

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah di sajikan pada bab sebelumnya mengenai analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran membaca, menulis dan menghitung di MIN 7 Tapin, maka di simpulkan:

1. Siswa kelas satu yang kesulitan membaca, menulis, dan berhitung dapat digolongkan memiliki kesulitan membaca jika mereka kesulitan mengenali huruf, kesulitan membaca kombinasi huruf konsonan, belum lancar membaca, sering mencampur huruf, atau mengeja kata dengan lambat. Siswa yang kesulitan menulis termasuk mereka yang menulis dengan lambat, menulis dengan cara yang sulit dilihat, mencoret huruf, memegang pensil dengan tidak benar, menulis bergelombang, atau kesulitan membedakan huruf yang hampir identik saat menulis dikte. Masalah komputasi termasuk komputasi yang lambat, kesulitan mengidentifikasi tanda, kesulitan dengan perhitungan atau angka sederhana, dan kecenderungan siswa untuk tidak mengajukan pertanyaan jika mereka tidak memahami.
2. Faktor fisiologis, minat dan motivasi belajar siswa, faktor keluarga (seperti status ekonomi rendah, capaian pendidikan orang tua, dan kurangnya perhatian orang tua), serta faktor sekolah yang kurang mendukung merupakan beberapa faktor yang mempengaruhi tantangan belajar siswa kelas satu dalam membaca, menulis, dan matematika.

B. Saran

Saran-saran yang penulis susun dalam skripsi ini di tujuakan kepada beberapa pihak yang bersangkutan dengan

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran membaca, menulis, dan matematika, instruktur harus berupaya meningkatkan kualitas pengajaran dan mengembangkan rencana pelajaran berdasarkan tujuan setiap mata pelajaran yang akan diajarkan.
2. Penulis menyarankan agar MIN 7 Tapin terus meningkatkan upaya kedisiplinan dan mengajak orang tua untuk mengajarkan anak-anaknya di rumah agar mampu mengatasi kendala dalam membaca, menulis, dan berhitung.
3. Agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi, penulis menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar mempersiapkan diri dalam proses pengumpulan dan analisis data.