

**EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA
DALAM PENGUATAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA
DALAM PENGUATAN SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurul Huda
NIM. 200101010205**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Huda
NIM : 200101010205
Tempat, Tanggal Lahir : Waru, 26 Februari 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
3D3FAMX282058463

Nurul Huda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Huda
NIM : 200101010205
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM PENGUATAN
SIKAP PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN)
3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Nurul Huda

NIM : 200101010205

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tgl. Lahir : Waru, 26 Februari 2001

Alamat : Jl. Propinsi Km. 14 RT.06 No.54 Kel. Lawe-lawe, Kec. Penajam, Kab. Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2025
Pembimbing

Dr. Nuryadin, S. Ag, S. H, M. Ag.
NIP.197504072005011008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Saifiah, M.Pd.
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin.

Nama Nurul Huda NIM 200101010205, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juni 2025
Nilai : 89, 2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2.	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag Anggota	2. 
3.	Dr. H. Amal Fathullah, M.Pd.I Anggota	3. 

ABSTRAK

Nurul Huda, 200101010205. *Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja, Peduli Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena dalam kehidupan sosial di dunia pendidikan. Berdasarkan data Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (P3A) Kalimantan Selatan pada tahun 2024 mencatat adanya 204 kasus kekerasan di Banjarmasin. Kekerasan tersebut tercatat sebanyak 63 kasus seksual, 85 kasus psikis, dan 48 kasus fisik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif tipe deskriptif. Dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan simpulan. Subjek penelitian ini adalah Informan kunci yaitu pembina dan pelatih PMR, Informan utama yaitu Wakamad bidang kurikulum dan anggota PMR, serta Informan pendukung yaitu guru akidah akhlak dan Kepala Madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian, dalam penguatan sikap peduli sosial peserta didik di MAN 3 Banjarmasin meliputi, keteladanan pada kegiatan donor darah. Makna terlihat dari jiwa sukarelawan yang tinggi, dan peduli sosial kepada makhluk hidup. Aksi sosial dilaksanakan PMR bekerjasama dengan OSIM, yaitu memberikan roti dan air mineral kepada masyarakat di jalan yang membutuhkan seperti tukang becak. Aksi sosial mencerminkan jiwa ikhlas, bertanggung jawab dan kerjasama. Kegiatan evaluasi korban di MAN 3 sering terjadi, contohnya saat ada teman yang pingsan. Keteladanan terlihat adanya sikap peduli sosial yang tinggi, tanggap, kemanusiaan yang mendalam, tanggung jawab dan empati.

Adapun kegiatan menjaga ketertiban sekolah, pembiasaan dari pertolongan pertama yaitu tumbuhnya tanggung jawab dan empati. Begitu juga praktek simpul dan tandu, pembiasaan nilai-nilai kepedulian, kerjasama, dan tanggung jawab sosial. Jika kegiatan ini dibiasakan akan terbentuk budaya tanggung bencana yang berakut kuat, sikap rela berkorban, dan berani. Pelaksanaan kegiatan PMR dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung, seperti ketersediaan sarana prasarana, pembina berpengalaman, dukungan institusional, serta motivasi peserta didik. Namun, kendala berupa keterbatasan dana, waktu, cuaca, dan kurangnya minat sebagian peserta didik menjadi tantangan yang perlu diatasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah SWT, atas segala keberkahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis melainkan ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas semua bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini. sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.I dan Ibu Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan,

arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M. Pd, Kepala Madrasah, dan Ibu Hj. Saripah Thal'ah, S.Ag. selaku pembina PMR serta guru, staff tata usaha dan peserta didik di MAN 3 Banjarmasin yang telah membantu penulis menggali data dalam penelitian ini.
7. Teruntuk orang tua penulis, ayahanda tercinta H. Syahliah dan Ibunda tersayang Hj. Jumaiyah yang menyemangati, memberikan curahan cinta, kasih sayang, nasihat dan do'a tiada henti kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya. Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Dzulhijjah 1446 H
10 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاْ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المادّة المصنّوعة مِنَ الحيوان	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِسَاهَمَة	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	 15
A. Kajian Teori	15
1. Ekstrakurikuler.....	15
2. Palang Merah Remaja (PMR)	18
3. Sikap Kepedulian Sosial	25
B. Kerangka Pikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Partisipasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
A. Hasil Penelitian	49

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
2. Observasi dan Wawancara di Lapangan	55
B. Pembahasan	77
1. Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PMR Dalam Penguatan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.....	98
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Data Prestasi PMR MAN 3 Banjarmasin	4
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Struktur Organisasi MAN 3 Banjarmasin	53
4.2	Observasi Kegiatan Donor Darah MAN 3 Banjarmasin	59
4.3	Observasi Aksi Sosial	59
4.4	Analisis Nilai-Nilai Akhlak pada PMR	91

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Ayat	113
2	Instrumen Penelitian	115
3	Dokumentasi Penelitian	119
4	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	127
5	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	128
6	Surat Persetujuan Riset	129
7	Surat Izin Riset Kementerian Agama	130
8	Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	131
9	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	132
10	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	133
11	Sertifikat TOEFL	134
12	Surat Keputusan Pengurus Anggota PMR.....	135
13	Jadwal Kegiatan PMR	137
14	Data Pendorong Darah.....	138
15	Daftar Kehadiran Anggota PMR	139
16	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Banjarmasin	143
17	Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin.....	146
18	Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin.....	148