1), 92–105.

Sayuti, & Gaos. (2022). Peran Amaliyah Tadris dalam menumbuhkembangkan santri menjadi ustadz” (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Fajrul Karim). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
<http://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/adzzikr/>

Sumarni, S. (2010). Language Assesment for Young Learners. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, september 2016*, 1–6.

Tom Parish, T. Candon, E. a. (2020). Narrative Data Analysis and Interpretation: “Flirting” With Data. *SAGE Publications*, 184–225.
<https://doi.org/10.4135/9781071802861.n6>