

**ANALISIS ADAB TILAWAH TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER SANTRI QUR'ANI PADA LEMBAGA TAHFIZH  
DI HULU SUNGAI UTARA**

**TESIS**

**OLEH**

**HARIS FAKHRIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M446 H**

**ANALISIS ADAB TILAWAH TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER SANTRI QUR'ANI PADA LEMBAGA TAHFIZH  
DI HULU SUNGAI UTARA**

**Tesis**

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Haris Fakhriza  
230211020016**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haris Fakhriza

NIM : 230211020016

Tempat/Tanggal lahir : Amuntai, 07 Agustus 1984

Jurusan : S2 Pendidikan Agama Islam

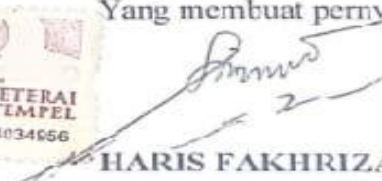
Program Studi : Magister Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur’ani Pada Lembaga Tahfizh Di Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan,



  
HARIS FAKHRIZA

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**

1333/Un.14/IV/UPM-BP/05/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

|                       |                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Haris Fakhriza                                                                                               |
| NIM                   | : 230211020016                                                                                                 |
| Jenjang/Program Studi | : S2/Pendidikan Agama Islam                                                                                    |
| Judul                 | : Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani Pada Lembaga Tahfizh Di Hulu Sungai Utara |

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 5 Juni 2025

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

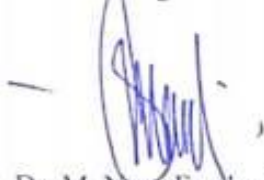
**ANALISIS ADAB TILAWAH TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER SANTRI QUR'ANI PADA LEMBAGA TAHFIZH  
DI HULU SUNGAI UTARA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Haris Fakhriza  
NIM. 230211020016**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. M. Noor Fauzy, M.Ag.  
NIP. 19740607200501007**

Pembimbing II



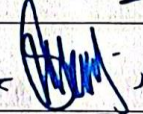
**Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.  
NIP. 197207182001121002**

## PENGESAHAN TESIS

### ANALISIS ADAB TILAWAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI QUR'ANI PADA LEMBAGA TAHFIZH DI HULU SUNGAI UTARA

Disusun Oleh  
**Haris Fakhriza**  
**NIM. 230211020016**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari Kamis, 26 Juni 2025  
Pukul 09.30 – 11.00 WITA

| No. | Nama Dewan Penguji       | Tanda Tangan                                                                             |
|-----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Dr. M. Ramli, M.Pd.      | 1.  |
| 2   | Dr. H. Surawardi, M.Ag.  | 2.  |
| 3   | Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. | 3.  |
| 4   | Dr. Muhdi, M.Ag.         | 4.  |

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd  
NIP. 19710525 199703 1 006

## ABSTRAK

**Haris Fakhri:** 2025. *Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur'ani Pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

**Kata Kunci:** Adab Tilawah, Karakter, Santri Qur'ani, Lembaga Tahfizh, Hulu Sungai Utara

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya adab tilawah dalam membentuk karakter santri Qur'ani, khususnya di lingkungan lembaga tahfizh yang menekankan pada pendidikan akhlak dan nilai-nilai Qur'ani. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan adab tilawah dan kontribusinya terhadap pembentukan karakter santri Qur'ani di lembaga-lembaga tahfizh yang berada di Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *mixed methods*. Penelitian ini merupakan suatu langkah penelitian dengan menggabungkan dua bentuk pendekatan penelitian yang telah ada sebelumnya yaitu penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif secara korelasional untuk menguji hubungan antara variabel adab tilawah dan pembentukan karakter santri Qur'ani. Subjek penelitian terdiri dari pengelola tahfizh, ustadz/ustadzah pembimbing tahfizh, dan para santri di beberapa lembaga tahfizh Ponpes Ummul Qura, Ponpes Ihya 'Ulumuddin Nur Sufi'iyah (IUNS), Ponpes Integral As-salam Ukhuwah dan Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) di Hulu Sungai Utara. Objek penelitian ini adalah praktik adab tilawah dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data dilakukan secara terpisah sesuai karakteristik data, kemudian diintegrasikan pada tahap interpretasi untuk memperoleh simpulan yang menyeluruh. *Pertama*, analisis data kuantitatif diperoleh melalui instrumen angket tertutup yang telah disusun berdasarkan indikator pada masing-masing variabel, yaitu *adab tilawah* (variabel X) dan *pembentukan karakter santri Qur'ani* (variabel Y). Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan instrumen, yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Kedua, analisis data kualitatif mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Kemudian diintegrasikan datanya (*mixing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adab tilawah diterapkan melalui pembiasaan perilaku seperti menjaga wudhu, membaca dengan tartil dan khusyuk, serta memuliakan mushaf. Penerapan adab tilawah ini berdampak positif terhadap pembentukan karakter santri Qur'ani, yang tercermin dalam kedisiplinan, ketekunan, rendah hati, serta kecintaan mereka terhadap al-Qur'an. Faktor pendukungnya antara lain keteladanan pembimbing hafalan, program pembiasaan harian, dan lingkungan yang religius. Adapun faktor penghambatnya mencakup latar belakang santri yang berbeda-beda seperti pendidikan dan keluarga, serta kurangnya kontrol dari lingkungan luar.

## ABSTRACT

**Haris Fakhriza: 2025.** *Analysis of Tilawah Etiquette towards the Formation of Qur'anic Santri Character at the Tahfizh Institute in Hulu Sungai Utara.* Scientific Research, Department of Islamic Education, Postgraduate, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Supervisor I Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. and Supervisor II Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

**Keywords:** Tilawah Etiquette, Character, Qur'anic Students, Tahfizh Institutions, Hulu Sungai Utara

This research is motivated by the importance of *adab tilawah* (etiquette in Qur'an recitation) in shaping the character of Qur'anic students, especially in tahfizh institutions that emphasise moral education and Qur'anic values. The purpose of this study is to analyse the application of *adab tilawah* and its contribution to the character building of Qur'anic students in tahfizh institutions in Hulu Sungai Utara Regency.

The method used in this research is mixed methods. This research is a research step by combining two forms of research approaches that have existed before, namely qualitative research and quantitative research in a correlational manner to examine the relationship between the variables of *adab tilawah* and the formation of Qur'anic santri character. The research subjects consisted of tahfizh managers, *ustadz/ustadzah* tahfizh supervisors, and students in several tahfizh institutions of Ummul Qura Islamic Boarding School, Ihya 'Ulumuddin Nur Sufi'iyah Islamic Boarding School (IUNS), As-salam Ukhuwah Integral Islamic Boarding School and Al-Quran Science College (STIQ) in Hulu Sungai Utara. The object of this research is the practice of *adab tilawah* and its influence on the character building of students. Data collection techniques were conducted through questionnaires, interviews, observation, and documentation. Then the data analysis was carried out separately according to the characteristics of the data, then integrated at the interpretation stage to obtain a comprehensive conclusion. First, quantitative data analysis is obtained through a closed questionnaire instrument that has been prepared based on indicators on each variable, namely *adab tilawah* (variable X) and character building of Qur'anic students (variable Y). Before the data is analysed, the instrument requirements test is first carried out, namely the validity test and reliability test. Second, qualitative data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. Then the data is integrated (mixing).

The results showed that *adab tilawah* is applied through behavioural habituation such as maintaining ablution (*wudhu*), reading with *tartil* and solemnity, and glorifying the Mushaf. The application of *adab tilawah* has a positive impact on the character building of Qur'anic students, which is reflected in their discipline, perseverance, humility, and love for the Qur'an. Supporting factors include exemplary memorisation guidance, daily habituation programmes, and a religious environment. The inhibiting factors include the santri's different backgrounds such as education and family, as well as the lack of control from the outside environment.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Adab Tilawah terhadap Pembentukan Karakter Santri Qur’ani pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara.”

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebenaran dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya pertolongan Allah Swt. serta bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris program studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis

peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini selesai.

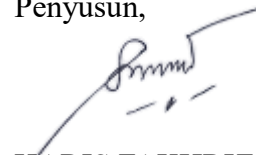
5. Bapak Dr. H. Asikin Nor, M.Ag., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini selesai.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf perpustakaan yang telah memberikan layanan yang sangat baik kepada penulis untuk mendapatkan referensi dan akses yang diperlukan.
7. Para Dosen dan Staf Karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
8. Kepala MTs Ponpes Ummul Qura Amuntai Boarding School, Kepala SMPI Ponpes IUNS Amuntai Boarding School, Kepala MTs Ponpes Integral As-salam Ukhuwah Amuntai Boarding School dan Koordinator PPTQ STIQ Amuntai, beserta para staf dan karyawan yang telah memberikan izin dan penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Untuk Almarhum Orangtua Haji Ahmad Suwandi dan Almarhumah Ibu Hajjah Norlian, dan Istri Dr.(Cand) Hajjah Atiyah Ulfah, Lc., MA, anak Muhammad Khalid dan Adila Khuzaematus Syaiba tersayang serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir.
10. Seluruh teman-teman lokal 23 A PAI Pascasarjana yang juga sudah banyak membantu dalam berbagai pengalaman dan berbagai informasi pengetahuan.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan limpahan rahmat dan pahala di sisi Allah Swt. Akhirnya peneliti berharap, semoga tesis ini bermanfaat untuk peneliti dan para pembacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 03 Juni 2025

Penyusun,



HARIS FAKHRIZA

NIM. 230211020016

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1.    ا    : A  | 16. ط    : Th |
| 2.    ب    : B  | 17. ظ    : Zh |
| 3.    ت    : T  | 18. ع    : '  |
| 4.    ث    : Ts | 19. غ    : Gh |
| 5.    ج    : J  | 20. ف    : F  |
| 6.    ح    : H  | 21. ق    : Q  |
| 7.    خ    : Kh | 22. ك    : K  |
| 8.    د    : D  | 23. ل    : L  |
| 9.    ذ    : Dz | 24. م    : M  |
| 10. ر    : R    | 25. ن    : N  |
| 11. ز    : Z    | 26. و    : W  |
| 12. س    : S    | 27. ه    : H  |
| 13. ش    : Sy   | 28. ء    : `  |
| 14. ص    : Sh   | 29. ي    : Y  |
| 15. ض    : Dh   |               |

### 1. Vokal Pendek (Monoftong)

| Tanda Vokal Arab | Transliterasi Latin | Keterangan |
|------------------|---------------------|------------|
| َ                | A                   | Fathah     |
| ِ                | I                   | Kasrah     |
| ُ                | U                   | Dhammah    |

### 2. Vokal Rangkap

| Tanda Vokal Arab | Transliterasi Latin | Keterangan |
|------------------|---------------------|------------|
|------------------|---------------------|------------|

|    |    |         |
|----|----|---------|
| يَ | Ai | a dan i |
| وْ | Au | a dan u |

### 3. Vokal Panjang (Mad)

| Tanda Arab         | Transliterasi Latin | Contoh             |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| اَ (fathah + alif) | Â                   | tilâwah (تِلَاوَة) |
| يَ (kasrah + yâ')  | Î                   | karîm (كَرِيم)     |
| وْ (dhammah + wâw) | Û                   | Qur'ân (قُرْآن)    |

### 4. Kata Sandang (الـ)

Kata sandang al- ditulis tetap sebagai al-, baik diikuti huruf syamsiyah maupun qamariyah, tanpa perubahan bentuk.

#### Contoh:

- الصَّحِيح → al-Shâhih (bukan *ash-shâhih*)
- الرَّحْمَن → al-râhmân (bukan *ar-râhmân*)
- النُّور → al-nur (bukan *an-nur*)
- التِّلَاوَة → al-tilâwâh (bukan *at-tîlâwâh*)

### 5. Syiddah (Tasydid)

Tasydid atau syiddah (ـّ) dituliskan dengan penggandaan huruf yang bertasydid, kecuali bila berada setelah kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah, maka tidak digandakan.

#### Contoh:

- الذَّرُورَة → al-dharûrah (bukan *adh-dharûrah*)
- السُّنَّة → al-sunnah (bukan *as-sunnah*)

## 6. Ta Marbûthah (٢)

- Bila berada di akhir kata dan tidak diikuti kata lain → ditulis h
- Bila diikuti oleh kata sifat (na‘t) → ditulis h
- Bila diikuti oleh kata benda (ism) → ditulis t

| No. | Kata Arab                     | Transliterasi            |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| 1   | طَرِيقَة                      | Tharîqah                 |
| 2   | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah |
| 3   | وَحْدَةُ الْوُجُود            | Wahdah al-Wujûd          |

## 7. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital mengikuti **Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)**:

- Awal kalimat
- Nama diri, tempat, bulan, lembaga
- Bila nama diri didahului oleh kata sandang, huruf kapital digunakan hanya pada nama tokohnya

### Contoh:

- al-Ghazâlî (bukan *Al-Ghazâlî*)
- al-Nâwawî (bukan *An-Nawâwî*)
- al-Qur’ân al-Karîm (bukan *Al-Qur’ânul-Karîm*)

Untuk nama tokoh lokal, tidak perlu dialihaksarakan jika sudah umum, seperti:

- Usman al-Batawi (bukan *‘Utsman al-Alawi al-Batawî*)

## 8. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf), ditulis **terpisah**, sesuai kaidah transliterasi.

### Contoh Kalimat Relevan:

- أَنْبُ النَّلَاوَةِ → *adab al-tilâwah*
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ → *al-Qur’ân al-Karîm*
- شَخْصِيَّةُ قُرْآنِيَّةٍ → *syakhsiyyah Qur’âniyyah*
- حُبُّ الْقُرْآنِ → *hubb al-Qur’ân*
- مَنَهْجُ الْحَيَاةِ → *manhaj al-hayâh*

## MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، »

[رواه الترمذي] - [سنن الترمذي: 1162] - [حسن]

***“Sebaik-baik mukmin dalam keimanan adalah yang paling baik akhlaknya.”***

(HR. Al-Tirmidzi, no. 1162).<sup>1</sup>

***“Kami mempelajari adab selama tiga puluh tahun, dan mempelajari ilmu selama dua puluh tahun.”***

(Ucapan Abdullah bin Al-Mubarak dalam kitab “Jami’ Bayan al-‘Ilm wa Fadhlihi” karya Ibn Abdil Barr).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Tirmidzi, Muhammad Ibn Isa. *Sunan al-Tirmidzi*, Kitab al-Birr wa al-Shilah, Bab *Mā Jā’a fī Husn al-Khuluq*, (Maktabah Mustafa al-Halabi, 1975), no. hadis: 116.

<sup>2</sup>Ibn Abdil Barr, *Jami’ Bayan al-‘Ilm wa Fadhlihi*, Beirut: Dar Ibn al-Jauzi, 1994, jilid 1, h. 180.

## DAFTAR ISI

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                    | i         |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....              | ii        |
| HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....                      | iii       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                              | iv        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                               | v         |
| HALAMAN ABSTRAK .....                                  | vi        |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....                            | viii      |
| HALAMAN TRANSLITERASI.....                             | xi        |
| MOTTO.....                                             | xv        |
| HALAMAN DAFTAR ISI.....                                | xvi       |
| HALAMAN DAFTAR TABEL.....                              | xviii     |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....                             | xx        |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xxii      |
| <br>                                                   |           |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>                       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 8         |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 8         |
| D. Signifikansi Penelitian .....                       | 8         |
| E. Definisi Operasional .....                          | 9         |
| F. Penelitian terdahulu .....                          | 14        |
| G. Sistematika penulisan .....                         | 22        |
| <br>                                                   |           |
| <b>BAB II    KAJIAN TEORITIS .....</b>                 | <b>23</b> |
| A. Pengertian Tilawah Al-Qur'an.....                   | 23        |
| 1. Pengertian Al-Qur'an .....                          | 24        |
| 2. Fungsi-Fungsi Al-Qur'an.....                        | 26        |
| 3. Al-Qur'an Mengatur Adab dalam Kehidupan .....       | 28        |
| B. Konsep Adab.....                                    | 30        |
| 1. Pengertian Adab.....                                | 30        |
| 2. Ruang Lingkup Adab .....                            | 31        |
| 3. Macam-Macam Adab.....                               | 32        |
| 4. Pentingnya Adab .....                               | 33        |
| C. Adab Tilawah.....                                   | 35        |
| 1. Adab Sebelum Membaca Al-Qur'an .....                | 35        |
| 2. Adab Ketika Membaca Al-Qur'an .....                 | 37        |
| 3. Adab Selesai atau Setelah Membaca Al-Qur'an .....   | 45        |
| D. Karakter Santri Qur'ani.....                        | 48        |
| 1. Nilai-Nilai Karakter Qur'ani Kemendiknas.....       | 51        |
| 2. Metode Penanaman Karakter Santri Qur'ani.....       | 52        |
| 3. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter.....               | 55        |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter ..... | 59        |
| 5. Karakter Santri Qur'ani.....                        | 60        |

|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| E. Kerangka Pemikiran Penelitian .....                                      | 63         |
| F. Hipotesis Penelitian.....                                                | 64         |
| <b>BAB III Metode Penelitian.....</b>                                       | <b>66</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                     | 66         |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....                                         | 70         |
| C. Paradigma Penelitian.....                                                | 70         |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                                         | 71         |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                | 74         |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                                             | 82         |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                | 85         |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....                                      | 87         |
| <b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>                          | <b>96</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                     | 96         |
| B. Deskripsi Data Penelitian.....                                           | 111        |
| C. Hasil dan Pembahasan Data Kualitatif.....                                | 122        |
| D. Pembahasan.....                                                          | 129        |
| E. Integrasi Temuan Kuantitatif dan Kualitatif.....                         | 132        |
| F. Dampak Adab Tilawah Terhadap Pembentukan<br>Karakter Qur'ani Santri..... | 134        |
| <b>BAB V Penutup.....</b>                                                   | <b>137</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                          | 137        |
| B. Saran.....                                                               | 140        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                  | <b>142</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                                               | <b>151</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>                                            | <b>201</b> |

## DAFTAR TABEL

| No.                                                                                                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian Santri.....                                                                                                  | 72      |
| Tabel 3.2 Jumlah Subjek Penelitian Ustadz/Pembimbing Tahfizh.....                                                                               | 72      |
| Tabel 3.3 Jumlah Subjek Penelitian Pengelola Lembaga Tahfizh.....                                                                               | 73      |
| Tabel 3.4 Bobot Alternatif Jawaban Responden.....                                                                                               | 77      |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Analisis Adab Tilawah Terhadap Pembentukan Karakter<br>Santri Qur’ani Pada Lembaga <i>Tahfizh</i> di Hulu Sungai Utara..... | 77      |
| Tabel 4.1 Data Ustadz/dzah Pengajar Tahfizh Ponpes Ummul Qura<br>Amuntai.....                                                                   | 97      |
| Tabel 4.2 Data Angket Tertutup 10 Santri Tahfizh Ponpes Ummul Qura<br>Amuntai.....                                                              | 98      |
| Tabel 4.3 Data Ustadz/dzah Pengajar Tahfizh Ponpes Ihya Ulumuddin<br>Nur Sufi’iyah (IUNS) Amuntai.....                                          | 102     |
| Tabel 4.4 Data Angket Tertutup 10 Santri Tahfizh Ponpes Ihya Ulumuddin<br>Nur Sufi’iyah (IUNS) Amuntai.....                                     | 103     |
| Tabel 4.5 Data Ustadz/dzah Pengajar Tahfizh Ponpes Integral TaQIA<br>As-Salam Ukhuwah Amuntai.....                                              | 105     |
| Tabel 4.6 Data Angket Tertutup 10 Santri Tahfizh Ponpes Integral<br>TaQIA As-Salam Ukhuwah Amuntai. ....                                        | 105     |
| Tabel 4.7 Data Ustadz/dzah Pengajar Tahfizh Sekolah Tinggi Ilmu<br>Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.....                                                | 109     |
| Tabel 4.8 Data Angket Tertutup 10 Santri/Mahasiswa Tahfizh Sekolah<br>Tinggi Ilmu Al-Qur’an (STIQ) Amuntai.....                                 | 110     |
| Tabel 4.9 Statistik Deskriptif .....                                                                                                            | 112     |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Adab Tilawah).....                                                                         | 116     |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Karakter Qur’ani)....                                                                      | 117     |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.12 Ringkasan Proses Jumlah Sampel.....                     | 119 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Keandalan.....                                | 119 |
| Tabel 4.14 Kriteria Penilaian Reliabilitas (Cronbach's Alpha)..... | 119 |
| Tabel 4.15 Uji Regresi dan Prosesnya.....                          | 120 |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                                                                                                                                                                          | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....                                                                                                                                            | 64      |
| 3.1 Trianggulasi Teknik.....                                                                                                                                                 | 94      |
| 3.2 Trianggulasi Sumber.....                                                                                                                                                 | 94      |
| 4.1 Visualisasi Hubungan Adab Tilawah dan Karakter Qur’ani.....                                                                                                              | 136     |
| 6.1 Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri M. Rifqi<br>Santri Kelas VIII A Ponpes Tahfizh MTs Ummul Qura Amuntai.....                                         | 184     |
| 6.2 Kegiatan Setoran Hafalan Santri Tahfizh Ponpes Ummul Qura<br>Amuntai ke Ustadz Hamidullah Pembimbing Tahfizh.....                                                        | 184     |
| 6.3 Wawancara dengan Pengelola Tahfizh Ponpes Tahfizh Ummul Qura<br>Amuntai Ustadz Fityan Indi Rahman, M.Pd.I.....                                                           | 184     |
| 6.4 Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri<br>Muhammad Irza Mahfuz Santri Kelas VIII C Ponpes Tahfizh<br>SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai..... | 185     |
| 6.5 Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri<br>Muhammad Irza Mahfuz Santri Kelas VIII C Ponpes Tahfizh<br>SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai..... | 185     |
| 6.6 Wawancara dengan Pengelola Tahfizh kepala Ponpes Tahfizh<br>SMPI Ihya Ulumuddin Nur Sufiyyah (IUNS) Amuntai<br>Ustadz Muhammad Yani, S.Pd.I.....                         | 185     |
| 6.7 Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Santri<br>Umair Az-Zanki Santri Kelas VIII Ponpes Tahfizh MTs<br>Integral TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai.....             | 186     |
| 6.8 Kegiatan Halaqah Setoran Hafalan Santri Ponpes Tahfizh Integral<br>TaQia As-salam Ukhuwah Amuntai dengan Ustadz Nuransi.....                                             | 186     |
| 6.9 Wawancara dengan Pengelola Tahfizh Integral TaQia As-salam<br>Ukhuwah Amuntai Ustadz Dr. H. Nashrullah ‘Atha, Lc., MH.I.....                                             | 186     |
| 6.10 Observasi, Mengisi Angket dan Wawancara dengan Mahasantri<br>Muhammad Hafis Semester III PGMI Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur’an<br>(STIQ) Amuntai.....                      | 187     |

|                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.11 Kegiatan Halaqah Setoran Hafalan Mahasantri Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai Amuntai dengan Ustadz Muhammad Amin, S.Pd..... | 187 |
| 6.12 Wawancara dengan Koordinator Pengelola Pusat Tahfizh dan Qira'at (PPTQ) STIQ Amuntai Mu'allim H.Fahriannor, M.Pd.....                   | 187 |
| 6.13 PONPES PUSAT TAHFIZH UMMUL QURA AMUNTAL.....                                                                                            | 188 |
| 6.14 PONPES TAHFIZH IHYA 'ULUMUDDIN NUR SUFIIYYAH (IUNS) AMUNTAL.....                                                                        | 189 |
| 6.15 PONPES TAHFIZH INTEGRAL TAQIA AS-SALAM UKHUWAH AMUNTAL.....                                                                             | 191 |
| 6.16 SEKOLAH TINGGI ILMU AL-QUR'AN (STIQ) AMUNTAL.....                                                                                       | 191 |
| 6.17 Kitab/Buku Adab Tilawah Yang dipakai pada Umumnya pada Lembaga Tahfizh di Hulu Sungai Utara.....                                        | 192 |
| 6.18 Buku Bimbingan Baca Al-Qur'an yang dipakai di Ponpes Tahfizh Ummul Qura Amuntai.....                                                    | 192 |
| 6.19 Poster Seruan Adab 5 S di Ponpes Tahfizh IUNS Amuntai.....                                                                              | 193 |
| 6.20 Buku Metode Syafi'i Makhraji yang diajarkan di Ponpes Tahfizh Integral As-salam Ukhuwah Amuntai.....                                    | 194 |
| 6.21 Jadwal Pembelajaran Tahfizh/Evaluasi, Struktur, Prestasi, Pembiasaan Salat Berjama'ah Ponpes Tahfizh Ummul Qura Selama Riset.....       | 194 |
| 6.22 Jadwal Program Tahfizh Ponpes Ihya Ulumuddin Nur Sufiiyyah (IUNS) Amuntai.....                                                          | 197 |
| 6.23 Jadwal Program Tahfizh Ponpes Tahfizh Integral As-salam Ukhuwah Amuntai.....                                                            | 198 |
| 6.24 Jadwal Program Tahfizh Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Amuntai.....                                                      | 200 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                     | Halaman |
|-----------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemahan.....               | 151     |
| 2. Instrumen Penilaian.....             | 158     |
| 3. Surat Pembimbing Tesis.....          | 170     |
| 4. Catatan Bimbingan Tesis.....         | 171     |
| 5. Surat Menyurat Riset Penelitian..... | 173     |
| 6. Dokumentasi Penelitian.....          | 184     |