

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	Bab I	Hal. 2	Q.S. Al-Baqarah (2) : 2	“Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa.” QS. Al-Baqarah /2: 2.
2	Bab I	Hal. 3	<i>Ihya' 'Uhumuddin.</i>	Menghidupkan Ilmu Agama
3	Bab I	Hal. 3	<i>Lahiriyyah</i>	Yang sifatnya lahir, tampak
4	Bab I	Hal. 3	<i>Batin</i>	Sesuatu yg terdapat di dl hati; sesuatu yg menyangkut jiwa (perasaan hati), sesuatu yang tidak bisa dilihat oleh mata atau tersembunyi di hati manusia.
5	Bab I	Hal. 4	Q.S. Al-Qalam (68) : 4	“Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur.”
6	Bab I	Hal. 4	<i>Fardhu Kifayah</i>	Status hukum dari sebuah aktivitas dalam Islam yang wajib dilakukan, tetapi bila sudah dilakukan oleh muslim yang lain maka kewajiban ini gugur.
7	Bab I	Hal. 4	<i>Fardhu 'Ain</i>	Kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap individu Muslim yang telah memenuhi syarat dan tidak bisa di wakili / di ganti orang lain.
8	Bab I	Hal. 4	<i>Tahfizh</i>	Menghafal Al-Qur'an
9	Bab I	Hal. 4	Kitab Hidaayatul Mustafiid fii Ahkaamit-Tajwiid, (Surabaya: Maktabah Al-Hikmah, T. Th), h. 5. Karya As-Syeikh Muhammad Al-Mahmud	“Ulama sepakat bahwa (belajar) Tajwid adalah fardhu kifayah hukumnya, dan menerapkannya (dalam bacaan) itu fardhu'ain bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan dari orang-orang yang mukallaf.”
10	Bab I	Hal. 5	<i>'Iqdul Jumaan fii Adaabi Tilaawatil Qur'ani</i>	Sebuah kalung bertakhta ratna manikam di dalam menyatakan perihal adab-adab membaca al-Qur'an.
11	Bab I	Hal. 7	<i>Intens</i>	Sungguh-sungguh
12	Bab I	Hal. 7	<i>Tilawah</i>	Membaca al-Qur'an dengan hati-hati
12	Bab I	Hal. 9	<i>Kalamullah</i>	Firman Allah (Tuhan)/Perkataan Tuhan, nama lain dari al-Qur'an

13	Bab I	Hal. 10	<i>ta'awwudz</i>	Do'a yang dibaca ketika hendak memohon perlindungan Allah SWT dari godaan setan yang terkutuk.
14	Bab I	Hal. 10	<i>Basmalah</i>	Penyebutan nama Allah baik secara singkat yakni bismillah maupun secara lengkap yakni bismillaahirrahmaanirrahiim. Ucapan ini termasuk kalimat thayyibah ketika memulai membaca al-Qur'an.
15	Bab I	Hal. 10	<i>al-bara'ah</i>	Nama lain dari surah at-Taubah, berarti bebas dari tanggungan/ikatan, yang disebut juga kebebasan.
16	Bab I	Hal. 10	<i>tajwid</i>	ilmu tentang tata cara mengeluarkan huruf dari tempatnya dengan memberikan sifat-sifat yang dimilikinya.
17	Bab I	Hal. 10	<i>Tartil</i>	Membaca al-Qur'an secara perlahan dengan Tajwid dan Makhraj yang jelas dan benar.
18	Bab I	Hal. 10	<i>khusyu'</i>	Suatu keadaan hati seseorang berupa ketenangan, ketundukan, rasa takut, kerendahan diri di hadapan Allah swt yang nantinya akan memunculkan sikap dalam bentuk fisik, baik berupa ketundukan, kerendahan diri, menundukkan pandangan dan merendahkan suara.
19	Bab I	Hal. 10	<i>khudu'</i> ,	(Tetap) dan khusus pada badan.
20	Bab I	Hal. 10	<i>ta'zhim</i>	Sikap hormat dan Mengagungkan
21	Bab I	Hal. 10	<i>Tafakur</i>	Merenung, memikirkan, dan menganalisis secara mendalam atas ciptaan Allah, ayat-ayat-Nya, dan tanda-tanda kekuasaan-Nya di alam semesta.
22	Bab I	Hal. 10	<i>Tadabbur</i>	Merenungkan lafal-lafal untuk sampai kepada kandungan-kandungan maknanya.
23	Bab I	Hal. 11	<i>khauf raja'</i>	Takut dan Harap hanya kepada Allah SWT.
24	Bab I	Hal. 11	<i>Muraqabah</i>	Pengawasan atau memperhatikan, adanya kesadaran diri bahwa Allah SWT, selalu mengawasi setiap

				tindakan, pikiran dan perasaan seorang hamba.
25	Bab I	Hal. 11	<i>Taubat</i>	Penyesalan atas perbuatan dosa yang telah dilakukan, disertai dengan niat untuk tidak mengulangnya lagi dan berusaha memperbaiki diri.
26	Bab I	Hal. 12	<i>Shiddiq</i>	Berkata dan berlaku jujur serta benar.
27	Bab I	Hal. 12	<i>Amanah</i>	Dapat dipercaya dan memenuhi tanggung jawab dengan sebaik-baiknya.
28	Bab I	Hal. 12	<i>Istiqamah</i>	Konsisten, teguh pendirian dan tetap pada jalan yang benar.
29	Bab I	Hal. 12	<i>Iffah</i>	Menjaga diri dari hal-hal yang tidak baik, menjaga kehormatan dan kesucian diri.
30	Bab I	Hal. 12	<i>Mujahadah</i>	Bersungguh-sungguh, berjuang dengan keras atau berusaha sekuat tenaga guna mendekatkan diri kepada Allah.
31	Bab I	Hal. 12	<i>syaja'ah</i>	Berani membela kebenaran dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai agama.
32	Bab I	Hal. 12	<i>tawadhu'</i>	Rendah hati dan tidak sombong.
33	Bab I	Hal. 12	<i>Tafahum</i>	Memahami atau mengerti.
34	Bab II	Hal. 25	Syeikh Wahbah al-Zuhaili, Kitab <i>al-Tafsir al Munir: Aqidah, Syariah, Manhaj</i> , Terj: Abdul Hayyie al-Kattani, dkk (Jakarta: Gema Insani Press, 2013), h. 1.	“Al-Qur'an adalah firman Allah Swt., yang mukjizat, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw., dalam bahasa Arab, yang tertulis dalam <i>muṣḥaf</i> , yang bacaannya terhitung sebagai ibadah, yang diriwayatkan secara mutawatir, yang dimulai dari surah al-Fatihah dan ditutup dengan surah al-Nas.”
35	Bab II	Hal. 26	Q.S.Yunus (10) : 57.	“Wahai manusia, sungguh telah datang kepadamu pelajaran (Al-Qur'an) dari Tuhanmu, penyembuh bagi sesuatu (penyakit) yang terdapat dalam dada, dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang mukmin.”

36	Bab II	Hal. 29	Q.S. Ali Imran (3): 159.	Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintaim orang-orang yang bertawakal.
37	Bab II	Hal. 29	Zamakhsyari, Mahmud Bin Umar Bin Muhammad Bin Ahmad Al-Khawaarizmiy Az-Zamakhsyari, Haarullah, Abul Qaasim, <i>Tafsir al-Kasysyaf</i> (Beirut-Lebanon: Daarul Ma'rifah, 2013), Juz 9, h. 407.	Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Tidak ada kebaikan yang lebih dicintai oleh Allah daripada kebaikan dan kelembutan seorang imam, dan tidak ada kejahatan yang lebih dibenci oleh Allah daripada kejahatan dan kecerobohan seorang imam.
38	Bab II	Hal. 32	Q.S. <i>Al-Baqarah</i> (2): 164.	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.
39	Bab II	Hal. 34	Q.S. <i>Al-Furqon</i> (25): 63	Adapun hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih itu adalah orang-orang yang berjalan di bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan "salam,"

40	Bab II	Hal. 34	Q.S. <i>An-Nahl</i> (16) : 90	Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.
41	Bab II	Hal. 34	Q.S. <i>Ali-Imran</i> (3) : 159	Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. ¹ Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal.
42	Bab II	Hal. 37	QS. <i>Al-Waqi'ah</i> (56) :79.	Tidak ada yang menyentuhnya selain hamba-hamba yang disucikan.
43	Bab II	Hal. 39	Al-Tirmidzi, Muhammad Ibn Isa, 1975, Sunan al-Tirmidzi, Maktabah Mustafa al-Halabi, jilid. 5, h. 196.	“Orang yang membaca (mengkhataamkan) kurang dari tiga hari tidak akan dapat memahami bacaan Al-Qur'an.”
44	Bab II	Hal. 40	QS. <i>Al-Muzammil</i> (73) : 4	“Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.”
45	Bab II	Hal. 43	QS. <i>Muhammad</i> (47) : 16	Dan di antara mereka ada orang yang mendengarkan perkataanmu (Muhammad), tetapi apabila mereka telah keluar dari sisimu mereka berkata kepada orang yang telah diberi ilmu (sahabat-sahabat Nabi), "Apakah yang dikatakannya tadi?" Mereka itulah orang-orang yang dikunci hatinya oleh Allah dan mengikuti keinginannya.
46	Bab II	Hal. 49	Ibn Miskawaih Kutipan oleh Ali Abdul Halim Mahmud, Karakteristik Umat Terbaik, Terj. As'ad Yasin (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hlm.	“Akhlak berarti keadaan jiwa seseorang yang mengajak atau mendorong seseorang untuk melakukan perbuatan-perbuatan tertentu tanpa difikirkan terlebih dahulu dan tanpa terdapat

			96.	perhitungan sebelumnya.”
47	Bab II	Hal. 49	Al-Imam Abi Ḥamid Muḥammad bin Muḥammad al-Ghazali, <i>Ihya’ ‘Ulum al-Din</i> (Bairut: Dar Ibn Hazm, 2005), hlm. 934: Kutipan tersebut juga dimuat dalam Safi al-Raḥman al-Mubarakfuri, <i>Wa Inka al-‘Alayya Khalq ‘Azim al-Rasul Muḥammad Saw</i> , Juz II (tt: al Islamiyya, 2006), hlm. 88: Ibn Jam’ah, <i>Mausu’ah al-Akhlaq</i> (Kuwait: Maktabah Ahl al-Atsar, 2009), hlm. 21.	“Akhlak adalah suatu ibarat tentang gerakan jiwa yang kuat, darinya perbuatan yang mudah (spontan) tanpa memerlukan pikir dan pertimbangan. Jika gerakan jiwa itu timbul dari perbuatan yang baik maka gerakan tersebut adalah akhlak yang baik. Jika timbul dari perbuatan yang buruk, maka dinamakan akhlak yang buruk. Berdasarkan pengertian di atas, maka istilah karakter identik dengan istilah moral dan akhlak, yaitu sebagai suatu sifat yang ada di dalam diri seseorang, yang menentukan terbentuknya tindakan di dalam kehidupan kesehariannya. Dengan kata lain, karakter itu ialah suatu yang ada pada diri seseorang yang berhubungan tingkah laku baik dan buruk.”
48	Bab III	Hal. 90	<i>uji Levene</i>	Merupakan salah satu uji dalam statistika yang dapat digunakan untuk menguji Kesamaan varians dari dua atau lebih populasi.
49	Bab IV	Hal. 99	<i>Implisit</i>	Arti atau makna yang terkandung dalam pembicaraan atau tulisan namun tidak secara gamblang atau terang-terangan.
50	Bab IV	Hal. 99	<i>Tahsin</i>	Memperbaiki bacaan al-Qur’an
51	Bab IV	Hal. 99	<i>muraja’ah</i>	Melakukan pengecekan kembali hafalan Al-Qur’an.
52	Bab IV	Hal. 99	<i>Halaqah</i>	Duduk berbentuk lingkaran
53	Bab IV	Hal. 99	<i>boarding school</i>	Lembaga pendidikan berasrama, di mana peserta didik, tenaga pendidik, dan pengelola tinggal di tempat yang telah disediakan dalam kurun waktu tertentu.
54	Bab IV	Hal. 100	<i>full day</i>	sehari penuh dari pagi sampai sore
55	Bab IV	Hal. 103	<i>Leader</i>	Pemimpin

56	Bab IV	Hal. 103	<i>Poster</i>	Gambar yang mengintegrasikan unsur-unsur visual seperti garis, kata-kata, dan gambar, dengan tujuan untuk menarik perhatian dan menyampaikan pesan secara singkat
57	Bab IV	Hal. 103	<i>Ummi</i>	Metode cara mempelajari al-Qur'an biasanya yang dilakukan secara tartil atau perlahan dengan menekankan aspek tajwid dan makhraj huruf.
58	Bab V	Hal. 140	<i>Kognitif</i>	Pengetahuan, nilai.
59	Bab V	Hal. 141	<i>analisis statistik inferensial</i>	Sebuah pengamatan cabang statistika yang berkaitan dengan membuat kesimpulan atau inferensi tentang populasi berdasarkan data sampel yang terbatas
60	Bab V	Hal. 142	<i>Ritualistik</i>	Serangkaian tindakan atau perilaku yang terstruktur dan berulang, seringkali memiliki makna simbolis dan tujuan tertentu baik dalam konteks keagamaan, adat istiadat, maupun sosial budaya.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi di Empat Lembaga Tahfizh

LEMBAR OBSERVASI

Judul Tesis: Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani Pada Lembaga Tahfizh Di Hulu Sungai Utara

Identitas Observasi

Nama Lembaga Tahfizh:

Mata Pelajaran / Kegiatan:

Nama Santri/Wati yang Diamati:

Nama Ustadz/Ustadzah:

Hari/Tanggal:

Petunjuk Pengisian:

- Lembar ini diisi oleh pengamat selama proses tilawah atau pembelajaran tahfizh berlangsung.
- Pengamat memberikan tanda centang (v) pada kolom skor berdasarkan keterlihatan aspek yang diamati.
- Skor diberikan sesuai dengan ketentuan berikut:
 - 3 = Muncul semua (dilakukan secara konsisten dan lengkap)
 - 2 = Muncul sebagian (dilakukan sebagian atau kurang konsisten)
 - 1 = Tidak muncul (tidak dilakukan atau tidak tampak)
- Gunakan kolom catatan untuk menjelaskan temuan atau gejala khusus yang relevan.

Tabel Observasi Adab Tilawah dan Karakter Santri Qur'ani

No	Aspek yang Diamati	Skor 3	Skor 2	Skor 1	Catatan/Deskripsi Gejala
1	Berwudhu/bersuci	☐	☐	☐	
2	Membaca ta'awudz sebelum memulai tilawah	☐	☐	☐	
3	Membaca basmalah di awal surah (kecuali at-Taubah)	☐	☐	☐	
4	Duduk dengan tenang dan menghadap kiblat	☐	☐	☐	

	saat membaca Al-Qur'an				
5	Menjaga kebersihan mulut dan tubuh saat tilawah	☐	☐	☐	
6	Membaca dengan tartil dan tajwid yang benar	☐	☐	☐	
7	Menunjukkan rasa hormat saat memegang mushaf	☐	☐	☐	
8	Menghentikan bacaan saat terdengar adzan	☐	☐	☐	
9	Menyimak teman membaca dengan khidmat	☐	☐	☐	
10	Tidak berbicara atau bermain saat sesi tilawah	☐	☐	☐	
11	Menunjukkan sikap tenang dan tidak tergesa-gesa dalam membaca	☐	☐	☐	

Catatan Umum Observasi:

.....

.....

.....

ANGKET PENELITIAN

Judul: Analisis Adab Tilawah terhadap Pembentukan Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan berikut.

Skala: SS = Sangat Setuju, S = Setuju, R = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

Identitas Angket

Nama Lembaga Tahfizh:

Mata Pelajaran / Kegiatan:

Nama Santri/Wati:

Nama Ustadz/Ustadzah:

Hari/Tanggal:

A. Variabel X – Adab Tilawah

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an.					
2	Saya membaca doa sebelum tilawah.					
3	Saya menjaga kebersihan tempat membaca Al-Qur'an.					
4	Saya menghadap kiblat saat membaca Al-Qur'an.					
5	Saya membaca dengan tartil.					
6	Saya tidak bermain-main saat membaca Al-Qur'an.					

7	Saya membaca dengan suara yang sopan.					
8	Saya menutup aurat saat membaca Al-Qur'an.					
9	Saya membaca dalam keadaan suci.					
10	Saya menjaga adab duduk saat membaca Al-Qur'an.					
11	Saya menghindari makan dan minum saat membaca Al-Qur'an.					
12	Saya membaca dengan penuh kekhusyukan.					
13	Saya memohon perlindungan Allah sebelum membaca Al-Qur'an.					
14	Saya membaca basmalah sebelum memulai surat.					
15	Saya menghindari bercanda saat membaca Al-Qur'an.					
16	Saya mendengarkan dengan seksama saat orang lain					

	membaca Al-Qur'an.					
17	Saya tidak memotong bacaan orang lain.					
18	Saya mengulang bacaan jika terjadi kesalahan.					
19	Saya tidak membaca terlalu cepat.					
20	Saya membaca dengan intonasi yang benar.					
21	Saya memahami makna dari ayat yang dibaca.					
22	Saya meneladani bacaan ustadz saya.					
23	Saya menyimak nasihat setelah tilawah.					
24	Saya memperhatikan hukum tajwid saat membaca.					
25	Saya menjaga kebersihan Al-Qur'an.					
26	Saya tidak meletakkan Al-Qur'an di lantai.					

27	Saya menyimpan Al-Qur'an di tempat yang tinggi.					
28	Saya membaca di waktu yang dianjurkan.					
29	Saya menghindari membaca di tempat yang kotor.					
30	Saya mencium Al-Qur'an sebelum dan sesudah membaca.					
31	Saya tidak berbicara saat membaca Al-Qur'an.					
32	Saya menghindari membaca saat mengantuk.					
33	Saya bersikap sopan saat membawa Al-Qur'an.					
34	Saya merasa tenang saat membaca Al-Qur'an.					
35	Saya menghargai Al-Qur'an sebagai kalam Allah.					

B. Variabel Y – Karakter Santri Qur'ani

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
----	------------	----	---	---	----	-----

1	Saya berusaha jujur dalam setiap perkataan.					
2	Saya menghormati ustadz dan guru saya.					
3	Saya disiplin dalam menghafal Al-Qur'an.					
4	Saya rajin membaca dan mengulang hafalan.					
5	Saya membantu teman yang kesulitan.					
6	Saya menjaga lisan dalam berbicara.					
7	Saya tidak menyakiti hati orang lain.					
8	Saya bertanggung jawab atas tugas saya.					
9	Saya menjaga waktu dengan baik.					
10	Saya berpakaian sopan dan rapi.					
11	Saya menjaga kebersihan diri dan lingkungan.					
12	Saya bersikap rendah hati.					
13	Saya tidak sombong terhadap orang lain.					

14	Saya memaafkan kesalahan teman.					
15	Saya tidak membalas kejahatan dengan kejahatan.					
16	Saya menyampaikan kebenaran walau sulit.					
17	Saya sabar saat menghadapi kesulitan.					
18	Saya menjaga hubungan baik dengan teman.					
19	Saya tidak membedakan teman.					
20	Saya mengucapkan salam saat bertemu.					
21	Saya menjaga amanah yang diberikan.					
22	Saya menghindari pergaulan yang buruk.					
23	Saya melaksanakan ibadah dengan tertib.					
24	Saya berusaha memahami isi Al-Qur'an.					
25	Saya menjauhi larangan Allah dan Rasul-Nya.					

26	Saya memiliki semangat untuk menjadi hafizh.					
27	Saya merasa bahagia saat membaca Al-Qur'an.					
28	Saya tidak mudah putus asa dalam belajar.					
29	Saya mengikuti aturan pondok dengan baik.					
30	Saya tidak menyalahgunakan kepercayaan.					
31	Saya berusaha menjaga pandangan.					
32	Saya bersikap adil dalam berteman.					
33	Saya tidak mudah marah.					
34	Saya merasa dekat dengan Allah saat tilawah.					
35	Saya berusaha menjadi pribadi yang amanah.					

Catatan Angket:

.....

.....

.....

Format Pedoman Wawancara Pelengkap Angket Untuk Santri/wati

Identitas Responden:

- Nama:
 - Umur:
 - Jenis Kelamin:
 - Lembaga Tahfizh:
 - Kelas/Tingkat:
-

Panduan Pertanyaan Wawancara Semi-Terstruktur

A. Tentang Adab Tilawah

1. Apa yang Anda pahami tentang adab tilawah Al-Qur'an?
2. Bagaimana adab tilawah diajarkan oleh ustadz/ustadzah di lembaga Anda?
3. Apakah Anda merasa adab tilawah itu penting? Mengapa?

B. Implementasi dalam Kehidupan

4. Apakah Anda menerapkan adab tilawah di luar kelas (misalnya saat tilawah mandiri)?
5. Bagaimana Anda menjaga sikap dan perilaku saat membaca Al-Qur'an di rumah atau di masjid?

C. Pembentukan Karakter

6. Menurut Anda, apakah pembelajaran adab tilawah berpengaruh pada perilaku sehari-hari Anda?
7. Apakah ada perubahan sikap/perilaku yang Anda rasakan sejak mengikuti pembelajaran tahfizh?
8. Apakah Anda merasa lebih disiplin, sabar, rendah hati, atau bertanggung jawab setelah memahami adab tilawah?

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

9. Apa yang membantu Anda dalam memahami dan menerapkan adab tilawah?
10. Apakah ada tantangan atau kendala dalam menjaga adab tilawah dalam keseharian?

Format Pedoman Wawancara Pelengkap Angket Untuk Ustadz/dzah Pembimbing Tahfizh dan Pengelola

Identitas Responden:

- Nama:
 - Umur:
 - Jenis Kelamin:
 - Lembaga Tahfizh:
 - Status:
-

Panduan Pertanyaan Wawancara Semi-Terstruktur

A. Tentang Adab Tilawah

4. Apa yang Anda pahami tentang adab tilawah Al-Qur'an?
5. Bagaimana adab tilawah yang diajarkan di lembaga Anda?
6. Apakah Anda merasa adab tilawah itu penting? Mengapa?

B. Implementasi dalam Kehidupan

6. Apakah Anda menerapkan adab tilawah kepada santri di luar kelas (misalnya saat tilawah mandiri)?
7. Bagaimana Anda menanamkan adab sikap dan perilaku saat membaca Al-Qur'an di rumah atau di masjid kepada santri?

C. Pembentukan Karakter

9. Menurut Anda, apakah pembelajaran adab tilawah berpengaruh pada perilaku sehari-hari santri Anda?
10. Apakah ada perubahan sikap/perilaku yang dirasakan sejak mengajarkan pembelajaran adab tahfizh kepada santri?
11. Apakah para santri Anda merasa lebih disiplin, sabar, rendah hati, atau bertanggung jawab setelah memahami adab tilawah?

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

11. Apa yang membantu Anda dalam memahami dan menerapkan adab tilawah pada lembaga tahfizh ini?
12. Apakah ada tantangan atau kendala dalam menjaga adab tilawah dalam keseharian santri?

Pedoman Dokumentasi di Lembaga Tahfizh

1. Deskripsi lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya ‘Ulumuddin Nur Sufiiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.
2. Visi dan Misi Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya ‘Ulumuddin Nur Sufiiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.
3. Data tentang Ustadz/dzah Tahfizh dan Santri/Wati Tahfizh Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya ‘Ulumuddin Nur Sufiiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.
4. Buku atau Kitab Panduan Adab Tilawah yang dipakai di Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya ‘Ulumuddin Nur Sufiiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.
5. Jadwal Pelajaran/ Setoran Tahfizh di Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya ‘Ulumuddin Nur Sufiiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.

Lampiran 3 : Surat Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 056 TAHUN 2025 T E N T A N G PEMBIMBING TESIS DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI	
Menimbang :	1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Haris Fakhriza/NIM.230211020016 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis; 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana; 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
Mengingat :	1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi; 3. Petpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari; 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin; 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025; 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.
M E M U T U S K A N	
Menetapkan :	
Pertama :	Mengangkat Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Haris Fakhriza/NIM.230211020016 dengan judul: "Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfiz di Hulu Sungai Utara"
Kedua :	Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga :	Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat :	Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
Kelima :	Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
 Ditetapkan di : Banjarmasin, Pada tanggal : 22 Januari 2025 a.n. Rektor Direktur,  Prof. Dr. H. Zulfa Jamalia, M.Pd. NIP. 197105251997031006	
Tembusan : 1. Rektor UIN Antasari; 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam; 3. Pembimbing; 4. Haris Fakhriza (Mhs.yang bersangkutan); 5. Arsip.	

5. Perhatikan populasi dan sampel penulisan ayat Quran pada Tradisional Arabic (16) font	09-06-2017
--	------------

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
6. Pada BAB 2 diganti dari awal rumus : Al-Qur'an (Puisi) (Kawat tanya ?)	02-06-2017

7. pada populasi & sampel berdasarkan test pada hal 74. BAB VII → jumlah sampel 100 / test statistik perbandingan Kontingensi : menggunakan jasa dan dari kawat. bisa juga pakai buku dan lain	02-06-2017
--	------------

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
8. Jelaskan nama-nama Al-Qur'an di awal. Setelah itu, ke	02-06-2017

Lampiran 5 : Surat Menyurat Riset Penelitian

1. Surat Pengantar Penelitian Riset

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor :/Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025
 Lamp : -
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**
 Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama NIM TTL Jenis Kelamin Alamat Program Studi Semester	: Haris Fakhriza : 230211020016 : Amuntai, 07 Agustus 1984 : Laki-Laki : Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471 : S-2 Pendidikan Agama Islam : IV (Empat)
--	--

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul Tujuan Lama riset	: Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara : Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya 'Ulumuddin Nur Sufiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh As-salam Ukhuwah Amuntai, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai, KOPERTAIS WILAYAH XI Banjarmasin. : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025
-------------------------------	---

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.


R. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 185251997031006

2. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~069~~ /Un.14/IV/TL.00/05/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Haris Fakhriza
NIM : 230211020016
TTL : Amuntai, 07 Agustus 1984
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

"Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara"

Tujuan : Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai, Ponpes Tahfizh Ihya 'Ulumuddin Nur Sufiyah (IUNS) Amuntai, Ponpes Tahfizh As-salam Ukhuwah Amuntai, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai, KOPERTAIS WILAYAH XI Banjarmasin.
Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 195251997031006

3. Surat Pengantar Izin KOPERTAIS XI Banjarmasin

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
Nomor : /Un.14/IV/TL.00/05/2025 Lamp : - Hal : Pengantar Penelitian Tesis	Banjarmasin, 02 Mei 2025
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan KOPERTAIS WILAYAH XI Banjarmasin Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama : Haris Fakhriza NIM : 230211020016 TTL : Amuntai, 07 Agustus 1984 Jenis Kelamin : Laki-Laki Alamat : Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam Semester : IV (Empat)	
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul : Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfiz di Hulu Sungai Utara Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025	
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam  H. Zulfah Jamalie, M.Pd. 1997031006	

4. Surat Izin Riset Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
Nomor : /Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025	
Lamp : -	
Hal : Pengantar Penelitian Tesis	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan Pondok Pesantren Tahfizh Ummul Qura Amuntai Di- Tempat Assalamu'alaikum, Wr, Wb.	
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:	
Nama NIM TTL Jenis Kelamin Alamat Program Studi Semester	: Haris Fakhriza : 230211020016 : Amuntai, 07 Agustus 1984 : Laki-Laki : Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471 : S-2 Pendidikan Agama Islam : IV (Empat)
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul Lama riset	: Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
 H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006	

5. Surat Izin Riset Ponpes Tahfizh Ihya 'Ulumuddin Nur Sufiiyyah Amuntai



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor :/Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025
 Lamp : -
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
Pondok Pesantren Tahfizh Ihya 'Ulumuddin Nur Sufiiyyah (IUNS) Amuntai
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Haris Fakhriza
NIM	: 230211020016
TTL	: Amuntai, 07 Agustus 1984
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara
 Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebhun dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Dr. Zulfu Jamalle, M.Pd.
 NID. 5251997031006

6. Surat Izin Riset Ponpes Tahfizh As-salam Ukhuwah Amuntai

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3260801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
---	---

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025
 Lamp : -
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
Pondok Pesantren Tahfizh As-salam Ukhuwah Amuntai
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Haris Fakhriza
NIM	: 230211020016
TTL	: Amuntai, 07 Agustus 1984
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara
Lama riset	: 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam


H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

7. Surat Izin Riset Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai



UIN
ANTASARI
BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025
 Lamp : -
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
 Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Haris Fakhri
NIM	: 230211020016
TTL	: Amuntai, 07 Agustus 1984
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani pada Lembaga Tahfiz di Hulu Sungai Utara
Lama riset	: 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperhnya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam


 M. Zulfah Jamalle, M.Pd.
 08251997031006

8. Surat Izin Selesai Riset Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai



**PONDOK PESANTREN UMMUL QURA
AMUNTAI
HULU SUNGAI UTARA KALIMANTAN SELATAN**

NSPP : 512363080022

Alamat : Desa Bayur Rt. 04 Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 22/PP.UQ/AMT/06/2025**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FITYAN INDI RAHMAN, M.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Pimpinan Pondok
Alamat : Jl. Kebayuran RT.04 Desa Bayur Kec. Haur Gading Kab. H S U

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Haris Fahriza
NIM : 230211020016
TTL : Amuntai, 07 Agustus 1984
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S-2
Universitas : Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Telah melaksanakan penelitian dari tanggal 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025 di Pondok Pesantren Tahfizh Ummul Qura Amuntai dan Tugas Akhir/Hasil Praktik juga disampaikan kepada kami sebagai bahan evaluasi terhadap pembinaan dan pelayanan 2025 di Pondok Pesantren Tahfizh Ummul Qura Amuntai.

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Amuntai, 21 Juni 2025

Pimpinan Pondok

Rahman, M.Pd.I

9. Surat Izin Selesai Riset Ponpes Tahfizh Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah (IUNS) Amuntai



YAYASAN NUR SUFIIYAH AMUNTAI

PONDOK PESANTREN IHYA ULUMUDDIN NUR SUFIIYAH AMUNTAI

Akta Notaris: Said Ahmad, SH Nomor 189 Tanggal 12 April 2012

SK. Dirjen Pendis Nomor: 20824 Tanggal 22 November 2021, NSP: 510063080025

Alamat: Jl. Jermani Husin Desa Kaludan Kecil, Kec. Banjang, HSU, Kalsel

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 061/PONPES-IUNS/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah Amuntai menerangkan bahwa:

Nama : Haris Fakhriza
 NIM : 230211020016
 TTL : Amuntai, 7 Agustus 1984
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Perumahan Wanda, Palimbangan, Kec. Haur Gading
 Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan 71471
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : IV (Empat)

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di lingkungan Pondok Pesantren Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah Amuntai selama 3 (Tiga) Bulan dari tanggal 2 Mei 2025 s/d 2 Juli 2025, dengan judul penelitian **"ANALISIS ADAB TILAWAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI QUR'ANI PADA LEMBAGA TAHFIZH DI HULU SUNGAI UTARA"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Banjang, 3 Juli 2025

Pimpinan Pondok Pesantren
 Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah Amuntai



Drs. H. Yusran, M.M

10. Surat Izin Selesai Riset Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai



AYASAN IHYA ULUMUDDIN

Akta Notaris: Said Ahmad, SH Nomor 16 Tanggal 7 Januari 2010

TAHFIZHUL QUR'AN and ISLAMIC ACADEMY (TaQIA) AS SALAM

Alamat: Jl. Rakha RT. IV Desa Pakapuran Kec. Amuntai Utara Kab. HSU

NPWP: 81.490.533.7-735.000

SURAT KETERANGAN

015/S.S.Ket /TQIA-AS/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Nahrul Hayat, S.Pd.I
Jabatan : Pimpinan TaQIA As Salam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Haris Fakhriza
NIM : 230211020016
TTL : Amuntai, 07 Agustus 1984
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S-2
Universitas : Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian dari tanggal 02 Mei s.d. 02 Juli 2025 di Ponpes Tahfizh TaQIA As Salam Ukhuwah

Demikian surat keterangan melaksanakan penelitian ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Amuntai, 21 Juni 2025
Pimpinan TaQIA As Salam

Nahrul Hayat, S.Pd.I

11. Surat Izin Selesai Riset Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai



SEKOLAH TINGGI ILMU QUR'AN AMUNTAI
(STIQ – AMUNTAI)
KALIMANTAN SELATAN
 Izin Penyelenggaraan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam
 Nomor : 593 Tahun 2012
 TERAKREDITASI DI BAN-PT-Nomor.151/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020 Tanggal 28 April 2020
 Jl.Rakha Pakapuran Amuntai Utara Kab.HSU ☎ 0527 6061627 email : info@stiq-amuntai.ac.id website:www.stiq-amuntai.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor: 108/STIQ-AMT/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Dr. H. Abd. Hasib Salim, M.AP**
N I D N : 2117086004
Jabatan : Ketua STIQ Amuntai
Alamat : Jl. Rakha Kampus STIQ Amuntai HSU

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

N a m a : **Haris Fakhriza**
N I M : 230211020016
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan riset dalam rangka penyusunan Tesis di Sekolah Tinggi Ilmu Qur'an (STIQ) Amuntai dari tanggal 02 Mei s/d 02 Juli 2025 dengan Judul "**Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani Pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Amuntai
 Pada Tanggal : 20 Juni 2025



Dr. H. Abd. Hasib Salim, M.AP
NIDN. 2117086004

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri M. Rifqi Santri Kelas VIII A Ponpes Tahfizh MTs Ummul Qura Amuntai



Gambar 2. Kegiatan Setoran Hafalan Santri Tahfizh Ponpes Ummul Qura Amuntai ke Ustadz Hamidullah Pembimbing Tahfizh



Gambar 3. Wawancara dengan Pengelola Tahfizh Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai Ustadz Fityan Indi Rahman, M.Pd.I



Wawancara
Dengan Ustadz Fity:

Gambar 4. Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri Muhammad Irza Mahfuz Santri Kelas VIII C Ponpes Tahfizh SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai



Gambar 5. Kegiatan Halaqah Setoran Hafalan Santri Ponpes Tahfizh SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai dan Berdo'a Setelahnnya yang merupakan bagian dari Adab Tilawah Bersama Ustadz Haris Fadilah, S.Pd.



Gambar 6. Wawancara dengan Pengelola Tahfizh kepala Ponpes Tahfizh SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai Ustadz Muhammad Yani, S.Pd.I



Gambar 7. Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri Umair Az-Zanki Santri Kelas VIII Ponpes Tahfizh MTs Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai



Gambar 8. Kegiatan Halaqah Setoran Hafalan Santri Ponpes Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dengan Ustadz Nuransi



SUASANA SETORAN
TAHFIZH DI PONPES

Gambar 9. Wawancara dengan Kepala Pengelola Tahfizh Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai Ustadz Dr. H. Nashrullah 'Atha, Lc., MH.I



Gambar 10. Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Mahasantri Muhammad Hafis Semester III PGMI Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai



Gambar 11. Kegiatan Halaqah Setoran Hafalan Mahasantri Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Amuntai dengan Ustadz Muhammad Amin, S.Pd.



WhatsApp Video
2025-06-20 at 15.40.

Gambar 12. Wawancara dengan Koordinator Pengelola Pusat Tahfizh dan Qira'at (PPTQ) STIQ Amuntai Mu'allim H.Fahriannor, M.Pd.



WhatsApp Video
2025-06-20 at 15.58.



Gambar 13. PONPES PUSAT TAHFIZH UMMUL QURA AMUNTAI



PONDOK PESANTREN UMMUL QURA
 Alamat
 Kantor Pusat / Pondok Putera : Desa Bayur Rt.04 Kec. Haur Gading Kab. Hsu
 Pondok Puteri 1 : Desa Pamintangan Kec. Amuntai Utara Kab. HSU
 Pondok Puteri 2 : Desa Sei. Durian Kec. Banua Lawas Kab. Tabalong
 Kalimantan Selatan Phone : 085346641945

PENDAFTARAN MTs DAN MA PESERTA DIDIK BARU TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Keunggulan

1. Program Tahfidz Al Qur'an Mutqin.
2. Kitab Kuning Metode Kontemporer.
3. Berbahasa Arab -Inggris Aktif dan Pasif.
4. Pengasuhan Asrama.
5. Berijazah Negeri.

Prestasi

WAKTU & TEMPAT PENDAFTARAN

WAKTU PENDAFTARAN

1. Tanggal Pendaftaran : **06 - 25 Januari 2025**
2. Waktu Pendaftaran : - Senin s/d Kamis (08.00 s/d 14.00)
- Jum'at s/d Sabtu (08.00 s/d 11.00)

DAFTAR ONLINE

- MTs : - <https://bit.ly/pendaftaranmtsummulqura>
- MA : - <https://bit.ly/4eKaD3y>

DAFTAR LANGSUNG DI KANTOR PELAYANAN MADRASAH

Sekretariat PPDB MTs/MA Ummul Qura :
 Desa Bayur Rt. 04 Kec. Haur Gading Kab. Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan

MTs : 0812 5001 8957 (Ust. Syarif)
MA : 0821 5921 9997 (Ust. Al-Fatih)

Santri/wati Ummul Qura Melanjutkan Studi Keluar Negeri (YAMAN & MESIR)
 * UNIVERSITAS AL-AZHAR YAMAN * * UNIVERSITAS AL-AZHAR MESIR *

Gambar 14. PONPES TAHFIZH IHYA 'ULUMUDDIN NUR SUFIYYAH (IUNS) AMUNTAI





Kurikulum Merdeka MERDEKA BELAJAR Merdeka Mengajar

PENERIMAAN

PESERTA DIDIK BARU 2024-2025

Pondok Pesantren
Ihya Ulumuiddin Nur Sufiyah
Amuntai • Kalimantan Selatan • Indonesia

SYARAT PENDAFTARAN

- 1. Usia minimal 6 (enam) tahun
- 2. Warga Negara Indonesia
- 3. Beragama Islam
- 4. Tidak sedang bersekolah di jenjang lain
- 5. Tidak memiliki riwayat penyakit menular
- 6. Tidak memiliki riwayat narkoba
- 7. Tidak memiliki riwayat kriminal
- 8. Tidak memiliki riwayat gangguan jiwa
- 9. Tidak memiliki riwayat gangguan pendengaran
- 10. Tidak memiliki riwayat gangguan penglihatan
- 11. Tidak memiliki riwayat gangguan bicara
- 12. Tidak memiliki riwayat gangguan motorik
- 13. Tidak memiliki riwayat gangguan kognitif
- 14. Tidak memiliki riwayat gangguan emosional
- 15. Tidak memiliki riwayat gangguan sosial
- 16. Tidak memiliki riwayat gangguan perilaku
- 17. Tidak memiliki riwayat gangguan kesehatan lainnya
- 18. Tidak memiliki riwayat gangguan kejiwaan lainnya
- 19. Tidak memiliki riwayat gangguan kejiwaan lainnya
- 20. Tidak memiliki riwayat gangguan kejiwaan lainnya

WAKTU PENDAFTARAN

1. Pendaftaran: 15 Mei 2024 s.d. 31 Mei 2024
2. Seleksi: 1 Juni 2024 s.d. 10 Juni 2024
3. Pengumuman: 11 Juni 2024 s.d. 15 Juni 2024

TEMPAT PENDAFTARAN

1. Pondok Pesantren Ihya Ulumuiddin Nur Sufiyah, Amuntai, Kalimantan Selatan
2. Kantor Perwakilan IUNS Amuntai, Amuntai, Kalimantan Selatan
3. Kantor Perwakilan IUNS Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan
4. Kantor Perwakilan IUNS Pontianak, Pontianak, Kalimantan Barat
5. Kantor Perwakilan IUNS Makassar, Makassar, Sulawesi Selatan
6. Kantor Perwakilan IUNS Medan, Medan, Sumatera Utara
7. Kantor Perwakilan IUNS Pekanbaru, Pekanbaru, Riau
8. Kantor Perwakilan IUNS Palembang, Palembang, Sumatera Selatan
9. Kantor Perwakilan IUNS Bengkulu, Bengkulu, Bengkulu
10. Kantor Perwakilan IUNS Lampung, Lampung, Lampung
11. Kantor Perwakilan IUNS Jambi, Jambi, Jambi
12. Kantor Perwakilan IUNS Sumatra Barat, Sumatra Barat, Sumatra Barat
13. Kantor Perwakilan IUNS Aceh, Aceh, Aceh
14. Kantor Perwakilan IUNS Papua, Papua, Papua
15. Kantor Perwakilan IUNS Maluku, Maluku, Maluku
16. Kantor Perwakilan IUNS Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Barat
17. Kantor Perwakilan IUNS Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Timur
18. Kantor Perwakilan IUNS Kalimantan Barat, Kalimantan Barat, Kalimantan Barat
19. Kantor Perwakilan IUNS Kalimantan Tengah, Kalimantan Tengah, Kalimantan Tengah
20. Kantor Perwakilan IUNS Kalimantan Selatan, Kalimantan Selatan, Kalimantan Selatan

2024 MANTAP! MASUK IUNS!

DAFTAR PUSTAKA

1. Al-Qur'an dan Tafsir
2. Hadis dan Tafsir
3. Fiqh dan Tafsir
4. Ushul Fiqh dan Tafsir
5. Tasawuf dan Tafsir
6. Sejarah Islam dan Tafsir
7. Geografi Islam dan Tafsir
8. Sejarah Kebudayaan Islam dan Tafsir
9. Sejarah Peradaban Islam dan Tafsir
10. Sejarah Peradaban Islam dan Tafsir

KOTA TERESTAS

1. Amuntai
2. Banjarmasin
3. Pontianak
4. Makassar
5. Medan
6. Pekanbaru
7. Palembang
8. Bengkulu
9. Lampung
10. Jambi
11. Sumatra Barat
12. Aceh
13. Papua
14. Maluku
15. Nusa Tenggara Barat
16. Nusa Tenggara Timur
17. Kalimantan Barat
18. Kalimantan Tengah
19. Kalimantan Selatan

MENGAPA HARUS !!!

PonPes IUNS Amuntai

- 1. Berbasis Keislaman & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 2. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 3. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 4. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 5. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 6. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 7. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 8. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 9. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)
- 10. Berbasis Keilmuan & Berkeadilan Sosial (Berkeadilan)

More Info ?

0853-4991-3161

Find us by IUNS Official Website: www.ponpesiunsumuntai.ac.id

Follow us by IUNS Official Instagram: [ponpesiunsumuntai](https://www.instagram.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Facebook: [ponpesiunsumuntai](https://www.facebook.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Twitter: [ponpesiunsumuntai](https://twitter.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official YouTube: [ponpesiunsumuntai](https://www.youtube.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official TikTok: [ponpesiunsumuntai](https://www.tiktok.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Snapchat: [ponpesiunsumuntai](https://www.snapchat.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Telegram: [ponpesiunsumuntai](https://www.telegram.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official WhatsApp: [ponpesiunsumuntai](https://www.whatsapp.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Messenger: [ponpesiunsumuntai](https://www.messenger.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Email: info@ponpesiunsumuntai.ac.id

Follow us by IUNS Official Phone: [0853-4991-3161](tel:0853-4991-3161)

Follow us by IUNS Official Line: [ponpesiunsumuntai](https://www.line.me/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official WeChat: [ponpesiunsumuntai](https://www.wechat.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official QQ: [ponpesiunsumuntai](https://www.qq.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Baidu: [ponpesiunsumuntai](https://www.baidu.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Sogou: [ponpesiunsumuntai](https://www.sogou.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official 360: [ponpesiunsumuntai](https://www.360.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Sohu: [ponpesiunsumuntai](https://www.sohu.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Tencent: [ponpesiunsumuntai](https://www.tencent.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Alibaba: [ponpesiunsumuntai](https://www.alibaba.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official JD: [ponpesiunsumuntai](https://www.jd.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Suning: [ponpesiunsumuntai](https://www.suning.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Yiwu: [ponpesiunsumuntai](https://www.yiwu.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Taobao: [ponpesiunsumuntai](https://www.taobao.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Tmall: [ponpesiunsumuntai](https://www.tmall.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Jingdong: [ponpesiunsumuntai](https://www.jingdong.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official Xinhua: [ponpesiunsumuntai](https://www.xinhua.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-4: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-5: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-6: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-7: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-8: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-9: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-10: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-11: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-12: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-13: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-14: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-15: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-16: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-17: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-18: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-19: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)

Follow us by IUNS Official CCTV-20: [ponpesiunsumuntai](https://www.cctv.com/ponpesiunsumuntai)



Gambar 15. PONPES TAHFIZH INTEGRAL TAQIA AS-SALAM UKHUWAH AMUNTAI



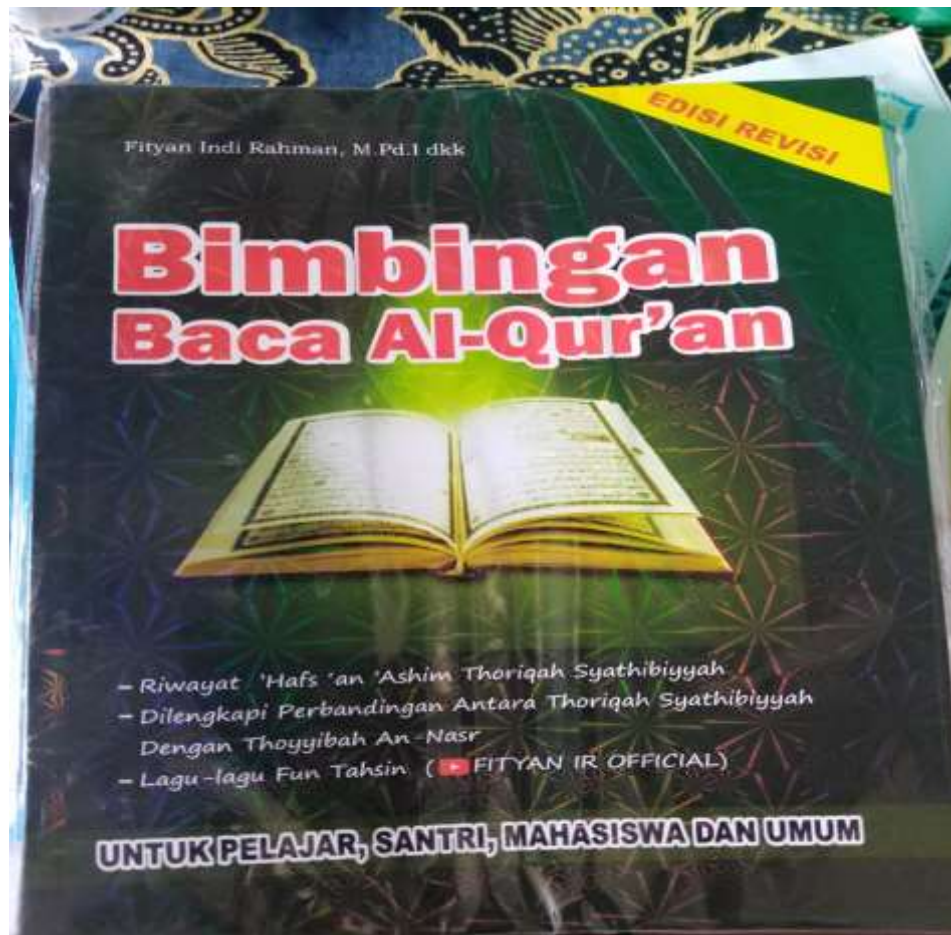
Gambar 16. SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAI



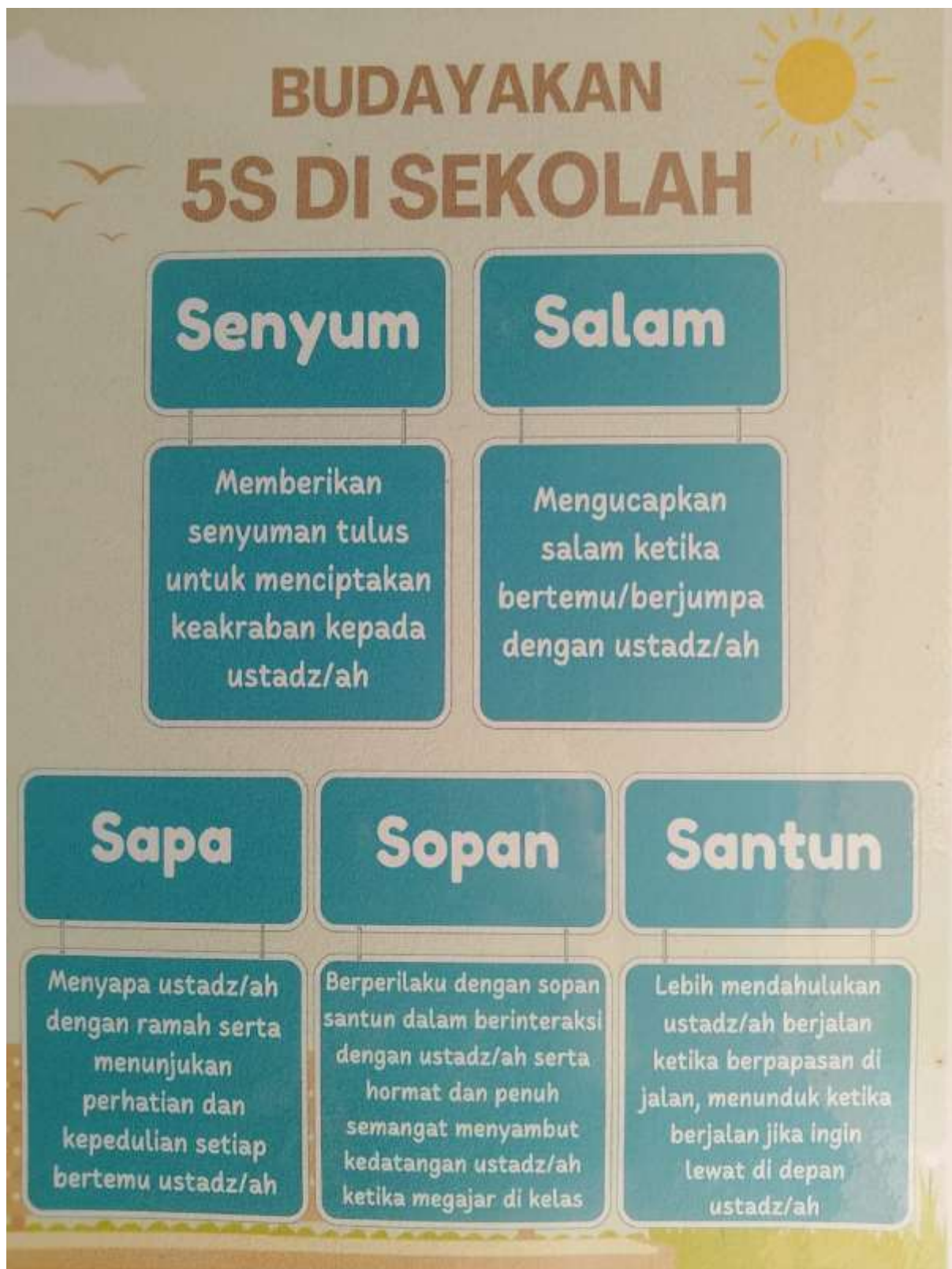
Gambar 17. Kitab/Buku Adab Tilawah Yang dipakai pada Umumnya pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara



Gambar 18. Buku Bimbingan Baca Al-Qur'an yang dipakai di Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai



Gambar 19. Poster Seruan Adab 5 S di Ponpes Tahfizh IUNS Amuntai



Gambar 20. Buku Metode Syafi'i Makhraji yang diajarkan di Ponpes Tahfizh Integral As-salam Ukhuwah Amuntai



Gambar 21. Jadwal Pembelajaran Tahfizh/Evaluasi, Struktur, Prestasi dan Pembiasaan Salat Berjama'ah Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai Selama Riset diantaranya :

Waktu	Kegiatan
04.15 – 05.15	Salat Tahajjud, dzikir pagi, persiapan setoran hafalan baru
05.15 – 05.45	Salat Subuh berjamaah
05.45 – 06.30	Program Tahsin, muraja'ah hafalan baru, dan setoran pagi
06.30 – 07.00	Sarapan dan persiapan aktivitas pagi (mandi, bersih-bersih, dll.)
07.00 – 11.30	Kegiatan pembelajaran umum (madrasah/sekolah)
11.30 – 12.15	Setoran siang menjelang Salat Zuhur
12.15 – 12.45	Salat Zuhur berjamaah
12.45 – 14.00	Istirahat dan makan siang
14.00 – 15.30	Kegiatan sore: pembinaan akhlak, adab, kerapihan kamar, kultum harian
15.30 – 16.15	Salat Ashar berjamaah
16.15 – 17.30	Setoran sore, program tahsin, muraja'ah hafalan lama
17.30 – 18.00	Persiapan Salat Magrib (mandi sore, dzikir petang)
18.00 – 18.30	Salat Magrib berjamaah
18.30 – 19.30	Setoran malam (sistem halaqah perorang), muraja'ah harian
19.30 – 20.00	Salat Isya berjamaah
20.00 – 21.00	Pembinaan karakter, pembacaan kitab adab, taushiyah malam
21.00 – 04.15	Istirahat malam



Gambar 22. Jadwal Program Tahfizh Ponpes Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah Amuntai

Waktu	Kegiatan
04.30 – 05.15 WITA	Qiyamul Lail dan Shalat Subuh Berjamaah
05.15 – 06.00 WITA	Dzikir pagi dan tilawah mandiri
06.00 – 07.00 WITA	Persiapan pribadi dan kebersihan lingkungan
07.00 – 07.45 WITA	Sarapan pagi dan rehat
08.00 – 09.40 WITA	Sesi 1 Tahfizh: Setoran Hafalan Baru, Tahsin, dan Muraja'ah bersama musyrif
09.40 – 10.00 WITA	Rehat dan kudapan ringan
10.00 – 11.20 WITA	Sesi 2 Tahfizh: Setoran lanjutan, pembiasaan adab tilawah & pembinaan akhlakul karimah
11.20 – 12.00 WITA	Kegiatan bebas dan persiapan dzuhur
12.00 – 13.00 WITA	Shalat Dzuhur dan istirahat siang
13.00 – 14.30 WITA	Kegiatan sekolah formal/madrasah (jika ada)

Waktu	Kegiatan
14.30 – 15.30 WITA	Shalat Ashar, dzikir petang, dan kajian kitab ringan
15.30 – 17.00 WITA	Olahraga atau keterampilan santri
17.00 – 18.00 WITA	Mandi sore dan persiapan maghrib
18.00 – 19.00 WITA	Shalat Maghrib berjamaah dan tilawah Qur'an Bersama
19.00 – 20.00 WITA	Shalat Isya dan kegiatan malam (muroja'ah mandiri, diskusi adab tilawah)
20.00 – 21.00 WITA	Evaluasi dan nasihat malam dari ustadz/ustadzah
21.00 – 04.30 WITA	Istirahat malam (tidur)

Catatan Program Tahfizh

- **Metode yang digunakan:** *Metode Ummi* (standar bacaan, tartil, makharijul huruf, serta tajwid terstruktur).
- **Adab Tilawah:** Ditanamkan **implisit** melalui:
 - Pembiasaan sikap sebelum dan sesudah setoran (memakai pakaian bersih, wudhu, duduk sopan).
 - Pesan-pesan moral dan adab Qur'ani melalui **poster dinding pondok**.
 - Keteladanan langsung dari musyrif/musyrifah.
- **Pendekatan Akhlakul Karimah:** Ditekankan selama kegiatan melalui:
 - Larangan keras pergaulan bebas dan tindakan merusak moral.
 - Pemberian tanggung jawab kecil dalam kelompok untuk melatih kepemimpinan.
- **Target Program:** Melahirkan santri/wati penghafal Qur'an yang **beradab, berakhlak mulia, dan siap menjadi pemimpin di tengah masyarakat** setelah tamat dari pondok.

Gambar 23. Jadwal Program Tahfizh Ponpes Tahfizh Integral As-salam Ukhuwah Amuntai

Waktu	Kegiatan
04.30 – 05.15 WITA	Qiyamul Lail dan Shalat Subuh Berjamaah
05.15 – 06.00 WITA	Dzikir pagi dan tilawah mandiri
06.00 – 07.00 WITA	Persiapan pribadi dan kebersihan lingkungan
07.00 – 07.45 WITA	Sarapan pagi dan rehat

Waktu	Kegiatan
08.00 – 09.40 WITA	Sesi 1 Tahfizh: Setoran Hafalan Baru, Tahsin, dan Muraja'ah bersama musyrif
09.40 – 10.00 WITA	Rehat dan kudapan ringan
10.00 – 11.20 WITA	Sesi 2 Tahfizh: Setoran lanjutan, pembiasaan adab tilawah & pembinaan akhlakul karimah
11.20 – 12.00 WITA	Kegiatan bebas dan persiapan dzuhur
12.00 – 13.00 WITA	Shalat Dzuhur dan istirahat siang
13.00 – 14.30 WITA	Kegiatan sekolah formal/madrasah (jika ada)
14.30 – 15.30 WITA	Shalat Ashar, dzikir petang, dan kajian kitab ringan
15.30 – 17.00 WITA	Olahraga atau keterampilan santri
17.00 – 18.00 WITA	Mandi sore dan persiapan maghrib
18.00 – 19.00 WITA	Shalat Maghrib berjamaah dan tilawah Qur'an Bersama
19.00 – 20.00 WITA	Shalat Isya dan kegiatan malam (muroja'ah mandiri, diskusi adab tilawah)
20.00 – 21.00 WITA	Evaluasi dan nasihat malam dari ustadz/ustadzah
21.00 – 04.30 WITA	Istirahat malam (tidur)

Catatan Program Tahfizh

- **Metode yang digunakan:** *Metode Ummi* (standar bacaan, tartil, makharijul huruf, serta tajwid terstruktur).
- **Adab Tilawah:** Ditanamkan **implisit** melalui:
 - Pembiasaan sikap sebelum dan sesudah setoran (memakai pakaian bersih, wudhu, duduk sopan).
 - Pesan-pesan moral dan adab Qur'ani melalui **poster dinding pondok**.
 - Keteladanan langsung dari musyrif/musyrifah.
- **Pendekatan Akhlakul Karimah:** Ditekankan selama kegiatan melalui:
 - Larangan keras pergaulan bebas dan tindakan merusak moral.
 - Pemberian tanggung jawab kecil dalam kelompok untuk melatih kepemimpinan.
- **Target Program:** Melahirkan santri/wati penghafal Qur'an yang **beradab, berakhlak mulia, dan siap menjadi pemimpin di tengah masyarakat** setelah tamat dari pondok.

Gambar 24. Jadwal Program Tahfizh Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai

Hari	Waktu	Jurusan	Kegiatan
Selasa	08.00 – 09.30 WITA	PGMI	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah
	10.00 – 11.30 WITA	PBA & IAT	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah
Kamis	08.00 – 09.30 WITA	PGMI	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah
	10.00 – 11.30 WITA	PBA & IAT	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah
Sabtu	08.00 – 09.30 WITA	PGMI	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah
	10.00 – 11.30 WITA	PBA & IAT	Setoran Tahfizh Hafalan & Muraja'ah

Catatan Teknis Pelaksanaan:

- **Tempat:** Ruang Tahfizh masing-masing jurusan/STIQ Center
- **Pembagian Kelompok:** Per kelompok kecil sesuai bimbingan dosen/ustadz pembina tahfizh
- **Sistem:**
 - *Setoran individu atau berkelompok (halaqah kecil)*
 - *Wajib membawa mushaf dan buku catatan hafalan*
- **Absensi & Catatan Hafalan:** Dicatat oleh masing-masing musyrif/ah

Etika dan Adab Sebelum Setoran

1. **Berwudhu** dan berpakaian rapi.
2. **Datang tepat waktu**, duduk tertib menunggu giliran.
3. **Menjaga ketenangan dan kekhusyukan** selama halaqah.
4. Tidak membawa alat elektronik kecuali untuk keperluan hafalan (e-Qur'an).
5. Saling **menyimak dan mendoakan teman** satu halaqah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Haris Fakhriza
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 07 Agustus 1984
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jalan Kebayuran Perumahan Wanda Mubarak Permai Blok C No. 09 RT. 1 Desa Palimbangan, Kecamatan Haur Gading, Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71472
7. No. HP/Alamat email : 082251793844 / harisfakhriza1984@gmail.com dan areismaestro29@gmail.com
8. Pendidikan Formal :
 - a. TK Persit Chandra Kirana Amuntai lulus tahun 1990
 - b. SDN Pakapuran 1 Amuntai lulus tahun 1997
 - c. MTs Negeri Model Amuntai lulus tahun 2000
 - d. MAPK NIPA PONPES RAKHA lulus tahun 2003
 - e. S1 MPI IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2009
 - f. AKTA IV PAI IAIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2010
 - g. S2 MPI IAI AN-NUR Lampung lulus tahun 2025
 - h. S2 PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2023-Sekarang
 Non-Formal :
 - a. Ponpes DALWA Pasuruan, JATIM
 - b. Ponpes Darussalam, Martapura
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Ahmad Suandi (Almarhum)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Hj. Norlian (Almarhumah)

Pekerjaan : -

Alamat : -
10. Saudara (jumlah saudara) : Anak ketujuh dari delapan bersaudara
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. HMJ-AMPI
 - b. Anggota Majmu'ah Masyaikh Banjariyyah
 - c. Seksi Hukum DPD-AGPAI HSU
 - d. Anggota MGMP SMA/SMK PAI HSU
 - e. Anggota PGRI HSU
12. Pengalaman Kerja :
 - a. Pendamping Disnaker Desa Halangan Kec.Pugaan Tanjung (2010-2011)

- b. Guru Mulok Bahasa Arab SMKN 1 Tanjung (2011-2013)
- c. Guru PAI SMKN 2 Amuntai (2014-Sekarang)

13. Daftar Karya Ilmiah :

a. Penelitian

Usaha-Usaha Kepala Madrasah Dalam Pembinaan Guru di MTs Negeri Model Amuntai, Skripsi, 2009.

Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Peningkatan Mutu Kegiatan Belajar Mengajar Di SMKN 2 Amuntai Kalimantan Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025, Tesis, 2025.

Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani Pada Lembaga Tahfizh Di Hulu Sungai Utara, Tesis, 2025.

b. Artikel Jurnal

- 1) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKRO Di SMKN 2 Amuntai. *Prosiding: Jurnal Ilmiah Terapan*, Jilid 2, Vol. 2, No. 1, 2022.
- 2) Budaya Haji Banua, Banua Hajj Culture (Rituals And Traditions In Islamic Educations). *Journal Pedia (EPI)*, Vol. 6, No. 1, 2024.
- 3) Hadis Maudhu'i: Kekhalifahan Dalam Pemerintahan Islam. *Mumtaz Journal PTIQ*, Vol. 8 No. 01, 2024.
- 4) Analisis Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia, Demokrasi dan Anti Korupsi dalam Pendidikan Agama. *International Journal of Graduate of Islamic Education (IJGIE)*, Vol. 5 No. 1, 2024.
- 5) Metode Pembelajaran Berbasis Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam (Telaah Metode Kontribusi dan Metode Pengayaan). *Sejurnal : Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 8 No. 5, 2024.
- 6) Pengembangan Proses Pembelajaran PAI. *Journalpedia: Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, Vol. 6 No. 3, 2024.
- 7) Dan lain-lain.

c. Buku

- 1) Manakib KH. Ahmad Basrah
- 2) Manakib KH. M. Ardhi Bin Hasim

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 2025

Peneliti