

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
I	أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ	4	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2. Pedoman wawancara penelitian

Rumusan masalah	Pertanyaan wawancara
1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca tulis dan hitung siswa kelas 1 di MIN 7 TAPIN	1. Apa saja metode yang di gunakan guru untuk meningkatkan kemampuan baca siswa kelas 1 ? 2. Bagaimana cara guru mengidentifikasi kesulitan siswa dalam membaca dan menulis di kelas 1 ? 3. Apakah guru menggunakan pendekatan permainan atau interaktif dalam mengajarkan membaca,menulis,dan berhitung ? 4. Seberapa sering guru melakukan evaluasi kemampuan calistung siswa di kelas 1? 5. Apakah ada program remedial atau tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca,menulis,atau berhitung ? 6. Bagaimana guru melibatkan orang tua dalam meningkatkan kemampuan calistung siswa di rumah ?

	7. Teknologi atau media apa yang di gunakan guru untuk membantu siswa dalam proses belajar membaca,menulis,dan berhitung ? 8. Apa saja bahan ajar atau buku yang di gunakan guru untuk membantu siswa kelas 1 menguasai calistung? 9. Bagaimana guru menjaga motivasi dan minat belajar siswa kelas 1 terhadap kegiatan membaca,menulis,dan berhitung ? 10. Apakah guru membarikan pendekatan individual kepada siswa yang lambat dalam memahami materi calistung ? 11. Apakah ada pelatihan khusus yang di berikan kepada guru untuk mengajarkan calistung dengan lebih efektif kepada siswakelas 1? 12. Bagaimana hasil dari upaya yang di lakukan guru dalam meningkatkan kemampuan calistung siswakelas 1 di min 7 tapin ?
--	--

	13. Apa saja tantangan yang di hadapi guru dalam mengajarkan calistung kepada siswa kelas 1 ,dan bagaimana cara mengatasinya? 14. Bagaimana cara guru memastikan bahwa seluruh siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang dalam kemampuan membaca,menulis,dan berhitung ? 15. Apakah guru bekerja sama dengan pihak lain,seperti perpustakaan sekolah atau pakar pendidik,untuk meningkatkan kemampuan calistung siswa ?
2. Apa saja kendala yang di hadapi guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hitung siswa kelas 1 di MIN 7 TAPIN.	1. Apa saja kendala utama yng di hadapi guru dalam mengajarkan kemampuan membaca kepada siswa kelas 1 ? 2. Apakah siswa kelas 1 mengalami kesulitan dalam memahami huruf atau angka ? jika ya bagaimana guru mengatasinya ? 3. Bagaimana pengaruh lingkungan keluarga siswa terhadap

	kemampuan membaca, menulis dan berhitung mereka ? 4. Apakah terdapat keterbatasan waktu dalam mengajarkan calistung kepada siswa kelas 1 ? 5. Seberapa besar pengaruh perbedaan kemampuan belajar siswa terhadap proses pengajaran di kelas ? 6. Apakah pasilitas di min 7 tapin cukup memadai untuk mendukung pembelajaran calistung yang efektif ? 7. Apakah ada kendala terkait dengan jumlah siswa dalam satu kelas yang mempengaruhi efiktifitas pengajaran calistung ? 8. Bagaimana guru menangani siswa yang memiliki gangguan konsentrasi atau fokus saat belajar calistung ? 9. Apakah ada keterbatasan bahan ajar atau alat bantu dalam
--	--

	pengajaran calistung di min 7 tapin / 10. Bagaimana kondisi psikologis atau emosional siswa mempengaruhi kemampuan mereka dalam belajar membaca, menulis dan berhitung ? 11. Apakah guru mengalami kesulitan dalam melibatkan orang tua siswa untuk membantu anak-anak mereka dalam belajar di rumah ? 12. Bagaimana tingkat motivasi siswa dalam belajar calistung dan apa saja kendala yang mempengaruhinya ? 13. Apakah guru mengalami kendala dalam menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan individual siswa yang berbeda- beda ?
--	--

	14. Bagaimana peran kurikulum dalam mempengaruhi pengajaran calistung ? apakah guru merasa kurikulum terlalu padat atau tidak sesuai ? 15. Apakah pelatihan atau dukungan profesional yang di berikan pada guru sudah cukup untuk menghadapikendala dalam mengajarkan calistung ? 16. Bagaimana guru menangani siswa yang berasal dari latar belakang pendidikan pra sekolah yang berbeda-beda ? 17. Apakah pandemic atau kendala pembelajaran jarak jauh mempengaruhi perkembangankemempusn calistungsiswa di min 7 tapin ? 18. Bagaimana peran teman sebaya dalam mempengaruhi peroses belajar calistung siswa, dan apakah ada kendala di sini ?
--	---

	19. Apakah ada kendala dalam menilai secara akurat kemajuan setiap siswa dalam membaca, menulis dan berhitung ? 20. Bagaimana guru mengatasi kesenjangan antara siswa yang cepat memahami materi dengan yang lambat ?
--	---

Lampiran 3. Dokumentasi penelitian



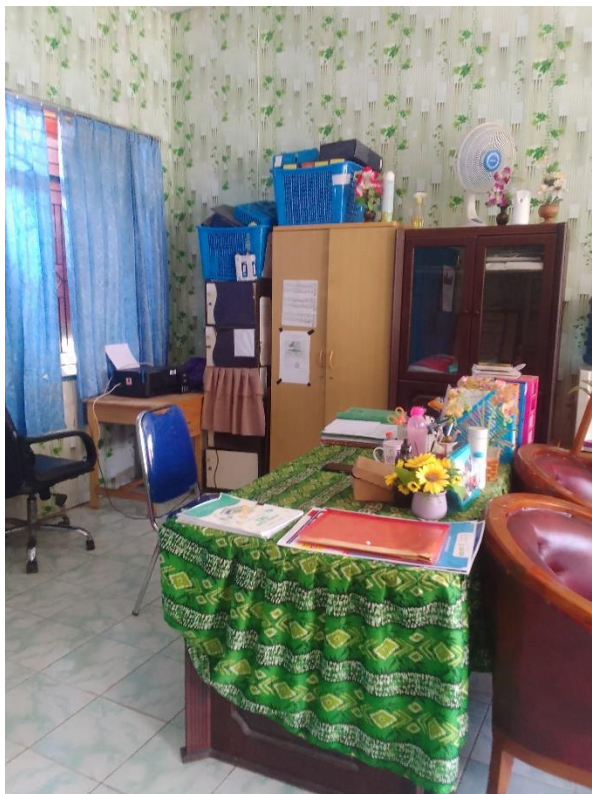
Bagian Depan MIN 7 Tapin



Halaman Sekolah MIN 7 Tapin



Kantor MIN 7 Tapin



Ruang Kepala Sekolah MIN 7 Tapin



Wawancara dengan Ibu Wali Kelas 1 b



Wawancara dengan Ibu Wali Kelas 1a



Wawancara dengan Ibu Wali kelas 1 c



Wawancara dengan Ibu Wali kelas 1 d



Dengan Kepala sekolah MIN 7 Tapi





Kegiatan Membaca b



Lampiran 4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

15	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	Ahmad Wibowo	170102070909	https://chat.whatsapp.com/D8p4aQmY3uV4kYa8uriY73
		Muhammad Muzakir	190101070700	
		Norika Yeni Safira	190101070871	
		Arbani	170102070085	
		Muhammad Yasin Fatih	190101070589	
		Arif Rahman Hakim	170101050876	
		Rinaldi	180101070696	
		Nurlaili Khatimah	180101071157	
		Fahrurrazi	170101050222	
16	Mursalin, M.Pd	Ainun Hasanah	190101070643	https://chat.whatsapp.com/G5kAuvSDN7r6nl8vnlUpZz
		Rusydi Fauzani Fithri	180101070747	
		Noor Tajmatul Huda	190101070933	
		Susmitha Indriani	170102071026	
		Khairun Nida	190101070113	
		Wahdiah Arafah	190101070681	
		Nor jani	190101070749	
		Noor Aulia Hafifah	180101070711	
		Siti Rahmah	180101070741	
17	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Muhammad Jailani	190101070598	https://chat.whatsapp.com/JNqilSWEmSaKKFPDxRt exT
		Siska Nurfianingsih	190101070594	
		Nadiah	190101070844	
		Nora Najmi Azizah	190101070584	
		Ma'arif	190101070019	
		Muhammad Rafi	190101070832	
		Suaibatul Aslamiyah	180101071153	
		Anisah Ahla	180101020194	
		Luqmanul Hakim	170101050798	
18	Huriyah, M.Pd	Mahlini	190101070449	https://chat.whatsapp.com/Egy5pi4vts4L1iaXv3rQ
		Hairon Nisa	190101070264	
		Heny Ilsa Warlinda	190101070205	
		Rizqy Wulandari WR	190101070711	
		Eka Yuliani	190101070523	
		Nuril Maghriza	180101071152	
		Azizah Dewi Fatmarani	180101070742	
		Fitri Wahyuni	180101070753	
		Muzaivanah	1601290953	
19	Noor Hidayati, M.Pd	Miftahul Janah	190101070187	https://chat.whatsapp.com/KcFY7clundUQSMKBgE UudF
		Ghina Amaliatul Khasanah	190101070547	
		Syahalna Imiya Ananda	190101070513	
		Nor Khalida Rahmie	190101070913	
		Noer Khasanah	190101070884	
		Tasya Fadia Hayya	190101070463	
		Nour Hikmah	180101070760	
		Santi Hajar	180101070137	
		Ainul Munjiah	170202071024	

Lampiran 5. surat selesai Seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nor jani

NIM : 190101070749

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MEMPERCEPAT KEMAMPUAN
MEMBACA,MENULIS DAN BERHITUNG SISWA KELAS RENDAH
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN TERPADU DI MI AL
ISTIQOMAH BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022

Tempat : Via Google Meets

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 6. surat persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Baca,Tulis dan Hitung
Siswa Kelas 1 Di MIN 7 TAPIN

Ditulis oleh : NOR JANI

NIM : 190101070749

Jurusan : S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Semester : XI (sebelas)

Alamat : Jl. Sarang Burung RT06 / RW03 Desa Tungkap Kecamatan Binuang

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing .riset akan di lakukan pada:

Tempat riset : MIN 7 TAPIN

**Daerah tempat riset : Desa Tungkap Kecamatan Binuang Kabupaten
tapin,Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 25 september 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi


Mursalin, M. Pd

NIP.199206222023211027

Lampiran 7. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
 Alamat : Jln. R. Soeprapto No. 31 Rantau 71111
 Telp. (0517)-31031, 31013 – Fax. (0517)-31031, 31013
 E-Mail : tapinkaisei@kemenag.go.id, mapendatapin@gmail.com

REKOMENDASI
 Nomor : *869* /Kk.17.04-2/PP.00/10/2024

Memperhatikan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari nomor : B-1601/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal 27 September 2024 perihal mohon Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan rekomendasi kepada :

Nama : NORJANI
 NIM : 190101070749
 Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Sarang Burung RT.06/RW.03 Desa Tungkap Kecamatan Binuang
 Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

"UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA,TULIS,DAN HITUNG SISWA KELAS 1 DI MIN 7 TAPIN"

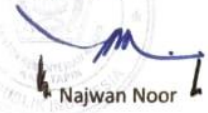
Tempat Penelitian : MIN 7 TAPIN
 Lamanya riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari tanggal : 1 Oktober 2024
 Sampai tanggal : 1 Desember 2024

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan kompetensi mahasiswa untuk mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, serta pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Rantau, 14 Oktober 2024
 Kepala


 Najwan Noor



Lampiran 8. surat Ijin Riset dari Sekolah MIN 7 Tapin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 TAPIN
 Jl. Sarang Burung RT.07/RW.03 Desa Tungkap Kec. Binuang Kab.Tapin
 Email mintungkaprantau@gmail.com KodePos (71183)

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor: 187/Mi.17.04-7/KP.01.1/10/2024

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Nomor: B-1601/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal: 27 September 2024 Hal: Mohon Izin Riset. Maka Kepala MIN 7 Tapin Memberikan Izin Melaksanakan Penelitian kepada saudara:

Nama : Nor Jani
 NIM : 190101070749
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Sarang Burung RT.06/RW.03 Desa Tungkap Kecamatan
 Binuang
 Tempat Penelitian : MIN 7 Tapin

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan Judul

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA, TULIS, DAN HITUNG SISWA
 KELAS 1 DI MIN 7 TAPIN**

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tungkap, 08 Oktober 2024
 Kepala Madrasah,

Ismawardah, S.Ag
 NIP. 197210181998032002

Lampiran 9. Surat Selesai Riset dari Sekolah MIN 7 Tapin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 TAPIN
 Jl. Sarang Burung RT.07/RW.03 Desa Tungkap Kec. Binuang Kab.Tapin
 Email mintungkaprantau@gmail.com KodePos (71183)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 221/Mi.17.04-7/KP.01.1/12/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismawardah, S.Ag
 NIP : 197210181998032002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MIN 7 Tapin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Norjani
 NIM : 190101070749
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di MIN 7 Tapin mulai tanggal 01 Oktober 2024 sampai dengan 01 Desember 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA, TULIS, DAN HITUNG SISWA KELAS 1 DI MIN 7 TAPIN”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tungkap, 02 Desember 2024
 Kepala Madrasah,

 Ismawardah, S.Ag
 NIP. 197210181998032002

Lampiran 10. Surat Perubahan Judul Skripsi


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No :/Un.14/II.2.J/PP.00.9/..../2024
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nor Jani
 NIM. 190101070749
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas Rendah Melalui Penerapan Pembelajaran Terpadu Di MI Al Istiqomah Banjarmasin

Berubah menjadi:
Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Baca, Tulis, Hitung Siswa Kelas 1 di MIN 7 Tapin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI


 Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd
 NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


 Mursalin, M. Pd
 NIP. 199206222023211027

Lampiran 11. Catatan Konsultasi dengan dosen Pembimbing skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NOR JANI
NIM : 190101070749
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 3 Agustus 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Selasa 30 Agustus 2022
DOSEN PEMBIMBING : Mursalin, M.Pd
JUDUL :
Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan
Menghitung pada Siswa Kelas 1 di MIN 7 TAPIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/ 1446 H

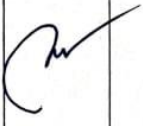
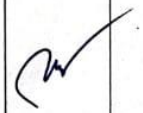


Lembar Konsultasi

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	13 Juni 2024	perubahan judul
2.	23 Juni 2024	bab 1 2 3
3.	15 Agustus 2024	masalah latar belakang
4.	6 September 2024	bagian bab 1 2 3 berris
5.	24 September 2024	wawancara ke sekolah
6.	22 April 2025	bab 4 berris
7.	30 April 2025	berris ba 1 2 3 4 5
8.	6 Mei 2025	merapikan ba 1 2 3 4 5

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13-7-24	- Perubahan judul "Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung siswa kelas rendah melalui penerapan pembelajaran terpadu di Min 7 Terpin" menjadi "Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca, tulis dan hitung pada siswa kelas 1 di Min 7 Terpin" - baca jurnal ttg pembelajaran terpadu - Menubah judul	
2.	23-7-24	- di search mencari jurnal - Mengetikkan bab 1-3 ditambah dari jurnal terpi; bab 4 harus di tambah data dari lapangan - cari jurnal di google scholar umi di kata kunci meningkatkan kemampuan baca tulis hitung - Yang di amati tentang proses belajar ttg cakupan	
3.	5-8-24	- Ni coba ke sekolah rapa² agar ya akan harus tulis di latar belakang	
4.	6-9-24	- Sisakan piaget - Pembacaan instrumen - di search mencari buku - latar belakang dari bab 1-2 - di di bahas mengenai masalah - bab 3 masalah metode	
5.	24-9-24	- wawan cara ke sekolah Min 7 Terpin - wawan cara dengan ibu ke (a) Min 7 Terpin	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	22-4-24	- di serch tambah lagi pembahasan ya - di tambah dengan wacana cap KP - 4 lbr gere ya di wacana gere - Mitapikan Teli San - hares seme nara sumber di maklekan - hares lebih dari 60 halaman dari bab 1 sampai bab 4	
7.	30-4-24	- hitung halaman dari bab 1 sampai bab 4 - MEMBAIKI kutipan / catatan kaki tambahkan	
8.	6-3-24	- di tambahkan definisi, operasional - tambahkan gere, apa ya gere, kementerian baka pds hitung, sisa - penelitian terdahulu tambah - hitung lagi - penulisan di papikan lagi - penomoran jangan pakai tnd bulan - bab 11 tambahkan pss gere di undang undang gere dan daren - kutipan jangan leada ingat di baki - selasar bikin bab 5	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	5-05-21	- Paparan Penelitian, * format	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nor Jani
NIM : 190101070749
Tempat Tanggal Lahir : Binuang 16 agustus 1998
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Sarang Burung Rt.06 Rw.03 Desa Tungkap
Kecamatan Binuang
Pendidikan
a. SD : MIN 7 Tapin
b. SMP : Mtsn 3 Tapin
c. SMA : MAN 2 Tapin
d. S-1 : UIN antasari Banjarmasin
Nomor Hp : 0887436669508
Alamat Email : norjanipal7@gmail.com
Orang tua
Nama ayah : Israni (Alm)
Nama ibu : Rusmiyati
Pekerjaan : _
Anak ke : 2 (dua) dari 6 (enam) Bersaudara