

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari dua siklus yang telah dilakukan peneliti tentang upaya guru meningkatkan pemahaman sejarah siswa melalui media audiovisual pada pembelajaran SKI materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad dan mukjizat-mukjizat Nabi Muhammad Saw di kelas III MI Hidayatussalam Anjir Serapat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media audiovisual dalam materi Sejarah Kebudayaan Islam tentang sejarah kelahiran Nabi Muhammad dan mukjizat-mukjizat Nabi Muhammad Saw di kelas III MI Hidayatussalam Anjir Serapat berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan adanya siklus I dan siklus II, hal tersebut dapat menangani masalah pemahaman sejarah siswa yang kurang meningkat. Dengan adanya pembelajaran menggunakan media audiovisual juga dapat membuat siswa lebih semangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Kemampuan pemahaman siswa tentang materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad dan mukjizat-mukjizat Nabi Muhammad Saw di kelas III MI Hidayatussalam Anjir setelah menggunakan media audiovisual dalam pembelajaran SKI mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari persentase nilai rata-rata siswa pada pra siklus diperoleh sebesar 60,83 dengan kategori kurang. Pada siklus I meningkat menjadi sebesar 70 dengan kategori baik. Dan persentase pada siklus II persentase meningkat lagi menjadi sebesar 80 dengan kategori baik. Persentase hasil ketuntasan belajar siswa pada pra siklus sebesar 41,66% (jumlah siswa yang tuntas 5 dan yang belum tuntas 7 siswa) dengan kategori kurang. Pada siklus I meningkat menjadi sebesar 66,66% (jumlah siswa yang tuntas 8 dan belum tuntas 4 siswa) dengan kategori cukup. Dari data pada siklus I menunjukkan bahwa siswa masih belum memenuhi kriteria persentasi ketuntasan pemahaman

siswa yang telah ditentukan. Maka dari itu peneliti melakukan perbaikan pada siklus II, dan pada siklus II persentase hasil ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 83,33% (jumlah siswa yang tuntas 10 dan yang belum tuntas hanya 2 siswa) dengan kategori sangat baik. Pada siklus II menunjukkan bahwa perbaikan yang dilakukan peneliti membuahkan hasil yang cukup maksimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan media audiovisual, maka saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, upaya yang ada bisa lebih ditingkatkan lagi dengan lebih sering menggunakan media audiovisual ataupun media dan strategi lain yang bisa meningkatkan pemahaman sejarah siswa seperti menggunakan gambar, menggunakan *power point* atau *slide show* dan sebagainya agar pembelajaran bisa jadi lebih menyenangkan dan tidak terlalu membosankan.
2. Bagi siswa, diharapkan bisa lebih memperhatikan suatu peristiwa sejarah terjadi dengan memanfaatkan *handphone* untuk mencari informasi tentang Sejarah Kebudayaan Islam melalui *podcast* atau video animasi di Youtube.
3. Bagi orang tua, diharapkan untuk lebih memperhatikan penggunaan *handphone* anaknya saat dirumah. Gunakanlah *handphone* tersebut untuk menonton *podcast* atau video animasi di Youtube dan yang lainnya untuk lebih mengembangkan imajinasi sejarah anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dikembangkan lebih lanjut misalnya untuk penelitian kuantitatif tentang efektifitas media audiovisual dalam pembelajaran SKI untuk meningkatkan pemahaman sejarah siswa.