

ABSTRAK

Nor Jani. NIM. 190101070749, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung pada siswa kelas 1 di MIN 7 TAPIN*, pembimbing Skripsi, Mursalin, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: . Upaya guru, Membaca, Menulis dan Menghitung

Latar belakang masalah dalam penelitian ini hampir di hadapi oleh setiap sekolah\madrasah yang menerima siswa baru, siswa baru tersebut tidak berlatar belakang pendidikan TK\RA seperti di sekolahan di MIN 7 Tapin yang peneliti teliti. Di kelas 1 masih banyak anak-anak yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung ada Faktor dari anak-anak itu sendiri ada yang memiliki daya tangkap yang cepat dan ada daya tangkap yang lambat. Faktor lainnya adalah anak tidak ada les selain di sekolah atau tidak ada yang mengajari membaca menulis dan berhitung di rumah, hanya mengandalkan belajar di sekolah. Oleh karena itu, guru harus mulai dengan mengajarkan siswa dasar-dasar menulis, seperti cara memegang pensil dan menulis di buku catatan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan mengembangkan rencana pelajaran berdasarkan tujuan setiap mata pelajaran yang akan diajarkan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek peneliti ini adalah kepala sekolah, Guru kelas 1 dan peserta didik dan objek penelitiannya adalah MIN 7 Tapin. Teknik mengumpulkan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil temuan penelitian ini hilangkan akar penyebab masalahnya, berikan anak dorongan dan kesempatan untuk berusaha berperilaku lebih baik, ubah lingkungan sekitar untuk mendukung perkembangan jasmani dan rohani yang lebih baik, dan ajari mereka peraturan, disiplin, dan ketertiban mulai sekarang. mengumpulkan hasil pekerjaan atau tugas siswa, meninjau, dan mengevaluasi pekerjaan yang telah diselesaikan. Distribusi sumber daya dan alat: Jika bahan ajar dan alat perlu disebarluaskan, maka setiap siswa memiliki kesempatan yang sama dan adil untuk berlatih menggunakannya selama proses pembelajaran mereka.